



OCAK 2014
Eğitim iş

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI
bizim sendika



EĞİTİM-İŞ TÜM YURTTA HÜKÜMET İSTİFA EYLEMLERİ YAPTI

yolsuzluğunuz yoksulluğumuzdur **HÜKÜMET İSTİFA**



4

Fakir Baykurt Onur Ödülü verildi

6

Cumhuriyet'in 90. Yılıni coşkuyla kutladık

Kadını yok sayan AKP'nin
yeni hedefi karma eğitim

15

28 Rotasyon...

■ EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI BÜLTENİ

Sahibi: Veli Demir (Genel Başkan)

Genel Yayın Yönetmeni: Barış Düdü (Genel Basın Yayın Sekreteri)

Grafik-Tasarım: Hakan Çelikarslan

Baskı:



gericiliğe, bölücülüğe ve ırkçılığa karşı emek dayanışması

OCAK2014

GENEL MERKEZ: Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay - ANKARA

İletişim: 0 312 434 12 06

e Posta: iletisim@egitimis.org.tr

VELİ DEMİR

Genel Başkan



meşruluğunu yitiren hükümet... istifa

Yolsuzluklar ve devletin içindeki tüm kirli ilişkiler teker teker ortaya dökülürken, Başbakan nafile bir çabıyla yolsuzlukların üzerini örterek soruşturmanın kendisine ulaşmasını engellemeye çalışmaktadır.

Üç Bakanın istifasının ardından, kabine değişikliği gerçekleştirilmiş, yenilenme görüntüsü adı altında tam anlamıyla “savaş” ve “mutlak itaat” kabinesi oluşturulmuştur.

Kendi Bakanının da itiraf ettiği gibi yaşanan yolsuzlukların baş sorumlusu olan Başbakan kendini kurtarmaya çalışmaktadır. Ancak Başbakan bilmelidir ki, artık geri dönüş yoktur. Ne bakanların istifası ne de kabine revizyonu yetmez, artık hükümet meşruluğunu yitirmiştir. Başbakan’ın derhal istifasını sunması kaçınılmaz olmuştur.

Eğitim-İş olarak, uzun süredir AKP siyasetinin yolsuzluk batağına saplandığını, çok da uzak olmayan bir zaman dilimi içerisinde rant paylaşımının menfaat çatışmalarına dönüşeceğini ve AKP’yi paramparça edeceğini ifade ediyorduk. AKP’nin, Cumhuriyet tarihinin en büyük rüşvet ve yolsuzluk operasyonu ile karşı karşıya kalmasının ardından her ne kadar Cemaat-AKP çekişmesi var gibi gösteriliyor olsa da aslında bu yaşananlar, vahşi kapitalizmin hizmetkârı olan AKP hükümetinin uyguladığı neo-liberal politikaların yarattığı kokuşmuşluğun kaçınılmaz sonucudur. Bu aldatmacalar ülkemizin kaynaklarının uluslararası sermayeye peşkeş çekildiği gerçeğini örtemez.

Sebebi ne olursa olsun, ortada çok büyük bir pisliğin olduğuna en küçük kuşku yoktur. Garip-gurebanın, tüyü bitmemiş yetimin hakkını savunma iddiasında olan AKP iktidarı, ortaya çıkan rüşvet, talan ve yolsuzlukların altında

kalmıştır. Operasyonların başladığı gün, operasyonları yürüten emniyet görevlilerinin görevden alınması, bunun yurt geneline yayılması, çıkarılan Adli Kolluk Yönetmeliği ile yargının adeta yürütmenin emrine sokulması ve böylece savcıların görevini yapamaz hale getirilmeye çalışılması, suçüstü yakalanmanın telaşıdır.

Haklarında soruşturma başlatılan ve aralarında Başbakan’ın çocuklarının da bulunduğu kişilerin gözaltına alınması için harekete geçmesi istenen emniyet güçlerinin savcının talimatına uymaması ve ardından savcının görevden alınması da tam bir hukuk tanımazlıktır.

Soruşturmayı yürüten savcı ve emniyet mensuplarına operasyon düzenleyerek olayın üzerini örtmeye çalışmak, Başbakan’ı ve AKP’yi çok daha karanlık bir aşamaya taşıyacak, soruşturmanın kendilerine ulaşmasını engellemeyecektir. Bu skandalın her aşamasının içerisinde olduğuna inandığımız Başbakan ve çevresi, oluşturdukları bu yolsuzluk bataklığının içerisinde boğulacaktır.

Bu gelişmeler karşısında emekçilerden yana olan güçlerin “Cemaat-AKP kavgası” deyip sessiz kalması doğru bir tavır olmayacaktır. Yerel seçim sürecine girdiğimiz bu dönemde emekçilerden yana tüm demokrasi güçlerini, halkımızı Cemaat-AKP ikileminden kurtaracak bir iktidar alternatifi yaratmak gibi tarihsel bir görev ve sorumluluk beklemektedir.

Eğitim-İş olarak artık patlayarak dışa vuran bu kokuşmuşluğa karşı tüm halkımızı, hükümetin istifası için birlikte hareket etmeye davet ediyoruz.

Fakir Baykurt'a

**2013 Yılı “Fakir Baykurt Onur Ödülü”
Ali Bozkurt'a Verildi**

Eğitim-İş'in, öğretmen örgütçülüğünün efsanevi lideri, Türkiye Öğretmenler Sendikası (TÖS) Genel Başkanı, köy edebiyatının temsilcisi Fakir Baykurt adına düzenlediği onur ödülünün ikincisi bu yıl, eski TÖBDER ve Eğitim-Der Genel Başkanı Ali Bozkurt'a verildi.

Burdur'da 11 Ekim Cuma günü gerçekleştirilen Onur Ödülü töreni öncesinde, Yeşilova Belediyesi'nin yaptırdığı Fakir Baykurt Parkı'nın ve Eğitim-İş'in park için yaptırdığı rölyefin açılışı yapıldı. Açılışa Genel Başkanımız Veli Demir, Genel Mali Sekreterimiz Dilek Yurdugül, Genel Eğitim Sekreterimiz Mehmet Akıncı, Genel Basın Yayın Sekreteri Barış Düdü, CHP Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Haluk Koç, Yeşilova Belediye Başkanı Nuri Özbek, ilk Eğitim-İş'in Genel Başkanı Dr. Niyazi Altunya ile sendika uzmanı ve akademisyen Yıldırım Koç katıldı.

Genel Başkanımız Veli Demir yaptığı konuşmada, “Türk edebiyatının yetiştirdiği seçkin bir değeri, emek ve demokrasi savaşımının cesur bir önderini, ulusuna, ülkesine, Cumhuriyet devrimine sahip çıkan yiğit bir yurtseverini anmak, anlatmak ve yaşatmak için buradayız” dedi.

Parkta bulunan Fakir Baykurt'un rölyefi, Genel Başkanımız Veli Demir ve Prof. Dr. Haluk Koç tarafından açıldı.



saygıyla...



Fakir Baykurt Onur Ödülü töreni ve Eğitim-İş'in 8. Kuruluş Yıldönümü etkinliği Serenler Otel'de gerçekleştirildi.

Açılış konuşmasını yapan Genel Başkanımız Veli Demir, TÖS'ün mirasını, değerini kendine ilke edinen Eğitim-İş'in, TÖS'ün unutulmaz önderi Fakir Baykurt'u gelecek kuşaklara anlatmak için onun adına her yıl onur ödülü verdiğini belirtti ve şöyle konuştu:

“Öğretmen örgütçüsü denince aklımıza Fakir Baykurt geliyor. Mücadele denince, TÖS denince, unutulmuş Anadolu köylüsü denince aklımıza o geliyor. Örnek ve önder öğretmen, yalın, abartısız Atatürk devrimcisi denince o aklımıza geliyor. Eğitim-İş, TÖS; Eğitim-İş Fakir Baykurt'tur. Bu nedenle Fakir Baykurt Onur Ödülü'nü düzenledik. Bu yıl ikincisini verdiğimiz ödülümüzün ise Fakir Baykurt'la aynı idealleri paylaşan, aynı değerler için savaşan, TÖBDER'in değerli Başkanı Ali Bozkurt'la daha da anlamlandıracağını düşündük.”

Genel Başkanımız Veli Demir, sağlık sorunları nedeniyle törene katılamayan Ali Bozkurt'un ödülünü, kendisine teslim edilmek üzere Antalya Şube Başkanımız Mehmet Balık'a takdim etti. Ali Bozkurt'un törende okunmak üzere yazdığı mektup Antalya Şube Başkanı Mehmet Balık tarafından okundu.

Ödül törenine, CHP Genel Başkan Yardımcısı Haluk Koç, sendika uzmanı ve akademisyen Yıldırım Koç; Burdur, Antalya, Isparta, Denizli, Bursa, Balıkesir, Aydın Şube Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleri ile demokratik kitle örgütleri temsilcileri ve çok sayıda davetli katıldı. Ödül töreninin ardından fotoğraf sergisi gezildi.

Cumhuriyetimizin 90. Yıldönümü'nü Tandoğan'da Kutladık

Eğitim-İş olarak, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı yoğun bir katılımı ve büyük bir coşkuyla Tandoğan Meydanı'nda kutladık.

Sabahın erken saatlerinde çok sayıda Eğitim-İş üyesi Güvenpark'ta toplandı ve "Cumhuriyet değil, AKP yıkıla-

cak", "Bu daha başlangıç mücadeleye devam", "Mustafa Kemal'in öğretmenleriyiz", "Halkız, güçlüyüz, Atatürkçüyüz" sloganları atarak buradan Tandoğan Meydanı'na doğru hareket etti.



"Kimsesizlerin Kimsesi Cumhuriyetimizin 90. Yıldönümü Kutlu Olsun", "Öğretmenlerin Cumhuriyeti koruma ve anlatma görevi vardır" yazılı pankartlar ile büyük boy Türk bayrağı ve Atatürk posterinin taşındığı kortejde, Genel Başkanımız Veli Demir ve MYK üyelerimizin yanı sıra, Ankara 1 No'lu Şube ve Ankara 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş ve

bağlı sendikalar da yer aldı. Yürüyüş sırasında Andımız da okunurken, trafikte bulunan araçlar kornalarla destek verdi. Alana giren katılımcı grupların tanıtılmasının ardından saygı duruşunda bulunuldu ve İstiklal Marşı okundu. Yapılan konuşmaların ardından meydana dolduran kalabalık, Anıtkabir'e akın etti.

Prof. Dr. Birgül Ayman Güler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Başöğretmen Atatürk'ün uğruna mücadele ettiği ve bizlere hedef diye bıraktığı bağımsızlık ilkesinin yerle bir edildiğini söyledi.



BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK ONUR ÖDÜL'Ü BİRGÜL AYMAN GÜLER'E VERİLDİ

Eğitim-İş Antalya Şubesi'nin 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında bu yıl 5'inci Başöğretmen Atatürk Onur Ödülü, CHP İzmir Milletvekili Prof. Dr. Birgül Ayman Güler'e verildi.

Antalya Kültür Merkezi'nde düzenlenen törene Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa Akaydın, CHP Antalya Milletvekili Gürkut Acar, Konyaaltı Belediye Başkanı CHP'li Muhittin Böcek, Atatürkçü Düşünce Derneği (ADD) Antalya Şube başkanı İbrahim Daş, CHP İl Başkanı Devrim Kök ve çok sayıda eğitimci katıldı. Türk Sanat Müziği konseriyle başlayan törende, emekliye ayrılan öğretmenler plaket ve kalemle ödüllendirildi. Törende, Başöğretmen Atatürk Onur Ödülü, Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa Akaydın ve Antalya Şube Başkanı Mehmet Balık tarafından Prof. Dr. Birgül Ayman Güler'e takdim edildi.

Bu ödülün yaşamında bazı şeyleri değiştireceği ve adının çok ağır olduğunu belirten İzmir Milletvekili Prof. Dr. Birgül Ayman Güler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Başöğretmen Atatürk'ün uğruna mücadele ettiği ve bizlere hedef diye bıraktığı bağımsızlık ilkesinin yerle bir edildiğini söyledi.

KOCAELİ ŞUBEMİZ ÖĞRETMENE ŞİDDETİ KINADI



Kocaeli Şubemiz, Gölcük Barbaros İlkokulu'nda görev yapan üyemiz Hanife Arslan'ın darp edilmesini protesto etti.

Barbaros İlkokulu önünde gerçekleştirilen eyleme, Kocaeli Şube Yönetim Kurulu Üyelerimiz ile çok sayıda üyemiz katıldı.

Şube Başkanımız Bilal Şener burada yaptığı basın açıklamasında, saldırıyı kınadı ve şöyle konuştu:

“Eğitim İş olarak herhangi bir nedenle de olsa eğitimcimize ve eğitim çalışanımıza yönelik saldırıda meslektaşlarımızın sahipsiz olmadığını ve her türlü şartlarda arkasında olduğumuzu belirtmek istiyoruz.

Görevi demokrasi kültürünü, bilimi, laikliği, çağdaşlığı genç kuşaklara öğretmek ve onları yaşama hazırlamak olan öğretmenlerimizi hiçbir güç bu büyük hedeflerden saptıramayacaktır. Gericilik, aydınlığın ve bilimin taşıyıcısı öğretmenlerin, gerek iktidarlar, gerek halk tarafından, el üstünde tutulduğu günlerden, eğitimcilerimizin şiddete maruz kaldığı ve yoksulluk sınırında yaşamak zorunda bırakıldığı bugünlere geçiş sürecinin adıdır.

Eğitim-İş olarak bizler bu sürecin karşısında tüm kitlemizle beraber dimdik duracak ve asli görevimiz olan çağdaşlaşma ve aydınlanma yolundaki yürüyüşümüzde hiçbir zaman geri adım atmayacağız.”

Maksut Balmuk BASKILAR BİZİ YILDIRAMAZ



Genel Özlük Hukuk ve TİS Sekreterliği Danışmanı, İstanbul 4 No'lu Şube Kurucu Başkanımız Maksut Balmuk'a verilen disiplin cezası ile görevden alınma teklifini, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü önünde protesto ettik.

Eyleme, Genel Başkanımız Veli Demir, Genel Örgütlenme Sekreterimiz Osman Kandemir, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Barış Düdü, İstanbul 1, 2, 3, 4 No'lu Şube Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleriyle çok sayıda üyemiz katıldı.

Genel Başkanımız Veli Demir burada yaptığı basın açıklamasında, Maksut Balmuk'un haksız ve hukuksuz bir şekilde ceza almasını, cumhuriyet değerlerine bağlı, çağdaş, devrimci, demokrat eğitim emekçilerine yapılmış bir saldırı olarak değerlendirdi. Gezi direnişi sonrasında ülkenin dört bir yanındaki okullarda soruşturmalar yürütüldüğünü söyleyen Demir, şöyle konuştu:

“Yaşananlar Gezi olaylarının yarattığı etkinin intikamıdır. AKP faşizmine boyun eğmeyen çağdaş, ilerici öğretmenlerimiz sistemli bir baskı ile sindirilmeye çalışılmaktadır. Maksut Balmuk, bilgisiyle birikimiyle Bakanlığa birçok kez yol gösteren, cesur tavır sergileyen yaklaşımıyla takdir edilmesi gereken cezalandırılmak istenmektedir.

Devletin valisi ağızımıza alamayacağımız cümleler kurarken onu yedirmeyeceğini söyleyenler üyelerimizi yemek istemektedirler. Biz de Çapulcu diye kendini tanımlayan üyelerimizi yedirmeyiz. Konuyu derhal yargıya taşıyacağız. Eğer birazcık olsun adalet kalmış ise hakkımızı geri alacağız.

Bilinmelidir ki, Cumhuriyetin öğretmenleri her türlü baskıya karşı dimdik ayakta durmaya devam edecektir.”

Cumhuriyetimizin 90. Yılı Bursa'da Coşkuyla Kutlandı



Bursa Şube Başkanımız Özkan Rona, konukları selamlayarak, Cumhuriyet kazanımlarından bahsetti. Atatürk'ün "Kara bağnazlık seni parçalamaya bile kalksa, başını vereceksin, fakat eğilmeyeceksin" sözünü anımsatan Özkan Rona, "Yaşasın onurlu var olma mücadelemiz, yaşasın Eğitim-İş, yaşasın Birleşik Kamu-İş, yaşasın Cumhuriyet, yaşasın Mustafa Kemal Atatürk" diyerek sözlerini tamamladı.

Genel başkanımız Veli Demir de son zamanlardaki gelişmeleri değerlendirdi ve AKP faşizminin kararlı, devrimci, Cumhuriyetçi insanlarca yıkılacağını söyledi. Ayrıca 90. yıl pastasını kadın arkadaşlarımızın kesmesinin daha doğru olacağını belirterek "Cumhuriyet Devrimi aynı zamanda bir kadın devrimidir" dedi. Geçen yıl emekli olan üyelere hatıra plaketlerini Genel başkanımız Veli Demir verdi.

Cumhuriyet balolarına
atıfta bulunularak
hazırlanan
vals ve tango gösterisi
katılımcılardan
büyük alkış aldı.



MERSİN ŞUBESİ DAYANIŞMA YEMEĞİ DÜZENLEDİ

21 Aralık' da Mersin Merada Restoranda yoğun bir katılımıla düzenlenen birlik ve dayanışma yemeğinde Şube Başkanı Ali Galip Duran, ülkeyi saran yolsuzluk, talan ve iktidarın yalanlarının umutsuzluk yaydığını, devletin itibarının her gün biraz daha yok edildiğini söyledi. Geceye Eğitim-İş Genel Başkanı Veli Demir, Genel Sekreter Şenol Eyüboğlu, Hukuk Sekreteri Ömer Arslan ve Basın Yayın Sekreteri Barış Düdü'nün yanı sıra CHP Mersin Milletvekili Aytuğ Atıcı, Eski Eğitim-İş Şube Başkanı Ahmet Eroğlu, ADD, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, YeniKuşak Köy Enstitüleri Derneklerinin Mersin yöneticileri de katıldı. Eğitim-İş Genel Başkanı Veli Demir ise konuşmasında sendikamızın, örgütlülüğümüzün ve dayanışmamızın bugünlerde daha da anlam kazandığını, mücadelemizin Türkiye'nin geleceğine yön vereceğini ve bunun sorumluluğunun farkında olduklarını söyledi. Gece, Ali Diyaroğlu ve Ali Yedigöz' ün muhteşem şiir sunumu ve Oğuz Göl'ün hazırladığı birbirinden güzel türkülerle sona erdi.



Cumhuriyetimizin Kuruluşunun 90. Yıldönümü, Kocaeli Şubemiz tarafından düzenlenen geleneksel Cumhuriyet Yemeği'nde coşkuyla kutlandı. Kocaeli Şube Başkanımız Bilal Şener'in ev sahipliğinde gerçekleştirilen geceye, Genel Başkanımız Veli Demir, Genel Mali Sekreterimiz Dilek Yurdugül, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Barış Düdü, Kocaeli Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Disiplin Kurulu Başkanımız Zeki Yirmibeşoğlu, CHP İzmit Belediyesi Başkan adayı Sefa Sirmen, CHP İzmit İlçe Başkanı Selman Yıldırım, CHP Gölcük İlçe Başkanı İsmet İşeri, CHP, DSP İl ve İlçe yönetim kurulu üyeleri ve çok sayıda davetli katıldı. Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Bilal Şener tüm konuklara hoş geldiniz diyerek "Sünnet değil farzdır Cumhuriyet" adlı şiiri okudu. Sonrasında konuşma yapan Veli Demir ise herkesin Cumhuriyet Bayram'ını kutlayarak, "Mustafa Kemal bu büyük bayramı her 10 yılda bir coşkuyla kutlayın demişti. Demokrasiye inanmayanlar Cumhuriyet'i yasaklamaya çalıştılar ama başaramadılar" şeklinde konuştu. Sözlerini sürdüren Demir, "Her yerde insanlarımız Cumhuriyet'e, Atatürk'e sahip çıktı. Başbakan'ın Cumhuriyet'in kutlanmasını yasaklamak hakkı değil. Buna gücü de yetmez. Cumhuriyet çağdaşıktır, kadın hakkıdır, 76 milyondur. Cumhuriyet'i bilinç korur. Umutsuzluğa kapılmayın" dedi. Konuşmalar sonrasında katılımcılar hep birlikte Onuncu Yıl Marşı'nı seslendirdiler. Körfez Efeler Grubu, Kafkas Ekibi ayrı ayrı gösterilerle şenlik havası estirirken her masada ay yıldızlı bayrağımız dalgalandı. Program, emekli olan öğretmenlere plaketlerinin verilmesiyle tamamlandı.

Marmaris İlçe Temsilciliğimiz Törenle Açıldı

Türkiye genelinde örgütlenme çalışmalarına hız kesmeden devam eden sendikamızın, Marmaris İlçe Temsilciliği hafta sonu düzenlenen törenle açıldı.

Açılış törenine Genel Başkanımız Veli Demir, Muğla Şube Başkanı Özkan Kaya, Yazar şair Ataol Behramoğlu ve Yargıçlar sendikası başkanı Ömer Faruk Eminağaoğlu katıldı.

Törende bir konuşma yapan Genel Başkanımız Veli Demir, siyasi iktidarın Türkiye’de en büyük tahribatı eğitim alanında yaptığını belirterek, “İktidar Cumhuriyetin eğitim sistemini adeta tarumar etti. Tevhid-i Tedrisat, Anayasamızın 174. maddesi ile koruma altına alınmasına rağmen adeta yok sayıldı. Mustafa Kemal’in, Cumhuriyet Bayramı için “Ey Türk milleti bu bayramı her 10 yılda bir büyük coşkuyla kutlayın” demesine rağmen, okullara yazılar yazılarak bayram kutlanması yasaklandı. Hatırlayınız daha önce Van depremi bahane edilerek Cumhuriyet bayramı, kar kış bahane edilerek 19 Mayıs, kutlu doğum haftası bahane edilerek de 23 Nisanlar yok sayıldı. 4+4+4 sistemi ile eğitim sistemimiz yok edilip tüm okullarımız medreseye çevrildi” dedi.

Ataol Behramoğlu da konuşmasında AKP iktidarına yüklenerek, “Bu iktidar tarihimizdeki en tutucu iktidardır. Osmanlı tarihinde Patrona Halil, Kabakçı Mustafa isyanı vardır, Cumhuriyet tarihinde Kubilay’ı kesenler vardır, yine çeşitli isyanlar vardır, ama onlar hiç bir zaman iktidar olamadılar. Bu insanların devamı olan kişiler bugün siyasi iktidarı ele geçirmişlerdir. Bunu açıkça söylemek zorundayız. Bu cumhuriyetçilerin, solun hatasıdır. Cumhuriyetin değerlerini savunamamanın suçluları bizleriz” dedi.

Yargıçlar Sendikası başkanı Ömer Faruk Eminağaoğlu ise Marmaris’te bulunmaktan dolayı mutlu olduğunu ifade ederek, “Ben de son 10 yıldır sizler gibi yargı önüne, yargıç önüne çıkan biriyim. Hep birlikte yargı önünde olmamız mücadeledeki haklılığımızı ortaya koyuyor. Bu mücadeleden dönmek ve bu mücadeleden galip çıkmanın sinyallerini veriyor. Biz mücadeleyi sürdürdükçe karşı tarafın baskıları artıyor, linç şeklindeki eylemleri artıyor, bu yolla bizi bastıracaklarını düşünüyorlar” diye konuştu.



Açılışın ardından “Emperyalizmin Kuşatmasında Türkiye” adlı bir panel düzenledi. Genel Başkanımız Veli Demir’in yönettiği ve konuşmacı olarak yer aldığı panele, Ataol Behramoğlu ve Ömer Faruk Eminağaoğlu konuşmacı olarak katıldı.

konferans

Konya Şubemizde “Cumhuriyet Ve Demokrasi” Konferansı

Konya Şubemizin düzenlediği ve Türkiye Barolar Birliği (TBB) Başkanı Av. Prof. Dr. Metin Feyzioğlu’nun konuşmacı olarak katıldığı Cumhuriyet ve Demokrasi konulu konferans yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

Konferansa, Genel Başkanımız Veli Demir, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Örgütlenme Sekreteri Hasan Kütük, siyasi partilerin il başkanları ve demokratik kitle örgütlerinin yöneticileri katıldı.

Konferansta konuşan Feyzioğlu Türkiye’nin bölünme sürecine doğru gittiğini belirterek şunları söyledi:

“Ülkemiz içinde bulunduğu dönemde hassas ve kırılgan iki fay hattındadır. Bunlar etnik ve mezhep ayrımcılığıdır. Mezhep ayrımcılığı körüklendiğinde çatışmanın nereye varacağını ve nelere sebep olabileceğini, buna sebep olanlar bile bilemez. Bunun karşısında çözüm Atatürk’ün Çağdaş ve Laiklik anlayışıdır. Eşit yurttaşlıktır. Laikliğe karşı duranlar bilsinler ki, laiklik kaldırıldığında iç savaş çıkar. Yaşanacak bir vatan olmaz. Etnik ayrımcılık körüklense yurttaşlık bir tarafa bırakılır, ırkçı milliyetçilik tırmandırılır. İnsanımızın ihtiyacı eşit yurttaşlığın tanınması ve buna göre muamele görmesidir. Bu ülke bölünmeyecektir. Çünkü nereye giderseniz gidin insanlara insan gibi davranıldığında ve size inandığında yüreğini açıyor. Halkımızın problemini çözmek için tek yol Atatürk’ün yoludur. Çünkü ne yaparlarsa yapsınlar bizi bölemeyeceklerdir. Çünkü biz Türk milletiyiz. Bölünmenin karşısında kucaklaşacağız.”

Genel Başkanımız Veli Demir konuşmasında, dershanelerin kapatılması konusuna değindi ve öncelikle dershanelere ihtiyaç kalmayacak şekilde eğitim sisteminin yeniden düzenlenmesi gerektiğini söyledi. Demir, “Siyasi iktidar,

cemaatle olan savaşını dershaneler üzerinden sürdürmek istiyor. Sınav odaklı eğitim sisteminden vazgeçildiğinde dershaneler de kendiliğinden ortadan kalkacaktır” dedi.

TBMM Başkanvekili Sadık Yakut’un karma eğitimin yanlışlığına ilişkin sözlerini de hatırlatan Demir, siyasi iktidarın karma eğitime son verme amacının ilk işaretlerini 4+4+4 yasasıyla birlikte verdiğini kaydetti. Demir, şöyle konuştu:

“Osmanlı’nın son döneminde 1921 yılında Darülfünun’la birlikte yüksek öğretimde karma eğitime geçildi. Cumhuriyet’in ilanından sonra 1927’de Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati’nin öncülüğünde karma eğitimin yaygınlaşması çalışmaları yapıldı. 1930’daki Milli Eğitim Bakanlığı Müfettişleri Kurultayı’nda karma eğitim bir kural olarak benimsendi.

Karma eğitim dünya çapında 200 yıldır uygulanmaktadır. Karma eğitime karşı çıkanlar başarıyı düşürdüğü gerekçesini ileri sürerken, eğitimde en başarılı ülkelerden biri olan Finlandiya’da da karma eğitimin uygulandığını görüyoruz. Karma eğitimde dünya ülkelerine bakıldığında en başarılı ülkeler Finlandiya, Singapur, Japonya şeklinde sıralanırken, karma eğitim olmayan ülkeler Fas, Tunus, Katar, İran olarak sıralanmaktadır. Bu ülkeleri karşılaştırdığımızda da geline noktalar açık olarak görülmektedir.

Akılcı ve bilimsel düşünen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişiliği gelişmiş, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve üretken bireyler yetiştirmek; Türk Milli Eğitimi’nin temel amaçları arasında yer almaktadır. Ancak AKP iktidarının hedefi öğrencileri cemaatlerin ve tarikatların kucağına iterek çağdaş, bilimsel, akılcı, laik eğitim sistemini ortadan kaldırmaktır.

k o n f e r a n s

Akılcı ve bilimsel düşünen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişiliği gelişmiş, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve üretken bireyler yetiştirmek; Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçları arasında yer almaktadır. Ancak AKP iktidarının hedefi öğrencileri cemaatlerin ve tarikatların kucağına iterek çağdaş, bilimsel, akılcı, laik eğitim sistemini ortadan kaldırmaktır.

Eğitim-İş, öğretim birliğine son vererek, medrese-mektek ikilemini günümüze taşımak, ülkemizi ortaçağ karanlığına teslim etmek isteyen siyasi iktidara karşı mücadelesinden asla vazgeçmeyecektir."

Konya Şube Başkan Şükrü Balun ise "İktidar eli ile eğitim sistemimiz bilimsel ve çağdaş temellerinden uzaklaştırılarak merak etmemeyi, eleştirmemeyi, sorgulamamayı öğreten bir mekanizmaya dönüşmüş durumdadır.



Daha da önemlisi ve dikkat çekici olanı ise; bugün eğitim sisteminin temel referans noktaları akıldan, bilimden ve çağdaşıktan uzaklaşmıştır. Her gün farklı somut örneklerini gördüğümüz ortaçağ karanlığı Milli Eğitimin her bir yerine çökmüş vaziyettedir" diye konuştu.

Konferansın ardından, 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle yemek verildi. Yemeğe, Genel Başkanımız Veli Demir, Genel Sekreterimiz Şenol Eyüboğlu, Genel Mali Sekreterimiz Dilek Yurdugül, Genel Örgütlenme Sekreterimiz Osman Kandemir, Genel Özlük ve Hukuk Sekreterimiz Ömer Arslan, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Örgütlenme Sekreteri Hasan Kütük, çok sayıda Eğitim-İş üyesi, siyasi partilerin il başkanları ve demokratik kitle örgütlerinin yöneticileri katıldı.



Konya Şube Başkan Şükrü Balun "İktidar eli ile eğitim sistemimiz bilimsel ve çağdaş temellerinden uzaklaştırılarak merak etmemeyi, eleştirmemeyi, sorgulamamayı öğreten bir mekanizmaya dönüşmüş durumdadır.

AKP'NİN BASKILARINA BOYUN EĞMEYECEĞİZ

Gebze Anadolu Lisesi İngilizce öğretmeni üyemiz Meral Akkaya'nın, Gezi direnişine katıldığı gerekçesiyle hakkın da soruşturma açılarak, haksız ve hukuksuz bir şekilde okulundaki görevinden alınıp sürgün edilmesini Gebze'de protesto ettik.

Gebze Anadolu Lisesi önünde gerçekleştirilen eyleme, Genel Sekreterimiz Şenol Eyüboğlu, Genel Eğitim Sekreterimiz Mehmet Akıncı, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Barış Dündü, Disiplin Kurulu Başkanımız Zeki Yirmibeşoğlu, Kocaeli Şube Başkanımız Bilal Şener, Gebze İlçe Temsilcilik Başkanı Bülent Metin katıldı. Eyleme siyasi partiler, demokratik kitle örgütleri ve sendikalar da destek verdi. Genel Sekreterimiz Şenol Eyüboğlu burada yaptığı açıklamada, Meral Akkaya'nın haksız ve hukuksuz bir şekilde görevinden alınmasını, cumhuriyet değerlerine bağlı, çağdaş, devrimci, demokrat eğitim emekçilerine yapılmış bir saldırı olarak değerlendirdi. Gezi direnişi sonrasında ülkenin dört bir yanındaki okullarda soruşturmalar yürütüldüğünü söyleyen Eyüboğlu, şöyle konuştu: "AKP faşizmine boyun eğmeyen çağdaş, ilerici öğretmenlerimiz sistemli bir baskı ile sindirilmeye çalışılmaktadır. Ancak bilinmelidir ki, Cumhuriyetin öğretmenleri her türlü baskıya karşı dimdik ayakta durmaya devam edecektir.

Ailenin huzuru ve refahı, anne ve çocuklarının korunması Anayasamızda güvence altına alınmışken iki çocuk annesi Meral öğretmenin Gebze'ye en uzak ilçe olan Kandıra'nın Ballar köyüne sürülmesi, kabul edilemez. Meral öğretmene yapılan haksız uygulamanın derhal düzeltilmemesi durumunda soruşturmayı yürütenler hakkında gereken hukuki işlemler başlatılacaktır.

Kocaeli Valisi'ni iktidarın değil halkın valisi olmaya çağırıyor ve bu hukuksuz uygulamaya son verilerek, Meral öğretmenin görevine iade edilmesini istiyoruz."

DENİZLİ ŞUBEMİZ İNSAN HAKLARI İHLALLERİNE DİKKAT ÇEKTİ



Denizli Şubemiz, 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü nedeniyle, Candoğan Parkı önünde stant açarak, insan haklarına ilişkin broşürler ve karanfiller dağıttı.

Ülkemizde yaşanan insan hakları gaspına ilişkin bilgilerin bulunduğu broşürlerde 2012 yılına ait insan hakları ihlallerine ilişkin veriler de yer aldı. Özellikle eğitim hakkı elinden alınan "çocuk gelinler" konusuna dikkat çekildi.

Etkinlik, yoğun kar yağışı ve soğuğa rağmen Denizli Şube Yönetim Kurulu Üyelerimiz ile Şube üyelerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

Üye güçlü Ol



kadını yok sayan akp'nin yeni hedefi karma eğitim



Eğitim-İş olarak, gerek 652 sayılı KHK ve gerekse 4+4+4 12 Yıllık Kesintili Zorunlu Eğitim Yasası gündeme geldiğinde amaçlananları ve ortaya çıkacak sorunları paylaşmıştık. Siyasi iktidarın 4+4+4 yasasına bağlı olarak ulaşmayı planladığı ikinci aşamanın karma eğitime son vermek olduğunu defalarca söylemiştik.

Bugün haklılığımız ortaya çıkmaktadır. TBMM Başkanvekili Sadık Yakut, “Maalesef şimdiye kadar kız ve erkek öğrencilerin birlikte eğitim yaptırılmasını büyük bir yanlışlık olarak değerlendiriyorum. İnşallah bu yanlışlık önümüzdeki dönem içinde düzeltilecek” diyerek AKP’nin zihniyetini ortaya koymuştur. Siyasi iktidar gerek milli eğitim alanındaki gerici uygulamalarıyla gerekse toplumsal hayata yönelik müdahaleleriyle laik cumhuriyet kazanımlarının yok edildiği, kadının eve hapsedildiği bir ülke yaratmayı hedeflemektedir.

Ne yazık ki siyasal iktidar, bunları yaparken halkın dini duygularını suiistimal etmekte, asıl niyetini sahte bir dindarlık arkasında gizlemeye çalışmaktadır.

Karma eğitim ilkesi, eğitim ve öğretimde cinsiyet ayrımının kaldırılması, her iki cinsin de eğitim hakları ve imkânlarından birlikte ve eşit olarak yararlanmasıdır.

Atatürk, kadınlarına gerekli eğitimi veremeyen bir toplumun ilerleyemeyeceği düşüncesinde idi. Bu yüzden “Bir toplumun yarısı topraklara zincirlerle bağlı kaldıkça, diğer

kısımının göklere yükselmesinin imkansız olduğu” gerçeğini her vesileyle hatırlatmıştır. AKP iktidarı ise kadının evde anne olarak var olmasını istemektedir. Başbakan’ın “en az üç çocuk” söylemi ve bu yöndeki teşvikleri kadını eve hapsedmeye yönelik adımlardır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın farklı kentlerde öğretmenlere yönelik eğitim seminerlerinde, uzmanlar kadının asıl yerinin evi, görevinin ise çocuklarını büyütmek olduğunu ifade edebilmektedir.

Akılcı ve bilimsel düşünen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişiliği gelişmiş, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve üretken bireyler yetiştirmek; Türk Milli Eğitimi’nin temel amaçları arasında yer almaktadır. Ancak AKP iktidarının hedefi öğrencileri cemaatlerin ve tarikatların kucağına iterek çağdaş, bilimsel, akılcı, laik eğitim sistemini ortadan kaldırmaktır. Karma eğitime son verilmesi durumunda, Atatürk’ün liderliğinde kurulan cumhuriyetin en önemli kazanımlarından olan ve milli eğitimde birliği esas alan Tevhid-i Tedrisat ortadan kaldırılacak ve tekrar ikili eğitim sistemine dönülecektir.

Eğitim-İş, öğretim birliğine son vererek, medrese-mektep ikilemini günümüze taşımak, ülkemizi ortaçağ karanlığına teslim etmek isteyen siyasi iktidara karşı mücadelesinden asla vazgeçmeyecektir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ'NİN

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ'NİN HUKUKA AYKIRI HÜKÜMLERİ ALEYHİNE DAVA AÇTIK

07.09.2013 gün ve 28758 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin hukuka aykırı hükümlerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay nezdinde dava açtık.

Dava konusu yaptığımız hükümler özetle aşağıda yer almaktadır :

Atatürk İlke ve Devrimlerini Benimseyen Nesil Yetiştirme Hedefini Dışlayan Hükmün İptalini İstedik

Yeni yönetmelikte eskisinden farklı olarak, orta öğretim kurumlarında Atatürk ilke ve devrimlerini benimseyen nesiller yetiştirme hedefi ortadan kaldırılmıştır. Utanç verici düzenleme genel olarak Anayasa’nın başlangıç hükümlerine, somut olarak ise yönetmeliğin dayanağını oluşturan 1789 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun genel amaçlar bölümünde yer alan bağlayıcı ilkelere aykırılık oluşturmaktadır.

AKP, “Atatürk” adını yürürlükteki tüm mevzuattan kazıma operasyonunu fütursuzca sürdürüyor. İnsanlık tarihinin gördüğü en görkemli, en saygın askeri ve sivil dehalarının başında yer alan Mustafa Kemal Atatürk’e olan sevgi selini mevzuat değişiklikleriyle yok edebileceğine sananlara acıyoruz. Anadolu aydınlanmasının ışığını söndürmek AKP’nin boyunu aşar.

Çocuk Gelin Sevdasının Dışavurumu Olan Hükmün İptalini İstedik

Yönetmelikle, ortaöğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin evlendirme arayışlarına hukuki meşruiyet kazandırılmıştır. Düzenleme ile küçük yaşta evlenme kâbusundan “eğitim çağı” nedeniyle kurtulan binlerce öğrenci müthiş bir çevre ve aile baskısıyla, sözde eğitimi aksatmadan evlendirilecektir. Ülkemizde -özellikle geri kalmış bölgelerde- çocuk yaşta evlendirmeler

yaygındır. Bu sebeple de özellikle pek çok kız çocuğu eğitim-öğretim haklarından mahrum edilerek evlendirilmekte ve okula gitme fırsatı kendilerine verilmemektedir. Kadın bedeninin meta olarak kabul gördüğü geri kalmış toplumlarda örneklerine rastlanan, çocukların maddi ve manevi vücut bütünlüğüne yönelen ilkel saldırılara hukuki koruma sağlayan bu düzenleme, ülkemiz açısından utanç verici bir tablo yaratmıştır. Uzun yıllardır müvekkil sendika gibi demokratik kitle örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve soruna kaygıyla yaklaşan çevrelerin desteğiyle sürdürülen kampanyalar “çocuk gelin rezilliği”nin yaygınlaşmasını az da olsa engellemişlerse de sorumsuz siyasi iktidar bu olumlu girişimleri somut düzenleme benzeri girişimlerle baltalamıştır. Anayasa’da ifadesini bulan ailenin korunması ve çocuk hakları ile eğitim ve öğrenim haklarının bireylere ulaştırılması için gerekli önlemlerin alınması devlete yüklenmiş bir sorumluluktur. Yine düzenleme Türkiye’nin tarafı olduğu için uymakla yükümlü olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmenin 28. Maddesi ile de çatışmaktadır.

“Tarikatların Altın Çocuklarına Kiyak Eğitim” Düzenlemesinin İptalini Talep Ettik

Adalet AKP’nin tabela süsü. AKP ve yandaşları hemen her uygulamaları ile bu gerçeği gözümüzün içine sokuyorlar. Somut düzenleme bunlardan biri. Yönetmelik, 8. sınıfı ülke dışında okuyan “altın nesile” en iyi okullara sınavsız kayıt yapma hakkı getiriyor. Muz Cumhuriyeti’nin Muz Lisesi’nde bir kış zaman geçiren bu AKP talihlisi nesil, iğrenç bir sınav sistemi cenderesine çocukluklarını feda eden günahsız nesillerin üzerine basarak gül dökülmüş yollarında yürümeye devam edecekler.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ'NİN

HUKUKA AYKIRI HÜKÜMLERİ ALEYHİNE DAVA AÇTIK

Okul Birincisini Başarı Puanının Değil, Disiplin Kurullarının Karar Vermesine Olanak Sağlayan Düzenlemenin İptalini Talep Ettik

Dava konusu yönetmelik, okul birincisi tespit edilirken, sübjektif değer yargılarıyla belirlenen “davranış kuralları-nın”, objektif ölçütlere göre belirlenmesi gereken “mezu-niyet puanı”nın önüne geçirmiştir. Okul birinciliği üniver-sitelere girişte de öğrencileri oldukça avantajlı bir noktaya getirmekte, çeşitli kontenjanlar ve ilave puanlar getirmesi ile son derece önem arz etmektedir. Yönetme-lik hükmü ile Disiplin Kurulları’na adeta okul birincisini belirleme yetkisi verilmektedir. Hukuka, vicdana ve hakkaniyete aykırı düzenlemelerin iptalini talep ettik.

Mesleki ve Teknik Eğitim Alanı Öğretmenleri ile Koordinatör Öğretmenlerine ve Atılan Kazığın Dayanağı Olan Hükmün İptalini Talep Ettik

Adalet düşmanı yönetmelikle kazık atılanlardan biri de meslek öğretmeni emekçilerimiz. Düzenlemeye göre mesleki ve teknik eğitim alan öğretmenleri, çalışma saatleri ve tatiller gözetilmeksizin ve kapsamı belirsiz bir ifade ile köle muamelesine maruz bırakılmışlardır. Yine uğursuz yönetmelik ile koordinatör öğretmenlerin ek ders ücretlerinin yarısı gasbedildi. Mesleki ve teknik alan öğretmenleri ile koordinatör öğretmenlerimizi asla kaderlerine ter etmeyeceğiz. Angarya ve ekmek gaspı niteliği taşıyan düzenlemenin iptalini talep ettik etmesi-ne ancak, davanın sonucuna bağlı bir yaklaşım içerisinde olmayacağız. Mağdur emekçilerimiz haklarına sahip çıkma kararlılığına sahip oldukça, bu düzenlemenin hesabını her platformda AKP’den soracağız.

Yüzbinlerce Öğretmene Angarya Getiren Nöbetçi Öğretmen Uygulamasını Güncelleyen Düzenlemenin İptalini Talep Ettik

Anayasa’ya göre angarya yasak ama Anayasa’yı yok sayan “AKP hırsı” mevcut. Yıllardır ifade ediyoruz, okullarda keyfi biçimde sürdürülen “nöbetçi öğretmen” uygulamasının hiçbir hukuki dayanağı yoktur. Okullarda nöbet olarak tanımlanan görev tanımı, hukuken okul yöneticilerinin sorumluluğu altında bulunan hizmet türüdür. AKP bu görevi okullarda yeteri kadar yönetici görevlendirmesi yaparak çözmek yerine, yüzbinlerce eğitim emekçisine karşılıksız angarya yüklemesi yaparak çözmeye çalışmaktadır. Nöbet angaryasına hukuki meşruiyet sağlayan düzenlemenin iptalini talep ettik.

Okulları Din İstismarının Merkezi Haline Getirme Hamlesi-nin Güncel Örneği Olan Düzenlemenin İptalini Talep Ettik

Okulları imamların tekeline veren AKP, okulları ibadetha-neye dönüştürecek adımı da attı. Artık eğitim kurumla-rında ibadethane olacak. Devlet tüm yurttaşlarının inançlarının gereğini –başkalarının özgürlük alanlarına tecavüz edilmeksizin- özgürce yaşanmasının garantisini olacak, ancak bu arayış hiçbir şekilde laik eğitim modeli-ni tahrip etme potansiyeli taşımayacaktır. Kaldı ki bu hüküm son derece tehlikeli bir hükümdür. Zira bir okulda İslam inancına uygun bir ibadethane talebi olabileceği gibi, Hristiyan inancı ya da Musevilik inancına uygun ibadethane talepleri de olabilir. Ya da Sünni Müslümanlar ile Alevi Müslümanlar aynı okulda benzer taleplerde bulunabileceklerdir. Geçmişimiz acılarla doludur. Okullar-da tüm toplumu kuşatacak tehlikeli bir gerginlik süreci başlayacaktır. Yine imamların tekeliindeki okullarda öğrenciler ve öğretmenler inananlar-inanmayanlar şeklinde kamplara bölünecekler, türlü baskılara maruz kalacaklardır. Bu nedenle Anayasaya aykırı düzenlemenin iptalini talep ettik.

HUKUKA AYKIRI HÜKÜMLERİ ALEYHİNE DAVA AÇTIK

**inanç özgürlüğünü savunuyoruz ama
laikliği yıkma çabasına geçit yok !**

danıştay'da dava açtık...

Düzenleme, Anayasaya Aykırılığı İleri Sürülemeyen Devrim Yasalarına Aykırıdır

Anayasanın Beşinci Kısım başlığı altında yer alan, İnkılap kanunlarının korunması başlıklı 174 üncü maddesine göre “Anayasanın hiçbir hükmü, Türk toplumunu çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarma ve Türkiye Cumhuriyetinin lâiklik niteliğini koruma amacını güden, aşağıda gösterilen inkılâp kanunlarının, Anayasanın halkoyu ile kabul edildiği tarihte yürürlükte bulunan hükümlerinin, Anayasaya aykırı olduğu şeklinde anlaşılamaz ve yorumlanamaz. ” “2596 sayılı Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun” una göre kamu görevlilerinin görevlerini başında türban ya da sair dini kıyafetle yerine getirebilmeleri mümkün değildir.

Düzenleme, Anayasa Mahkemesi ve Danıştay'ın Yerleşik İçtihatlarına Aykırıdır

Anayasanın madde 153/son hükmü uyarınca Anayasa Mahkemesi kararları, yasama, yürütme ve yargı organlarını, idare makamlarını, gerçek ve tüzel kişileri bağlar. Kamuda dini simge serbestisi Anayasa Mahkemesi'nin ve Danıştay'ın konuyla ilgili yerleşik içtihatlarına aykırılık oluşturmaktadır.

Düzenleme, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarına Aykırıdır

Kamu görevlilerine görevlerini dini kıyafetleriyle yapma serbestisi getiren düzenleme sonrasında kamu hizmeti alan farklı inançlara sahip olan kişiler ya da hiçbir inanca aidiyet hissetmeyenler üzerinde baskı oluşabilecektir. Hukuk dışı girişim Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarına açıkça aykırılık oluşturmaktadır. AİHM, 15.02.2001 tarihinde verdiği DAHLAB-İSVİÇRE kararında başını dini simgeyle kapattığı için ilköğretim kurumlarında öğretmenlik yapmasında izin verilmeyen öğretmenin başvurusunu reddetmiştir. AİHM, bu tür bir talebe izin verilmesinin diğer dinlere ait giyim ve sembollerin de kullanımını

gerektireceğini, bu durumda ise okullarda devletin tarafsızlığını tehlikeye düşüreceğini ifade ederek yasağın başkalarının hak ve özgürlüklerinin, kamu güvenliğinin ve kamu düzeninin korunması amacıyla orantılı ve demokratik bir tedbir olduğuna hükmetmiştir. Düzenlemenin iptal edilmemesi halinde, iç hukuk yollarının tüketilmesiyle birlikte takiben yüzbinlerce kişinin Türkiye Cumhuriyeti aleyhine AİHM huzurunda tazminat davası açma arayışları gündeme gelecektir. Bu tür bir girişimin mali sonuçlarını hükümetin göğüsleyebilmesi olası değildir.

Laik Demokrasilerde Devlet Adına Hizmet Sunanlar, Aidiyet Hissettikleri İnanç Sistemine Vurgu Yapamazlar. Özgürlükçü Demokrasi Bu Yasağın Gölgesinde Yeşerir Soyut bir varlık olan devlet, kamu görevlisinin bedeninde ete kemiğe bürünerek cisimleşir ve görünür hale gelir. Laik devlet sisteminde hedef, devletin hükümrانlığı altında bulunan yurttaşlarının tamamının inançlarına eşit mesafede konumlanmasını sağlamak olduğu için, kamu görevlisinin görüntüsü ve davranışları devletin tarafsızlık iddiasını tartışılır hale getirmemelidir. Bu nedenle laik devlet modelinde devlet aygıtını cisimleştiren kamu görevlisi görevi başında aidiyet hissettiği bir inanç grubuna vurgu yapamaz. Zira, inancını görünümüyle dışavuran kişinin eliyle sunulan hizmeti haklı bulmayan ve farklı bir inanca sahip (ya da inanmayan) yurttaş, kamu hizmetinin taraflı olarak sunulduğunu düşünebilir. Türban takan Sünni inanca sahip bir kamu görevlisinin, Alevi inanca aidiyeti belirgin bir yurttaş devlet adına sunduğu hizmette yaşanan aksaklık, haklılığına sonuna kadar inanan ancak haksız olan alevi yurttaşın devlete olan güvenini derinden sarsacaktır.

Düzenleme, Laik Devletin Güvencesi Altında Olan Vicdan ve İnanç Özgürlüğünü Tahrip Edecektir

Çağdaş devletlerin tamamında laikliğin devlet yapılanmasının temelini oluşturması ve bu nedenle bu ülkelerin tamamında kamu görevlilerinin inançlarını ön plana çıkaran kılık ve kıyafetle hizmet sunmalarının mümkün olmamasının nedeni, toplumsal barışı ve huzuru bozma potansiyeli taşıyan, yurttaşların eşitlik ve adalet beklentisini tahrip etme olasılığını ortadan kaldırmaktır. Bütün inanç türlerine eşit mesafede durmak zorunda olan laik devlet kadrolarında görev almak isteyen yurttaşlar devletin tarafsızlığına gölge düşürmemeyi hedefleyen ve bu yönüyle farklı inanç gruplarını barındıran toplumlarda iç barışın temelini oluşturan bu gerçeği bilerek kamu görevlisi olmaya talip olurlar. Kamu görevlisin “sadece kamu hizmeti sunduğu zaman dilimi ile sınırlı olmak üzere” uymakla yükümlü olduğu kılık-kıyafet yükümlülüğü, görev başındayken iç dünyasında ve özel yaşamında kıyafetiyle özgürce inancını yaşamasına engel teşkil etmez. Çünkü laik devlet yurttaşının belirli bir inanca sahip olması ya da hiçbir inanca aidiyet hissetmemesi nedeniyle baskı altına alınmasını somut hukuk kurallarıyla yasaklar. Buna göre, devletin tüm inanç sistemlerine eşit mesafede durduğu laik devletin bu iddiası, kendisini görünür hale getiren kamu görevlilerinin görünümüyle anlamlı ve inandırıcı olur.

Düzenleme, Laik Devletin Güvencesi Altında Olan Vicdan ve İnanç Özgürlüğünü Tahrip Edecektir

Yukarıda yer verilen Anayasal ilkelerde yer aldığı üzere Türkiye Cumhuriyeti “laiklik ilkesi” üzerine inşa edilmiştir. Cumhuriyetin 29 Ekim 1923 tarihinde ilanı ile birlikte, hazırlanan devrim yasalarıyla, sosyal ve siyasal yaşamın hemen her alanında laiklik ilkesi yaşama geçirilmiştir. O dönemden bu döneme, zaman zaman karşı devrimci yapılanmaların etkisiyle laiklik ilkesinden ödünler verilmişse de halihazırda, yürürlükteki mevzuat ve yargısal uygulamalar sayesinde laiklik ilkesi hala rejimin değişmez unsurudur. Kurucu iradenin üzerine titrediği laik devlet yapısı sayesinde kadın sosyal yaşamın içerisine alınmış,

değişik din ve mezhepler, inanç sistemlerine yaşama hakkı sağlanmıştır. Düzenleme, laik devlet modelini rafa kaldırmaya yönelik bir tasarruftur. Daha önce “laik cumhuriyet karşıtı” çalışmalar yaptığı için kapatılan bir siyasal partinin devamı niteliğindeki mevcut hükümetin ileri gelenlerinin hemen hepsi, laiklik konusundaki mevcut yasal düzenlemelere karşı olduklarını defalarca kamuoyuna açıklamışlardır. Bu girişimlerin yerleşikleştirilmesi için seçilen asli sembol ise “türban”dır. Türban, 1980’li yılların başlangıcında birdenbire ortaya çıkarılmış ve tüm Cumhuriyeti kuşatma hareketinin bayrağı haline getirilmiştir. Bu uğurda, zaman zaman toplumsal infial yaratacak açıklamalardan da çekinilmemiş, hatta en yetkili ağızdan “yüksek yargı dahi kontrolsüzce kınanabilmiştir.

Laiklik olmaksızın demokrasi olmaz. Dünyada bu gerçeğin aksini ortaya koyan tek bir devlet yapılanması örneği yoktur. Laikliği dışlayan devletlerin “tamamında” kadın sosyal yaşamdan soyutlanarak eşit bir insan olmak bir yana “meta”ya dönüştürülmüş; erkeğe mutluluk vermeye özgülenmiştir. Yine laiklik ilkesinin olmadığı devletlerin tamamında, toplumu oluşturan diğer inanç grupları ya da inançsızlar üzerinde ağır baskı kurularak, farklı renkler devlet vahşetiyle yok edilme sürecine sokulmuşlardır. Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran irade; yıkılmış, tarumar edilmiş bir imparatorluktan geriye kalan eğitimsiz, yoksul, savaşlar nedeniyle genç nüfusunu tamamına yakını kaybetmiş bir toplumdan bugün çağdaş medeniyetler seviyesine çıkmış bir Cumhuriyet yaratmıştır. Anadolu coğrafyasını ve geri kalmış toplumların hayallerini güneş gibi aydınlatan bu Cumhuriyet Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün büyüklüğü ve dehasını gözler önüne sermektedir. Türkiye Cumhuriyeti yargı kurumlarının, kendilerini var eden iradeyi ve o iradenin sonucu olan siyasal rejimi korumakla yükümlü olduklarının farkında olduklarını umut ediyoruz.



*"15 saat ek ders ücreti yerine
5 saat ek ders ödeneceği yönünde
genelge yayımlamak hukuk tanımazlıktır"*

EK DERS GASPINI YARGIYA TAŞIYORUZ

Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB), ortaokul 8'inci sınıflar için ilk kez düzenlenecek merkezi ortak sınavlar 28-29 Kasım tarihlerinde yapılacaktır.

Sınav kılavuzunda, "Ortak sınavlar, sınav takviminde belirtilen tarihlerde, her sınav günü üç olmak üzere, iki günde altı oturum halinde yapılacaktır" denilmiştir. Bu sınavlarda görev alacak öğretmenlere her sınav günü 5 saat ek ders ücreti ödenecek olması sınav görevlilerinin ek ders ücretlerini gasp etmektir.

Ek Ders Esaslarının 12. maddesinin beşinci fıkrasında, "Bakanlığa ve diğer bakanlık ve kurumlara bağlı okullara alınacak öğrenciler ile açık öğretim kapsamında merkezi sistemle yapılan sınavlarda il sınav yürütme kurulu başkan ve üyeleri ile bina, salon sorumlusu ve gözcü olarak görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere her sınav oturumu için 5 saat ek ders ücreti ödenir. Ancak, bu iş ve işlemlerle ilgili döner sermayeden ücret alanlara bu tür ücret ödemesi yapılmaz" hükmü yer almaktadır. Bu hükme göre 3 oturumda görev alacak öğretmenin hak ettiği olan 15 saat ek ders ücreti yerine 5 saat ek ders ödeneceği yönünde genelge yayımlamak hukuk tanımazlıktır. Sınavlar boyunca öğretmenlerin çalıştıkları okulların

dışında görevlendirilmeleri dikkate alındığında, alacakları ücret komik kalmaktadır. Özellikle eğitimde 4+4+4 dayatmasının ardından okullarda çok sayıda angarya iş yapmak zorunda bırakılmış, çalışma yükü daha da ağırlaşmış öğretmenlerimizin bu haksız ve hukuksuz uygulamayla mağdur edilmesine izin vermeyeceğiz. Eğitim-İş, hak sahiplerinin ek ders kayıplarının karşılanması için gerekli hukuki işlemleri yapacaktır.

Bir yandan SBS'yi yılda 12 sınava çıkararak öğrencilerimize yarış atı muamelesini reva gören Bakanlık, ortak sınav yapılacak derslerin branş öğretmenlerini görevlendirerek kendi bünyesindeki öğretmenlere hiç güvenmediğini de göstermiştir.

MEB yetkililerine soruyoruz; sınıf öğretmenlerini ve diğer branş öğretmenlerini görevlendirdiğinizde sınav daha mı güvenilir olacak?

Her fırsatta öğretmeni toplum nezdinde değersizleştirmeye çalışan ve eğitim çalışanları arasında ayrımcılık yaratacak uygulamalara imza atan Bakanlık uyarıyoruz, öğretmenin itibarıyla oynamak yerine eğitim sistemimizin temel sorunlarını çözmeye noktasında politikalar geliştirin.

ANDIMIZI KALDIRAN DÜZENLEMİYİ YARGIYA TAŞIDIK

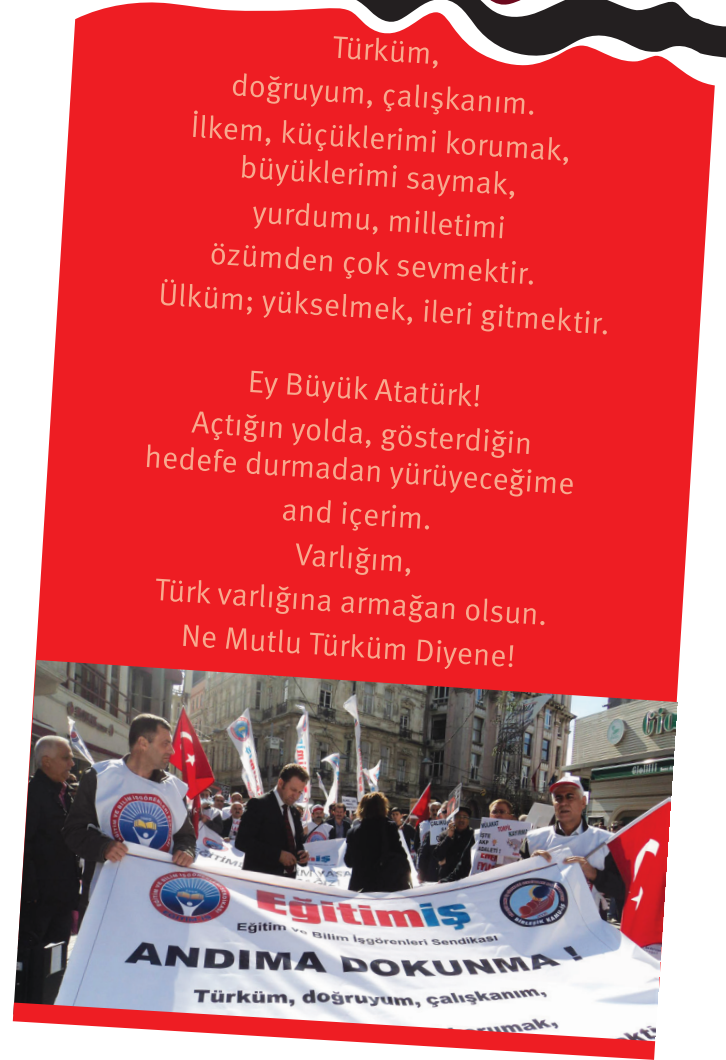
08.10.2013 tarih ve 28789 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 1. maddesi ile Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 12. maddesinde yer alan “Öğrenci Andı” kaldırılmıştır.

Anayasanın öngördüğü yurttaş olma bilinci ve vatandaşlık temelinde bütünleştirici vurgular içeren bu ulusal kardeşlik ritüelinin kaldırılması, AKP'nin ulus devleti tahrip etme girişimlerinden bir tanesidir. Bakanlığın öğrenci andında geçen Türk vurgusunun bir ırkı ifade ettiği kabulüyle okullarda ulusal and okunması uygulamasını kaldırması milyonlarca yurttaşı derinden incitmiştir. Oysa Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin mayasını, özünü oluşturan Türklük vurgusu bir “ırkı” ifade etmemektedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bütün dünyanın faşist ırk milliyetçiliğine teslim olduğu dönemde ırkçılığı mutlak bir kararlılıkla reddettiği tarihi belge ve hukuki metinlerle sabitken, aynı dönemde uygulamaya sokulan ulusal kardeşlik ritüelinin ırkçı vurgular içerdiği iddiasına itibar edilmesi mümkün değildir. Ortak kültür birliğine dayalı Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucu iradesi ve özünü çelişen bu çarpık bakış açısını şiddetle kınıyoruz. Andımız uygulamasının başladığı Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türk ırkçılığına bakış açısını gözler önüne sermek adına kısa bir alıntı yapmayı uygun buluyoruz:

“Afet İnan'ın Medeni Bilgiler isimli kitabında Atatürk millet tanımını vermiş ve bu tanımın içine ırk ve etnik köken, din gibi hususları katmamıştır.

Avrupa menşeli ‘üstün ırk, aşağı ırk’ nazariyeleri 19. yüzyıl Avrupasında yaygındı. Atatürkçü görüşe göre Türk milleti 1924 Anayasası'nda tanımlıdır. Bu tanımda ırk ve din reddedilir.

Bu tanımda ‘Türkiye ahalisine, din ve ırk farkı gözetilmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denilir’ denmektedir.” Sendikamız kamu vicdanını kanatan düzenlemenin yürütmesinin durdurulması ve iptali için Danıştay'a dava açmıştır.



eğitimin yükü

yine halkın sırtına yüklenecek

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2014 yılı bütçesi, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda görüşülmeye başlandı. 2013 yılında 47 milyar 496 milyon 378 bin 650 TL olan eğitim bütçesi, kamuoyu tarafından "4+4+4" diye bilinen 6287 sayılı yasayla artan öğrenci sayısı, derslik ve öğretmen açığına rağmen 2014 yılı için 55 milyar 704 milyon 817 bin 610 TL olarak öngörülmektedir. Bütçeden Milli Eğitim Bakanlığı'na ayrılan bu miktar, eğitimin temel ihtiyaçlarını karşılamaktan ve eksiklikleri gidermekten oldukça uzaktır. 2014 bütçe yasasında, eğitime ayrılan bütçenin yurt içi hasılaya oranına bakıldığında da herhangi bir gelişme kaydedilmediği görülmektedir. 2013 yılında MEB bütçesi milli gelirin yüzde 3,02'sini, merkezi bütçenin yüzde 11,76'sını oluştururken 2014 yılında merkezi bütçenin yüzde 12,77'sine, milli gelirin ise 3,24'üne denk gelmektedir. Bu rakamlara göre genel bütçeden eğitime ayrılan pay artırılmış gibi görünse de, ulusal gelirden ayrılan pay düşmüştür. Bu haliyle Türkiye, 2014 yılında da milli eğitime ayırdığı bütçe açısından OECD ülkelerinin gerisinde kalmış, eğitime en az pay ayıran ülkeler arasında yer almaktan kendini kurtaramamıştır.

MEB'in 2014 bütçe taslağına göre eğitimin yükü velilerin ve hayırsever vatandaşların sırtına yüklenmiştir. Okullara yeterli ödenek ayrılmadığı için eğitim harcamalarının önemli bir kısmı çeşitli kalemler altında velilerden alınmakta, eğitimin yükü veliye yıkılmaktadır. Eğitime yeterli bütçe ayrılmaması sonucu, eğitim kurumları birer "ticarethaneye", okul müdürleri "tuccara", öğrenci velisi ise "müşteri" durumuna düşürülmektedir.

2002-2014 MEB Bütçesinden Yükseköğretime Ayrılan Pay ve Milli Gelire Oranı

Yıllar	Yükseköğretim Bütçesinin Merkezi Bütçeye Oranı (%)	Yükseköğretim Bütçesinin Milli Gelire Oranı (%)
2002	2,55	0,89
2003	2,27	0,94
2004	2,45	0,86
2005	3,34	1,07
2006	3,35	1,04
2007	3,21	1,05
2008	3,29	1,02
2009	3,33	0,79
2010	3,24	0,91
2011	3,68	0,95
2012	3,63	0,89
2013	3,77	0,97
2014	3,88	0,99

Atatürk, “Eğitimdir ki bir ulusu ya özgür, bağımsız, onurlu, yüksek bir topluluk biçiminde yaşatır ya da bir ulusu tutsaklık ve yoksulluğa götürür.”

Öngörülen rakamlarla kronik hale gelen alt yapı sorunları, personel ve öğretmen açıkları gibi sorunları çözmek mümkün görünmemektedir. Bütçede eğitim harcamalarına bakıldığında büyük bir bölümünün personel giderlerine ayrıldığı görülmektedir. 2014 MEB bütçesinin büyük bir bölümünü oluşturan 38 milyar 261 milyon 980 bin 610 TL’si sadece personel giderleri için, 5 milyar 940 milyon 776 bin TL’si ise Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet primi giderleri için ayrılmıştır. Yatırıma, eğitimin geliştirilmesine ve planlanmasına yeterince kaynak ayrılmamıştır. 014 yılı için yükseköğretime ayrılan pay 16,9 milyar TL’dir ve milli gelirin yüzde 0,99’una, merkezi yönetim bütçesinin ise yüzde 3,88’ine karşılık gelmektedir. Gecekondu yapar gibi her ile her gün bir üniversite açan AKP iktidarı üniversitelere de genel bütçeden yeterli payı ayırmamıştır. 2002 yılında 76 üniversite için ulusal gelirin yüzde 0.89’u ayrılırken, 2014 yılında ise 175 üniversiteye karşılık milli gelirin sadece yüzde 0.99’u ayrılmıştır. Gerekli altyapı ve akademik kadrolar oluşturulmadan kurulan üniversiteler, bilim üreten kurumlar olmaktan çıkarak, neredeyse ticari mantığa hizmet eder hale getirilmekte ve bilimsel eğitim adeta metalaştırılmaktadır. Üniversitelere yeterli kadro ayrılmamakta, var olan kadrolar ise politik ortamın ürettiği anlayış nedeniyle özgürlük alanını yavaş yavaş yitirmektedir. Aynı zamanda 2014 yılı yükseköğretim bütçesi taslağına göre üniversiteler kendi başlarının çaresine bakacaklar, kaynaklarını kendileri yaratacaklardır. Bu anlayışla, özerk demokratik üniversite anlayışından bahsedilemez. Öngörülen milli eğitim bütçesi ile okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yüksek öğretimde okullaşma oranını yukarı çekmek de olanaksızdır. 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte oluşan yeni ihtiyaçları göz önüne aldığımızda, bütçe rakamlarının sözkonusu ihtiyaçları karşılaması mümkün değildir.

Öğrenci sayısının artmasıyla birlikte okul, derslik ve öğretmen açığı büyümektedir. Bugün Türkiye’de halen öğretmeni olmayan okullar, okulu olmayan köyler bulunmaktadır. Türkiye’deki okulların yarısından fazlasında ikili eğitim yapılmakta, birleştirilmiş sınıflarda eğitim ve taşımali eğitim uygulamasına devam edilmektedir. Okullardaki altyapı ve donanım eksiklikleri, nitelikli bir eğitim politikasının yürütülmesinin önünde büyük bir engeldir. Okul yetersizliği ve derslik açığının yanında, acil çözüm bekleyen en önemli sorun, öğretmen açıklarıdır. Ancak MEB, öğretmen açığını mevsimlik işçi istihdamına benzer bir anlayış üzerinden kadrosuz öğretmenlerle kapatma yoluna giderek, kalıcı çözümlerin uzağında kalmakta, eğitimde ve eğitim kadrolarındaki sürekliliği sekteye uğratmaktadır.

Kısacası, MEB bütçe rakamları siyasal iktidarın eğitime bakışını göstermektedir. Bu bakış, eğitimi özelleştirme, eğitimin yükünü yoksul halkın sırtına yükleme bakışıdır. Öngörülen milli eğitim bütçesiyle parasız, nitelikli ve herkese eğitim anlayışının yaşama geçirilmesi mümkün değildir.

Atatürk, “Eğitimdir ki bir ulusu ya özgür, bağımsız, onurlu, yüksek bir topluluk biçiminde yaşatır ya da bir ulusu tutsaklık ve yoksulluğa götürür.” sözüyle özgür bir toplum ideali içinde eğitimin önemini vurgulamıştır. Bu idealin sorumluluğu içinde Eğitim-İş olarak; hükümeti, sosyal devletin gereklerini yerine getirmeye çağırıyoruz. Talebimiz genel bütçeden eğitime ayrılan payın yüzde 20’lere, GSMH’den da daha fazla pay aktarılarak yüzde 6’lara çıkarılması, okul, derslik ve öğretmen açıklarının kapatılmasıdır.

AKP’NİN EĞİTİMİ TİCARİLEŞTİRMESİNE VE SİYASİ HEDEFLERİNE ALET ETMESİNE İZİN VERMEYECEĞİZ

Milli Eğitim Bakanlığı, bilimsel veriler ve toplumsal ihtiyaçlar gözetilerek oluşturulması gereken eğitim politikalarını yine iktidarın siyasal hedefleri ve piyasa gereksinimlerine göre şekillendirmeye devam ediyor. Bakanlığın, dersane ve etüt merkezlerinin kapatılmasını içeren bir yasa taslağı hazırladığı basına yansımıştır. Ancak, ağırlıklı olarak dersanelerin kapatılması üzerinden tartışılan yasa taslağı, eğitim sisteminin sorunlarını daha da derinleştirecek düzenlemeler içermektedir.

Kamuoyundan özellikle gizlenen taslağın basına yansımalarının ardından Bakanlık, dersanelerin özel okula dönüştürülmesi için birçok alternatif ve teşviklerin öngörüldüğünü açıklamıştır. Yani, AKP hükümeti eğitim sistemini sermaye sınıfının çıkarları doğrultusunda şekillendirmeye devam edecektir.

Eğitim politikaları konusunda iktidarın ve eğitimden sorumlu kurumların, görevlerini yerine getiremedikleri ortadadır. AKP iktidarı döneminde orta öğretim iflas etmiş, dersane sayısı yüzde 100 artmış, devlet liseleri sadece diploma alınan kurumlar haline getirilmiştir.

Öncelikle yapılması gereken, eğitimin niteliğini olumsuz yönde etkileyen sınavlara endeksli yapının değiştirilmesidir. Sınav başarısının dersanelere endekslediği bir yapıda dersane sistemi dışında kalan öğrencilerin sınav kazanması neredeyse imkansız hale gelmiştir. İlköğretimden üniversiteye kadar yapılan sınavlarda çocuklarımız ve gençlerimiz resmen yarıştırmakta, birbirleriyle rekabet etmeleri istenmektedir. Piyasacı eğitim anlayışının örneği olan bu anlayış bir an önce terk edilmeli, öğrencilere çok yönlü bilgi ve beceri kazandıracak nitelikli bir eğitim anlayışı benimsenmelidir.

KADROLAŞMAYA YENİ KILIF: ÖĞRETMENE MÜLAKAT!

MEB söz konusu taslakla, öğretmen alımlarında KPSS ve alan sınavına ek olarak sözlü sınav getiriyor. Sözlü sınav, yapısı ve doğası gereği asla objektif değildir. Çünkü sözlü sınav yapanların; adayları tamamen kendi kişisel değer yargılarına göre ölçmeleri ve değerlendirmeleri esasına dayanmaktadır. Dini inanç ve politik görüş de sınavı yapanların kişisel değer yargılarının içinde yoğunlukla yer almaktadır. Bu yüzden sözlü sınav kamu yönetiminde bir değerlendirme ölçütü olarak kullanılamaz.

Bununla birlikte MEB’in planladığı sözlü sınavlar, siyasi iktidarların devlet yapısı içinde kadrolaşmalarının sınav görüntüsü altında meşru ve güvenli aracı olarak kullanılmasının bir sürecidir.

MEB’in uygulamaya koyduğu sözlü sınavlarda değerlendirmenin, tamamen inanç, mezhep yoğunluğu ve politik görüş yakınlığı ölçülerine uygun yapıldığı son dönemlerde MEB’in yaptığı bütün sözlü sınavlarda ispatlanmıştır. Yönetici atamalarının ardından, öğretmen alımlarında da siyasi iktidarın tamamen siyasi kadrolaşma hedefine yönelik sözlü sınav uygulamak istemiş kabul edilemez bir durumdur.

İktidarda bulunduğu 11 yıllık sürede Milli Eğitimin rotasını değiştiren, en önemli kadrolaşmayı da Milli Eğitim Bakanlığı’nda gerçekleştiren AKP’yi bir kez daha uyarıyoruz, bilimsel ve parasız eğitimi tasfiye etme, adım adım gerici ve ticarileştirilmiş bir eğitim sistemini yaratma çabasından vazgeçin.

Eğitim-iş olarak bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının takipçisi olacağımızı, haksızlığa uğrayan tüm eğitim çalışanlarının yanında olacağımızın bir kez daha altını çizmek istiyoruz

MEB'İN YENİ TEOG SINAVI SKANDALLARLA BAŞLADI



Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB), ortaokul 8'inci sınıflar için bu yıl ilk kez düzenlenen merkezi ortak sınavlar 28-29 Kasım tarihlerinde yapıldı. Ortak sınava 1 milyon 290 bin ortaokul öğrencisi katıldı. Ancak AKP Hükümeti döneminde yapılan birçok sınav gibi bu sınavda da birçok skandal yaşandı. Sorular sızdırıldı, kitapçıklar sınava az bir süre kala değişti, sınav güvenliğinde ciddi sıkıntılar yaşandı, sınava cep telefonuyla giren bazı öğrenciler soruların fotoğraflarını çekerek internet ortamında paylaştı.

SBS'yi yılda 12 sınava çıkararak öğrencilerimize yarış atı muamelesini reva gören Bakanlık, öğrencilerin kaderlerini belirleyen en önemli sınavları dahi yanılsız yapamamaktadır.

Sınav öncesinde, 81 ilde yapılan deneme sınavlarının kitapçıklarının arasına TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi) ortak sınavlarında kullanılacak kitapçıkların karıştığı, Bakanlığın durumu fark ederek apar topar kitapçıkları toplattığı ve yeni kitapçıkların kaleme aldığı basına yansımıştı.

İşini ciddiye almayan Bakanlığın bu apar topar hazırladığı kitapçıklardaki bazı sorular hatalı çıktı. Matematikten 1, fenden 1 olmak üzere 2 hatalı soru iptal edilirken, bilimsel hataları, net olmayan ifadeleri ve kavram çelişkileri nedeniyle fen sorularına ilişkin itirazlar bulunmaktadır.

Yine sınavdaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi sorularının matematik ve Türkçe dersleriyle eşit sayıda olması dikkat çekicidir. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin zorunlu ders olmaktan çıkarılması gerektiğini yıllardır savunmamıza rağmen, tam tersine temel ders statüsünde diğer derslerle

eşit sayılması kabul edilemez. Tamamen subjektif değerlere dayalı bir dersin, çağdaş, bilimsel, laik eğitim içerisinde yer alması doğru değildir.

Öte yandan tam bir dini propaganda içeren soruların büyük kısmı, sadaka ve zekat kültürüyle ilgiliyken sosyal devlet kavramını hiçe sayan siyasi iktidar, meşrulaştırdığı "sadaka kültürü"nü çocuklarımıza da empoze etmeye çalışmaktadır. Örneğin "Depremzedelerin yaraları hala sarılamadı. Evsiz insanların sayısı her geçen gün artıyor. İhtiyaç sahibi kimse yeterince gözetilmiyor. Bu ve benzeri haberlerin arttığı bir toplumda aşağıdakilerden hangisinin yetersizliğinden söz edilebilir?" şeklindeki sorunun doğru cevabı "devlet kurumlarının" olması gerekirken "yardımlaşma kurumlarının" olarak belirlenmiştir. Şıklarda devlet kurumlarına atıfta bile bulunulmamıştır.

Daha ilk uygulamada sınavın güvenilirliğinin ve bilimselliğinin tartışılır olması, bu sistemle devam edilemeyeceğini ortaya koymuştur. Sınav sorularının sınırlı konulardan sorulacak olması ileride soru üretme noktasında da sıkıntı yaratacak ve bu sistemin sürekli olamayacaktır.

Bugün sınava dayalı değil, bilimsel düşünmeye ve üretmeye dayalı bir eğitim sisteminin gerekliliği kaçınılmaz hale gelmiş, sınav skandallarıyla oluşan güvensizlik ortamı öğrenciler, veliler ve kamuoyunda şüphe yaratmıştır.

Eğitim-İş olarak her sınav sonucuyla birlikte eğitim sistemine ilişkin oluşan kuşku ve belirsizliklerin ortadan kaldırılması için başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm ilgili kurumları, gerekli önlemleri almaya çağırıyoruz.

10-17 Kasım'da Tüm Okullarda Atatürk Ve Cumhuriyeti Anlattık



**Dersimiz
ATATÜRK ve CUMHURİYET**



Emperyalizme ve yerli işbirlikçilerine karşı verilen Ulusal Kurtuluş Savaşı sonrası tam bağımsızlık temelinde kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devleti, karşı devrimin tehditlerine rağmen varlığını korumuştur. 11 yıllık AKP iktidarı döneminde ise karşı devrim süreci, adeta Cumhuriyetimizi yıkım sürecine dönmüştür.

Cumhuriyetimizin kuruluş gerekçeleri yok sayılarak ve cumhuriyetin kurumları dönüştürülerek karşı devrimin kurumsallaşması yolunda önemli adımlar atılmaktadır.

Özellikle Milli Eğitim Bakanlığı, karşı devrimin üssü haline getirilerek ulusal değerlerimiz eğitim sistemimiz içerisinde yasa ve yönetmelikler aracılığı ile bir bir çıkarılmaktadır. Ülkemizin geleceğini şekillendirecek nesillerin zihninden ulusal belleğimiz silinmeye çalışılmaktadır. Bunun son örneği ise

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan değişiklik ile Öğrenci Andi'nin kaldırılması olmuştur.

Atatürk ilke ve devrimlerini var oluş gerekçesi sayan sendikamız, son gelişmeleri değerlendirerek küresel sermaye destekli bu saldırılara karşı, 10-17 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle bir dizi eylem gerçekleştirmiştir.

"Üyelerinin üstün sorumluluk duygusuna ve eğitimin gücüne dayanarak; Atatürk'ün önderliğinde kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin bağımsızlığını, egemenliğini, ulus ve ülke bütünlüğünü, laik düzenini, demokratikleşme ve ulusal eğitim hedefini geliştirerek korumak ve sonsuza kadar yaşatmak

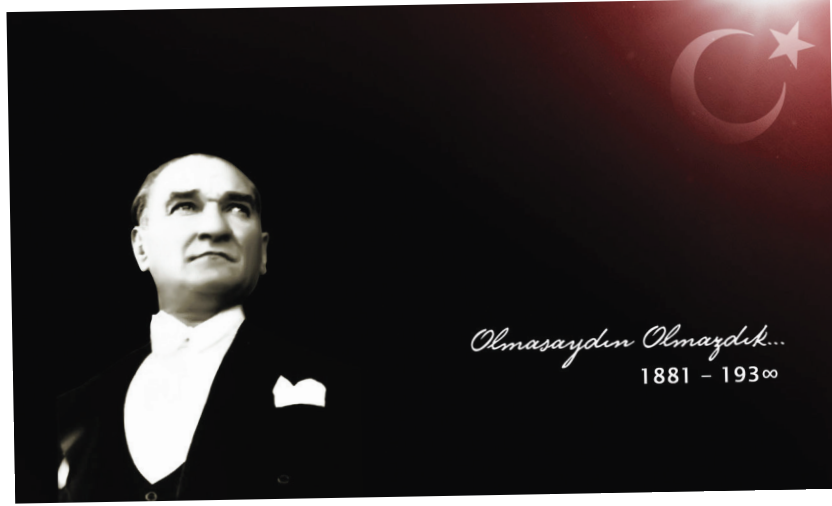
için elinden gelen her türlü çabayı gösterir" ibaresini tüzüğüne açıkça yazan Eğitim-İş ilke ve amaçları doğrultusunda Atatürk'ü ve cumhuriyeti öğretmeye ve savunmaya devam edecektir.

Bu amaçla, AKP iktidarının bilimsel, laik, ulusal ve demokratik eğitimi tasfiye etme girişimlerine karşı başta Eğitim-İş üyesi öğretmenler olmak üzere tüm öğretmenler; 10-17 Kasım tarihleri arasında, yakalarına

"Öğrenci Andi"nin bulunduğu kokartları takarak Eğitim-İş tarafından hazırlanan ders planı dahilinde ülke genelinde tüm okullarda ilk ders saatinde Atatürk'ü ve cumhuriyeti anlatmışlardır.

"Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" emrini Atatürk'ten alan biz öğretmenler, sorumluluğumuzun bilinciyle ulusumuzun varoluş gerekçeleri olan cumhuriyeti ve Atatürk'ü öğretmeye devam edeceğiz.

Atatürk'e Dil Uzatmanın Dayanılmaz Hafifliği



AKP ve yandaşlarının Atatürk ve Cumhuriyet düşmanlığı çirkin boyutlara ulaşmıştır. Bunun son örneği ise bir derginin, devlet katında itibar gören malum gazeteye verdiği tam sayfa ilandır. İlanda, ölümünün 75. yılında tüm yurttan anılan Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'e dil uzatılarak "Olmasaydı da olurduk" ifadesi kullanılmıştır. Türk ulusunun Mustafa Kemal Atatürk'le ilgili hassasiyetinin hoyratça ayaklar altına alan kendini bilmezleri şiddetle kınıyor, lanetliyoruz. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, bağımsızlık onurumuzun mimarı, emperyalizmi dize getiren tek ve eşsiz komutan, eşsiz devlet adamı, eşsiz kahraman, mazlum halkların ışığı Büyük Önderimiz'in manevi şahsiyetini incitenler, milyonların ve gelecek nesillerin manevi dünyasında hak ettikleri yeri alacaklardır. Ata'sını kaybettiği 10 Kasım gününü ebedi matem günü ilan ederek, her 10 Kasım'da saat 9.05'te dünyanın gözlerini kamaştıracak bir vefa örneği göstererek ülkeyi sokak sokak ölüm sessizliğine büründüren halkımız, elbette Büyük Önder'i ni silmek isteyenleri inşa ettikleri kör karanlığa hapsedecektir.

AKP, arkasındaki güçler ve şakşakçılarının, Atatürk'ün ulusun kalbindeki yerini yok edebilmeleri olasılık düzeyinde dahi mümkün değildir. Onbinlerce yurtsever devrimci öğretmenin ve eğitim çalışanlarının can verdiği, her geçen gün katlanarak büyüyen Eğitim-İş'in, Atatürk'ün manevi şahsiyetiyle ilgili olarak gösterdiği özel hassasiyet, siyasi iktidarın ve yandaşlarının yoğun baskı ve yıldırma uygulamalarıyla, çağdaş Türkiye özlemimizi yok edemeyeceğini anlamasına yarar sağlayan meydan okumamızın bütünlüyici parçasıdır.



“KAVİMLER GÖÇÜ” UYGULAMASINA HAYIR

Toplumu baskı altına alacak her türlü uygulamaya başvuru-
rabilen AKP iktidarı tarafından anayasa ve insan hakları
hiç sayılarak kazanılmış haklarımız bir bir elimizden
alınmaktadır. Mevcut iktidar seçimlerde elde ettiği çoğun-
luk desteğini, demokratik teamüller çerçevesinde kullan-
ması gerekirken, totaliter yönetimleri aratmayan uygula-
malar gerçekleştirmektedir.

Bu uygulamaların en yoğun yaşandığı yer olan Milli
Eğitim Bakanlığı, aldığı her karar ile eğitim sistemimizi
kökten değiştirmekte, eğitim çalışanlarının yılların biriki-
miyle elde ettiği özlük haklarını ise gasp etmektedir.

Son olarak Bakanlığın, 20 yıl çalışmış öğretmenlere okul-
lar ve bölgeler arasında yer değiştireceği “zorunlu rotas-
yon” getirmek için çalıştığı basına yansımıştır. Daha önce
652 sayılı KHK’nin ucu açık maddelerine dayanarak
zorunlu rotasyonu öğretmenlere karşı tehdit unsuru
olarak kullanan Bakanlık, eğitimin acil çözüm bekleyen
sorunları ile ilgilenmek yerine yine aynı konuyu gündeme
getirmiştir.

Öğretmenlerimizin isteği dışında rotasyona tabi tutulması
sürgün anlamına gelmektedir ve Bakanlığın bu tür bir
dayatma içine girmesi için akıl tutulması yaşamış olması
gerekir.

“Öğretmenlerin mesleki deneyimlerinden yararlanaca-
ğız”, “Doğu ve Güneydoğu’daki eğitimin olumlu etkilen-
mesini hedefliyoruz” bahanelerini ileri süren Bakanlık,

korkan, eleştiremeyen, düşüneyemeyen, sorgulayamayan
öğretmenler yaratmak istemektedir. Öğretmenler sürekli
yer değiştirecek, sendikal olarak sağlam bağlar kurmala-
rına da engel olunacaktır.

Doğu ve Güneydoğu’daki öğretmen ihtiyacını karşılamak
için zorunlu rotasyonu dayatmak yerine bu bölgelerde
çalışmayı teşvik eden düzenlemelere gidilmesi daha
sağlıklı olacaktır. Aksi halde bu uygulama ile kavimler
göçünden sonraki en büyük göç yaşanacak ve büyük bir
karmaşa ve mağduriyet oluşacaktır. Yüzbinlerce öğret-
menimiz ailelerinden ayrılacak, aile bütünlükleri bozula-
cak buna bağlı olarak da iş verimleri düşecektir. Böyle bir
rotasyon öğretmenlerimizi emekliliğe ve istifaya zorla-
mak demektir.

Eğitim-İş tüm öğretmenlerimize saldırı teşkil edecek bu
tür bir girişime hiçbir şekilde izin vermeyecek, konunun
tartışmaya açılmasına dahi tahammül göstermeyecektir.
Hiç kimse Anayasa’da, yasalarda ve yönetmeliklerde
açıkça belirtilmeyen veya yer almayan uygulamaları
gerçekleştiremez. Bu konuyla ilgili olarak eğitim çalışan-
larının sahipsiz olmadığının herkes tarafından bilinmesini
istiyoruz. Milli Eğitim Bakanına bu ülkede padişahlığın
Atatürk devrimiyle kaldırıldığını, yine bu ülkede artık
eğitim çalışanlarının örgütlü olduğunu hatırlatmak isteriz.

YÖK YOK Y

kaldırılmalıdır

12 Eylül darbesinin ardından üniversiteleri zapturapt altına almak için kurulan YÖK, 32 yıldan bu yana bilimsel, özerk üniversitenin önündeki en büyük engel olmuştur.

YÖK, bugüne kadarki uygulamaları ile üniversitelerde bilimselliği ve bilimsel yaklaşımları kurumsal kimliğe kavuşturmamış, gerçeği ve gerçeği arayanı engelleme ve denetim altına alma kurumu haline gelmiştir.

Özerkliği tamamen ortadan kaldırılan üniversiteler, son 32 yılda farklı düşüncelerin sorgulandığı ve üretildiği yerler olmaktan çıkmış daha çok benimsenmiş fikirlerin kabul edildiği ve öğretildiği ileri liseler düzeyinde kalmışlardır.

Bugün ise AKP, muhalefetteyken eleştirdiği, kaldırılması gerektiğini savunduğu YÖK'ü kendi iktidarı döneminde bağrına basmıştır. 12 Eylül'le hesaplaşmak gibi bir iddiayla yola çıktıklarını söyleyenlerin 12 Eylül'ün en antidemokratik kurumu olan YÖK'ü kaldırılmasına hiç değinmemeleri oldukça manidardır. Öyle ki AKP, üniversitelerde kendi siyasal-ideolojik çizgisini hakim kılmak için YÖK'ü merkez üs olarak kullanmaktadır. Cumhuriyetin, aydınlanma devriminin ışığından korkanlar, üniversitelerimizde bilim üretmek yerine hurafelere taş çıkartan, dünyayı güldüren çalışmalara imza atmaktadırlar. AKP iktidarından çekinen bilim insanlarımız, Türkiye'nin sorunlarına yönelik konularda hiçbir görüş beyan edememektedirler. Yine TÜBİTAK ve TÜBA gibi uluslararası alanda kabul gören bilim kuruluşlarımızın özerkliklerine son verilerek adeta siyasi iktidarın yan kuruluşu haline getirilmişlerdir.

Üniversitelerde hakkını arayan öğrencilerimiz cezaevlerine tıkmışlardır.

Son zamanlarda ODTÜ'de uygulanan devlet terörü, siyasi iktidarın ODTÜ'nün şahsında özgür üniversitelere duyduğu kini gözler önüne sermektedir. AKP adeta yok edemediği bilimin aydınlığından öç alırcasına hareket etmektedir.

Ahlak bekçiliğine soyunan Başbakan, öğrenci evlerini hedef almakta "dindar ve kindar nesil" yetiştirme hevesiyle özel yaşam alanlarına dahi müdahale etmektedir.

Üniversitelerin görevi bilim üretmek, bilimin aydınlığını ülkemize yaymak, gençlerimizi geleceğe hazırlamaktır. Bireyin ve aklın özgürleşmesi, cehaletin sona erdirilmesi için çalışmaktır.

Bilimin ve bilginin verdiği cesaretle cehaletin ve karanlığın üstüne yürümektir.

Cahil ve küstahların yönetsel egemenliğine karşı dimdik ve kararlı bir duruş sergilemektir.

Üniversitelerin halkımızın ve Cumhuriyetimizin beklentilerine yanıt verebilmesi için hem mali yönden, hem de bilimsel yönden özerk olması gerekmektedir. Öyle olmalıdır ki, hiçbir iktidar, üniversiteleri kendi siyasi emellerine alet edemesin. Oralar bilimin ve eğitimin kaleleri olsun. Halbuki, günümüzde bilim ve eğitim yuvası olması gereken üniversitelerimiz, tarikat, cemaat ve siyaset işbirliğiyle medreselere dönüştürülmeye çalışılmaktadır. Siyasi iktidarın eli ve gölgesi

Demokles'in kılıcı gibi hep üniversitelerimizin, bilim insanlarımızın tepesinde durmaktadır.

Eğitim-İş olarak, 12 Eylül faşizminin ürünü olan YÖK'ün kaldırılmasını istiyoruz. YÖK düzenine karşı, parasız, eşit, bilimsel ve demokratik eğitimi savunuyor, AKP ve YÖK'ün başında bulunanları uyarıyoruz: Artık, özerk üniversite, parasız eğitim isteyen öğrencilerin, üniversitelerin ve bilimin yakasından düşün!

Devrim Şehidi Kubilay



23 Aralık 1930'da Cumhuriyete karşı ayaklanan gericiler, Öğretmen Asteğmen Mustafa Fehmi Kubilay, Bekçi Hasan ve Bekçi Şevki'yi şehit etmişlerdir.

Mustafa Fehmi Kubilay, Cumhuriyet'e sahip çıkmak uğruna canını ortaya koyarak, Türk ulusunun gönlünde yerini almıştır. "Kubilay" gericiğe karşı verilen savaşın simge ismidir.

Olayın ardından Atatürk başsağlığı mesajında, "Büyük ordunun kahraman genç zabiti ve Cumhuriyetin mefkûreci mualim heyetinin kıymetli uzvu Kubilay Bey, temiz kanı ile cumhuriyet hayatiyetini tazelemiş ve kuvvetlendirmiş olacaktır" demiştir.

Mustafa Fehmi Kubilay'ın, 83 yıl önce laik Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkma kararlılığı, bugün de ulusal birliğimizi ve Cumhuriyetimizi koruma kararlılığımızın temel harcıdır.

Yüce Atatürk'ün önderliğinde kurulan Cumhuriyet, karanlıktan aydınlığa, dogmalardan bilimselliğe ve akılcılığa, bağnazlıktan çağdaşlığa, imparatorluktan ulus devlete ve kulluktan yurttaşlığa geçişin adıdır. Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılarak, kutsal dini duyguların siyasal amaçlarla kötüye kullanılmasının önlenmesi, Cumhuriyet yönetiminin temel yaklaşımlarından birisi olmuştur.

Bugün Türkiye Cumhuriyeti, bir yandan uygar dünyayla bütünleşme yolunda ilerlerken, öte yandan Cumhuriyet'in

dayandığı değerler sistemine yönelen tehditlere, Atatürk devrimlerini içine sindiremeyen çevrelere karşı da kararlı bir savaşım vermek durumundadır.

23 Aralık 1930 günü Menemen'de bir grup gericinin gerçekleştirdiği eylem, Cumhuriyet karşıtlarının çirkin yüzlerini göstermeleri yönünden ibretle hatırlanması gereken bir olaydır. Günümüzde de Atatürk Devrimcileri çeşitli biçimlerde şehit edilmektedir. Uğur Mumcu, Bahriye Üçok, Muammer Aksoy, Ahmet Taner Kışlalı, Abdi İpekçi, Turan Dursun gibi nice Atatürk devrimcisinin, Sivas olaylarında da pek çok düşün ve sanat insanının şehit edilmelerinin, birbirinden bağımsız olduğunu düşünmek mümkün değildir.

Eğitim-İş olarak diyoruz ki; her öğretmen bir Kubilay olmalıdır. Bütün eğitim-bilim çalışanları ve halkımız, bağnaz düşüncelerin, kişi, toplum ve devlet yaşamını etkilememesi için duyarlı olmalı, Türkiye Cumhuriyeti'nin hedeflerini gerçekleştirmesi yolunda ilerici atılımları ilk günkü bilinçle sürdürmelidir. Cumhuriyetin kazanımları, Atatürk ilke ve devrimleri için tehdit oluşturan düşünce ve girişimler, Türk ulusunun duyarlılığı ve sağduyusu sayesinde hiçbir zaman amaçlarına ulaşamayacaktır. Kuşkusuz Türk ulusu Yüce Atatürk'ün aydınlatığı yolda ilerleyecek, cumhuriyetimize, ulusal değerlerimize bağlılığını her koşulda gösterecektir.

Devrim şehidimiz Kubilay'ı, şükranla ve minnetle anıyor, huzurunda saygıyla eğiliyoruz.



KOCAELİ



BURSA



ÇANAKKALE



İZMİR



HATAY



ANTALYA

yolsuzluğunuz yoksulluğumuzdur
HÜKÜMET İSTİFA



Eğitimİş

GENEL MERKEZ: Ataç-2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA Tlf: 0312 434 12 06 e-Posta: iletisim@egitimis.org.tr