

Sahibi ve Sorumlu Müdürü
Türkiye Öğretmenler Sendikası Adına
İ. SAFA GÜNER
Teknik Sekreter: Murat ŞEN
Haberleşme Adresi:
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı Saray Ap. No: 14-1
Yenişehir - ANKARA
Telefon: 17 49 27 - 12 99 46
Dizgi ve Tarihçe: TÖYKO matbaası
Baskı: Özkanlar Matbaası



15 Günde Bir Çıkar
Fiyatı : 25 Kr.
Yıl : 2 Sayı : 30

TÖS

TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANI

Pazartesi

5
AHMET CENAN
ÖZEL KİTAPLIĞI
Mayıs...

1969

HALKIN DİLİNDEN

"Ok láf yalansız
Fazla mal haramsız olmaz."
Derler: amal
Düzen gereğidir bu:
Seğilmesini bileceksin,
Yeri göğü yiyeceksin!

S. G.

31 Mart Kapıda

Önceki gün Yargıtay Birinci Başkanı Sayın İmran Öktem'in cenaze töreni sırasında yobazların gösterdiği cüret ve gırtlık deri saldırı İslam dinini de lâik devletimizi...



Atatürk ilkinin savunucu, Cumhuriyet'in en yüksek yargı organının başı İmran Öktem'in ölümü, yıllardan beri biriken irtica batağının taşımasına fırsat verdi. Gericiler, şeriatçılar, Yargıtay Başkanı Öktem'in şahsında Anayasa'ya, Cumhuriyet'e saldırılar. Ancak, çürümüş kafa arı, devrimciler kalesine çarpıp dağıldı.

mokrasinin geleceği için korkunç bir canavar beslemek olduğunu görmekten gelmek Cumhuriyete, anayasaya ve devrimlere yönelen saldırı suçuna ortak olmaktadır.

Çağdaş fikir akımlarının korkusu ile orta çağın teokratik gücünden medet umanlar gafletten sıyrılıp doğru yolu bulmalılardır.

Mustafa Kemal'in Türkiye'de camiler devrimleri için puslu haline getirilemez. Koltuklarında sopalarla ibadet evine girenler din için değil de din için müslüman görünenler her şeyden önce Tanrı buyruğuna baş kaldırmışlardır. Bu türlü iğrenç hareketler kutsal yerleri kirlertir.

İmran Öktem'in kişiliğinde adalet örgütüne yapılan hakareti ve devrimlere yönelen saldırıyı devrimci öğretmen topluluğu nefretle karşılar. Bu olay göstermiştir ki lâikliği, devrimleri, anayasayı ve Cumhuriyeti yok etmeye kararlı bir örgüt vardır. Görev yapmaktan çekinen imanun durumu bunun kesin delilidir. Ayak üstü öğretmen kayma geleceğine sahip olanların soruşturma lâfazanlığı ile savuşturma yolunu bırakıp görev yapmaları öncelikle kendileri için gereklidir.

Bilmece

"Hak için Kurban,
Küp için kavurma."

Neye benzer biliniz
ÖZEL SEKTÖRE!
S. G.

başyazı

Asıl Dayanışma

Fakir BAYKURT

On gün kadar önce Kartal Şubemiz bir açık oturum düzenlenmiş. O adaki arkadaşlardan Fevzipaşa'ya gelen mektuplardan anladığımıza göre, Üniversitelerin ve üniversite dışındaki sendikacıların ve öğretmenlerin katıldığı bu açık oturumda TÖS içinde bugün iki görüş bulunduğu öne sürülmüş. Biri ütöplük görüş, öteki gerçekçi görüş. Açık oturumda TÖS'lü öğretmenler çoğunlukla gerçekçi görüş çevresinde toplanmış ve konuşmuş. Açık oturuma katılan sosyal siyaset uzmanları, ikinci görüşün daha doğru olduğunu kabul etmişler.

Uzaktan uza ya yaptığını bu özetin belki çok eksikliği vardır. Bence bugünkü TÖS'lü öğretmenler, sendikacı görüşlerinde hızla ilerliyorlar ve eski görüşlerini asıyorlar. Bugün geldiğimiz noktaya şudur: TÖS bir sendikadır. Bir öğretmen sendikasıdır. Oylara ve hayata bir öğretmen sendikası olarak bakar. TÖS'in sorumluluğu, öğretmen ve meslek sorunlarının çözülmesine çalışmaktır. Fakat öğretmen ve meslek sorunları toplum ve ülke sorunlarıyla iç içe bir "bütün" meydana getirmektedir. Ayrıca öğretmenler, halktan gelişmiş ve çoğu luğu bugün halk içinde çalışmakta olduğundan, kendi sorunlarını halkın sorunlarından ayrı düşünmezler; sendikacı mücadeleyi soyut bir öğretmen mücadelesi olarak değil, halkla birlikte, bir halk mücadelesi olarak yürütürler. Daha temel bir anlatımla, bugün Türkiye'nin bir değişim, bir yenileşme sürecindedir. Bütün ilişkileri temelinde yeni ve bozuk olan ilişkilerde bu değişim değişim; yeni ve yeni ve ileri bir üretim ve yönetim biçiminin kurulması gerekmektedir. Halk sorunları, ancak böyle bir düzende köklü olarak çözümlenebilir. Öğretmen ve meslek sorunlarının köklü çözümü kavuşturulması da böyle sağlanabilir.

Mevcut karınları içinde, düzen değişikliğinin bir siyasal yanı vardır. Bu yan halkın kendisi ve partileri yürütmektedir. Biz öğretmenler de düşünürüz; bu değişikliğin pedagojik yanınıdır. Değişim; sağlayacak insanı ve onun kafasında değişikliğin düşünce ve bilincini yaratmak ve yaymak bizim görevimizdir. Başka bir deyişle, bugünkü öğretmenlerin başlıca görevi uyardır. Okul fırsatlarını bulamayan halkı uyandırarak, bugün o fırsatı bulanlara da uyanıklaştırmak... Uyanıklık: Önce dış ve iç sömürüye karşı! Uyanıklık: Gerilim ve yoksulluğa karşı!.. Daha ileri bir üretim ve yönetimin bilincini bilincini yaratmak... Bunun için gerekli olan devrimci eğilimi bir eğitim uygulamak...

TÖS bu mücadelede katılan öğretmenlerin aracı ve örgütüdür... Bugünkü öğretmenler "TÖS'lü öğretmen" diyorlar. TÖS içinde, "Biz yalnız çıkıyoruz bakarız; halk sorununu, düzen sorununu bizi ilgilendirmez!" diyen öğretmen yoktur. Böylece başka sendikalarda aramak gerekir... Durum bu iken, devrimci TÖS'te, "devrimci dayanışma" hareketleri ne oluyor? Bu konuda, Genel Merkezin görüşlerini açıklayan bir genelgeyi almış olacaksınız. Orada biz bir devrimci teori ve hizmet yarışını gördük. Örgüt içinde uzlaşmaz ve barışmaz gruplaşmalara gitmemek şartıyla, buna benzer görüşleri faydalıdır. Asıl dayanışma, bu yönünde birleşmek; ve ölümlükdaki sorunların çözümü için çalışmaktır. Mücadeleyle ilimlerde değil, karışmaz dâklilerle yapılır. Asıl dayanışma budur.



Olay böyle birdenbire başladı.

Genel Başkan Göreve Başladı

Aralık 1967 den beri Beklenlik emrinde bulunan Fakir Baykurt Danıştay'ın iptal kararı ile Milli Eğitim Bakanının öfkeli öfkeli imzaladığı kararname gereğince Fevzipaşa ortaokulu öğretmenliği görevine başladı.

Baykurt 24 Nisan akşamı saat 21.15 te Ankara'nın yeni garajlarında uğurlandı. Bu garajlar 18 gün önce işletmeye açılmıştı. Açılış töreni bando, protokollüydü, çağırıldı ama böylesine kalabalık ve coşkulu değildi. Milli Birlikçiler, Türk Persen'in Sayın Genel Başkanı Kamil Başaran ikinci Başkanı Sayın Osman İnanc, Genel Sekreteri Sayın Sakıp Hicri ve öteki yöneticileri, T. H. Z. meclisleri Sendikası yönetici ve üyeleri, öğretmenler eşi ve gençler, duyanlar dolmuştu mustu garajı. Üzgün yoktu içlerinde, Devrimci savaş alanına yayılıyorlardı. Üzülmek değil sevinmek, yerinmek değil övmek gerekti. Yaşalar, coşkular, Dağbaşı duman almış ve alkışlar... Geceydi bu... Gündüzlere doğru başlayan bir yolculuk... Adana'da Osmanlı'de ve yolboyunda karşılandı Fakir, uğurlandı Baykurt.

İsmail Erdemir'de Kıyıldı



Devrimci Öğretmen

Sendikamız Üyesi Kırşehir İlköğretim Müfettişi İsmail Erdemir, Milli Eğitim Bakanlığınca, İlköğretim Müfettişliğinden alınarak, Kayseri İli emrine İlköğretim Öğretmeni olarak atanmıştır. Buna neden de, Bakanlığın hoş karşılamadığı devrimci, halkçı ve yuruk eylemlerde bulunması, uygun okul öğretmenliklerine

atanmaları yasa gereği iken, Milli Eğitim Bakanlığı, haksız bir tasarruf örneği daha vererek, Kayseri'ye sürmüştür. Halen Orta Doğu Anne İ. dairesi Enstitüsünde öğrenci olan üyemize, soruşturma sı. Kıyılan İsmail Erdemir, Eğitim Enstitüsü pedagoji bölümü mezunu müfettişler arasında, müfettişlik görevinden alındıktan sonra, ilk kez ilköğretim öğretmenliğine atanmış öğretmenidir. Oysa ki, müfettişlik görevinden alınanların, öğrenim derecelerine uygun okul öğretmenliklerine

Danıştay

Erdoğan Yılmaz İçin Yürütmeyi Durdurdu.

Erdoğan Yılmaz Kütahya Şubesi Başkanı iken, Kütahya Akşam Ticaret Lisesi öğretmeni Kütahya Ekspres Gazetesinin 6 Kasım 1968 tarihli sayısında "Kütahya'da Öğretmen Kıyımı" ve 7 Kasım 1968 tarihli sayısında da "Kütahya'da Öğretmen Baskı" başlıkları altında iki yazı yayımlanmış ve bu yazılarda Kütahya'da öğretmenlerle ilgili bazı sorunları incelemiş. Bu yazılar üzerine önce Kütahya Valiliğince isten el çekilmiş, daha sonrada Bakanlığın bir tel emriyle Niğde Ticaret Lisesine atanmıştır.

Gazetede yazı yayımlamak bir suç olmadığı, basım yoluyla işlenmiş bir suç bulunmadığı olsa dahi bu suçun ne göreviyle ilgili ve ne de görev suçuna ilişkin...

Egemenlik ve Tiyatro Basanlar

Egemenliğe kavuşmamızın 49. yılını kutlarken Samsun'a gelen BASKENT TİYATROSU'nun oyuncularını sinemada sahneye, makaj odasına baskın yaparak öldürüyor döven kara elleri düşünüyorum hayretle...

Egemenliğimizin 49. yılında (Devamı Sayfa 4'de)

TÖYKO MALİ GENEL KURULU TOPLANDI

1968 MALİ YILI HESAP RAPORUNUN GÖRÜŞÜLDÜ. GU GENEL KURUL OLUMLU GEÇTİ.

27.Nisan.1969 pazar günü 1968 yılı TÖYKO Mali Genel Kurul Toplantısı yapıldı. Böylece TÖYKO yeni bir çalışma dönemine giriyor, ve kongreye katılan ortakların eleştirileriyle yeni bir huz kazanıyordu.

Kongre Divanı Cemal Başbay'ın Başkanlığında kuruldu. Atatürk'e saygı duruşu ile kongre çalışmasına başladı. Gündemin birinci maddesine geçildi. Birinci madde Mali Hesap Raporunun kongreye sunulmasıydı. Sunuşu TÖYKO Genel Başkanı Osman Bolulu yaptı. Okunması ikibüçuk saati aşan hesap

raporu, en ufak ayrıntılara kadar kuruluşa kuruluşa TÖYKO'nun mali durumunu ortaya koyuyordu. Hesap raporunun okunmasından sonra Denetçiler Kurulu Raporu kongreye sunuldu. Denetçiler Kurulu Raporu da ayrıntılarına dek geliri ve gideri kapsıyordu. Ayrıca 1969 malî yılında tutulması gereken yolu aydınlatıyordu.

Raporların okunmasını kongre üyeleri dikkatle dinliyor, notlar alınıyordu. Söz artık ortaklardındı. Konuşmacılar şu sırayla söz aldılar: Kemal Güngör, Hüseyin Baltı, Ramazan Güzle, Cahit Alican, Sadeddin Sengül, Feyzullah Ertugrul, A. Kaya Turan, Hüseyin Yılmaz, Mehmet Çekiç, İsmail Özel, İbrahim Aksoy, İsmail Safa Güner, İbrahim Sakarya, Fyzzullah Ertugrul...

Eleştiriler başlıca şu noktalarda toplanıyordu: TÖYKO'nun propagandası zayıftı. TÖYKO'nun ortaklarının artışı ağırdı. Bu konuda tüm ortaklar ve örgütler gereken ilgiyi göstermeliydi. Yönetim Kurulunun yaz aylarında yaptığı geziler gereksizdi. Ortaklıktan ayrılanların paralarını yada kredi isteyen (Devamı sayfa 2'de)

...KERVAN YÜRÜYOR

YENİ UÇ ŞUBE
ÇERKEZKÖY
ELDİVAN
KURUCAŞİLE
Kuruculara
BAŞARILAR
DİLERİZ.

Öğretmene Mektup

Devrim Adam İster

I. Safa GÜNER

Sayet devrim bir eylem ise, evrimde olduğu gibi olayı doğal akışına bırakıp beklemek gerekmez. Kısa sürede oluşturmak tabiatı gereğidir. İşin bitirilmesi adanla olur. Bu iş bir yanı ile hasat dermeye, harman kaldırmaya benzer. Hasadın çimlenip yetişmesi doğa kurallarına uygun bir sabır ister, zorlarsanız ürün çıkıyabilir. Ama hasadı dermek, harmanı kaldırmak zamanı kısıtlıdır, beklerseniz yağmur, olur, sel olur. Hasat çitirir veya başka türlü zararları uğrayabilir. Onun için köylülerimiz orak mevsiminde insan gücüne olan ihtiyacı anlatmak üzere "çopten adamı arıyoruz" derler. Eylemler devrimler halkın yürütmeye kendisini dile getiren bu sözle küçümserler ama ben böyle düşünmüyorum. Örnekleri en basitinden alacağım. Bir yapı içinde çalışan mühendis, teknisyen, usta, kalfa, işçi vardır. Her birinin işi ayrı, kalitesi farklıdır. Ama beton döktüğünde imcece yaparlar. Senin kafa betonculuk görüşüne yakın değildin. Sen betonarme ve aşıp örtüştü terah ediyordun deyip güçlerini dağıtmazlar.

Köylüler imcece yaptıkları işlere gönlü ile katılmayı arzu eden kimseyi kinayalı bir isten yoksun bırakmazlar. İşleri bir yandan yürütürler bir yandanda ters yönlere bu el ve işbirliğinin anlamını kavratmaya çalışırlar. Örneğin köye su getirme işine girilirdi, sen falan zaman suya gerek yok demisin, çalışma. Sen bu suyun köye akması olanaksızdır görüşündeydin çekil oradan. Senin kaşın çek, öteklinin gözü, gibi kanamalar, beğenmemeler, eleştiriler ve suçlamalar alışkanlık haline getirilirse böyle işe önyak olan adam yalnız başına kalır ve tüm istekleri de kökten kopuk heveslerden öteye geçemez.

Devrim düşünce yaptıkları işlere gönlü ile katılmayı arzu eden kimseyi kinayalı bir isten yoksun bırakmazlar. İşleri bir yandan yürütürler bir yandanda ters yönlere bu el ve işbirliğinin anlamını kavratmaya çalışırlar. Örneğin köye su getirme işine girilirdi, sen falan zaman suya gerek yok demisin, çalışma. Sen bu suyun köye akması olanaksızdır görüşündeydin çekil oradan. Senin kaşın çek, öteklinin gözü, gibi kanamalar, beğenmemeler, eleştiriler ve suçlamalar alışkanlık haline getirilirse böyle işe önyak olan adam yalnız başına kalır ve tüm istekleri de kökten kopuk heveslerden öteye geçemez.

1967 ekiminde alınan devrimci 15 Şubat 1969 Büyük Eğitim Yürüyüşü ile bağlantısını unutmamalıdır. Unutmamalıdır ki 30 binden fazla öğretmen Ankara'da toplanabilmel 15 aylık bir eğitimin kazandırdığı moralin sonucudur. Yapılan girişimleri, yürütülen eylemleri, alınan sonuçları ölçüye vururken kararsızlığa düşmek, yada özellikle böyle görünmek örgüt içinde yapılacak işleri için de yararlı olmaz kanısındayım.

Onbeş günün OLAYLARI

28 ve 29 Nisanların Yıldönümleri

27 Mayıs 1960 devrimine ortam hazırlayan Yüksek Öğre-

nim Gençliğinin 1960 yılında bir aydan fazla süren kanun

dışı yönetime direnişlerinin silahlı çabalarına ve kan dökülmesine uzandı günlerdir, 28 ve 29 nisan günleri.



Gencecik Cumhuriyetimizin, körpe demokrasimizin varlığını tehlikeye düşüren o zamanki iktidarın tutumuna karşı çıkan İstanbul Üniversitesi gençleri daha nisan başlarından itibaren protesto gösterilerine başlamışlardır. Atatürk'ün Cumhuriyetini bir diktatöre kaptırmak istemiyorlardı. Bağımsız yargı gücünü egemen partinin militanları elinde sömürsüzleştirmekten kurtarmak istiyorlardı. Himmete'de önlü kesilen, Uşak'ta başı yarılan, Top-

(Devamı Sayfa 4'de)

Düzen Köşesi

Yağma Değil Bu Hizmet

ARİFOĞLU

"Bir avuç solcular, birkaçış suda fırtına çıkarırcasına ortalık karıştırırlar. Hele "ne idüğü belirsiz komünistler!.. Büyük Milletimiz "arasında anarşı yaratmak için fırsat kollarlar...v.b...."

Bu sözler yüce İktidarın koca yetkiliince hemen her yerde, her zaman, her bahane ile çekilen nutukların demirbaş parçalarından alınmıştır.

Emperyalizmden yakunan herkes bozguncu sayılır ege-men efendilerce. Hele Amerikan emperyalizmini köttileyenler, mutlaka Rusya'dan emir alan uşaklar damgasını yerler. Başarlar, yaygaray. Olanlardan habersiz masum halkın dik-katını böylece kendi üzerlerinden başka şeylere sapıtır- lar ve sonra kılıfını hazırlayıp mınareleri çarlar, Yağma düzeni bul. Yağmacılar egemen olunca yasa da çıkarır, ka- rarnameler yayınlar, mukavele de yapar. Bunlar yasama görevidir tamamlanır. Ardından da yağma başlar.

Yabancı sermayeyi teşvik kanunu ve buna dayalı ka- rarnameler, kurulan şirketlerin İktidarımız tarafından nice sevgiye saygıya gördüğünün nedenleri hep bu yağ- macılığın zorunlu sonuçlarıdır.

Aydın'ın bağımsız milletvekili Reşat Özarda (Millet Meclisi) Kürsüsünden şöyle bilgiler verdi ki onları duyan- ların bu ülkenin evlatları olarak, uykuyu tüneği bırakıp tezeliden işbaşı etmeleri gerekir. İşbaşı yapıp da ne etme- leri beklenir? O kürsüde adı geçen parlamenterlerin do- konulmazlığını kaldırmaları, Polise teslim etmeleri, yargı- nın önüne dikmeleri gerekir. "Şu Amerika'nın İlloları gelip gelip kan döktürüyor, bağımsızlığımıza gölge düşürüyor" diyen bir vatandaş yargıcın karşısında ter döktüyör, ama 10-15 yerde maden sahası kapatıp "yabancı sermayeyi teş- vik kanunu"na yaslanarak soygun yapanlar sandıktan çıkıp gıyıp millete musallat oluyorlar.

Sayın Reşat Özarda anlatıyor:
1 — Bir yabancı şirket 41 yıl Fethiye Kromlarını İlet- miş. Zarar ettikçe için vergi vermemiş. Bu madenbazların zindanlarına kınlanmaz? İşbirlikçiler... değil 41 yıl 41 saat başabaş işletmek gerekseydi derhal paydos ederlerdi. Bu da yetmemiş şimdi zavallı şirket, bizden yardımlarını esirge- meyen büyük dostumuz Amerika'nın bir şirketi ile birlikte Çanakale boraksalarını işletmiş. Gene milletimize hiz- met için zarar edecekler tabii. Kazandıkları dolarları 280 kuruş değerle yurt dışına çıkaracaklar. 980 kuruşla yeniden bize satacaklar.

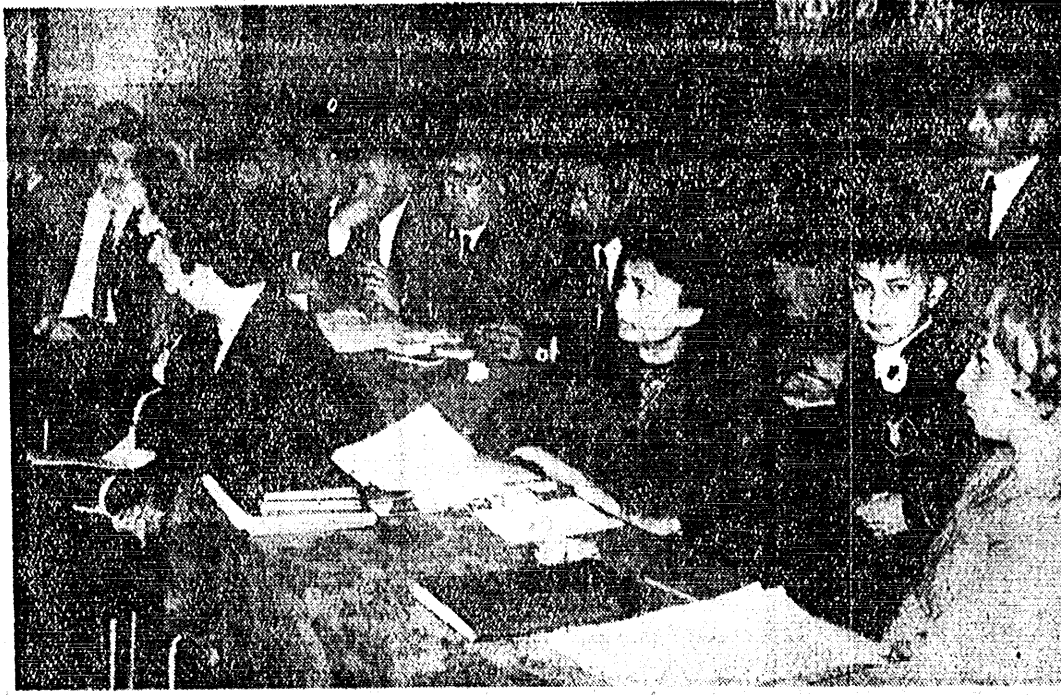
2 — Vatandaş bir senatör, vatandaşlığının huzur, yerliüstü ürünleri kemirip sömürmekle alamadığı için yer altına hortum atmış. Çorum illi içinde bilimem kaç maden alanı kapatmış. Bir arama ruhsatı için 107 lira harcıyor- mus... 10 alan ise 1070 TL, 15 ise 1605 TL eder... Bu az bir fedakarlık mıdır... Yeralında unutulmuş servetlerimizin işletilip "Büyük milletimize" iş alanları bulunması ve de ülkemizin kalkındırılması için bu senatörün yaptığı hiz- met unutulur mu? Bu bey de 4800 TL. ödeneği alıp herkes gibi oturamazmıydı. Efendim vatan sevgisi yüksek olanlar böyle yaparlar. Sayın Özarda, diyor ki "107 TL. masrafla aldıkları maden arama ruhsatlarını yabancı şirketlere mi- lyonlarca liraya satıyorlar!.."

Bunu yaptırın milliyetçilik aşkı. Milyonlarca sene yat- mış yer altındaki madenler daha da yatmış mı? Efendim senatörümüz milyon kazanır, yabancı şirketler milyon kazanır... Kazansın efendim, Çorumlu vatandaş da 14 lira yeşmiye ile iş bulur, fena mı? Bunun yağma neresinde?... 3 — Yabancısız yağma olmuyor galiba. Egemen sınıfın adamları kendi başlarına bunu beceremeyecek derecede ya akılsızlar... yada ellerini sürmeden yutacak kadar çok akıl- lılar...

Maden Teknik Arama Enstitüsü'ne (MTA) yabancı uzmanlar getiriliyormuş. Yerlerimizde altında yatan altın- ları, gümüşleri, bakırları demirleri, kromları, petroleri... Fıllan bulversinler diye... Altılarına birer araba verilmiş gezip maden aramaları için. Anlaşma yapılmış ayda bil- mem kaç bin TL. ücret üstünden gezdikleri yerlerde otel, çay, kahve ve daha bilmem ne masrafları da bizden ödenir- miş. Hatta pudraları için de ödeme yazılmış ta sonra bunu silmişler... Bu uzmanlar öteki senatörümüzden az milliyetci olmasalar gerek, zira iyi yağma yapıyorlar... Sayın Reşat Özarda'nın verdiği bilgiye göre MTA'daki Türk mühendis- leri ise görev için taşıt bulamazlarmış, yada askeri birlik- lardan yalvar yakar filp alırlarmış...

Ben bu tedbirleri yerinde buldum doğrusu. Türk mih- hendisler madenlerimizi yabancı şirketlere satmazlarsa ne olur halimiz?... ..

TOYKO Mali Genel Kurulu

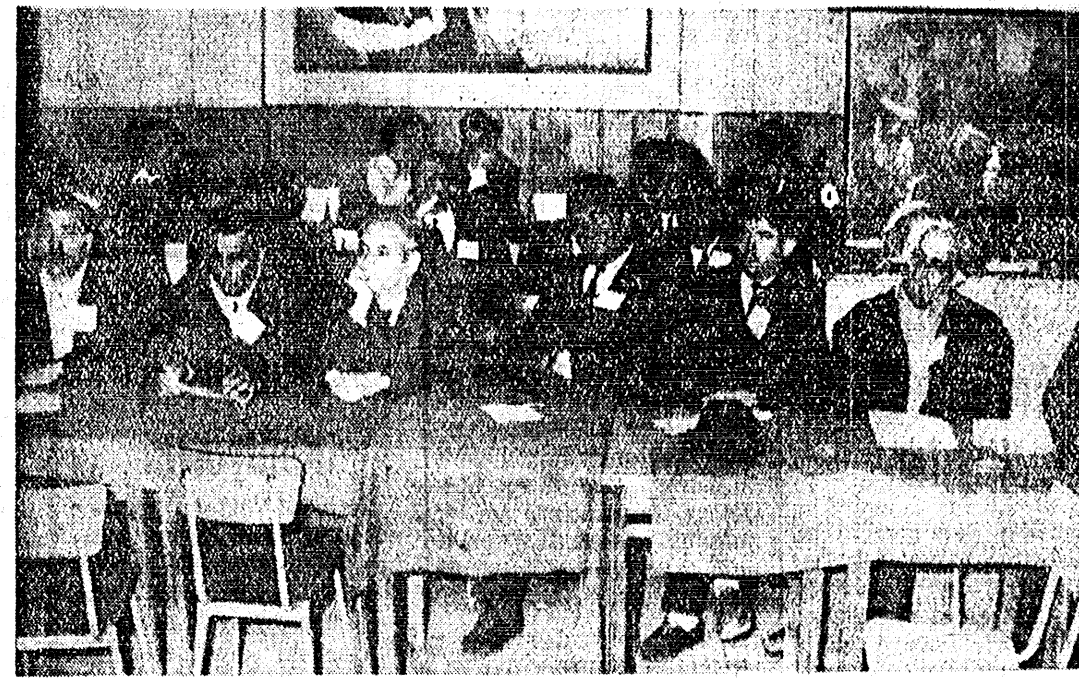


★ TOYKO Mali Genel Kuruluna katılan üyeler görüşüyor.

(Başarafa sayfa 1'de)
lerin kredi tahsisleri zama-
nında ödenmeliydi Tüke-
tim mağazaları açılmalı ve
Düz Üyelik hisseleri 50.
— TL. den 500 TL. ya da
1000.— TL. ya çıkarılma-
lıydı.

Eleştiriler buydu. Genel
Başkan Osman Bolulu or-
takların eleştiri ve öneri-
lerini cevaplandırmak üze-
re söz aldı. Cevaplar doy-
rucuydu ve gerçeklere da-
yanıyordu. Açık, dürüst ve
samimi bir konuşmaydı Bo-
lulu'nun cevapları.

Başkan'ın konuşmasın-
dan sonra 1968 Mali Yılı
Hesap Raporunun onaylan-
masına geçildi. Yönetim
Kurulu ve Denetleme Ku-
rulu Raporları oybirliği ile
onaylandı, böylece Yöneti-



★ Kooperatif ortakları konuşmacıları dikkatle izliyorlar.

ci Kurullar aklardı

Şimdi sıra gündemin
bir başka maddesindeydi.
TOYKO Yuva Arasları Fo-
nu iç tüzük taslağı Genel
Kurula sunuldu. Daha ön-
ce hazırlanmış olan bu iç
tüzük üzerinde ortaklar
geniş şekilde tartışılar,
düşüncelerini açıkladılar.
Her madde için ayrı ayrı
konuşular. Böylece iç tü-
zük son şeklini aldı ve onay-
lanarak kabul edildi. Bun-
dan sonra TOYKO'nun 104
ortasına Noter huzurunda
arsa dağıtımına geçildi.
Parsel numaraları ortak ad-
ları kanunî ölçüler içinde
hazırlanmış ve ad çekme
işlemi yine aynı ölçülerle
yapılmıştı. Böylece kongre
akşamı geç saatlerine ka-
dar çalışmış görevini başa-
rıyla yerine getirmişti.
Kongre üyeleri tam bir

huzur içinde TOYKO'ya
başarılar diyerek salondan
ayrılmışlardı.

KAMP

TÖS İZMİR ŞUBESİ TÜRKİYE ÖĞRETMENLER
SENDİKASI ÜYELERİNE DENİZ KAMPINI
SUNAR.

Geçen yıl Kuşadasında açılan kamp uygulaması-
nın verdiği cesaretle bu yılda Urla - Çeşmealtı'nda
bir deniz kampı açacaktır.

Çeşmealtı İzmir'e 45 Km. dir. Her an İzmir
Urla'ya araç çalışmaktadır.

Doğal yapısı zengindir. Deniz sığ olup sahilden
80 metreye kadar boyu geçmez. Kum zengin ve par-
lak. Arka fon çam ve zeytin ormanlarıyla örtülü-
dür. Ön sağda denizden yaya geçilebilen adalar var-
dır. Dinlenme ve eğlenme için doğa en geniş imkân-
larını bu yöreye tanımış dense yeridir.

Modern tül pencereli özel çadırlardan kurulu
kampımız üç devre olarak düzenlenmiştir. Her dev-
re 15 günlükdür.

Şubemiz özel jenaratorü kampta bulunan elek-
trik - Sinema ve buzdolabını çalıştıracak güçtedir.
Kamp yerine açılan kuyu ve tulumba içme ve kullan-
maya yeterli suyu bol ve temiz olarak vermektedir.
Ayrıca kamp Doktoru vardır. Spora elverişli geniş
bir saha üç yıllığına kiralanmıştır. İki tane gazino
vardır. 1 — Dinlenme ve okuma 2 — Yemek ve eğ-
lenme.

Kamp ücretlidir. Günlük yeme, içme ve yatak
ücreti olarak YALNIZ ON LİRA alınır. Devre tutarı
150 liradır. Yemek ve yatak istenmezse çocuklardan
ücret alınmaz. Yemekler masa usulüdür. Servis katı-
lanlar tarafından yapılır. Çadırlara koyulacak kar-
yola sayısını öğretmenler düzenler. Katılanlar yal-
nız yatak takımlarını (çarçaf, yastık kılıfı, nevres-
sin) getireceklerdir.

Bu güne değin istekler fazladır. Yer bulmak ve
gerekli hazırlıklarımızı yapabilmemiz için en geç 20
Mayıs 1969 za kadar İzmir TÖS şubesine bilgi verme-
niz gerekmektedir.

Katılacakların aynı tarihe kadar Konak İŞ Ban-
kası T.A.S. G. 687 nolu hesaba veya İzmir TÖS Şube-
sine makbuz karşılığı kişi başına Elli lira yatırması
gerekir. Aksi halde istek ciddiye alınmaz. İstekler
devre adı verilerek yapılmalıdır.

DEVRELER :

1. Devre 3 Temmuz 18 Temmuz 1969
2. Devre 18 Temmuz 2 Ağustos 1969
3. Devre 2 Ağustos 17 Ağustos 1969

Katılma istemi ve geniş bilgi için, Anafartalar
Caddesi No. 794 Dönertaştaki şube merkezimize mü-
racaat ediniz.

Gençliği anlamak

zor mudur?

Dünyanın çoğu ülkesinde ol-
duğu gibi bizde de gençlik hu-
zursuzluk içindedir. Bir yıldan
beri üniversite ve yüksek okul
larımızda işgal ve boykot ha-
reketleri birbirini izliyor. Bu
hareketler başladığı günden
beri hızını yitirmemiş, aksine
artmıştır.

Gençler, toplumun en has-
sas ve en cesur kesimi ola-
rak, kendi isteklerini değil,
toplumun temel isteklerini de
dile getiriyorlar. Sadece eği-
tim sisteminin değil, içinde
yaşadığımız bozuk düzenin tü-
müne karşı çıkıyorlar. Bu dav-
ramış, onların kendi gelecek-
lerini, ülkenin geleceğine sim-
siki bağlı görmekten ileri gel-
mektedir. On beş yıldan fazla
öğrenimden sonra ne olacağı
belli olmayan bir geleceğin
eşiğinde hırçınlaşan gençliği
anlamak zorundayız. Ülkede-
ki iç ve dış sömürüye yetişkin-
ler katlansalar bile gençlik
kalanamaz. Bu yüzden onla-
rın direnmesine öfkelenmek
değil, sevinmek ve ona göre
davranışlarımızı ayarlamak
gerekir. Fakat esefle belirte-
lim ki, ilgilili ve sorumlu ma-
kamlar gençlerin sesine kulak
vermekten inatla kaçınıyorlar.

Son olaylarla, yetişkinlerin
gençleri anlamaktan uzak tu-
tum bir kere daha meydana
çıkmıştır. Gençler devletin, ve
milletin düşmanı değildir. Düş-
sülen bu basiretsizliği hızla
tamir etmek gerekir. Aksi hal-
de, zamanın değerlendiril-
mesi gereken fırsatlar kaçırıl-
mış olacaktır.

SOLCULUK ÜSTÜNE

Pakize TÜRKÖĞLU

Vaktiyle bir öğretmen "Yemekte çatal sol ele alınıp"
denmiş de Direvli köyünden Öz Hüseyin, "Efendim sol
elin nerede kullanılacağına mühürünü basmış. Öğretmenin
solculuktan ayrılmaktan başka öğreteceği birşey yok mu?"
diye köpürüyordu. Çatalı sol ele almakla solculuğun başka
şeyler olduğunu, öğretmenlere neden solu dengdini an-
latmaya çalıştım. Hatta bindörtü yıl öncesinin Arabis-
tan'ında "Efendimizin" halk yararına çabasını da çıkış ya-
parak örnekler verdim ama kavrayamadı söylediklerimi.
Kavraması da güçti. Kendi çıkarı yoluna da olsa değişikliğe
aklımı yatırmayacak kadar başka yana şartıydı. Başlı döndü
kafası karıştı ben anlatırken. "Göğün direği yıkılır bu semin
söylediklerin cıvılsa olsa" dedi.

Geçen yıl mısafiri olarak Antalya öğretmenler derneği
kongresini izledim. Emekli bir öğretmen ilginç bir ko-
nuşma yaptı bu toplantıda. Öğretmen halk ilişkilerini dile
getirdi. Elmalı'daki toprak kavgaş günleriydi. Hatırında
da kaldığına göre buna değindi yada konuyu kapsayacak
şekilde konuştu. Halkı uyandırma görevinden, yenileşme-
den söz etti. Çok çok alkışlandı. Arkasından da "Bize solu
diyorlar, Türk öğretmene bu sözü kondurulan kahrol-
sun" dedi, yine alkışlandı. Konuşma bitince yanına gittim,
"Hocam, iyi bir solcunun en güzel konuşmasını yaptınız,
sonra da Türk öğretmeni solu olamaz dediniz, hangisi doğ-
ru bunun" dedim. Solculuk ve halktan yana olma üstüne
konuştuk kısaca. Üzültdü, hayıflandı. "Madem öyle son sö-
zümü geri aldım ama bu alkışlayanlar ne olacak" dedi
içtenlikle.

Aynı günlerde bizim köye vardığımda yalı bir akra-
bam "Habarın var mı biz selcu olduk gayri" dedi. Nasıl
olduğunu solculuktan ne anladığını sordum. "Particek or-
tama solu gelmiş" dedi ve anlattı: "Şimdilik günde fakir-
ler, köylüler korumak için sol yana geçmek lazımmış.
Solculuk, halkçılıkmış. Partilerin adı halk olduğu için
sola geçmişler. Tıp'lı olan bir başkısı. "Asıl solu biziz, biz-
den öğrendiler bu lafları, oyun bunlarınki" dedi.

Bu yakında Kartal TÖS şubasının kongresi yapıldı. Sen-
dikamızın yönü yöntem, fazla ileri gitmiş üstüne konuşmak
isteyen meslekdaşları vardı. Bir solculuktan söz etti. "Türk
öğretmenleri milliyetçidir, herkesin ilksindiki solculu-
den şeyi öğretmenlere buluşturmasınlar" diyerek kendince
çok haklı sandığı bir savunma yaptı tümümüz adına. Mil-
liyetçilikten solculuktan kendisinin ne anladığını sormak
isteyenler fıllan oldu ama, gündem elverişli değil konuş-
madı. Ne anladığı belliydi zati. Ona göre solculuk herkesin
ilksindiki kötü bir yafıta, milliyetçilik de dokunulmazlık
saglayan, rahatlık veren bir kaftandı samyorum. Söyle bir
baktım bu genç öğretmene. Elinde yüzünde, üstündeki ur-
basında halktan çizgiler vardı derin derin. Ömrüne uğra-
sa burjuvaya katılmıyacak kadar halktan olan bir görü-
nişli vardı. Ayak üstü birkaç söz ettik kendisiyle. Niyetle-
rinde, görevde, çikarda bir solcudan ayrı düşünüyör de-
ğildi. Ama solculuğun halktan yana, yenilikten yana anlamını
öğrenmemiş onun yerine milliyetçiliği kullanıyor olma-
lıydı.

Dünden gelen gelişmeler, şartlanmalar bunlar. Oysa dün-
le günümüz arasında gittikçe artan farklar belliriyor. Öğ-
retmen bu oluşumun izlenim, aradaki farkları görmek zo-
rundadır. Örneğin, solculuğun vasıflarını kendi kişiliğinde
kazanamamış bile olsa, ne olduğunu bilecek yerli geldi mi
bu doğruyu öğretecektir de. Atatürk devrimlerini sürdiren
medici için çoğunluğun oyunu kaybeden bir parti yenden
halkın gözüne girmek, paçayı kurtarmak için eylemde ol-
masa da sol sloganlara sarılmış, daha bir iki gün önce
solun baskısı De Gollü istifa ettirmişti. Birçok kuruluş-
ların, siyasi örgütlerin, işçi ve köylü kitlelerinin gündem
güne solda toplandığı, solun iç sorunlarının tartışıldığı bir
ortamda öğretmen bu gelişmeyi gözet, solculuğu hâlâ
dünkü şartlandırılmış ağzla ifade ederse öğrencisinden hal-
kından çok gerilerde kalacaktır. Onun için gözünü kulagını
dört açıp yeni değer yargılarını, çağımızın doğrularını bil-
mek, öğrenmek, öğretmek zorundadır. Değilsen, arabaşının
arkasına "proleter" yazarak bu kavramın tutması, öğretil-
mesi için tek başına savaş veren aydın şöfürün yanında öğ-
retmen, döne döne "Ahmediy'e" okuyan cahil köy İmamın-
dan farksız kalacaktır.

Devrimci Eğitim Şûrası Kitabı

4-8 Eylül 1968 de beş gün süre ile çalışan Devrimci Eği-
tim Şûrası kitabı çıktı. 523 sayfa, fotoğraflı 15 TL. bedellidir.
TÖS üyelerine 10 TL. ile verilir. Şubelerimizden çalışalım.

Şubeler Genel Merkezden ödemeli isteyebilir.

TÖS'ü, TÖS'üz öğretmen ve tüm devrimciler,

1 — Kitabı okuyunuz.

2 — Devrimci Eğitimin ne olduğunu,

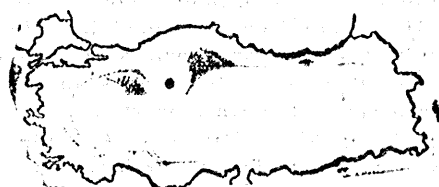
3 — Devrim için eğitim uygulamasının nasıl olaca-
ğını planlayınız, ev halkınıza, iş arkadaşınıza, çocuk velile-
rine memura, işçiye, köylüye, kentliye tek tek yada toplu
hallerde anlatınız. Bunun için:

a — Lokallerde özel seminerler yapınız.

b — Konuları teker teker ele alıp karşılıklı tartışınız.
Örneğin: Devrimci Eğitimin kişisel açıdan anamayı ele al-
ınız. Bunu açınız. Örnekle somutlaştırınız. Deneyiniz uygu-
layınız. Böylece kişiler önce kendilerini tanımsınlar. Maddi
manevi yetileri neledir. Neyi yapabilir, neyi yapamaz, top-
lum içindeki görevi, sorumluluğu, yetkisi nedir ne olabilir.
Yasınca basamakları yani sosyal sınıfı nedir. Çalışıp yiyen mi,
çalıştırıp kazanan mı? Hakkına sahip mi, değil mi? Başkala-
rı ile görevde ve hatta eşitlik içinde mi değil mi? Hakkına
musallat olan var mı? Kendisi başkasının hakkına sataşıyor
mu, değil mi? Özgür mü, değilse özgürlüğünün kısıtlandığı-
nı biliyor mu? Ve daha bu gibi incelikleri ile konuları de-
şiniz.

c — Bu konular üzerinde sınıfta da çalışınız. Artık
körü körüne ömür tüketen vatandaş yetiştirmekten vazge-
çiniz...

En iyi hesap veren en iyi hesap sorabilendir.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI satışı devam ediyor

Genel Merkez, Anayasa ve 624 Sayılı Devlet Per-
sonel Sendikaları Kanununu, bir arada bastırıp satışa
çıkardı. Fiyatı 200 Kr. olan kitap, şubelerimize 150 ku-
ruştan verilecektir. Sipariş için bedelini "T.C. Ziraat
Bankası Yenişehir Ankara" şubesindeki 25.00 Nu-
maralı hesaba (Anayasa Bedeli) kaydıyla yatırmak ve
Banka makbuzunu bir mektupla Genel Merkeze bi-
ldirmek şarttır. Az sayıda bastırılan kitaptan bütün
üyelerimizin edinebileceği yararlı olacaktır. Bitince yeni
hazırlanan "Hukuk Rehberi"ni bastıracağız.

KAMİL İŞCAN'ın
ANSIKLOPEDİK
MATEMATİK SÖZLÜĞÜ
35 İhra, Öğretmenlere 28 İhra
P. K. 60 — İstanbul

Kapışılan şiir kitabı
GARDAŞLARIM
İkinci baskısı tükenmek
üzere.
Gardaşlarım P.K. 126
ANKARA

TOYKO matbaasında basılan yayınlardan bazıları

TÖS haberlerine en çok yer veren gazete,
Öğretmenlerin yazdığı gazetedir.

Yeni Gün
Günlük Siyasi
Halk Gazetesi

Abone olunuz.
Adres: Rüzgârlı Sokak No. 15 Ulus — ANKARA

HERKESİN VE BİLHASSA ÖĞRETMENLERİN
ARADIĞI VE BEKLEDİĞİ KİTAP

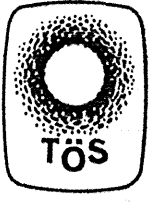
Genel Kurul (Kongre) Toplantılarının
Yapılışı ve Yönetilişi

Yazan
Öğretmen - Avukat H. Cemal Başbay

(Derneklerde, işçi ve işveren Sendikalarında Devlet
Personel Sendikalarında, Siyasi Partilerde ve Şura'larda
yapılacak Genel Kurul - Kongre - Toplantılarının başlan-
gından kapanışına kadar nasıl yapılır nasıl yürütüleceğini,
Açık hava toplantıları ile Gösteri Yürüyüşlerinin nasıl ter-
tipleneceğini en ince noktalara kadar etraflıca anlatan bu
kitapta ayrıca, konu ile ilgili Kanunların tam metin halinde
bikümleri de mevcuttur. Kitabın sonunda uygulamalar ile
ilgili çeşitli örnekler verilmiştir.

Her öğretmenin mutlaka yanında bulundurmaları gerekli
olan bu kitap, Öğretmenlere yüzde yirmil iskonto ile satıl-
maktadır.)

Sipariş adresi: Kütükesat - Bardaick Sok. 94/1
ANKARA



ŞUBE HABERLERİ

ADANA

M. Emin Tunçbilek (Başkan), Fevzi Koca (Yazman), Nuri Billur (Sayman), Zekeriya Gökçen ve Aziz Erdoğan (Üye).

ANTAKYA

Mehmet Keskin (Başkan), Ahmet Coşkun (Sekreter), Ziya Eryılmaz (Sayman), Mehmet Sevinç ve Cabir Doğruer (Üye).

KIRIKKALE

Kâzım Çan (Başkan), Sadrettin Şengül (Sekreter), Şaban Sezen (Sayman), Nurettin Kaya ve Yusuf Bulut (Üye).

SİVEREK

Beşir Görnüş (Başkan), İbrahim Yetik (Sekreter), Sinan Sankurt (Sayman), Mustafa Kızılkır ve Servet Güner (Üye).

NALLİHAN

Abdullah Eken (Başkan), Erdoğan Gökmen (Sekreter), Hâdî Dündar (Sayman), Mustafa Tüzün ve Ahmet Varol (Üye).

ULA

Şükrü Şadi Öztürk (Başkan), Ali Sayın (Sekreter), Hasan Pınar (Sayman), Hakkı Çelik ve Nafiz Pınar (Üye).

YÜKSEKOVA

Bilge Toksöz (Başkan), Satılmış Ertas (İkinci Başkan), Ahmet Gök (Yazman), Muhammet Bilgili (Sayman), Nurten Demir ve Hatice Erenler (Üye).

İZMİR

Ferhat Aslanat (Başkan), Mehmet Kara (2. Başkan), Hayrettin Özcan (Sekreter), Ali Akan (Sayman), A. Nazmi Erdem, Üzeyir Özer ve Z. K. İdman (Üye).

AGRI

Selâhattin Demir (Başkan), Yaşar Yılmaz Özdemir (Sekreter), Cebbar Taşdemir (Muhasip), Hakkı Saraçoğlu ve Alâeddin Ağralı (Üye).

SERİK

Mustafa Gençkur (Başkan), Durmuş Ersöz (Sekreter), H. Ali Dursun (Sayman), Kemal Küçük ve Süleyman Barış (Üye).

ESKİŞEHİR

Murat Kahyaoglu (Başkan), Ali Şahin (2. Başkan), Mehmet Er (Sayman), M. Kemal Kesal (Sekreter), Şahin Gürdoğan, Ahmet Ülker ve Muzaffer Aytekin (Üye).

KARTAL — İSTANBUL

Refet Özkan (Başkan), Ali Ertuğrul (Yazman), Talih Doğan (Sayman), Alâeddin Görnüş ve Abba Güçelpınar (Üye).

SARAYKÖY

İbrahim Başkaya (Başkan), Ali Rıza Karaköse (Sekreter), Fevzi Bilenoglu (Sayman), Eyüp Ateş ve Süleyman Sözer (Üye).

ULUBEY — UŞAK

Sait Ayaz (Başkan), İbrahim Alkan (Sekreter), Kâzım Çavdar (Sayman), Kemal Akay ve Mevlüt Sayın (Üye).

AYDIN

Seydi Ali Göztaşlı (Başkan), Hüsnü Ertug (Sekreter), Ahmet Gençoglu (Sayman), Halit Balci ve Süleyman Şahin (Üye).

MERSİN

Ömer Yalçın (Başkan), İsmail Yedigözü (2. Başkan), İzzet Ay (Sekreter), Hakkı Çanğılı (Sayman), İlyas Aslan ve Ahmet Gündüz (Üye).

GÖLPAZARI

Osman Akkaya (Başkan), Mehmet Şahin (Sekreter), Ali Güven (Sayman), Mehmet Yücel ve Nefestan Ulubaşoglu (Üye).

SAFRANBOLU

Bayram Yıldırım (Başkan), Mustafa Uzun (Sekreter), H. Mehmet Turgut (Sayman), İbrahim Turgut ve Hamdi Ünver (Üye).

ÇAN

Erdal Sezgin (Başkan), Ekrem Çalık (Sekreter), Osman Ekin (Sayman), İ. Hakkı Çetin ve Ziya Küçükkeçe (Üye).

Eskişehir Şubesinde Haberler

Eskişehir Şubemiz, üçüncü olağan Genel Kurul'u toplanmıştır. Genel Sekreterimiz İsmet Baran'ın da katıldığı toplantı çok sayıda üye tarafından izlenmiştir.

Yapılan seçim sonunda, yeni Yönetim Kurulu'na, Murat Kahyaoglu, Mustafa Kemal Kesal, Mehmet Er, Ali Şahin, Şahin Gürdoğan, Ahmet Ülker, Muzaffer Aytekin seçilmiştir.

BASIN BÜROSU ÇALIŞMALARI

Kuruluşunu sürdüren Eskişehir Şubemiz, "Haber Mektubu" ve BİLİNÇ aylık gazeteyi çıkaran Eskişehir Şubemiz Basın-Yayın Bürosu, tekrar harekete geçmiştir. TÖS'ün eski Yönetim Kurulu üyesi ve Bölge Temsilcisi Rüştü Bozkurt'un yönettiği bu büro, haber mektuplarını tekrar yayımlamaya

başlamıştır. Her onbeş günde bir haber mektuplarının yanında, BİLİNÇ küçük bir dergi halinde yayımlanacaktır.

TIYATRO KOLU

Eskişehir Şubemiz ayrıca bir de TIYATRO kurmuştur. Oyun seçimini yapmak için çalışan TÖS Eskişehir Şubesi Tiyatrosu, yazı-kadın bir oyun yetiştirmek, oyunu halka göstermek, köyleri gezmek amaçladır. Tiyatro yöneticisi Nevzat Deringöl, "bu eylemimiz bundan böyle şaşmaz bir ilke olarak sürdüreceğiz" demektedir.

SERİ KONFERANSLAR

Eskişehir Şubemiz, İ.T.İ.A. Öğretim üyelerinden yararlanarak bir seri konferans dizisi hazırlamıştır. Konferanslar düzenli aralıklarla şube salonunda sürdürülecektir.

TOYKO YUVA ARSALARI GERÇEKLEŞTİ

BİRİNCİ GRUBA GİREN 104 ORTAK PARSEL NÜMARALARI ALDILAR. Saat 17.30 ... Üçüncü TÖYKO Genel Kurul Toplantısının son dakikaları. Tüm ortaklar sevinç içinde...

TÖYKO Matbaadan sonra ikinci ana oturumunu başarı ile yapmış Fon üyelerine arsarlarını teslim ediyordu. Ad çekme için gerekli harırlıklar bitmek üzereydi. Ortaklar heyecan ve sevinçten doğan bir tedirgenlik içindeydi. Her yaştan ve her kademedeki meslekdaş dikkatle ad çekme harırlıklarını izliyordu. Dakikalar dakikaları kovalandı. Nihayet Ankara 7 nci Noterliği son fışları de torbalarla yerleştirdi ve ilgililere teslim etti. Artık ad çekme başlayabilirdi. İlk isim Cengiz Ögüt...

TÖYKO ortığı Cengiz Ögüt'e 345 m² lik 207 nolu arsa çıkmıştı. Cengiz Ögüt'ü isimler, metrekareler, parsel numaraları izledi. En son Hüseyin Aybatalı ortığımız 345 m² lik 30 nolu parseli almıştı...

Böylece 104 meslekdaşımızın arsarları belli olmuştu. İkinci yüz kişilik grup tamamlanmış, Yönetim Kurulu bu grubun ad çekme harırlıklarına önümüzdeki günlerde başlayacaktı.

Ardından üçüncü, dördüncü ve diğerleri... Yüzler yüzlerin arkasından gelecekti. Böylece TÖYKO ortaklarının hizmetinde ve bu hizmetin kıvanç içinde görevine devam edecekti...

Savim okurlarımız; 27.Nisan.1969 Pazar günü yapılan bu ad çekme işlemi hakkında Ankara 7 nci Noterliğine düzenlenen tutanağı aynen sizlere sunuyoruz.

RESEN KURA KEŞİDE TUTANAGI

Bin dokuzyüz altmış dokuz senesi Nisan ayının yirmleri yedinci pazar günü Türkiye Cumhuriyeti Kanunlarının bahsettği selahiyetleri halz. Ankara 7. Noteri Zafer Gökçer vekilli yemimli ve imza yetkili dâire başkâtibi Halil Özekleoglu vuku bulan davet üzerine Cebeci (Cemal Gürsel Caddesinde) bulunan Saray Dügün Salonunda toplantı yapan

Tüm Öğretmenler Sınırlı Sorumlulu Yardımına ve Tükleniş Kooperatifi (TÖYKO) nun Genel Kurul toplantısına gittim. Toplantı bitikten sonra Kooperatif yönetim Kurulundan Başkan Osman Bolu, İkinci Başkan Ali Gökçe, Sayman Mustafa Karagöz, sekreter Halil Kaya ve Üye Necmettin Özdamar'dan davet sebebini sordum. Kooperatif üyelerinden tüzüğe göre ortaklık vechelerinin yerine getirilmiş olan yüz dört üyeye kooperatiftimizi Ankara'da Eryaman Köyü semtinde satın aldığı arazilerden olup Ankara

Yenimahalle Tapu sicli muhafızlığının 9/4/1969 tarih, yevmiye NO: 2269 da kayıtlı 264 parselde 3 hektar 7750 metre kare ve aynı tarih ve aynı yevmiye numarasında kayıtlı 265 parsel 2 hektar 750 metre kare ve aynı yerde ve aynı tapuda 27/12/1968 tarih, yevmiye NO: 7674 parsel NO: 287 de kayıtlı 1 hektar 9750 metre kare tarlının hususi parseller yapıldığını ve bu hususi parsellerden yüz dört parselin adı geçen yüz dört ortağa kur'a ile keşidesini istediler. Salonda hazır bulunan ortaklar huzurunda yüz dört ortağın ad ve soyadları küçük kâğıtlara yazılıp noterlik mühürü ile mühürlenip bükülerek kapsillere konuldu. Ve sayılarak bir torbaya konduktan sonra, hususi parsel numaralarını ve metre karelerini gösterir yüz dört kişilik liste yine ayrı ayrı kâğıtlara yazılıp noterlik mühürü ile mühürlendi, sayılarak ayrı bir torbaya konulduktan sonra hazırlan huzurunda keşideye başlandı. Bu çekilişte:

Ortağın ad ve soyadı	NO:	İsabet eden parsel m ²
Cengiz Ögüt	207	345
F. Çayan (Beldirici)	40	402
Halil Akbayrak	193	529
A. Osman Özmen	23	345
Faruk Karameş	46	595
Farhan Tasova	5	577,5
Mehmet Güllas	216	345
Rifat Begen	52	367,5
Nadide Başkan	219	390
Ziya Çandaneli	290	345
Fevzi Çelikkaya	295	345
Muhammet Gültepe	24	345
Ali Değer	33	595
Mustafa Özer	211	345
İbrahim İzci	212	345
Arif Dalgın	197	390
Abdül Şentürk	18	575
Fevzi Ayıldız	51	367,5
Mustafa Arıkan	198	442
Kemal Akkas	20	345
Emil Öner	13	345
Ekrem Tarhan	199	391
Zekiye Karabelli	220	522
Rafie Kaftan	225	390
Sezal Onell	221	322
Hüseyin Öztürk	3	414
Hüseyin Gökalt	27	424,5
Ömer Aydın	38	345
Rezki Koc	208	390
Erdoğan Öner	223	460
Ahmet Tanık	26	517,5
Kudus Öztürk	22	345
Hamdi Ünal	190	490
Halil Salim	30	471,5
Habayer Akar	224	390
Ömer Ucar	37	345
M. Nuri Ünal	204	470
Duman Yıldırım	196	345
Uğur Aktas	32	460
Necati Okunoğlu	35	345
Caht Altan	8	420
Soyfethi Demirel	48	345
Haydar Gültekin	26	345
Osman Uluçay	213	390
Ekrem Keçeli	34	568,5
Mehmet Nareli	41	350
Mehmet Dündar	214	390
İl. Cahit Toman	194	391
Makbule Utku	44	345
İbrahim Akyaz	226	345
Emil Öster	239	456
Hasan Özmen	45	460
Mustafa Coşkun	50	390
Muzaffer Önder	202	345
Emil Aydın	232	437
Turhan Gündüzbey	2	521
Ali Şahin	10	437
Ahmet Polat	4	500

17 Nisan

Kadri Kaplan

Değerli devrimci arkadaşlarımız, değerli devrimci gençler,

Köy Enstitülerinin geçmişteki uygulanmasını anmak elbetteki gerekli bir görevdir ve kadırbilirdir. Bugün önemle düşünülmesi gereken diğer bir husus, bu ulusal kültür ve kalkınma yuvalarının fonksiyonlarını tamamlayıp tamamlamadıklarını saptamak ve gelecekteki uygulanmaları üzerinde bazı sonuçlara ve görüş birliğine varmaktır. Ben konuşmamı bu düşünce üzerine oturtacağım.

Sayın arkadaşlarımız,

Köy Enstitülerini, sınırlı, ulusal olanaklar, devrimci yollarla hızlı kalkınma isteği ve köy gerçekliğini birarada düşündürmesiyle varılan bir ulusal kararın meydana çıkarttığı dikkati çekerek kurumlardır. Hatta denilebilir ki, yankıları sınırlarımızı çok öteye aşmışlardır. Türk ulusunun kendisini kurtarmak için bulup meydana çıkarttığı ve insanlığı hediye ettiği bir ortak değerdir.

Bu yuvaları meydana çıkaran düşünce ve koşullarda acaba şimdi bir değişiklik var mı?

İki önemli sıkıntı içerisinde bulunuyor ve bunları çözümlemenin yollarını arıyoruz.

Halkın bütünleşerek uluslaşmak ve ulusa toptan hızla kalkınmak...

Ulusumuzun kaynağı olan halk kavramını teklik ettiğimizde, gerek ulusal ve yöresel değerleriyle, gerek insan gücüyle büyük bir çoğunluğumuzu teşkil eden köy halkını görüyoruz. O halde uluslaşmanın kök değerleri de burda, kalkınmanın da namığı da burdadır. Ya burası ne durumdadır?

Köylü cahil bırakılmış, kaderciliğe itilmiş, tembelleştirilmiştir. Köylü yoksul bir yasıntıya terk edilmiştir. Köy dağınmış, yapı sanat ve teknikinden yoksun basit, gayri sıhhi koşullar altında bir barmak yığınağı halindedir.

Yapılacak iş, köylünün ve köyün bu derin kader çizgisini değiştirmektir. Kısaca; köylünün düşüncesini değiştirmek, köylünün yasıntısını değiştirmek, köyün biçimini ve şeklini değiştirmek...

Elbetteki bu iş kolay olmayacaktır.

Değerli arkadaşlarımız, hep bilirsiniz ki köylümüzün sosyal ekonomik yapısı işe dönüktür. Bu halinden ötürü köylünün sosyal psikolojisi, kendi dışına karşı yabancılaşma halindedir. Bu işe dönüklük de dışa yabancılaşma çemberi, köyü uyandıran devrimsel bir eğitim ve eylemle kırılıp parçalanmadıkça, ne kaynaşarak uluslaşma ne de ulusa hızla kalkınma hayali edilemez.

Köylünün düşüncesini ve yasıntısını ve köyün biçimini değiştirmekten söz etlik.

Sayın arkadaşlarımız, bu konuya biraz daha açıklık vermekte fayda vardır.

Kaynağı çaresizlik ve yoksulluk ve cehalet olan çağ dışı soyut, kadercilik düşüncesi yerine, kaynağı elle tutulur somut olanaklar ve eğitim olan çağın aklı, bilimsel ve teknik düşüncesini yerleştirmek istiyoruz.

Bu düşünce değişikliği ile birlikte köylünün bir ekonomik örgütlenme ve çaba içerisine girip, yasıntısını, insanlık hayiyetine yaraşır bir düzeye yükseltmesini istiyoruz.

Düşünce ve geliri değişecek olan köylümüzün köylünlü, uygar ve zevkli görünümlü yeni bir şekil ve biçime dönüştürülmesini istiyoruz.

Değerli arkadaşlarımız, bütün bunları yapmak için köylünün elbetteki yol gösterici ve desteğe ihtiyacı vardır. Genel kültür öğretmene, çeşitli dallarda tekniğe, tarıma, kooperatifiye, sağlığıya, ebe'ye, hayvan sağlığına ve hatı tecin görevlerine ihtiyacı vardır. Bunlar memur zihniyeti ile değil, mücahit zihniyetiyle hareket etmelidirler. Köyle yabancılaşmamış, köylü ve sosyal değerleri, yaşayış ve davranış ile köylünün düzeyine inerek onunla kaynaşmış, onu belli bir düzeye yükseltebilen kişiler olmalıdır.

Kısaca, özünde halk cevheri bulunup, bu cevheri çağdaş zihniyetle, bilim ve teknikte yoğunlaşarak modern halk değerleri yaratabilecek yetenekte halk çocukları olmalıdır. Köylümüzün sosyal psikolojisi bunu gerekli kılmaktadır.

İşte dünkü köy enstitülerinin temel felsefesi ve fonksiyonu bu olmuştur. Bugün için de, buna şiddetle ihtiyaç olduğu bir gerçektir. Ancak, değişen koşullara göre, uygulandıkça zamanımızda uygun değişikliklere gitmek de gerekmektedir. Örneğin dün bir ya da bir kaç kişi üzerine yüklenen uzmanlık kadiri bugün daha kalabalık, fakat kökeni aynı bir gruba verilebilir. Kaba bir hesaba kurullak olan 100 kadar dev (Köy Kalkınma Enstitüsü), 10 yıl içerisinde 200 bine yakın çeşitli dallardaki köy kalkınma idarisi hizmete sokarak, sıhhi bir kalkınmanın, adeta patlama şeklindeki bir uyanışın motor gücünü teşkil edebilirler.

Değerli arkadaşlarımız, bugün bu konuda bir çok çabaların uygulanmakta olduğu bilinmektedir. Ancak, bütün bunlar, dağılık, metoduz, irtibatız ve en önemlisi felsefesiz ve inançsız bir tarzda yürütüldüğünden, hattâ denilebilir ki, halka dönük olarak yürütülmesinden kaçınıldığından, emekler boşa girmekte, uyanış çok geç, güç ve pahalı olmaktadır.

Hepimiz için yüz karası olan şu yabancılaşmış gönüllülere ile köye yardım düşüncesine de bir son vererek, yüksek öğrenimini bitirmiş olan gençlerimiz köye yardım yükümlülüğü yükleyip, bunlardan kurulu (zekici köy kalkınma destek ekipleri)ni teşkil ettiğimizde, köydeki grupla bu grubun yakın işbirliği sonucu olarak kalkınma çabası, halka mal edilecek ülkülecek ve çok hızlanacaktır.

İl ve ilçelerdeki sabit planlama ekiplerini de devreye soktığımızda, ulusal kalkınmamız tam bir bütünlük ve verimlilik hazanacaktır.

Değerli arkadaşlarımız, özellikle köylü eğitiminde devrim demek olan bu köylümüzü gerçekleştirmek için, bir düzen değişikliği gerektiği açıktır. Egemen ve ezilen sınıflar mücadelesi kesin bir başarıya ulaşmadan hiçbir şey yenileştirilemez. Egemen olanlar, kendi zihniyetlerinin devamını sağlayacak eğitimi uygulayarak. Bu bakımdan bir bütün mücadelesi yapılmalı ve bütün kazanımlardan sonra diğer işlerin gerçekleştirileceğine inanılmalıdır. Anayasamızın düzen değişikliğini emreden 10 uncu maddesi ilemedikleri kişiye verilen sosyal ve ekonomik haklar gerçekleştirilmedikçe, Anayasaya uygun düzen değişikliğinden söz edilemeyecek ve devrimci bir yönetim uygulanamayacaktır.

Bunun içinde ki, Güç Birliği yapan bütün devrimci kuruluşlar şu fikir sistemini saptamış bulunuyoruz.

5 Yönlü demokratik savaş

5 köklü yeni ulusal düzen

Demokratik savaşın bir yönü Cehalet ve mevcut eğitim düzeni ile savaştır. Ulusal düzenin bir köklü ise, işe dönük eğitim, yoksula ve köylüye eğitim önceliğidir.

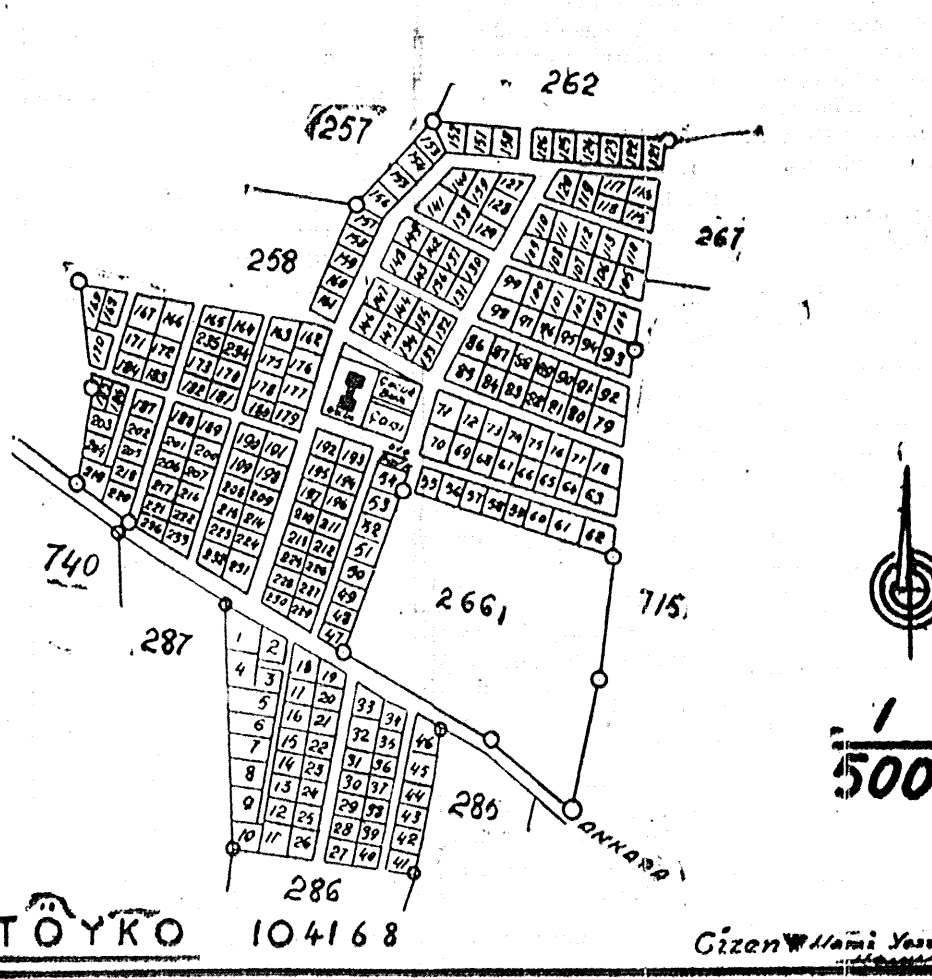
Hiç tereddüt etmeyelim. Türk köylüsü devrim yönündedir. Devrimciler halkla kaynaşarak bütünleşme olanağını mutlaka bulacaklardır. Yeter ki,

Doğru yoldan şaşmayalım, Köylümü deyip yaltaklamay, işe gelince ondan kaçmayalım.

Saygılarımla,

NOT: TÖS'ün 17 Nisan'ın anma toplantısında, Kadri Kaplan'ın yaptığı konuşmasının özeti.

TÜRKİYE ÖĞRETMENLER KOOPARATİFİ ŞİTESİ



A. İhsan Eroğlu	28	345	Mehmet Özkök	228	390
Hasan Kuşunlu	205	345	İsmet Yurtur	230	507
Abidin Canakaya	17	345	Hüseyin Aybatılı	30	345
Rumazan Tekdemir	1	561	İsabet öztinli ve her çekiliş		
Ahmet Köklü	7	427,5	Yüksek sesle mecliste hazır bulun		
Amel Özdoğan	25	414	nan üyelerine duyurulmak suretiyle		
Nurzat Çeylan	15	345	İşbu sesle gerçekleştirilen mübeyyin		
Nihat Tokalı	217	345	teatimundan ve anın tanımlı olunan		
Nebi Dadaloğlu	49	360	İşbu keşide rapu tarafımızdan imze		
Comal Ünal	42	345	imza ve müdürlendi. Bindokuzyüz		
İsmail Ekel	20	345	altımedokuzsenesi Nisan ayının		
Osman Gültay	54	600	yirmiyedokuzuncu pazar günü. 27.4.1969		
Muzaffer Keleş	48	345	Ankara 7. Notar vekili		
Rıza Yalın	9	575	Halil Özekleoglu		
Nariman İmre	227	345	TÖYKO		
H. Mehmet Ayıldız	328	345	Yönetim Kurulu		
Bakır Alpaslan	16	345	Başkanı		
Abdullah Güll	187	460	Osman Bolulu		İmza
Osman Yılmaz	203	560			
Kemal Ertaş	3	345			
Süref Çıvan	180	490	II. Başkan		
Muhâsin Uzbişik	188	460	Ali Gökçe		
Muzaffer Ünal	185	414	Sayman		İmza
Şakir Öztürk	191	460	Mustafa Karagöz		
Cafer Sincir	186	414			İmza
Hallî Gültaş	192	508	Sekreter		
Hallî Erdoğan	195	442	Hallî Kaya		
Süleyman Sincir	224	400	Üye		
Mehmet Akçığöz	206	345	Necmettin Özdamar		İmza
Duran Bozkurt	12	414	Mübaşit Üye		
Nazmi Halıcı	11	552	Şakir Öztürk		İmza
Nevzat Savas	216	345			
Sütlü Kayır	83	450			
A. İhsan Sevinç	218	345			
Ali Melin	47	425,5			
Duymaz Bayındır	228	392			
Kadir Sevil	236	402			
Abdullah Erdem	31	345			
Yiyeş Altıntaş	6	525	Bu suret dairesimizin 27/28 Nisan		
A. Kaya Turan	21	345	/1969 tarih ve 008532 numaralı		
Acif Kalkanlı	201	345	keşvili dosyasında mahfuz aslının		
Emirhan Dilyapar	191	522	aynı olduğuna tasdikettim.		

17 Nisan'dan Kanser haftasına

H. Ahmet AKÇIN
Köy Enstitüsü çıkışlı
Sağlık Memuru

Kanser hastalığı yolların araştırması sonu gelişmiş ve bugün milyonlarca insanı korkusu içersine almıştır. Dünyada yedi bin ilim adamı gece gündüz ilmi araştırı ve tetkik denemelerine zorlanı. Ülkemizde son zamanlarda önem ortaya atılmış ve çarelerini bulmak için, araştırma merkezleri, hastahaneler açma düşüncesine ulaştırılmıştır. Ama ne yazık ki sebebi araştırılınca, milyonlarca insanımız temel eğitim biliminden, yoksun bırakılmadan çok az söz edilmiştir.

Doğruları olduğu gibi söylemek ve gerçeklerin üzerine korkmadan yürümek zorluğundadır. Denecek ki bu gerçekler nelerdir. Sonra yazının başlığı gibi yahu onyedil nisanla kanserin ilişkisi nereden gelir. On yedi nisan Köy Enstitülerinin kuruluş yıl dönümüdür. Kanser ise öldürücü bir hastalıktır. Nisan, insan ve kanser... İşte bu gerçekçi açıklıyorum.

Bir kez temel hastalık sebebi tüm ayrıntıları ile tartışma götürmez, cehalet ve sefalettir. Evinde, okulunda, tezek yakarak yaşayan insanlar, gıda ekme, çay, ayran, sogan ötesine geçmeyen, yoksulların çoğunluğu hastalığın göbeğindedir. Gerçek, 1966 yılından bu yana Ankara Numune Hastahanesi "Kanser Tedavi Servisine" 2694 kanserli gelmiş ve tedavi görmüştür. Bu hastaların %95'i köylü veya geçekondulu olan yoksullardır. Demek oluyor ki, hastalık yoksulların yakasına yapışan ve onu bırakmayan bir iletir. Yine buradaki araştırmamız sonucu, tek derhane 100lerce öğrenci arasında ve onların nefes, gazlanmalarının arasında kirlenen havayı teneffüs eden öğretmenlerin koku alma hassalarını kaybetmeleri sonucu gılt, gırlak, meme ve iç organ kanserlerinden birine yakalanmaları görülmektedir. Ayrıca öğretmen ve öğretmenlerin yaşamalarının yeterliliği ve çalışma şartlarının bozuk olması, bu gerçeğe tetkik kazandırmakta. Tümü ile yoksul ilişkilerinin önderi olan eğitimcilerin yanı sıra halkta en çok yan yana ömür dölduran öğretmenleri bu hastalıktan korumak zorunlu çıkıyor.

Köy kalkınmasının öncülüğünü eden Köy Enstitülerinin temel amacı köy çocuklarını kendi köylerine ilmi götürmeleri olarak nitelenir. Kuruluşunun kısa sonrası üreticiliği ve geri kalmış köyün belli ölçüde kalkınma hızını görenler korkutular. Köye eğitimci, tarımcı, sanatçı ve sağlıklı yetişirecek ülke gerçeklerine uygun kuruluşu kapamada yarar gördüler. Çünkü köye bilgi ve temel sağlık kuralları öğretmekle düşünülen sağlık bölümlerinde böylece son buldu. Köye giden köy çocuğu sağlık memuru köyün tuvaletinden, günlük temizliğine kadar eğilmek ihtiyacı duydı. Böylece 20 köye sağlık hizmeti taşıyan sağlıkçılar, hastalıklarla amansız bir mücadelede girdi. Ne yazık ki onlarda kısa devreli kurslarla, sız şehir sağlık memuru olundu uyutuculuğu ile köylünün elinden alındı. İşte bugün köyün elinden alınan Köy Enstitüsü mezunu iki sağlık memuru şimdi Türkiye'nin Kanser Radoterapi teknişyenli oluverdi. Kanser hastalığının iki araştırmacı olarak köy enstitülerini kapatılana, kanser beytiller diyerek görev yapmakta. Son iki yıldır, ekmeğinden asından edilen, Köy Enstitülerinin çocukluk arkadaşımız öğretmenlere kıymı çarkı çevrillerin yirekten yanlarında yz. Siz, o çarkı çevirmenlerin oyunları sezlmiş ve bozuntuları başlatmış. Türk halkı öğretmenine sahip çıkmasını bilme günlerine yaklaşıyor.

Bugün kanser araştırması için devlet bütçesinden ayrılan para tutarı on milyon üzerindedir. Bu on milyon lira tepeden tedaviye harcanırken, tabahadan her gün kanserli hasta sayısı artmaktadır. Bugün 200.000 kişi olan kanserli sayısı, yarın beşyüzbinli üzerine ve yarından sonraki gün ise, milyona ulaşma seyrinde görünür. Eğer köylülerimiz, geçekondulularımız bir temel sağlık eğitim bilgisine kavuşturulmazsa ve öğretmen sağlık memuru emeği, Köy Enstitüsü bilinci içersinde hizmete yöneltilmez ise gelecekte korkunç sonuçların şimdiden açıklanmakta fayda var. Tedavi hekimliğinden daha çok koruyucu hekimliğe ve bunda pratik luza önem verme zamanı geçmiş sayılmalıdır. Zaten nereden dönülürse yarar vardır, yetkili aykırı artık.

Halkımız uzun yılların gerisinden, bilerek okutulduğundan, tedavisi için baş vuracağı yerli göremeyip, hacı, hoca hamaylı, müskü ve üfürükçüden medet beklemekle sürünmektedir. Aslında kanser hastalığı başlıbaşına bir ilim dalı olarak bellirlenmelidir. Buracıkta yine açıklamak zorundayız ki, her hekim ve uzman yanlış teşhis ve tedavisinden bazı hastaların ölümünü çabuklaştırmaya hizmet etmiştir. Şu Fransız atasözünü tekrar edelim "hekim kanserli hastayı öldürmezse, başka bir şey istemez" kesin kuralına yönelim. Ayrıca bugün bu illete yakalanmaların çoğunluğu ayak tedavisi gördüğünden otellerde, lokantalarda ve sair toplumsal yerlerde her gün ölümüne doğru yaklaşılmaktadır. Gerçek olayı, köy köy sermaye üretici, yok film ücreti gibi küçük hesaplara düşmeden hastayı onuruna yakışır bir beşerliğin içinde tedaviye ihtiyaç vardır. Onun acılarına bir de onun ezikliği katmak suçları en büyüğüdür. Bu tedavi müesseselerinden, paralılar, daralılar, daha çok yararlanmaktadır. Eğer bu gerçeğe parmak dokundurmak suçluluk ise halkımız adına, bizler bu suçu işlemekten şeref duymaktayız. Açık yüreklilikle söyleriz ki, günümüzde tüm hastahanelerdeki yanlış uygulama gibi, kanser servislerinden ve merkezlerinden çoğunlukla yararlananlar küçük toprak ağası olan burjuvalardır.

Buraya kadar anlatmaya çalıştığımız açıdan öneririzki:

a) Sağlık kurumları halka kapısını ardına kadar açmalı ve mevcut personel, halk sevgisi içinde halka dönük eyleme geçmelidir.

b) Köy Enstitüleri öngörü ve uygulaması biçiminde, halka hizmet sevgisi ile dolu "Köy Sağlık Eğitim Okulları" hemen açılmalıdır.

c) Köy Enstitüleri tekrar açılıp, uygulama ve eğitim koşullarına, yetenekli köy çocukları alınıp, istiadları gelişiminde pratik, teknolojik eleman yetiştirilmelidir.

İşte onyedil nisanla kurulan ve vurguncu, çıkarları uğruna kapatılan Köy Enstitüleri ile kanser haftası dolayısıyla yakından ilgili olduğunu gerçekten gördük. Köy Enstitülerini uygulamaları yalnız kanser ilmin dalı altında aramayıp bütün bugünün ilim dallarının ana üretiminde aramak gerçek görüşlülük olur. İçinde bulunduğumuz düzende menfaatları uğruna halkı yoksul, yorgun ve bilimsiz bırakılana ve Köy Enstitülerini kapatılana, kanser hastalıklarının en korkuncuna yakalanmalarını dilerim.....

Genel Başkan Göreve Başladı

(Başarafa Sayfa 1'de)
d'gını basından üzülerek öğrenmiş bulunuyoruz.

Bundan böyle size iki çift sözümüz olacak. Biz almış bin Türkiye Öğretmenler Sendikası üyesi, Türk öğretmeninin Anayasaya aykırı olarak, ekmeğimizle oynayan, sürün ve de kıyın Bakan, bizi kendinize kapı kulu edemeyeceksiniz.

Biz Türk Milli Eğitimine, halkımıza ve ulusumuza hizmet etmeye her zamanki gibi devam edeceğiz. Bu vatan bizim.

Biz kıyıldıkça, sürüldükçe daha bir güçlenir, bir çoğalır ve de daha bir halklaşırız. Bu böyle biliniz.

Yaşasın Atatürk'ü ve Devrimci Türk öğretmeni.

Yaşasın tam bağımsız ve gerçekten demokratik Türkiye.

TÖS KONYA ŞUBESİ ALI KAYMAK

Genel Yürütme Kurulu
toplandı:

23 ve 24 Nisan 1969 günleri TÖS Genel Yürütme Kurulu olağan toplantısını yaptı. İki gün süren toplantıda gündemdeki maddeler görüşüldü. Yürütme Kurulunun Gençlik hareketleri ve devrimci kuruluşlarla olan ilişkileri konusundaki tutumunu tasvip edildi. "TÖS'ün devrimci dayanışma bildirisinde" devrimci kuruluşlara sırt çevrildiği iddiasının, bu bildiriyi yazan arkadaşlarımızın onları bilmesinden ileri geldiği anlaşıldı.

Eğitim ve öğretmen sorunları gözden geçirildi. Öğretmenleri ciddi olarak mağdur edecek personel kanununa karşı takınılan tavır yerinde görüldü. Öğretmenlerin özlük hakları ile aylık sorunlarının geçici ve göz boyayıcı önlemlerle çözümleneceği görüşünde birleşildi. Hazırlanan bilimsel rapora dayanarak öğretmenlere yeterli ve duyurucu bir aylık gelir sağlama sayısının sürdürülmesi yerinde görüldü.

Eğitim sorunlarımızın temel çizgisinin eğitimi devrimine yarayışlı biçime sokacak "Devrimci Eğitim Şurası" kararlarının uygulanması bunun için de "Devrimci Eğitim Şurası Kitabı"nın iyi kavranılması gereğine işaret edildi.

Yardımlar Yönetmeliği
Değiştirildi:

Yönetim Kurulu yardımlar yönetmeliğinde yaptığı bir değişiklikle açık aylığı yardımı

yapılan üyelere %15 avanslarla çocuk zamlarının da yardım kapsamına alınmasını kabul etti.

TÖS Eğitim Yayımları Planı Onaylandı

Yürütme Kurulunca öngörülen Eğitim yayımları el kitapları yayımları planı Genel Yönetim Kurulunca memnunkula karşılandı. Bu yıl yayını ele alınan 22 kitaptan 5'i önümüzdeki 15 gün içinde yayımlanacak. Bu kitaplar ve yazarları şunlardır:

- 1 - Öğretmenin uyarma görevi : Hilmi Özgen
- 2 - Montaj sanayii : Fakir Baykurt
- 3 - Sendika ve grev : Fakir Baykurt
- 4 - Milli savunma stratejisi ve millî ordu : Haydar Tunçkanat
- 5 - Türk halkının beslenme sorunu : Osman Nuri Koçturk
- 6 - Dünya ve Türkiye : İbrahim Çamlı
- 7 - Öğretmen ve politika : Osman Korkut Akol

Osman K. Akol'a armağan verildi:

Devrimci Eğitim Şurası'nın tertip edilmesi, kovuşturulması, sonuçlarının bir kitap halinde yayımlanması işlerinde yaptığı hizmetlerden ötürü Onur Kurulu Başkanı Osman K. Akol'a bir bakır tepsisi armağan edildi.

Yürütme Kurulunun aldığı bir kararla hazırlanıp üstüne "Osman K. Akol'a Devrimci Eğitim Şurası'nın sekreterlik ve Yayın çalışmalarındaki başarılı yardımları için

Eğmenlik ve Tiyatro

(Başarafa Sayfa 1'de)
aynı sinemada, aynı kişilerin hücumuna uğrayan, sazları kırılan HALK AŞIKLARI'ni düşünüyorum acıyla...

Eğmenliğimizin 49. yılını kutlarken TÖS'ü, başarılı bir köy okulu müdürünün yolu kesilerek sebezir yere kıyasıya döğüşünü düşünüyorum endişeyle...

Eğmenliğe kavuşuşumuzun 49. yıllarında bir başka şehircilerimiz - savcılarımıza şıkılan kurşunları, açılan-sergide resimlerin parçalanışını, mitinglerde gençliğin, halkın başına gelenleri düşünüyorum irkilerem...

Eğmenliğimizin 49 yılında

23.Nisan.1969 TÖS'ü sözleri oyma olarak yazdırılan tepsisi Genel Yönetim Kurulu toplantısında sayın Osman K. Akol'a verilmiştir.

Balıkesir'de 65 şube başkanı toplanıyor:

Genel Başkanın Ankara dışına atanması işlemini görüşmek üzere 11 Mayıs pazar günü Balıkesir, Çanakkale, Kütahya, Bursa, İzmir, ile ve ilçe şube başkanları Balıkesir'de toplanacaklardır.

TÖS Yürütme Kurulunun İkinci davası görüldü:

Yürütme Kurulumuz üyeleri Devrimci Eğitim Şurası toplantı politikası yaptırıldığı iddia-

Fakir Baykurt

Hilmi Özgen

Fakir Baykurt

Haydar Tunçkanat

Osman Nuri Koçturk

İbrahim Çamlı

Osman Korkut Akol

si ile mahkemeye verilmisti. Geçenlerde bu davanın duruşması yapıldı.

Ayrıca büyük Eğitim Yürütüsü düzenleyerek 624 sayılı kanuna karşıtık nedeniyle de mahkemeye verilen Yöneticilerimizin 24 Nisan günü duruşmaları yapıldı.

Duruşmada sanıklar 624 sayılı Kanunun 14. maddesinin 1 bendinin Anayasaya aykırı olduğunu iddia ettiler. Ve kanunun Anayasa mahkemesine sorulmasını istediler...



★ TÖS'ü öğretmenlerin sahneye koyduğu oyundan bir sahne.

Hatay'da Öğretmenlerin Çalışmaları

Hatay - Samandağ'da öğretmenler "Devrim için eğitim" eylemini, ders yılı sonu için hazırladıkları tiyatro çalışmalarıyla sürdürüyorlar. Yirmi kadar köyde temsiller başlamıştır. İlk uygulama Yayılca köyünde yapılmıştır. Bahşi Erdem, İsmail Aslan, Hasan Demir, Ekrem Dincer, Ahmet Yerli, Mehmet Hanbolat, ve Hüseyin Metin adlı arkadaşlarımız; Cahit Atay'ın "Pusuda" oyununu 15 Nisan 1969 günü köylülere ve geveden gelen konuklara oynamışlardır. Açık havada yapılan temsili bin kadar seyirci izlemiştir. Yukarıdaki resimlerde İsmail Aslan ile Ekrem Dincer oyununun bir sahnesinde; ve oyunu izleyenlerden bir grup görülmüyor. Yayılca köyünde ayrıca 4 Mayıs 1969 günü öğretmenlerin çabasıyla bir Kültür Şenliği yapılmış ve bir okuma odasıyla kitaplık açılmıştır. Antakya'nın etkin öğretmenlerini kutlarız.



★ Balabalık seyirci grubu oyunu izliyor.

DERELİ KÖYÜ

Sendikal eylemden dolayı Malatya TÖS Şubelerinin eski Başkanı H. Nedim Şahhüseynioğlu Bilecik'te Dereli Köyü İlkokulu öğretmenliğine sürülmüştü. Görev yerine giden N. Nedim Şahhüseynioğlu'nu Gölpazarı TÖS Şube Başkanı Osman Akkaya karşılamış ve bir grup arkadaşla birlikte Dereli Köyüne Kadar götürmüşlerdir.

Ayrıca Bilecik TÖS Şubesi Başkanı BAKİ GEK ile TÖS Yönetim Kurulu ve kalabalık bir grup öğretmen Gölpazarı'na gelerek Gölpazarı TÖS Şube Yönetim Kurulunu yanlarına almak suretiyle Dereli Köyüne kadar gittik. H. Nedim Şahhüseynioğlu'nu ziyaret etmişler ve beraberce Gölpazarı'na kadar gelmişlerdir.

Artık toplum davasında ve öğretmen davasında öğretmenlerin yalnız olmadığı bir kez daha ispatlanmıştır.

TÖS Şubelerinin bu ilginç eylemine halkta katılarak öğretmenlerin yanında olduklarını belirtmişlerdir.

İsmail Erdemir de

(Başarafa Sayfa 1'de)
rasında Bakanlıkça, kıymına neden olan şu beylik sorular sorulmuştur:

1 - "Bölgeniz dışında Kaman, Çiçekdağ ve Yerköy gibi ilçelere giderek TÖS'ü örgütlediğiniz, öğretmenleri sosyalist ideolojilere kaydırarak, gruplara ayırdığınız,

2 - Türkiye İşçi Partisini savunduğunuz, parti il başkanları ile propaganda maksatlı gezilere çıktığınız ve bu nedenle Kaman'a gittiğiniz,

3 - Nazım Hikmet'in şiirlerini okuduğunuz, arkadaşlarımızda da okumalarını söyledığınız, bunları okuyanların illebet cahil kalacaklarını belirttiğiniz,

4 - Komünizmi övdüğünüz, komünizmin kapitalizme üstünlüğünü belirttiğiniz" şeklinde.

Kıyma uğrayan üyemiz için Sendikamız tarafından, DANIŞTAY önünde, yürütme-yi durdurma istemli iptal davası açılmıştır.

KARŞILIKSIZ SOSYAL YARDIMLARIMIZ

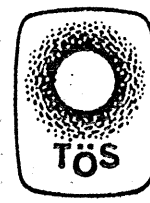
ÖLÜM YARDIMLARI

Şubesi	Adı Soyadı	Tutarı
Üsküdar	Hayrettin Günöz	1500.—
Kadrlı	Kemal Öztoran	1500.—
Bulanık	Özdemir Gökdadoğlu	1500.—
Anamur	Doğan Gülec	1500.—
Bozdoğan	Tevfik Oktay	1500.—

EMEKLİ YARDIMLARI

Elmalı	Sadık Kırılı	250.—
--------	--------------	-------

ROZET



satışı başladı

Üyelerimizin sürekli istekleri biraz geçtikere yerine getirildi. Geçikme hakkı nedenlere dayanıyordu. Çok uzun yıllar öğretmenin yakasında taşıyacağı rozet çok ıdinalı hazırlanmıştı. Oyle oldu ve çok beğenildi.

10.000 adet olan rozet 3 liraya satılacak. Şubelerimize 2 liraya verilecek, aradaki fark şubeye gelir kaydedilecek. Sipariş için bedelini "T.C. Ziraat Bankası Yenisehir - ANKARA" şubesindeki 25.200 Numaralı hesaba (ROZET BEDELİ) kaydıyla yatırmak ve Banka makbuzunu bir mektupla Genel Merkez bildirmek şarttır.

KÖY ENSTITÜLERİ HATIRALARI

İ. Safa GÜNER'in

Akıcı bir dille kaleme aldığı bu eser 164 sayfa olup 6 liradır. TÖS Üyelerine 4 liradan verilmektedir. Gazetemizden isteyiniz. 5 ve daha çok siparişler ödemeli vollaır. Tek tek siparişlerde 450 kuruşluk posta pulu gönderilmelidir.

onbeş günün OLAYLARI

(Başarafa Sayfa 1'de)
kap'da linç edilmek istenen muhalefet liderinin şahsında devrimlere ve demokrasiye kıyılmak istendiği apaçıktı. Atatürk'ün gençliği kendilerine emanet edilen Cumhuriyeti ve devrimleri koruma görevlerini hatırlamışlar ve işbaşı etmişlerdi. Günler, haftalar sürdü İstanbul'daki gençliğin direniş savaşları ve Turan Emekşiz şehit oldu...

Ankara Üniversitesi'nin toplanamamış güçlerinin birleşmesine ve sabırların taşmasına yol bu olay. 29 Nisan'da kurşunlar şıkıldı, Ankara Üniversitesine, Gençlik zaptolmaz bir güç oldu. Her günün ikindileri gösterilere sahne oldu Kızılay alanı. 555 K.'lar yaşandı. Başbakanın yakaları yırtıldı. Kızılay meydanı "Hürriyet meydanı" olanadek sürdü bu inanç ve ölümlü savaş. Gençlik yeni şehitler verdi. Gaziler kaldı gerilerde...

Yıldönümleri, uykuya dalmamak içindir

Yıldönümleri olanları unut uykuya dalmamak için yapılır. 9 yıl önceki gençler, özgürlük savaşçıları. Bu günün gençliği uyumamak için geçmiş bilmece zorunda. Dün bir devrim yapıldı, Anayasa Kurtuldu. Daha kurtulacak çok şeyimiz var. Ekonomik bağımsızlığımız, Kültürel bağımsızlığımız savaş istiyor. Ulusal ordu bekliyoruz.

Bunun için yıldönümleri gerek. Bunun için 28 Nisan'da İstanbul'da, 29 Nisan'da Ankara'da kutlamalar oldu.

ANKARA'DA

Bu yıl Ankara'da 29 Nisan iki kez kutlandı. Biri diriltmek, biri unutturmak amaçlıydı. Devrimci Kuruluşların düzenlediği program Zaffer Meydanında saat 11.20'de

başladı. Yüksek Okullar Öğrenci Birlikleri başkanı FKF Genel Başkanı Yusuf Küpeli, TMGT sözcüsü, 27 Mayıs Milli Devrim Derneğinin eski başkanı, Tabii Senatörlerden M. Özgüneş, Kadri Kaplan konuştular. Ve kontenjan Senatörü 27 Mayıs'ın ikinci adamı Ulusal Ordu özelemini dile getiren Cemal Madanoğlu konuştu. Devrim için eğitim sloganının en etkin gençlerinden Gazi Eğitim Enstitüsünden uzaklaştırılan öğrenci birliği başkanı Zeki Saruhan konuştu. Bağımsız Milletvekili Resat Özarda konuştu. Ve "Yeni 29 Nisanlara hazırız" dedi gençlik.

Öğleden sonra da Milliyetçi Gençlik Kutlama yapıldı. Tüm amacı öğleden önceki heyecanı söndürmek ve gençliği saptırmakla...

BOYKOTLAR BİTTİ

Üniversiteler boykotları bitirdiler. Uyarma görevlerini köylerde yapacak gençler.

KÖYLERE GİDECEKLER:

1 - Eğitimde fırsat eşitliğini yabancı oyunlarını, gericiği anlatacaklar. 13 bin köyümüzde okul yok, insanlarımızın yarısından fazlası okuma yazmadan yoksun... İktidar işi gücü öğretmen kıyıyor. Öğretmen halkı uyarma savaşında, onu destekleyin diyecekler.

II - Amerikan üsleri'ni anlatacaklar. Harp-İş'in grevlerde Türk işçilerini döven Amerikan çavuşlarını anlatacaklar. Onların yargılanmadıklarını söyleyecekler.

III - Yabancı şirketlerin sütlük gibi kanımızı emdiklerini anlatacaklar. Petrolümüzün, madenlerimizin kaçırdığını anlatacaklar.

IV - Montaj Sanayii denilen dalaverenin olduğunu öğretecekler. Kurulmuş, makine,

otomobil, Kamyon, tren, radyo, buzdolabı yerine onun parçalarını yüksek fiyatla alıp birbirine bağlayarak beş-on kat bedelle satan iş adamlarımızın yabancı şirketlerle nasıl ortak olduklarını anlatacaklar.

V - Vergi ve gümrük kaçağımızın nasıl yapıldığını söyleyecekler.

VI - Madenlerimizin ne türü oyunlarla kapatılıp gavar şirketlerine nasıl peşke çekildiğini duyuracaklar.

VII - Dost ve müttefiklerimizin yardımlarının iç yüzünü gösterecekler. Kıbrıstaki soydaşlarımızın yardımına edecek uçakların benzininin neden kesildiğini anlatacaklar.

VIII - Toprak reformunun, tarım reformu masalı ile nasıl engellendiğini duyuracaklardır.

Gençler düzen trajedisini sahneye koyacaklar...

ODTÜ'DEKİ OYUN BİTMEDİ

Kurdaş ne yaptı etti oyununu oynattı. Üniversite 15 Ağustos'a kadar kapanacak, bunun adı yaz tatilinin öne alınması olacak. Bu kararın bir tek iyi yönü var. Düşüneydi sanır ki vazgeçerdi gençlik dışmanları. Tutuklu bulunan 32 genç sene yitirmemiş olurlar.

Kendi gözündeki merkezi görmeye başkasının gözüne çöp atar.

Bugün gazetesi 29 Nisan günü sayısında koca koca başlıklar atmış TÖS'ün öğretmen böyle olur. Erzincan'da birisi geneleve gitmiş, bu da öğretmenmiş 30 Nisan günü Akşam Gazetesi de İnsan Ataövüp havardahgün yazmış. Ne var ki bu geneleve gitmemiş evli çocuğu bir kadını iftial etmiş. Bu da milliyetçilerin sözcüsü, mukaddesatçıların öncüsü.