

NÖBET YÖNERGESİ İÇİN TALEPLERİMİZ

Belleticiler, okulda görevli öğretmenlerden, yeterli sayıda öğretmen olmaması halinde aynı yerleşim yerindeki diğer eğitim kurumlarında görevli öğretmenler arasından istekli olanlara öncelik verilerek okul müdürünün teklifi ve milli eğitim müdürünün onayı ile görevlendirilir.

Hükmü "Belleticiler, okulda istekli öğretmenlerden, yeterli sayıda öğretmen olmaması halinde aynı yerleşim yerindeki diğer eğitim kurumlarında görevli öğretmenler arasından istekli olanlara öncelik verilerek okul müdürünün teklifi ve milli eğitim müdürünün onayı ile görevlendirilmelidir" olmalıdır.

Bir günde 3'ten fazla belletici görevlendirilemez hükmünde 3'ten fazla ibaresinin kaldırılması gerekmektedir.

Ortaöğretim ve ilköğretim kurumlarına bağlı pansiyonlarda belletici öğretmen görevlendirilmelerinde "istekli öğretmenlerin görevlendirilmesine" öncelik verilmesi gerekir. MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü yorumu gerek bırakmayacak ve mevzuatla çelişmeyecek biçimde bu konuya açıklık getirecek bir genelgenin yayımlanmasını sağlamalıdır, olarak değişmelidir.

Nöbetlerde uyulması gereken esaslar sene başı öğretmenler kurulunda görüşülerek maddeler haline getirilen nöbet esasları okul yönetimince öğretmenlere yazılı olarak duyurulur.

Kurumların kendi bünyelerinde bulunan özel eğitim ve anasınıfalarında görev yapan öğretmenler özel durumlarından dolayı tenefüs yapmamaktadır. Bundan dolayı nöbet görevi verilmemektedir. Bunların özel durumları göz önünde bulundurularak ve nöbet görevini yerine getirmiş sayılacaklarından haftada bir gün nöbete karşılık 6 saat ücret ödenir.

Bağımsız anaokulları ve özel eğitim uygulama okullarında yerine getirilen nöbet görevi bu yönergenin 8.ve 10. Maddesi dışındaki tüm maddeler göz önüne alınarak uygulanır.

Nöbetçi Müdür Yardımcıları haftada bir gün nöbet görevi yapmış sayılarak özlük haklarından öğretmenlerle aynı doğrultuda yararlandırılır.

NÖBETÇİ ÖĞRETMENLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Günlük zaman çizelgesini uygular.
2. Boş geçen dersleri idareye bildirir.
3. Nöbetçi öğretmen, dersinin olmadığı saatlerde, okulun öğretmeninin olmadığı sınıflara girerek dersleri doldurur.
4. Sabah ya da devresinde nöbet yerine 15 dakika önce gelir ve olumsuzlukları ya da eğitim öğretimin hazır olup olmadığını idareye bildirir. Ders saati bitiminden 15 dakika sonra yine çevreyi kontrol ederek okuldan ayrılır, nöbet görevi biter.
5. Nöbetçi öğretmenin sorumluluğu dersliklerin yer aldığı binalar ve okul bahçesi içerisi ile sınırlıdır.
6. Olağanüstü durumları anında okul idaresine bildirmekle yükümlüdür.
7. Sabah, dersliklerin eğitim öğretime hazır olup olmadığının kontrolünü yapar, gerekli gördüğü aksaklıkları ilgililere bildirir.
8. Bahçe, koridor ve sınıflardaki tertip ve düzeni, okulun nöbetçi müdür yardımcısı ile birlikte sağlar. (Okulda birden fazla nöbetçi öğretmen bulunması halinde, iş bölümü okul idaresi tarafından yapılır.)
9. Bayrak törenlerinin zamanında gereken önemin verilerek yapılmasını sağlar.
10. Nöbeti sonunda “OKUL NÖBET DEFTER” ine nöbeti süresi içindeki önemli olayları ve aldığı önlemleri belirten raporu yazarak imzalar.

Ayrıca 17.02.2015 tarihinde TBMM’ e sunulan yasa teklifi ile nöbet görevini yerine getirmesi-ne rağmen ücretini alamayan yönetici ve öğretmenlerin ekonomik mağduriyetleri ortadan kaldırılmış olacaktır. Geçici ek maddesi eklenmelidir.



NÖBETE ÜCRET ÖDENMELİDİR
NÖBET NORMA EKLENMELİDİR



Eğitim İş

NÖBETÇİ ÖĞRETMEN EYLEMDE

Bir ülkenin geleceği eğitim ile şekillenir. Çağdaşlığın göstergelerinden birisi de eğitime ve dolayısıyla eğitimin temel öznelerinden olan öğretmene verilen değerdir.

Ne yazık ki son zamanlarda eğitim sistemi bir yandan paralı hale getirilerek özelleştirilmeye çalışılırken bir yandan da öğretmenlerimiz, ekonomik ve sosyal statüleri aşağıya çekilerek itibarsızlaştırılmaktadır. Eğitime temel bir insan hakkı mantığıyla değil bir işletme mantığıyla bakanlar, öğretmenlik mesleğini toplumun gözünde sadece ders saatleriyle sınırlı bir meslek olarak gösterme çabasına da girmişlerdir. Oysa öğretmen, dersin yanında sınav kâğıtlarını okuma, velilerle görüşme, toplantılar yapma, not ve öğrenci bilgilerini işleme, öğrenci dosyası tutma, okul etkinliklerini düzenleme, plan yapma gibi birçok işin yanında sorumluluğu bir hayli fazla ve hiçbir yasal dayanağı olmayan nöbet görevini de yerine getirmektedir. Okullarımıza kaynak aktarılmayıp, yetersiz ve sağlıksız fiziki koşullar, kalabalık sınıflar, 5-10 dakikalık teneffüsler, yetersiz güvenlik önlemleri gibi birçok olumsuz koşullar içinde nöbetçi öğretmenin sorumlulukları daha da ağırlaşmaktadır. Yüzlerce öğretmen nöbet görevi sırasında fiziksel saldırıya uğramakta, yaralanmakta hatta hayatını kaybetmektedir.

Üstelik yönetmeliklerde yer alan öğretmenin nöbet hizmetlerinin hiçbir yasal dayanağı bulunmamaktadır. 439 Sayılı Yasa'da branş öğretmenlerinin maaş karşılığı 15 saat, sınıf öğretmenlerinin 18 saat maaş karşılığı ders okutmakla yükümlü oldukları belirtilmesine rağmen branş öğretmenlerine ders saatlerinin en az olduğu ya da dersinin olmadığı günlerde, sınıf öğretmenlerine ise boş dersleri olmadığı halde nöbet görevi verilmesi angaryadır.

NÖBETÇİ ÖĞRETMEN

EYLEMDE

13-17 MAYIS'TA

'NÖBETİMİ TUTUYORUM, ÜCRETİMİ İSTİYORUM'

20-24 MAYIS'TA

ÜCRET YOKSA NÖBET YOK'

Anayasamızın 18. maddesine göre de angarya yasaktır.

Nöbet hizmetine karşı olmadığımız gibi aksine nöbetin gerekli ve vazgeçilmez olduğunun bilincindeyiz. Talebimiz, sorumluluğu çok fazla olan ve zaman zaman da öğretmenlere karşı bir silah olarak da kullanılan nöbet hizmetlerinin ücretlendirilmesidir. Yasal dayanaktan yoksun ve angarya niteliğindeki nöbet görevi ile ilgili Eğitim-İş olarak 2012 yılının şubat ayından başlayarak yürüttüğümüz eylemlerimiz:

- 1 Mart-1 Nisan 2012: Nöbet göreviyle ilgili imza kampanyası yapıldı.
- 13-17 Mayıs 2013 tarihleri arasında “Nöbetimi Tutuyorum, Ücretimi İstiyorum” kokartlarımızla derslere girildi,
- 20-24 Mayıs tarihleri arasında da “Ücret Yoksa Nöbet de Yok” kokartlarımızı takıp nöbet tutulmadı.

Bu haklı, meşru ve demokratik eylemimize sendikalı-sendikasız tüm öğretmenlerimizi destek vermeye çağırdık.

Mart ayından başlamak üzere her ayın ilk haftası;

- Mart ayı için: 3-7 Mart 2014
- Nisan ayı için: 7 - 11 Nisan 2014
- Mayıs ayı için: 5-9 Mayıs 2014
- Haziran ayı için: 2-6 Haziran 2014 tarihlerinde, Nöbet Eylemimizi gerçekleştirdik.

Eğitim-İş olarak; Mart ayından başlayarak her ayın ilk haftası gerçekleştirdiğimiz “Angaryaya Hayır”, “Ücret Yoksa Nöbet de Yok” kokartıyla birlikte nöbet tutmama eylemine daha güçlü ve etkili bir katılımı sağlamak, eğitim emekçilerinin haklı taleplerinde birlikte hareket edilebileceğini göstermek amacıyla eğitim hizmet kolundaki Anadolu Eğitim-Sen, Aktif Eğitimciler Sendikası, Demokrat Eğitimciler Sendikası ,Eğitim Bir-Sen Çağrı ,Eğitim-Sen,Türk Eğitim-Sen sendikalarına çağrıda bulunduk.

**KOKARTLI EYLEMLERİMİZLE
ÖĞRETMENLERİN NÖBET MAĞDURİYETLERİNİ HAYKIRDIK**

- Haklı taleplerimizin tekrar gündeme taşınması, nöbet görevinin yasal bir statüye sokulması, ücretlendirilmesi ve ek ders görevinden sayılarak norm kadro ile ilişkilendirilmesi için, 17-21 Kasım 2014 ile 01-12 Aralık 2014 tarihlerini kapsayan haftalarda nöbet görevimizi yerine getirmedik.

Amacımız okul idarelerini mağdur etmek ya da öğrencilerimizi savunmasız bırakmak değildir. Taleplerimiz haklı ve karşılanması mümkün taleplerdir.

- Bu doğrultuda, Merkez Yönetim Kurulumuzca 05.01.2015 ve 12.06.2015 tarihleri arasında nöbet eylemine devam kararı verilmiş ve uygulanmaktadır.

Birçok kurum ve kuruluşlarda, yapılan ek çalışmalar ve nöbet görevleri, yasal çerçevelerle belirlenmiş, nöbet tutan çalışanlara özlük hakları verilmiştir.

Okullarda eğitim çalışanlarının bu güne kadar tuttuğu nöbet görevinin yönetmeliklerle düzenlendiği, yasal bir dayanağının olmadığı bilinmektedir.

Bu görevlerinden dolayı, veliler ve öğrenciler tarafından şiddete maruz kaldıkları, hatta idari ve adli yönden yargılanarak ceza aldıkları bilinmektedir.

Okullarda öğrencilerin en yakın olduğu kişiler öğretmenlerdir. Nöbet görevinin aynı zamanda eğitsel bir tarafı olduğu bilinmelidir. Nöbet görevini pedagojik olarak değerlendirdiğimizde okulun derse giren öğretmeni dışında hiç kimse yerine getiremez. Bundan dolayı çalışanların bu görevi yapmaları için aşağıdaki tespit edilen talepler doğrultusunda gerekli yasal düzenlemenin yapılması zorunlu hale gelmiştir.

