

## ŞUBE VE TEMSİLCİLİKLERDEN

### EĞİTİM-İŞ AYDIN ŞUBESİ'NDEN AYDIN BELEDİYE BAŞKANI ÖZLEM ÇERÇİOĞLU'NA ZİYARET

Eğitim-İş Aydın Şube Başkanı Alpaslan ŞAKACI 29 Mart Yerel seçimleri sonucu Aydın Belediye Başkanlığına seçilen Özlem ÇERÇİOĞLU'nu sendika adına tebrik ederek ve 5 yıl boyunca yapacakları çalışmalarından dolayı başarılar dileyerek başladı. Şube Başkanı ŞAKACI, sendika olarak Eğitim ve Kültür alanında Aydın'da belirledikleri sorunlar için sendikamızdan herhangi bir şekilde yardım istenmesi halinde koşulsuz olarak yardıma hazır olduğumuzu belirtti. Aydın Belediye Başkanı Özlem ÇERÇİOĞLU "Aydın'a gösterdikleri ilgiden dolayı Eğitim-İş Aydın Şubesi'ne teşekkür ederek, okulların açılmasıyla birlikte okullara ziyarette bulunarak sorunları yerinde tespit edecekleri ve gerekli önlemlerin alınması için belediye olarak üzerlerine düşeni yapacaklarını, eğitim ve kültür alanında yapılacak olan faaliyetlerde de demokratik kitle örgütlerinden gelecek olan önerilere açık olduklarını belirtti."



### "KÖY ENSTİTÜLERİNDEN GÜNÜMÜZ EĞİTİMİNE ÇIKARIMLAR" KONULU KONFERANS

Önceki Eğitim İş Genel sekreteri ve Eğitim İş Samsun üyesi Prof. Dr. Ali DEMİR "Köy Enstitülerinden Günümüz Eğitime Çıkarımlar" konulu konferans verildi. Samsun Öğretmenevi'nde yapılan konferansa üniversite öğrencileri başta olmak üzere geniş bir katılım sağlandı.



### "EĞİTİM-İŞ SANATLA BULUŞUYOR" SERGİSİ

Eğitim İş Üyesi ressamların yaptığı eserlerden oluşan resim sergisi açıldı. 15 ressamın 42 eseri görücüye çıktı. CHP Yakakent Belediye Başkanı Burhan BAYRAKDAR ve MYK üyesi Onur Gündüz'ün açılışını birlikte yaptıkları sergiye çok sayıda eğitim emekçisi ilgi gösterdi.

Daha sonraki günlerde Birleşik Kamu İş Başkanı Hasan KÜTÜK ve Eğitim İş Genel Sekreteri Levent AKÇA tarafından da gezilen sergiye ilgi büyük oldu. "Eğitim İş Sanatla buluşuyor" başlığı ile açılan sergi başında geniş yer buldu.



### EĞİTİM-İŞ ADANA ŞUBESİ'NİN HUKUK ZAFERİ

Eğitim-İş Adana Şubesi, Formatör Öğretmenlerin Atanmasına ilişkin olarak şube sekreteri Abdurrahman Gündeşlioğlu adına açmış olduğu davayı kazanmıştır.



### EĞİTİM-İŞ UŞAK TEMSİLCİLİĞİ'NDEN BİR HUKUKİ KAZANIM

Eğitim-İş Sendikası'nın 76. Madde kapsamında Milli Eğitim Eski Bakanı Hüseyin ÇELİK'in yaptığı atamalara karşı açmış olduğu davalardan birincisi, Uşak'ta sonuçlanmıştır. Eğitim-İş Uşak İl Temsilcisi Aydın PAZARCI'nın takip ettiği davada Uşak Endüstri Meslek Lisesi'ne hukuk dışı yöntemlerle yapılan atama ile ilgili olarak; Manisa İdare Mahkemesi 04/08/2009 tarih ve 2009/800 Esas no ile YÜRÜTMİYİ DURDURMA KARARI vermiştir. Uşak ilinde 76. Madde kapsamında atama yapılan okullarla ilgili ilk karar olması yönüyle, Uşak Eğitim-İş tarafından kazanılan bu dava açılan diğer davalara da ışık tutacak niteliktedir.



**Eğitim İş**

Ziya Gökalp Cad. Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay ANKARA  
Tel: 0.312. 434 12 06 Faks: 0.312. 434 17 01 iletisim@egitimis.org.tr  
www.egitimis.org.tr

Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası adına sahibi Yüksel ADIBELLİ  
Genel Yayın Yönetmeni: Onur GÜNDÜZ  
Yayın Kurulu: Abdurrahman Gündeşlioğlu \* Bülent Atabek  
Hasan Güraksu \* Meral Berzah Çakır \* Nagihan Konukcu  
Önder Yılmaz \* Soner Durna



# Eğitim İş



Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası Bülteni \* Eylül 2009 \* www.egitimis.org.tr \* iletisim@egitimis.org.tr \* issn: 1308-3597

## YÖK'ÜN TEK KATSAYI KARARINA DAVA AÇTIK



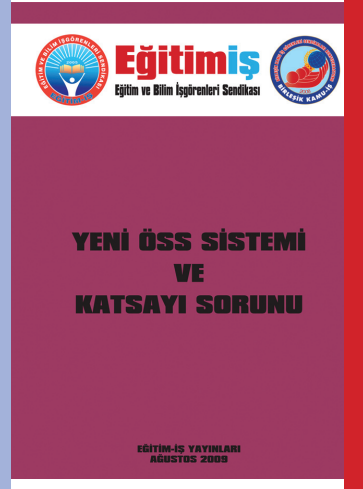
## YÖNETİCİ EĞİTİM SEMİNERİNİN İLKİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Bağımsız Türkiye,  
Bağımsız Sendika

**Eğitim İş**

www.egitimis.org.tr





**14 Ağustos Cuma günü saat 10:30'da düzenlediği basın toplantısı ile Eğitim-İş Genel Başkanı Yüksel Adıbelli, YÖK'ün gelecek sene üniversiteye girişte "tek katsayı" uygulamasına geçilmesine ilişkin kararının yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay'da dava açtığımızı basın ve kamuoyu ile paylaşmıştır.**

2002 yılında işbaşına gelen AKP iktidarının eğitim alanında özelleştirme, eğitim programlarına dini öğelerin yerleştirilmesi, siyasi kadrolaşma ve sık sık gündeme gelen yolsuzluklarla oluşturduğu tahribat, Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nun 21 Temmuz 2009 tarihinde gerçekleştirdiği "yeni düzenleme" ile doruk noktasına varmıştır. Aklı başında hiçbir kişi ya da kuruluş eski sistemin adil ve fırsat eşitliği sağlayan bir sistem olduğu iddiasında değildir, olamaz. Ancak mevcut sistemin yarattığı aksaklığın siyasi amaçlarla istismar edilmesine de göz yumulamaz. Geleceklerini kurtarma telaşı içerisindeki nesiller, ticari ya da dini amaç peşinde koşan özel eğitim kurumlarına umut bağlamak suretiyle sınav odaklı bir sistemde heba olmaktadır.

#### MEB VE YÖK'ÜN UYGULAMALARI TABAN TABANA ZIT

YÖK'ün "yeni sistem" adı altında yaptığı katsayı düzenlemesi, **ilköğretim ve ortaöğretim kademeleri öğretim programlarının fikri ve felsefi arka planını oluşturan öğrenci, öğrenim, yeterlik ve süreç merkezli anlayışıyla** çelişmektedir. "Yeni sistem" orta öğretim kurumlarının yönlendirme hedefine odaklı "alan/dal" uygulamalarını etkisizleştirmekte, hatta bu uygulamaları lağvetmektedir. Düzenleme, 2547 ve 1739 sayılı kanunlara aykırı olduğu gibi bu kanunların düzenlediği yönetmelik ve yönergelere de aykırıdır. Örneğin; 1739 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Temel Kanunu'nun "Orta Öğretimde Yöneltilme" başlıklı 30. Maddesinin birinci fıkrası **"Yöneltilme ilköğretimde başlar; yanılmaları önlemek ve muhtemel gelişmelere göre yeniden yönleltmeyi sağlamak için orta öğretimde de devam eder"** şeklindedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin **"Alan/Dal Dersleri"** başlıklı 8. Maddesi ise **"Alan- dal dersleri, öğrenciyi hedeflediği yüksek öğrenim programlarına veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve ona bu yönde gelişme imkanı sağlayan derslerdir"** demektir. Aynı yönetmeliğin "Alanların Belirlenmesi ve Seçimi" başlıklı 10. Maddesinde de konuya ilişkin düzenlemeler geniş olarak yer almaktadır.

Söz konusu yasa, yönetmelik ve diğer düzenlemeler kapsamında alan/dal derslerinin öğrenciyi hedeflediği yükseköğrenim programlarına ve iş alanına yöneltmeyi ve bu alanda kendisini geliştirmesine olanak sunmayı amaçladığı açıkça görülmektedir.

**Var olan yasal düzenlemelere karşı eğitim sistemini dizayn etmekle yükümlü Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun düştüğü çelişki, bu uygulamanın öğrencilerin faydasını gözetmek dışında siyasi bir amaca hizmet ettiğinin kanıtıdır.**

#### MESLEK LİSELERİ DE HAYAL SİYASETİNE KURBAN EDİLİYOR

"Yüksek öğretimde mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin mağduriyetini giderme" söylemiyle kamuoyunu yıllarca yanıltan AKP, yeni düzenleme ile mesleki eğitimi de ustası olduğu hayal siyasetine kurban etmektedir. İktidar ve YÖK, ders programları ve ders saatlerinin yeterliği açısından Anadolu, fen ve genel liselerin çok gerisinde olan meslek lisesi öğrencilerine yeni uygulamayla sanki bir engellemeyi kaldırmış görüntüsü çizmektedir. Ortaöğretim kurumları öğretim programları ve ders dağıtım çizelgeleri ne bakıldığında ne görülmektedir? Resmin büyütülmesi ve gölgelendirmelerin kaldırılması ile gerçek tüm çıplaklığı ortaya çıkmaktadır. MF puan türünde bir fakülteye yerleşmek isteyen öğrenci matematik, geometri, fizik, kimya ve biyoloji derslerine ait soruları ağırlıklı olarak çözmek zorundadır. Bu bağlamda ders programları incelendiğinde genel lise ya da Anadolu lisesinde okuyan bir öğrenci bu dersleri 4 yıllık eğitimi boyunca toplam 1872 ders saati görürken, meslek lisesinde okuyan bir öğrenci sadece 468 ders saati görmektedir. "Yeni düzenleme" genel lise öğrencisiyle aynı hedefe koşturulan meslek lisesi öğrencisinin 1404 ders saatlik farkı kapatmasının yarışı olacaktır.

**Öğrencinin iyiliğini gözetmek, gördüğü öğrenimin niteliğini artırmaktan geçmektedir. Öğrencinin haftalık ders dağıtım çizelgesinde yer almayan; yer almakla birlikte okul ve alan türüne uygun olarak diğer programlara göre daha az ders saatinde düzenlenen derslerden başarılı olmasını beklemek; en azından amaç ve araç uyumsuzluğunu nitelemektedir. Amaca uygun araç belirlemeden oluşturulan yapılanmalara ise sistem denilebilmesi olanaklı bulunmamaktadır.**

Eğitim sisteminin kamusal hedeflerinde bütünsel anlamda esaslı yapısal değişiklikler yapılmaksızın, son derece komplike bir yapıya sahip olan mevcut sistemin bütünleyici parçalarından bir tanesinde "eşitlik", "adalet", "hakkaniyet" çığlıkları eşliğinde siyasi amaçlar için yapılan değişiklik maalesef kara mizah örneğidir.



**Dava konusu düzenleme, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının işlevlerini tahrip edecek, bu eğitim kurumlarında eğitim gören öğrenciler, “alanları dışındaki yükseköğretim kurumlarına yönelmeye” teşvik edilecektir.**



### DEĞİŞİKLİK İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN Mİ?

Tartışmanın odağına İmam Hatip Liseleri yerleştirilmiş durumda. İmam Hatip Liseleri “topluma dini hizmet sunacak görevliler yetiştirmek amacıyla” kurulmuş, yapılandırılmış eğitim kurumlarıdır. Bu amaç doğrultusunda, bu okulların eğitim müfredatının merkezinde, eğitim alan öğrencinin toplumu dini konularda aydınlatıp yönlendirebileceği yoğunlukta dini eğitim almasını sağlamak hedefi vardır. Ancak maalesef son derece meşru ve gerekli bir gereksinimden doğan bu okullar, laik demokratik cumhuriyete düşmanlık besleyen akımların istismar alanlarından biri haline getirilmiştir. Laik demokratik cumhuriyeti içlerine sindirememiş olan yapılar, laik devlet bütçesiyle finanse edilen İmam-Hatip Liselerini, laik devleti örseleyip yıkmaya koşullanmış devlet kadrolarının yetiştirildiği kurtarılmış alanlar haline getirme hevesine kapılarak, bu okulda eğitim alan kitleleri “öteki”leştirmeye soyunmuşlardır. İşte bu nedenle ülkemiz onlarca yıldır, toplumun gereksinimi olan dini hizmetleri sunmak amacıyla “**din görevlisi**” yetiştirmek üzere kurulan ve **öğrencilerinin hemen hepsi yoksul çocuklardan oluşan** bu eğitim kurumlarını tartışmaktadır. Toplumun kaderinde söz sahibi olabilmek için yapılan bu tartışma ve çatışmanın kaybedeni ise her zaman toplumun kendisi olmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu’nun değerlendirilen kararı, İHL öğrencilerinin her yükseköğretim kurumuna girmelerinin yolunu açmak için mi alınmıştır? İktidar amacını bu varsayım için belirlemiş olsa dahi... Bu sorunun yanıtı sistem anlayışı gereği mevzuata uygun kullanılabilir, geçerli, güvenilir ve gerçek veri ve bilgiye dayalı olarak verildiğinde kocaman bir **hayırdır**.

Biz soruna olabildiğince objektif yaklaşıyoruz. Düzenleme kesinlikle hukuka aykırıdır. Düzenlemenin elbette yarar sağlayacağı çocuklar olacaktır, ancak mevcut yapıda koşullandıkları alanlara girmeye çalışan öğrencilerin tamamı, ama tamamı sistemin mağduru olacaklardır. Yeni kontenjanlar açıl

madığına göre, alanlar arası çapraz geçişler birçok öğrencinin kendi alanlarına girme hakkını ellerinden alacaktır. Ancak bugün ülkemizde maalesef tartışma, siyasi hesaplaşma amacıyla farklı zeminlere çekilmekte. Oldu-bittileriyle yaşama geçirilmek istenilen hukuksuzluklara karşı düşünce ortaya koyanlar dahi, basın özgürlüğünün arkasına sığınan iktidar yandaşı çevrelerin sindirme amaçlı, sistemli saldırılarına maruz kalmaktalar. Bu çevreler, bu uğurda türlü masumiyetleri de gözlerini kırpmadan kirlletmekteler. Gerçek demokrasi ve toplumun tamamını kapsayan temel hak özgürlüklerin can düşmanı olmalarına rağmen, bu kavramları, onları yeşertip geliştirerek kurumsallaştırmaya çalışan laik demokrasiyi aşındırmak için araç olarak kullanılmaktalar. Artık şu gerçeği hepimiz öğrendik: Kutsal din öğretisinin temel referansı olan ahlâk anlayışını dahi umursamayan; yalancılığı, iftiracılığı, karalamacılığı, yaftacılığı, hedef göstericiliği ve küfürbazlığı yaşam felsefesi haline getiren bu ilkel anlayış sahipleri, bir alanda “**koro halinde**” bir yaygara ve dayatma içerisinde iseler, -şurası kesindir ki- o alanda korunması gereken çağdaş bir kazanım vardır.



Sendikamız, dava konusu düzenlemeyi çekilmek istendiği alanda değil, olması gerektiği gibi hukuki zeminde tartışmaya açmaktadır.

Zira, dava konusu düzenleme, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının işlevlerini tahrip edecek, bu eğitim kurumlarında eğitim gören öğrenciler, “alanları dışındaki yükseköğretim kurumlarına yönelmeye” teşvik edilecektir. Öğrenciler zaman ve enerjilerini, temel eğitimini aldıkları mesleki ve teknik bölümlerin dışındaki eğitim alanlarına aktarma çabasına girişecekler, veliler ise çocuklarının bu çabalarına destek olabilmek için bütçelerini zorlayarak özel dershanelere ciddi miktarlarda para yatıracaklardır. Adeta YÖK Genel Kurulu’nca “Mesleki ve teknik öğretim hastalandı, kurtar onu dersane” çağrısı yapılmaktadır. Bu çağrının muhatabını, bu okullarda okuyan öğrenciler ve velileri oluştururken, Milli Eğitim Bakanlığı da sessizliğiyle bu çağrıyı desteklemektedir.

Eğitim-İş olarak açıklamamızın başında da belirttiğimiz gibi mevcut sistemin yarattığı aksaklığın siyasi amaçlarla istismar edilmesine göz yumamayız. Bu çerçevede, YÖK Genel Kurulu’nun 21 Temmuz 2009 tarihinde aldığı karar, Sendikamızca yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle 14 Ağustos 2009 tarihi itibarıyla Danıştay’a taşınmıştır.

**Yüksel ADIBELLİ**  
Genel Başkan



## “TOPLU GÖRÜŞMEDE” ÇARESİZSİN, “GREVLİ-TOPLU SÖZLEŞME”DE ÇARE SENSİN



**2010 yılı kamu emekçilerinin maaşlarında yapılacak olan artışın belirleneceği toplu görüşmeleri takip etmek için Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu ve bağlı sendikaları, bugün Abdi İpekçi Parkı'nda çadır kurdu.**

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun yürürlüğe girdiği 2001 yılından bugüne kadar hükümet ile kamu işkolundaki konfederasyonlar arasında 7 toplu görüşme yapılmıştır. Bu görüşmelerin sekizincisi 15 Ağustos 2009'da başladı.

Bu güne kadar yapılan görüşmeler, kapalı kapılar ardında karşılıklı çay içme, kamuoyu önünde ise basına poz verme görüşmelerinden öteye gitmemiştir. Neticede yapılan görüşmelerin hiç birisinden kamu emekçileri lehine, onları mutlu edebilecek bir sonuç çıkmamıştır. 15 Ağustos'ta başlayan görüşme sürecinde de bu tablonun değişmeyeceği yönünde ciddi kaygılarımız var. Bu olumsuz tablonun sorumlusu hükümetler kadar, görüşmelerin tarafı olan yetkili konfederasyonlardır. Üzülerek söylemek gerekir ki, ülkemizde yetkili konfederasyonlar, bugüne kadar görüşmelerin “eşit koşullarda masaya oturan tarafı” olamamışlar. Tiyatro oyununu andıran görüş-

meler sürecinde kendilerine verilen figüran rolünü oynamayı kabullenmişlerdir. Görüşmenin muhatabı olan “hükümetin memuru olma” ruh halini aşamamışlar; bu ezik, basiretsiz tutumlarının bedelini de kamu emekçilerine ödetmişlerdir. Kamu emekçilerinin gücünü, kişisel statü, güç ve belirli pozisyonlara geçiş basamağına dönüştürme konusunda son derece yetenekli olan bu arkadaşlarımızı, üstlendikleri sorumluluğun gereğini yapmalarını bekliyoruz.

Yüzbinlerce kamu emekçisi, borç batağında yüzmekte icra takiplerine maruz kalmakta, yaşayabilmek için onurunu, gururunu yitirmektedir. 2008-2009 döneminde yaşanan ağır ekonomik kriz, zor koşullarda ayakta kalmaya çalışan kamu emekçisinin yaşamını çekilmez hale getirmiştir. Emekçi bıçağın kemiğe dayandığı günleri mumla arar hale gelmiştir. Artık bıçak kemiği parçalamış, emekçiler acınacak duruma düşürülmüştür.

**Yurttaşla alay edercesine iddia ettiğiniz gibi kriz teğet geçmemiş, kriz halkımız ve kamu emekçilerini silindir gibi ezmış, ezmeye de devam etmektedir.**



Hal böyle iken, hükümet yapay gündemler yaratarak sorunların üzerine şal çekerek, bu acı gerçeği gizlemeye çalışmaktadır. Açlığın, yoksulluğun, yolsuzluğun, işsizliğin ve adaletsizliğin üzerine çekmeye çalıştığınız bu şal artık ayıbınızı kapatmaya yetmiyor.

Birleşik Kamu İş olarak, diyoruz ki: Yurttaşla alay edercesine iddia ettiğiniz gibi kriz teğet geçmemiş, kriz halkımız ve kamu emekçilerini silindir gibi ezmış, ezmeye de devam etmektedir. Yaşanan kaos toplumsal barışı tehdit eder hale gelmiştir. Şiddet, boşanma, cinnet ve intihar olayları artmış, gazete sayfalarında ve televizyon ekranlarında bu olaylar sıradan haber olarak verilir hale gelmiştir. Cezaevleri yine tıka basa dolmuştur.

Sefaletin pençesinde demokratik tepkisini dile getiren yurttaş azarlamayı bırakıp, sadaka ekonomisi yerine, acilen sosyal amaçlı ekonomik

önlemleri alınız. Bunun ilk adımını da bu toplu görüşme sürecinde atınız.

Bir çağrı da yetkili konfederasyonlara bulunmak istiyoruz: Konfederasyonlara bu defa kendilere yakışan bir tavır takınmaya davet ediyoruz. Toplu görüşmeler sonunda, emekçiye nefes alıracak kazanımı elde etmeden masadan kalkmayınız. Hükümete çözüme yanaşmadığı zaman, bunun bedelini demokratik yollardan ödetme kararlılığınızı ortaya koyunuz. Birleşik Kamu İş Konfederasyonu, emekçi lehine ortaya konulacak kararlı tutumlara tüm gücüyle destek olacaktır. Siz yeter ki dik durunuz, biz üzerimize düşenleri yapmaya hazırız. Bunu yapacak güç ve kararlılığa sahip değilseniz, indirin tabelanızı da, emek mücadelesi daha fazla lekelenmesin.

**Hasan KÜTÜK**  
**Birleşik Kamu İş Konfederasyonu**  
**Genel Başkanı**



## YÖNETİCİ EĞİTİM SEMİNERİNİN İLKİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK

15 Ağustos 2009 tarihinde şube ve il temsilcilik başkanlarımıza “Yönetici Eğitimi I” isimli eğitim semineri verildi. İki oturum olarak uygulanan eğitim seminerinin I. Oturumunda Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Sayın Doç. Dr. Filiz BİLGE, “Etkili İletişim Becerileri” konusunu işlemiştir.

İkinci oturumda ilk Eğitim-İş’in MYK üyelerinden Sayın Feyzi COŞKUN “Türkiye’de Kamu Sendikacılığındaki Gelişmeler” isimli sunumunu yapmış, ardından “Tüketici Hakları Derneği Başkan Yardımcısı Sayın Hakan REYHAN “Dünyada Sendikal Gelişmeler ve Tüketimden Gelen Gücümüz” konulu sunumunu yapmıştır. Başarıyla tamamlanan eğitim seminerinin ardından, katılımcılara belgeleri takdim edilmiştir.



**Sendikamızı, hizmet kolumuzda kurulan diğer sendikalarla farklı kılan özellikler nelerdir?**

**Biz bu farkımızı nasıl algılayıp anlamlandırıyoruz? Sendikamızı anlatırken hangi temel niteliklerimizi öne çıkarmalıyız?**

Sendikamızın öncü ve örnek kimliğinin diğer bazı özelliklerinin de gün ışığına çıkarılması ve eğitim çalışanları başta olmak üzere tüm toplumumuzla paylaşılması önemli. Bu doğrultuda Eğitim-İş;

1. Eğitim ve işgören sorunlarına geçerli, güvenilir ve doğru veri ve bilgi üzerinde temellendirdiği kararlılığı ile sahip çıkar.

“Eğitim-İş, kararlı olanların Sendikasıdır.”



2. Karar ve uygulama süreçlerini, bireysel, temsili ve örgütlü katılımı oluşturur.”

“Eğitim-İş, Demokratik kültürü yaşama geçirenlerin Sendikasıdır.”

3. Sorunların saptanması ve çözüm oluşturulmasında bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.

“Eğitim-İş, Akıl ve bilimin öncülüğüne inananların Sendikasıdır.”

4. Öğrencilerin gördükleri öğrenimin niteliğini/ kalitesini artırmak üzere eğitim yöneticileri, öğrenci velileri ve tüm ilgililerle ilkesel temelde, her türlü ortak çalışmanın öncüsüdür.

“Eğitim-İş, öğrenimin niteliğini artırmak isteyen herkesle işbirliği yapanların sendikasıdır.”

5. Öğrenimin niteliğini geliştirmek için eğitim çalışanlarının bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmalarını ister ve bunu özendirir.

“Eğitim-İş, öğrencinin yararı için eğitim çalışanları arasında gerçekleştirilecek dayanışma ve paylaşmanın adresidir”

6. Eğitim çalışanları arasında yargılayıcı, sorgulayıcı değil olumlu geribildirim vermeye dayalı yapıcı ilişkileri destekler.

“Eğitim-İş, Güven Kültürünü üreten ve yaygınlaştıranların sendikasıdır.”

7. Eğitim çalışanlarının sürekli öğrenmelerini destekler.

“Eğitim-İş, sürekli Öğrenen bir örgüttür.”

8. Herkesin yaşamını zenginleştirecek eğitim fırsatları düzenlenmesini destekler.

“Eğitim-İş, öğrenci velileri başta tüm topluma gönüllü eğitim fırsatı sunanların sendikasıdır.”

9. Eğitim çalışanlarının ekip çalışmalarında da yaratıcı olmalarını destekler.

“Eğitim-İş değişimi yönetenlerin sendikasıdır.”

10. Her türlü sürecin araştırma bulguları üzerinde temellendirilerek yönetilmesini öngörür.

“Eğitim-İş, alan araştırmaları ile karar süreçlerini destekleyenlerin sendikasıdır”



## II. DÖNEM II. BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI

**Eğitim-İş II. Dönem II. Başkanlar Kurulu 16.08.2009 Pazar günü Yol-İş Sendikası Toplantı Salonu'nda yapıldı. Toplantıya konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş temsilcileri, Eğitim-İş Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, şube ve temsilcilik başkanlarımız katılmıştır.**

**Toplantıda ülke gündemi, sendikal süreç, toplu görüşme süreci, yeni eğitim-öğretim döneminde yapılacak çalışmalar değerlendirilerek planlaması yapıldı.**



## 2. DÖNEM 2. BAŞKANLAR KURULU SONUÇ RAPORU

Emperyalizmin oluşturduğu yeni dünya düzeni her geçen gün kendini daha güçlü olarak hissettirmektedir. Dünya tek kutuplu hale getirilerek ulus ve sosyal devlet anlayışı ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır. Emperyalist politikalar uygulanırken halkın yararı gözetenilmemiş izlenimi verilmektedir. Oysa çalışanlar ve geniş halk kesimleri işsizliğe, yoksulluğa, açlığa, eğitimsizliğe ve çaresizliğe mahkum edilmektedir. Halk çaresizlikten bunalıma sürüklenirken mutlu azınlık hak etmediği bir yaşam sürmektedir.

Uluslar arası sistemin yeniden yapılandırılması sürecinde, emperyalist güçler, kendi planlarına ters düşen yönetimleri, ülkeleri istikrarsızlaştırarak ödün vermeye zorlamaktadır. Gelişmekte olan ülkelerdeki siyasal, ekonomik sorunların ağırlığı, bu ülkeleri dışarıdan gelebilecek kışkırtmalara karşı güçsüz kılmaktadır. Kışkırtmalar sonucu sorunların çözümü için yapılabilecek çalışmalar ertelenmekte, ülke kaynakları etnik ya da dinsel vb. yeni sorunların çözü-

müne yöneltilmektedir. Bu da radikalleşmenin temelinde yatan en önemli sorun olan yoksulluğu artırarak bir kısır döngü yaratmakta ve emperyalizmin işini kolaylaştırmaktadır. Sözde demokratikleşme ve açılım söylemleri ile BOP'un ülkemizi ayrıştırma politikaları yaşama geçirilmektedir. Bu politikalar sonucunda ülkemiz ve bölge ülkeleri istikrarsızlaşacak bu da daha fazla kan ve gözyaşını beraberinde getirecektir.

Ülkemizde de AB ve ABD emperyalizminin politikalarının uygulayıcısı AKP iktidarı; belirli aralıklarla gündemi baş döndürücü bir şekilde değiştirmekte, ve toplumsal muhalefet değişen bu gündem maddelerinin peşinden koşturularak gerçek gündem unutturulmaya çalışılmaktadır. 2002 yılından bu yana ülkeyi yöneten AKP iktidarının kendi medyasını yaratarak; laik, demokratik cumhuriyetin kurumlarına ve onu savunan kişilere amansızca saldırmaktadır. Dini siyasete alet eden grupların ve yandaş medyanın desteği ile küresel sermaye ve yerli işbirlikçileri, emek – sermaye çelişkisini yok sayıp emekçileri

köle ile eşdeğer görerek kendisine muhalif güçlere karşı faşizan bir tutum sergilemektedir.

İktidar özellikle hukuk sistemini yıkma ve Cumhuriyet ile hesaplaşma çalışmalarını yoğunlaştırmaktadır. Bu tehlikeli gidişi fark eden gazetecileri, bilim insanlarını, yurtseverleri hukuka aykırı biçimde etkisiz hale getirmekte, toplumun dinamik kesimlerini susturmaya çalışmakta ve halka gözdağı vermektedir.

Eğitim-İş Başkanlar Kurulu'nda şu saptamalar yapılmıştır:

- Toplu görüşme sürecinde görüşmeye katılan konfederasyonların içine düştüğü durum gösterdi ki esas yetki; ilgili bakanlığın koridorlarında değil, somut haklar doğrultusunda emekçilerin doldurduğu alanlardadır.
- AKP iktidarı ile beraber devletin asli görevi olan eğitim ve öğretim, tarikat ve cemaatlerin kontrolüne bırakılmıştır.
- Yönetici atamalarında 76. Madde'ye dayanan keyfi atamalar terk edilmeli, liyakat ve kariyer ve objektif olarak görevde yükselme kriterlerine göre adil atamalar yapılmalıdır.
- Ülkemizdeki olumsuz gidişi durdurabilmek için; demokratik kitle örgütlerinin güç birliği yapmaları yamsalsal önem taşımaktadır.
- Türkiye çok ciddi sıkıntılar yaşamaktadır. Gelecekte yaşanacak krizlerden en çok etkilenecek kesim emekçiler olacaktır. Sendikalar, bu konuda etkili çalışmalarda bulunmalıdır. Bu doğrultuda bir planlama yapılmalı ve baskı grupları oluşturulmalıdır.
- Uygulanan politikalar, taşeronlaştırma ve özelleştir-

meler yoluyla çalışma hayatı parçalı ve esnek hale getirilmiştir. Aynı işyerinde birden çok statüde çalışan (sözleşmeli 4B,4C) bir arada bulunmaktadır. Bu çalışanların ekonomik özlük hakları farklı farklıdır. Çalışma hayatındaki bu farklılaşma, parçalanmayı getirmekte aynı zamanda iş verimliliğini düşürüp iş barışını engellemektedir. Bu da örgütsüz toplumu örgütsüz olmaya zorlamaktadır.

• KEY ödemeleri konusunda hükümet bilinçli olarak çalışanları mağdur etmiştir. İlgili kesinti tüm kamu çalışanlarından yapıldığı halde isim farklılığı, vatandaşlık numarası görünmüyor gibi mantıksız bahanelerle çalışanların bir kısmına ödeme yapılmamıştır. Hükümet, en kısa zamanda hiçbir bahaneye sığınmadan kesintinin yapıldığı dönemde çalışan tüm kamu görevlilerinin -neması ile birlikte- kesintilerini ödemelidir.

• Devlet hazinesinden Milli Eğitime ayrılan kaynak artırılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatlarının ve okullarının tüm harcamaları internet sayfasında yayınlanmalıdır. Her okula öğrenci sayısına göre bütçe verilmeli, denetimi için şeffaf ve sendika temsilcilerinin de içinde bulunduğu gerçekçi kurullar oluşturulmalı ve yürütülmeli, ne ad altında olursa olsun (temizlik, güvenlik, kırtasiye vs.) para talep edilmemeli, idareci ve öğretmenler tahsildarlık yapmamalı; veli, öğretmen, öğrenci ilişkisi yalnızca eğitim ekseninde olmalıdır.

• Yeni eğitim programında Atatürk ve ulusal değerler yok sayılmakta ya da sulandırılmaktadır. Örneğin eski programdaki Türk Dili kitaplarının kapağında Atatürk'ün Dil Devrimi'nin amacını özetleyen "Ülkesini, yüksek bağımsızlığını korumasını bilen Türk ulusu dilini de yabancı diller boyunduruğundan kurtarmalı-







dır.” Sözlerine yer verilirken bu dersin yerine gelen “Dil ve Anlatım” dersi kitaplarının kapağında bu görüşler yer almamakta tam tersine bakanlığın bastığı ve ücretsiz olarak dağıtmakla övündüğü kitapların genelinde önceki bakanın görüşlerine ve göreve geldiği günlerde yayınladığı “Yaşayan Türkçe Genelgesi” ne uygun bir dil ve anlatım kullanılmıştır. Ödev yerine geçen uygulamaların “performans, proje” gibi sözcüklerle karşılanması dil konusundaki sakat tutumun göstergesidir.



•Eğitim – öğretim kurumlarındaki öğretmen açığı kapatılması için atama bekleyen 200 bin öğretmenin ataması yapılmalıdır.

• “Yeni ÖSS Sistemi”, “Eğitim Sisteminin” “anlayış”, “yapı” ve “süreç” boyutları ile uyumlu bulunmamaktadır. Yeni Sistemin katsayı eşitliği uygulaması, Ortaöğretim kurumlarının yönlendirme temelli, alan/dal uygulamalarını etkisizleştirmektedir. “Yeni ÖSS Sisteminin”; “Yükseköğretime Geçiş Sınavı” ve “Lisans Yerleştirme Sınavı” odaklı temel niteliği; İlköğretim ve ortaöğretim kademeleri öğretim programlarının fikri ve felsefi arka planını oluşturan öğrenci, öğrenim, yeterlik ve süreç merkezli anlayış ile

çalışmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun, Ortaöğretim kurumları “Ders Dağıtım Çizelgelerine” ilişkin tam, doğru ve açık bilgiye sahip olmadığı ortaya çıkmaktadır. Yeni ÖSS Sistemi, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarını desteklemediği gibi, bu kurum öğrencilerinin alanları dışındaki yükseköğretim kurumlarına da yönlendirilmesini getirmektedir. Böylesi bir yönlendirme sonucunda, öğrencilerin zaman ve çabalarını iyi yönetememeleri ve gerçekleştirilmesi mümkün olmayan amaçlar içinde enerjilerini tüketmeleri beklenmektedir. Dershanelerin, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları öğrencileri için yeni programlar hazırlama; velilerin de dershane giderleri için kaynak sağlama görevleri çoğalacaktır. Bütün bunların sonucunda iş gücü kalitesizleştirilerek, emperyalizmin isteği doğrultusunda nicelik niteliğe tercih edilecektir. Bu da üretmeyi bilmeyen, tüketen işsizler ordusu yaratacaktır. Atatürk’ün Çağdaşlaşma anlayışı baltalanarak, devletine, Cumhuriyete, ulusal değerlerine küskün; yozlaşmış ve gerici anlayışa sahip, emperyalizme hizmet eden toplum yaratmak amaçlanmaktadır.

laşmış ve gerici anlayışa sahip, emperyalizme hizmet eden toplum yaratmak amaçlanmaktadır.

Bu yanlış gidişe dur demek, cumhuriyetimize ve onun kazanımlarına sahip çıkmak, emek mücadelemizin bayrağını biraz daha yükseltmek, çocuklarımızı ve gençlerimize daha güzel bir gelecek sağlamak için tüm kamu emekçilerini Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu çatısı altında Eğitim-İş’te buluşmaya davet ediyoruz.

**EĞİTİM-İŞ BAŞKANLAR KURULU**

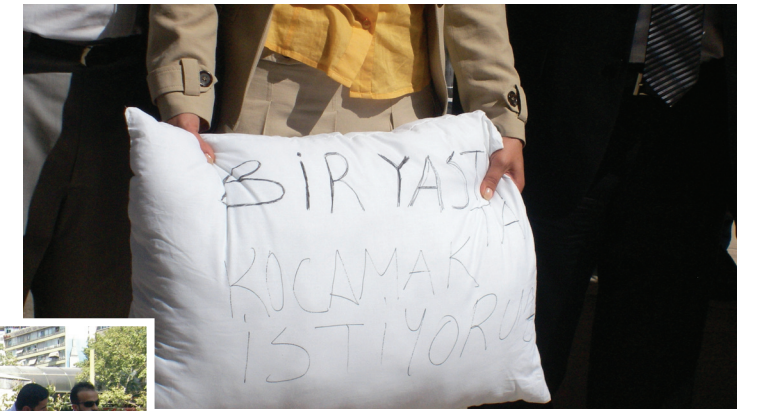
## ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLER AÇLIK GREVİNDE!



Atanamayan öğretmenler platformunun 05.08.2009 Çarşamba günü saat 10:00 da Ankara Abdi İpekçi parkında atamalarının bir an önce yapılması için başlattıkları 3 günlük açlık grevini desteklemek için Eğitim-İş Genel Eğitim Sekreteri Barış DÜDÜ Genel Basın Yayın ve Uluslararası İlişkiler Sekreteri Onur Gündüz ve Ankara Şubemizin yönetici ve üyeleri katılmıştır.

## ÖZÜR GRUBU MAĞDURLARINA DESTEK VERDİK

Türkiye’nin çeşitli yerlerinden gelen, özür durumu atamalarında mağdur olmuş öğretmen ve ailelerin katılımıyla 25 Ağustos 2009 tarihinde bakanlık önünde gerçekleştirilen eyleme sendikamız destek vermiştir. Sendikamız adına bir konuşma yapan Genel Eğitim Sekreterimiz Barış DÜDÜ çıkılan bu yolda zorluklarla karşılaşılacağını, ancak bu mücadeleyi anlamlı kılanın da bu zorluklar olduğunu; bugün burada toplanan kitlenin mücadelesindeki emin tavrını ortaya koyduğu takdirde, karar mekanizmalarına yön verebileceğini ifade etti. Ardından eş durumu mağduru sözleşmeli öğretmenler 28.08.2009 Cuma günü bakanlığın önünde yeni uygulamadaki eksiklikten dolayı yeni bir eylem gerçekleştirdiler. Eş özrüne bağlı yer değiştirmelerde il emri seçeneğinin sözleşmeli öğretmenlere tanınmamış olmasından dolayı büyük hayal kırıklığına uğradıklarını belirten arkadaşlarımız, bu durumun ailelerinde ve kendilerinde büyük bir yıkıma sebep olduğunu belirtmişlerdir.



**“Uygulama sözleşmeli öğretmenlerin mevcut mağduriyetlerini ortadan kaldırmıyor, 4-B sınıfı sözleşmeli çalışan meslektaşlarımız uygulamadan yararlandırılmıyor. Bu ayrımcılık hiçbir ahlaki ve mesleki kurala uymuyor.”**



## ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLERE DESTEK

29 Ağustos Cumartesi saat 13.30 da Demirtepe'den yürüyüşe başlayan ataması yapılmayan öğretmen arkadaşlarımıza eşlik edilerek sloganlar eşliğinde Güvenpark'a girilmiş ve basın açıklaması yapılmıştır. Sendikamız adına açıklama yapan Genel Eğitim Sekreterimiz Barış DÜDÜ "Bu gün burada AKP politikalarının en önemli mağdurlarından olan ataması yapılmayan öğretmen arkadaşlarımızın çığlıklarını duyuyorsunuz. Anne-babalarının dışından tırnağından arttırdığı harçlıklarla okuyan, ancak ülkemizin 200.000 öğretmene ihtiyacı varken mesleklerinin başına geçemeyen, arkadaşların haykırıları. Sayıları 240.000'i bulan, ancak yıllardır atanamadıkları için şoförlük, işportacılık, inşaat işçiliği



gibi mesleklerde çalışmaya mecbur bırakılan, bu da yetmiyormuş gibi devletin kendi kurumlarında, ders-hanelerde, özel okullarda köle gibi 300-400 liraya çalıştırılan meslektaşlarımızın haykırıları bunlar. "

Sayın Nimet ÇUBUKÇU'ya ve AKP iktidarı-na buradan diyoruz ki; okulları öğretmensiz bırakmayın, sayıları 100.000'i bulan sözleşmeli öğretmenliğe, sayıları 70.000'i bulan ücretli öğretmenliğe derhal son verin ve bu arkadaşların bir an önce kadrolu olarak istihdamını sağlayın. Değerli meslektaşlarım da şunu söylüyorum daima yanınızdayız, daima sizinle, Eğitim İş'in tüm şubelerinin kapıları sizlere ardına kadar açık." diyerek sözlerini tamamlamıştır.

## EĞİTİM-İŞ GAZİANTEP ŞUBESİ I. OLAĞAN GENEL KURULU



Eğitim-İş Gaziantep Şubesi 1. Olağan Genel Kurulu 20 Haziran 2009 Cumartesi günü yapılmıştır.

Genel Kurulda, Eğitim-İş'in 1990 yılındaki kurucusu Hasan KOCAASLAN, Atatürkçü Düşünce Derneği Gaziantep Şube Başkanı İhsan Koca, Eğitim-İş Genel Merkez Denetleme Kurulu Üyesi Mehmet Kaya Divanı yürütmüşlerdir.

Eğitim-İş Gaziantep Şubesi İl Sekreteri iken, Genel Kurulda yeniden şube yönetim kurulu üyeliği-



ne seçilen Cuma Kılınc yaptığı konuşma-da; "Emperyalizmin ve yerli işbirlikçilerinin bir dediğini iki yapmayan, krizin bütün yükünü çalışanlara yükleyen, yoksulluğu işsizliği kader gibi halka yutturmaya çalışan bir siyasi iktidarla yönetiliyoruz. Atatürk ilke ve

Devrimlerinin, Cumhuriyet kazanımlarının birer birer ortadan kaldırıldığı, Sınırların çözüm ona kiraya verildiği, Eğitimin özelleştirme adı altında dernek ve vakıf adıyla tarikatlara peşkeş çekildiği bir dönemi yaşıyoruz. İşte bu ortamda, ben aydınım, ben demokratım diyen herkesi Ülkesine, Atatürk Devrimlerine sahip çıkması gerekmektedir. Karanlığa karşı bir mum da siz yakın diyor ve herkesi Eğitim-İş'e destek olmaya çağırıyorum." dedi.

## EĞİTİM İŞ GENEL BAŞKANI YÜKSEL ADIBELLİ'DEN MAKÜ'YE GÖZ ALTI



**Eğitim-İş Genel Başkanı Adıbelli'nin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde (MAKÜ) "mali ve insan kaynakları iyi kullanılmıyor, dürüst ve ilkeli personel üzerinde baskılar var. MAKÜ ve tüm üniversiteler denetlenmeli" açıklaması gündeme damgasını vurdu.**

Genel kurul sonrası iş-başına gelen Eğitim İş Burdur Şubesini ziyaret eden Eğitim İş Genel Başkanı Yüksel Adıbelli, Burdur Eğitim İş sendikasında düzenlediği basın toplantısında "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi( MAKÜ)'de insan ve mali kaynaklar iyi kullanılmıyor, etik kurallara uygun çalışan Eğitim İş üyeleri ve çalışanlar üzerinde yaratılan yıldırma ve baskıların neden ve niçinlerini mercek altına aldık. Bu baskıyı yapanlar karşarında Eğitim İş Genel merkezini bulacak, Başta MAKÜ ve diğer üniversitelerin mali işlemleri denetlensin " açıklamasını yaptı.

Eğitim İş sendikasında Burdur Şube yöneticileri ve üyeleriyle birlikte basın toplantısı düzenleyen



Genel Başkan Adıbelli, hem ülke hemde Burdur yereline ilişkin açıklamalarda bulundu. Ülkenin zor bir dönemden geçtiğine dikkat çeken Adıbelli, AKP iktidarının hem Milli Eğitim hemde Yüksek Öğretimde sosyal adalet ilkelerinden uzak, tarikatçı bir politika uyguladığını ve birçok yöneticinin koltuğunu korumak adına aynı politikalarla alet olduğunu söyledi.

## FAKİR'İN KÖYLÜSÜ CEZALANDIRILIYOR MU?



Ünlü yazar Fakir Baykurt, doğum yeri olan Akçaköy'deki evini restore ettirerek 1998 yılında Kültür bakanlığına bağışladı. AKP'nin iktidara gelmesiyle birlikte kütüphanede görevli memur buradan alınarak Antalya'ya verildi. O günden bu yana köylülere teslim edilen kütüphanenin içler acısı durumu Eğitim İş Burdur Şube Başkanının tepkisine neden oldu.

Eğitim-İş Şube Başkanı Salih Kepenek ve beraberindeki heyet, Akçaköy'de Fakir Baykurt'la ilgili sohbetinde köylüler, kütüphanede görevli me-



murun AKP'nin iktidara gelmesiyle birlikte alınarak başka bir yere tayin edildiğini söylediler. Salih Kepenek yaptığı açıklamada " Devrimci, sendikacı, Atatürkçü yazarımız Fakir Baykurt, evini Kütüphane olarak restore ederek Kültür Bakanlığına bağışladı. Elif Nine kütüphanesinde 6 aydır poşeti açılmamış dergiler duruyor. Kütüphanede memur yok. Dünya-ca ünlü yazarımız Fakir Baykurt'un anısına bu denli uzak durulmasını ve görevli memurun alınmasını şiddetle kınıyoruz. En kısa sürede kütüphane memuru atanması konusunda tüm yetkilileri göreve davet ediyorum" diye konuştu.