**DANIŞTAY BAŞKANLIĞI’NA**

**ANKARA**

*Telafisi Mümkün Olmayan Zararların Ortaya Çıkacağı Gözetilerek*

*Savunma Alınmaksızın ve Sonrasında Esas Hakkında Karar Verilinceye Kadar*

**Yürütmenin Durdurulması İstemlidir**

**DAVACI :**Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası **(EĞİTİM-İŞ)**

*Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay – ANKARA*

**VEKİLİ :**Av. Burak SABUNCU

 *Mithatpaşa Cad. 66/15 Kızılay-ANKARA*

**DAVALI :**Milli Eğitim Bakanlığı-ANKARA

**ÖĞRENME TARİHİ :**15.09.2017

**KONU :**15.09.2017 tarih ve 30181 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 2. maddesi ile değiştirilen Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinin **7. maddesinin 5.fıkrasının** öncelikle yürütmesinin durdurulması sonrasında iptaline karar verilmesi talebinden ibarettir.

**AÇIKLAMALAR**

**DAVANIN ÖZÜ:**

15.09.2017 tarih ve 30181 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 2. maddesi aynen;

***MADDE 2 –****Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesinin birinci fıkrası, beşinci fıkrası ile altıncı fıkrasının (ç) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.*

*“(1) Anadolu lisesi açılabilmesi için; 9 uncu sınıfa kayıt olacak en az 2 şube mevcudunda öğrenci, binada en az 8, en fazla 40 derslik bulunması gerekmektedir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.”*

***“(5) Anadolu imam hatip lisesi açılabilmesi için; öğretim binasında en az 8 derslik, öğretim binası içinde veya bahçesinde uygulama mescidi ya da mescit yerinin olması,  geleneksel/görsel sanatlar atölyesi, mûsikî/müzik dersliği bulunması gerekmektedir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.”***

*“ç) Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.”*

şeklinde yer almış olup, anılan değişiklik ileMillî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinin 7. maddesinin 5.fıkrası aynen;

**(5) (Değişik:RG-15/9/2017-30181) Anadolu imam hatip lisesi açılabilmesi için; öğretim binasında en az 8 derslik, öğretim binası içinde veya bahçesinde uygulama mescidi ya da mescit yerinin olması, geleneksel/görsel sanatlar atölyesi, mûsikî/müzik dersliği bulunması gerekmektedir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.**

hükmü şeklinde değiştirilmiştir. Düzenlemenin önceki halinde madde metni aynen;

***5) Anadolu imam hatip lisesi açılabilmesi için; öğretim binasında en az 8 derslik, öğretim binası içinde veya bahçesinde uygulama mescidi ya da mescit yerinin olması,  geleneksel/görsel sanatlar atölyesi, mûsikî/müzik dersliği bulunması, okulun açılacağı yerleşim birimi merkez nüfusunun 5.000 veya yerleşim birimine bağlı mahalle ve köyleri ile birlikte en az 10.000 olması gerekir.***

şeklinde yer almaktaydı. Düzenlemenin bu eski hali de sendikamızca dava konusu edilmiş olup anılan dava **DANIŞTAY 8.DAİRE 2017/4574 E. sayılı dosyasında derdesttir.**

**HUKUKA AYKIRILIK VE İPTAL NEDENLERİ:**

***Ortaöğretim Kurumlarının Açılmasında Öngörülen Nüfus Kriterleri, İmam Hatip Liseleri Lehine Ciddi Orantısız Bir Dağılıma Neden Olacaktır.***

Dava konusu yönetmeliğin “Ortaöğretim kurumlarının açılması” başlıklı 7.maddesinde;

***Ortaöğretim kurumlarının açılması***

***MADDE 7 –***(1) (Değişik:RG-15/9/2017-30181) Anadolu lisesi açılabilmesi için; 9 uncu sınıfa kayıt olacak en az 2 şube mevcudunda öğrenci, binada en az 8, en fazla 40 derslik bulunması gerekmektedir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.

 *(2) Fen lisesi ile sosyal bilimler lisesi açılabilmesi için;*

*a) İlde 8 inci sınıfta öğrenim gören toplam öğrenci sayısının % 5’ini geçmeyecek şekilde fen lisesi ve sosyal bilimler lisesi öğrenci kontenjanı üst sınır olarak belirlenir.*

*b) Okul binasında 20 derslik, yeterli sayıda laboratuvar, görsel sanatlar atölyesi ile müzik dersliği, z-kütüphane, okula ait spor salonu, kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere toplam 200 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunması gerekir.*

*c) Bu okullar illerde ve büyükşehir statüsündeki illerin nüfusu 50.000’in üzerinde olan ilçelerinde açılabilir. Ayrıca büyükşehir statüsünde olmayan illerin ilçelerinde açılabilmesi için ilçe nüfusunun en az 20.000 ve il merkezi ile birlikte toplam nüfusu en az 200.000 olması gerekir.*

*(3) Güzel sanatlar lisesi açılabilmesi için; okulun açılacağı yerin il merkezi ya da büyükşehir statüsündeki illerin en az 100.000 nüfuslu ilçelerinden birinde ve okulun açılacağı il sınırları içinde sanat ağırlıklı en az bir yükseköğretim programı olması, okul binasında en az 12 derslik, müzik öğrencilerinin çalışma yapabileceği ses yalıtımlı 30 adet bireysel müzik dersliği ile koro,  orkestra ve bireysel ses eğitimi odası, en az 6 atölye, 1 ses kayıt stüdyosu, 1 fotoğraf-film çekim atölyesi, konser salonu, sergi salonu, kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere toplam 100 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunması gerekir.*

*(4) Spor lisesi açılabilmesi için; okulun açılacağı yerin il merkezi ya da büyükşehir statüsündeki illerin en az 100.000 nüfuslu ilçelerinden birinde ve okulun açılacağı il sınırları içinde spor ağırlıklı en az bir yükseköğretim programı olması; okul binasında en az 12 derslik, kondisyon salonu, aynalı jimnastik salonu, aletli spor salonu, aynı anda birden fazla grubun çalışma yapabileceği kapalı spor salonu ile açık spor alanları, kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere toplam 100 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunması gerekir.*

**(5) (Değişik:RG-15/9/2017-30181) Anadolu imam hatip lisesi açılabilmesi için; öğretim binasında en az 8 derslik, öğretim binası içinde veya bahçesinde uygulama mescidi ya da mescit yerinin olması, geleneksel/görsel sanatlar atölyesi, mûsikî/müzik dersliği bulunması gerekmektedir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.**

 *(6) Mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılabilmesi için;*

*a) Okul binasında; mesleki ve teknik eğitimde uygulanacak her alan için en az 4’er derslik, meslek alanlarının özelliğine uygun atölye ve laboratuvar bulunması,*

*b) Yatılı olarak açılması hâlinde en az 100 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunması,*

*c) Açılış teklifinde okulun adı, kapasitesi, öğretim türü, bünyesinde açılacak program türü, alan/dalları, kontenjanı ve yabancı dillerinin belirtilmesi,*

ç) (Değişik:RG-15/9/2017-30181) Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça sağlanır.

*d) Tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılması için;*

*1) İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerince, bünyesinde uygulanacak meslek alanı ile ilgili orta ve büyük ölçekli işletmeler ve/veya bu işletmelerin temsilcisi olan kurum ve kuruluşlarla ve ihtiyaç duyulduğunda ilgili İŞKUR İl Müdürlüğü ile öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve stajı, mezuniyet sonrası istihdamları, öğretmenlerin mesleki gelişimleri, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi vb. konuları içeren en az on yıl süreli iş birliği protokolünün veya protokollerinin yapılmış olması,*

*2) Bir meslek alanında ve birbirini tamamlayan en fazla üç dalda program uygulaması,*

*3) Aynı ilçede aynı alanda yalnızca bir tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılması,*

*4) Aynı ilde ikinci bir tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılabilmesi için il toplam nüfusunun en az 2.000.000 olması; nüfusu 2.000.000’dan fazla olan illerde 2’den fazla okul açılabilmesi için her 1.000.000 nüfusa karşılık yalnızca 1 okul açılabilmesi,*

*5) Bünyesinde veya aynı eğitim bölgesindeki diğer okullara bağlı yeterli kapasitede pansiyonun bulunması,*

*gerekir.*

*(7) Çok programlı Anadolu lisesi açılabilmesi için;*

*a) Okul binasında mesleki ve teknik eğitimde uygulanacak her alan için en az 4’er derslik, meslek alanlarının özelliğine uygun atölye ve laboratuvar; Anadolu lisesi programı için en az 4 derslik;  Anadolu imam hatip programı için ise 4 derslik ve uygulama mescidi olması,*

*b) Açılış teklifinde Anadolu Lisesi programı ve Anadolu meslek programının bulunması, okulun adı, kapasitesi, bünyesinde açılacak diğer program türleri, alan/dalları, kontenjanları ve yabancı dillerinin belirtilmesi,*

*gerekir.*

*(8) Mesleki ve teknik eğitim merkezi açılabilmesi için;*

*a) Okul binasında her alan için en az 4’er derslik, meslek alanlarının özelliğine uygun atölye ve laboratuvarın bulunması,*

*b) Açılış teklifinde okulun adı, kapasitesi, bünyesinde açılacak mesleki eğitim merkezi ve diğer program türü, alan/dalları, kontenjanları ve yabancı dillerinin belirtilmesi,*

*gerekir.*

*(9) Mesleki eğitim merkezinin;*

*a) Bağımsız olarak açılabilmesi için;*

*1) Yerleşim biriminin il veya ilçe merkezi olması,*

*2) Merkezin açılacağı yerleşim biriminde, merkezde eğitimi yapılacak alan/dallarla ilgili işletmelerde mesleki eğitime uygun ve yeterli kapasitede iş yerinin bulunması,*

*b) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu bünyesinde açılabilmesi için;*

*1) Aynı yerleşim biriminde bağımsız mesleki eğitim merkezi bulunmaması,*

*2) Açılacak her alan için en az grup oluşturacak sayıda öğrenci kaydının yapılabilecek durumda olması,*

*gerekir.*

*(10) Mesleki ve teknik Anadolu lisesi, çok programlı Anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve mesleki eğitim merkezi açılabilmesi için il istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararı gerekir.*

*(11) Çok programlı Anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve mesleki eğitim merkezinde karma eğitim yapılır.*

*(12) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu bünyesinde program türü ve alan/dalların açılabilmesi için il istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararı ile birlikte;*

*a) Adalet alan/dallarının açılacağı kurumun yakın çevresinde öğrencilerin uygulama yapabileceği adalet teşkilatına ait birim veya kuruluşlar bulunması gerekir.*

*b) Denizcilik ve gemi yapımı alan/dallarının açılacağı kurumlarda; denizcilik alanı güverte işletme ve/veya gemi makineleri işletme dalı/dallarının açılacağı yerleşim biriminde liman ve deniz acentesi bulunması, denizcilik alanı balıkçılık ve su ürünleri dalı için su ürünleri üretimine uygun deniz, göl veya baraj bulunması ve gemi yapım alan/dalları için yakın çevrede tersane veya tekne yapım işletmeleri bulunması gerekir.*

*c) Sağlık hizmetleri alan/dallarının açılabilmesi için yerleşim biriminde en az 60 öğrencinin işletmelerde beceri eğitimi yapabileceği kapasitede sağlık işletmesi bulunması, öğrencilerin mesleki eğitim/staj çalışması yapabilecekleri hastane/hastanelerle ilgili olarak; devlet hastaneleri için kamu hastaneleri birliği, üniversite hastaneleri için ilgili üniversite, diğer sağlık kurum ve kuruluşları için il sağlık müdürlüğü onaylı olmak üzere ilgili sağlık kuruluşları ile il millî eğitim müdürlüğü arasında en az on yıl süreli protokol yapılması, ayrıca hastane/hastanelerle kaç öğrencinin işletmelerde beceri eğitimi yapacağını gösterir sözleşmenin yapılmış olması gerekir. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri dışındaki kurumlarda bu alan açılmaz.*

*ç) Uçak bakım alanı/dallarının açılabilmesi için yerleşim biriminde veya yakınında havalimanı bulunması; okulda elektrik-elektronik teknolojisi ile motorlu araçlar teknolojisi alanları ile uçak hangarının bulunması gerekir.*

*d) Tarım alanı açılabilmesi için zirai uygulamaların yapılabileceği sulanabilir ve ekilebilir en az otuz  (30) dekar arazi, tarım makineleri dalı için atölye ve hangarlar bulunması gerekir.*

*e) Hayvan yetiştiriciliği ve sağlığı alanı açılabilmesi için büyük ve küçükbaş hayvanların barınacağı açık ve kapalı padoklar, kanatlı hayvanlar için kümes bulunması gerekir.*

*(13) Diğer hususlar;*

*a) Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin öğretim türü değişikliği ile çok programlı Anadolu lisesi bünyesinde Anadolu imam hatip lisesi açılması veya kapatılması teklifi il millî eğitim müdürlüğünce hazırlanacak gerekçeli rapor ile birlikte valilik görüşü nisan ayı sonuna kadar Bakanlığa gönderilir.*

*b) Aynı yerleşim biriminde fiziki kapasite yetersizliği sebebiyle bir alanın fiziki kapasitesi ve donatımı uygun olan yeni veya mevcut bir başka mesleki ve teknik ortaöğretim kurumuna öğrenci, öğretmen, donatımıyla nakledilmesi teklifi; il millî eğitim müdürlüğünce hazırlanacak gerekçeli rapor, valilik görüşü ile birlikte nisan ayı sonuna kadar Bakanlığa gönderilir.*

*c) Anadolu teknik programında alan, dal veya alan/dal yabancı dilinin açılabilmesi için Anadolu meslek programında aynı alan, dal veya alan/dal yabancı dilin bulunması gerekir.*

*ç) Okul açma ve kapatma teklifinde EK-1; program türü, alan/dal ve alan/dal yabancı dilinin açma ve kapatma teklifinde EK-2 formlarının da yer alması gerekir.*

*d) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu bünyesinde program türü, alan/dal ve alan/dal yabancı dilinin açma veya kapama işlemleri Bakanlıkça gerçekleştirilir.*

*e) Bakanlıkça belirlenecek alanlarda öğrencilerin staj ve işletmelerde mesleki eğitim konularında ilgili sektörle yapılan protokol, alanların açılış teklifleriyle birlikte ilgili genel müdürlüğe gönderilir.*

*f) Uygulama oteli açılması için okul bünyesinde konaklama ve seyahat hizmetleri ile yiyecek içecek hizmetleri alanlarının bulunması gerekir.*

şeklindedir.

Düzenlemenin önceki halinde madde metni aynen;

***5) Anadolu imam hatip lisesi açılabilmesi için; öğretim binasında en az 8 derslik, öğretim binası içinde veya bahçesinde uygulama mescidi ya da mescit yerinin olması,  geleneksel/görsel sanatlar atölyesi, mûsikî/müzik dersliği bulunması, okulun açılacağı yerleşim birimi merkez nüfusunun 5.000 veya yerleşim birimine bağlı mahalle ve köyleri ile birlikte en az 10.000 olması gerekir.***

şeklinde yer almaktaydı. Bu düzenlemeye göre de Anadolu İmam Hatip Liselerinin açılabilmesi için yerleşim birimi merkez nüfusunun 5.000 veya yerleşim birimine bağlı mahalle ve köyleri ile birlikte en az 10.000 olması gerekir, denilmişti. Söze konu bu hüküm de de imam hatip liselerine ilişkin önceki düzenlemede öngörülen nüfus şartı zaten bu rakamlara indirilmişti. Düzenlemenin bu hali de sendikamızca dava konusu edilmiş olup anılan dava **DANIŞTAY 8.DAİRE 2017/4574 E. sayılı dosyasında derdesttir.**

İşbu dava konusu düzenleme ile de imam hatip liseleri için nüfus kriterine ilişkin olan tüm kriterler kaldırılmıştır.

Milli Eğitim Temel Kanununda;

*C) Orta öğretim:*

 *I – Kapsam: Madde 26 – (Değişik: 2/12/2016-6764/23 md.)* ***Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar.******Bu okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir.*** *Ancak mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.*

*III – A m aç v e gö re v le r:*

 *Madde 28 – Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, 1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,*

***2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.***

***IV – Kuruluş:***

***Madde 29 – (Değişik birinci fıkra: 2/12/2016-6764/24 md.) Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liseler ile mesleki eğitim merkezlerinden meydana gelir. (Mülga ikinci fıkra: 2/12/2016-6764/24 md.)***

***VII – İmam-hatip liseleri:***

***Madde 32 – İmam - hatip liseleri, imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dini hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elemanları yetiştirmek üzere, Milli Eğitim Bakanlığınca açılan ortaöğretim sistemi içinde, hem mesleğe hem yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumlarıdır.***

hükümleri yerini almıştır.

Bununla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde;

*Ortaöğretim kurumlarının kuruluşu*

***MADDE 6- (1)*** *Ortaöğretim kurumları, ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır.*

*(2) Bu kurumlar;*

***a) (Değişik:RG-21/6/2014-29037) Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri,***

***b) (Değişik:RG-13/9/2014-29118) Anadolu imam hatip liseleri,***

 *c) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri, çok programlı Anadolu liseleri, özel eğitim meslek liseleri ile mesleki eğitim merkezlerinden, oluşur.*

*(3) Sosyal bilimler liselerinde hazırlık sınıfı açılır; ayrıca Bakanlıkça uygun görülen diğer ortaöğretim kurumlarında da hazırlık sınıfı açılabilir.*

*(4) Ortaöğretim kurumlarının açılması, kapatılması ve ad verilmesine ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir. Ortaöğretim kurumlarının amaçları*

***MADDE 7-***

*(1) Ortaöğretim kurumları;*

 *a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,*

*b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,*

*c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,*

*ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,*

*d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,*

***e) (Değişik:RG-13/9/2014-29118) Anadolu imam hatip liselerinde; imamlık, hatiplik ve Kur’an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını***

 *f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,*

*g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,*

 *ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,*

 *h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,*

 *ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.*

*(2) Ayrıca:*

 *a) Fen liseleri, fen ve matematik alanlarında; sosyal bilimler liseleri, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi,*

*b) (Mülga:RG-21/6/2014-29037) c) Güzel sanatlar liseleri, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,*

*ç) Spor liseleri, öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,*

*d) (Değişik:RG-26/3/2017-30019) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;*

 *1) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını,*

 *2) Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini,*

 ***e) Anadolu imam-hatip liseleri ve imam-hatip liselerinde; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.***

hususlar şeklindedir.

Görüleceği üzere Milli Eğitim Sisteminde ortaöğretim kurumları farklı amaç ve ihtiyaçları gidermek üzere farklı türdeki okullardan ve programlardan oluşmaktadır. Anılan kanun ve yönetmelikte açıkça okul türleri ve amaçlarına yer verilmiştir.

Bu bağlamda değerlendirildiğinde her bir okul türü farklı bir amaç ve ihtiyacı gidermeye yönelik olarak planlanmıştır. Bu amaçlar etrafında da öğrencilerin yöneltme ilkesi doğrultusunda bu farklı türdeki okullarda öğretim programlarına yönlendirilmesi esastır.

Yönetmelikte ve kanunda tanımlandığı üzere İmam-hatip okulları **“dini hizmetlerinin yerine getirilmesi ile görevli elemanları yetiştirmek üzere”** programlar uygulayan okullar olarak tarif edilirken, Fen liseleri, **fen ve matematik alanlarında; sosyal bilimler liseleri, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi** amaçlayan programlar uygulayan okullar olarak tanımlanmıştır.

Söze konu bu sistematik de yine Milli Eğitim Temel Kanununun genel ilkelerine dayanarak düzenlenmiştir.

*Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri*

 *I – Genellik ve eşitlik: (1)*

 *Madde 4 – Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz. II – Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:*

*Madde 5 – Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.*

*III – Yöneltme: Madde 6 – Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler. (Değişik: 16/8/1997 - 4306/3 md.) Milli eğitim sistemi, her bakımdan, bu yöneltmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Bu amaçla, ortaöğretim kurumlarına, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir. Yöneltmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanılır.*

*X – Bilimsellik: Madde 13 – Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyle ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir. Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır. Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddi ve manevi bakımından teşvik edilir ve desteklenir.*

*XI – Planlılık : Madde 14 – Milli eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim - insangücü - istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilir. Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir. Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre optimal büyüklükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır.*

Toplum ihtiyaç ve öğrencilerin istek ve kabiliyetleri doğrultusunda, planlı ve bilimsel bir eğitimin Milli Eğitim Sisteminde uygulanması noktasında ortaya konan farklı okul türleri ve buna göre oluşturulan eğitim programları bellidir.

İktidarın politik anlamda imam hatip liselerine verdiği önem ve yüklediği anlam bilinmektedir. Bu kapsamda da yeni açılan okulların büyük çoğunluğunun ilgi ve talep dikkate alınmaksızın çoğunun imam hatip liseleri olarak açıldığı ve hatta birçok okulun da imam hatip liselerine dönüştürüldüğü malumdur. Davalı idareden açılan okulların istatistiksel verileri istendiği bu durum açıkça da görülebilecektir.

Dava konusu uygulama ile imam hatip liselerinin açılmasında şehir nüfus sayısı kriterinin kaldırılmasıyla özellikle küçük şehirlerde tercih olarak yalnızca imam hatip liselerinin açılmasına olanak sağlanmış olacaktır. Anılan yönetmelikte tanımlandığı üzere **“dini hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elemanları yetiştirmek üzere”** programlar uygulayan okullar olmasına karşın bu amacı yerine getirmenin ötesinde bir öğrenci alımı ve planlamanın yapıldığı da ortadadır. Buna karşın kanunda yer verilen diğer toplumun ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda hizmet vermesi düşünülen diğer okul türleri bakımından aynı olanağın sağlanmadığı görülmelidir. Bu halde öğrencilere bu suretle seçim hakkı tanınmamakta, bu halde Anayasanın 10. maddesinde yer alan EŞİTLİK İLKESİ ile Milli Eğitim Temel Kanununun FIRSAT ve İMKAN EŞİTLİĞİ İLKESİNİN,PLANLILIK, BİLİMSELLİK ve YÖNELTME İLKESİNİN açıkça ihlal edilmesi söz konusu olmaktadır.

Diğer okul türlerinde nüfus şartı kriterleri getirilmişken imam hatip liselerinde nüfusa yönelik hiçbir kriterin getirilmemesi bu anlamda okul türleri arasında bir ayrıcalık sağlanması anlamına gelecektir. Anılan hususa ilişkin içtihatlarda belli okul türlerine yönelik ayrıcalık sağlanması konusunda Danıştay;

*“…Mesleki ve teknik liselerin, yine mesleki liselerden olan İmam Hatip Liselerine oranla daha az seçimlik ders almasını kararlaştırıldığı genel lise ve imam hatip liselerinin seçimlik ders sayısının meslek liselerinden oldukça yüksek olduğu anlaşılmış olup, bu durumun eşitlik ilkesine ve eğitim hakkı ilkesine uygun düşmeyeceği görülmektedir.*

***Diğer taraftan yukarıda yer verilen mevzuat hükümleri değerlendirildiğinde,*** *mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının da imam hatip liselerinin de amacının, öğrenciyi hem mesleğe hem de Yükseköğretime hazırlamak olarak belirtilerek statü olarak birbirleriyle aynı düzenlendiği anlaşıldığından, biri lehine yapılacak düzenlemenin diğeri lehine de yapılması gerektiğinde duraksama bulunmamaktadır..."*

*Bu hale göre dava konusu düzenleme ile gerek genel liseler ve gerekse imam hatip liselerinin seçimlik ders saati sayısının meslek liselerinin seçimlik ders saatinden çok fazla olduğu, bu durumun meslek liseleri aleyhine eşitliğe aykırı bir uygulamaya neden olacağı ve meslek liselerinin amaçlarından olan yükseköğretime hazırlama konusunda eksik yetersiz bir eğitim alınmasına neden olunacağı görüldüğünden, meslek liseleri yönünden tesis edilen eksik düzenlemede hukuka uyarlık görülmemiştir…”* ***(Danıştay 8. Daire 2010/6333E. 2015/5630K. sayılı kararı)***

Anılan kararda da işaret edildiği üzere, bir okul türüne sağlanan ayrıcalığın diğer okul türlerine sağlanmaması eğitim hakkı ve eşitlik ilkesinin ihlali olarak ifade edilmiştir.

Henüz resmi karar yayınlanmamış olsa da TEOG yerine getirilen yeni sistem de dikkate alındığında eşitlik ilkesi telafisi mümkün olmayacak şekilde zedelenecektir. Anılan yeni liselere geçiş sistemine göre ikametgaha göre liselere kayıt sistemi öngörülmektedir. Bu sistemle dava konusu yönetmelik birlikte değerlendirildiğinde özellikle küçük şehirlerde öğrencilere imam hatip liseleri dışında başka hiçbir seçenek sunulmamış olacaktır.

İdarenin bu tür düzenleyici işlemlerinde takdir yetkisinin varlığı kabul edilmekle birlikte, bu yetkinin, *“ölçülülük, gereklilik, amaca uygunluk, hizmetin gerekliliği ve kamu yararı”* gibi ilkelerle de uyum içerisinde olmak zorunluluğu idare hukukunun bilinen ilkelerindendir. Kamu hizmetlerinin görülmesinde özellikle de eğitim öğretim sisteminin düzenlenmesinde öğrencinin yararı, kaynakların etkin kullanımı ve buna ilişkin kamu personelinin de en verimli şekilde görevlendirilmesi esastır. Bu bağlamda da dava konusu yönetmelik düzenlemesine bu hususun gözetilmediği açıktır.

**SONUÇ VE İSTEM:**

Yukarıda arz ve izah olunan nedenler ve mahkemenizce resen gözetilecek hususlar dikkate alınarak;

15.09.2017 tarih ve 30181 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 2. maddesi ile değiştirilen Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliğinin **7. maddesinin 5.fıkrasının,** savunma alınıncaya ve sonrasında esas hakkında karar verilinceye kadar öncelikle yürütmesinin durdurulmasına ve sonrasında iptaline, cevap süresinin kısaltılmasına, yargılama giderleri ve vekalet ücretinin davalı idareye yükletilmesine karar verilmesini saygılarımızla arz ve talep ederiz.

***Davacı EĞİTİM-İŞ Sendikası***

***Vekili***

***Av. Burak SABUNCU***

EK.Onaylı vekaletname sureti