



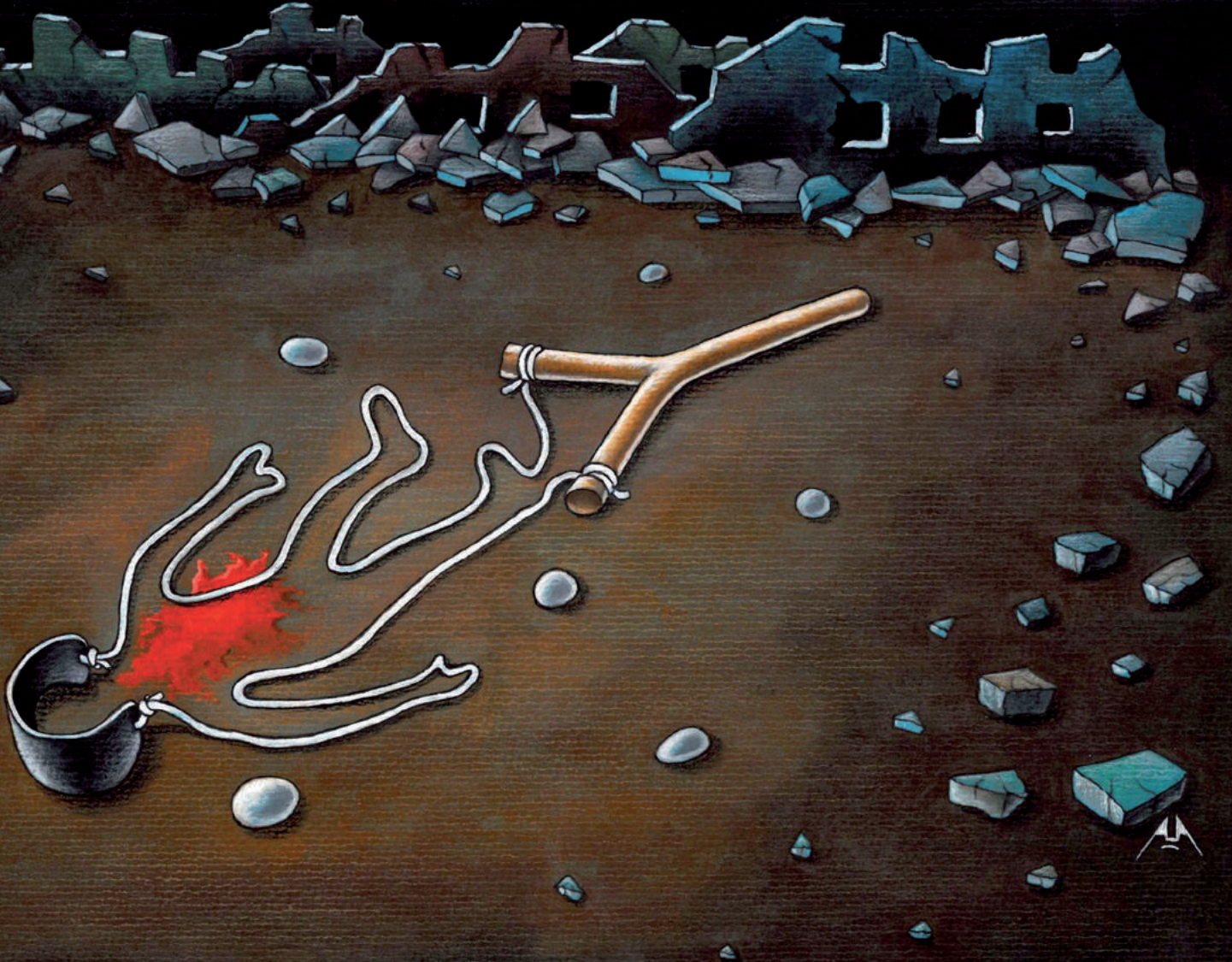
Eğitim İş

EĞİTİM VE BİLİM İŞÇİLERİ SENDİKASI

NİSAN 2016

Ülkemizi saran terörü lanetliyoruz

TERÖR NEREDEN GELİRSE GELSİN BİR İNSANLIK SUÇUDUR



BÜLTEN
NİSAN 2016

SAHİBİ:
Veli Demir
(Genel Başkan)

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Dilek Yurdugül
Genel Basın Yayın Sekreteri

GRAFİK-TASARIM
Hakan Çelıklarslan



gericiliğe, bölücülüğe ve ırkçılığa karşı emek dayanışması

EĞİTİM, EŞİT, PARASIZ, KAMUSAL, LAİK, ULUSAL VE BİLİMSEL OLMALIDIR.

Atatürk, milli ve çağdaş eğitimin temelini oluşturmak için 1922 yılında, Ankara'da, Maarif Kongresi'ni toplamış ve katılanlara şöyle seslenmişti:

“Bir milli eğitim programından bahsederken eski devrin hurafelerinden, toplumsal yapımızla hiçbir ilgisi olmayan yabancı fikirlerden Doğu'dan ve Batı'dan gelebilen tüm etkilerden tamamen uzak, milli özelliklerimizle ve tarihimizle bağdaşabilen bir kültür kastediyorum.”



Eğitim sisteminde sorunların aşılması ancak; eğitimin eşit, parasız, kamusal, laik, bilimsel ve ulusal niteliğinin artırılması ile mümkün olur. Ülkemizin geleceğini oluşturacak yeni kuşaklar, değerler eğitimi adı altında verilen din eğitimiyle değil, akıl, bilim ve sanat ortamında verilen eğitim sistemiyle yetiştirilmelidir.

Eğitim

önsöz

VELİ DEMİR:

Laik Eğitimi ve Emeği Savunmak Suçsa Suç İşlemeye Devam Edeceğiz

(Muğla Yatağan'dan başlattığımız ve 20 Aralık 2014'te Kızılay Güvenpark'ta kitlesel basın açıklaması ile son bulacak olan "Laik Eğitim ve Emeğe Saygı" yürüyüşümüzde Tandoğan meydanında polis'in sert müdahalesi ve göz altıları sonucu Ankara 25. Asliye Ceza Mahkemesi'n de görülen davada, Genel Başkanımız Veli Demir'in savunma metnidir.)

"Sayın Yargıç, mahkemeyi ve salonda bulunanları selamlıyorum,

Eğitim-İş'in kuruluş amacının Sendika Tüzüğü'nün 3/C maddesinde yazmaktadır. Bu maddeye göre Sendika'nın amaçları içerisinde "Üyelerinin üstün sorumluluk duygusuna eğitimin gücüne dayanarak; Atatürk 'ün önderliğinde kurulan Türkiye Cumhuriyetinin bağımsızlığını, egemenliğini, ulus ve ülke bütünlüğünü, laik düzenini, demokratikleşme ve ulusal eğitim hedefini geliştirerek korumak ve sonsuza kadar yaşatmak için elinden gelen her türlü çabayı göstermek" olarak ifade edilmiştir. Sendikamızın Temel Değer ve ilkeleri arasında "Tüketicilerin korunması amacıyla yapılan çalışma ve mücadeleleri destekler, yolsuzluk ekonomisine taviz vermez." hükmü yer almaktadır.

"17 Aralık'ta Muğla Yatağan'dan başlayan "Laik Eğitim ve Emeğe Saygı" yürüyüşümüzle 2003 yılından beri bu iktidar döneminde 8 yıllık temel eğitim politikasından vazgeçilerek 4+4+4 gerici eğitim yasası ile toplumun birleştirici harcı olarak gördüğümüz Tevhid-i Tedrisat kanunu çiğnenerek, adeta okullarımızın medreseye dönüşürülme istenmesine, sistemli bir şekilde laik eğitimin ortadan kaldırılmasına,

Yatağan termik santralinin özelleştirilmesine karşı işçilerin mücadelesine, Manisa Soma'da 301 işçimizin yanı sıra Ermenek'te onlarca işçimizi diri diri toprağın altına gömen bu iktidar döneminde uygulanmaya başlayan taşeronlaştırma, rödevans uygulamaları ile iş kazası adı altında günde yaklaşık 5 işçinin kurban gittiği iş cinayetlerinin işlenmesine ve cumhuriyet tarihimizin en büyük hırsızlığının deşifre edildiği 17-25 Aralık yolsuzluk olaylarına dikkat çekmek için başlattığımız bu eylem, geçtiğimiz yerlerde, Muğla'da, Aydın'da, İzmir'de, Manisa'da, Kuvayı Milliye şehri Balıkesir'de, Bursa'da, Eskişehir'de geniş ilgi görmüş; bu illerde yapılan basın açıklamaları ve yürüyüşlere yönelik hiçbir idari engelle karşılaşmamış; hatta bizzat mülki amirlerce gereken kolaylıklar gösterilmiş; eylemimiz yöre halkı tarafından desteklenmiştir. Yatağan'dan Ankara'ya kadar hiçbir sorun yaşanmamıştır.

Eylemimize katılacak Anadolu'nun değişik yörelerinden gelecek arkadaşlarımızın en iyi bildiği Tandoğan meydanında toplanıp Kızılay Güvenpark'ta kitlesel bir basın açıklaması ile eylemi sonlandıracağız.



'Mustafa Kemal'in Öğretmeniyiz' diyen, elinde Türk bayrağı ve Atatürk'ün posterleri bulunan Cumhuriyet öğretmenleri yerlerde sürüklenmiştir.

Bir yıl önce, 19 Ocak tarihinde de benzer şekilde aynı yolu izleyerek Tandoğan meydanından Kızılay'a kadar yürümüş basın açıklamamızı yapmıştık. Yıllardır aynı uygulamayı yapmış idarenin kolluğun herhangi bir engeli ile karşılaşmamıştık. Ancak 20 Aralık günü demokratik ve yasal hakkımız olan herhangi bir izne tabi olmayan gerek 2911 sayılı yasa gerekse Anayasa hükümleri gereği bildirim yükümlülüğünü yerine getirerek daha önce belirttiğimiz şekilde Güvenpark'a kadar trafiği engellemeyecek şekilde yürüyerek gerekli basın açıklamasını burada yapacağımızı söyledik. Buna izin vermeyeceğini söyleyen polis şefine: 'Sendika olarak nerede basın açıklaması yapacağımıza kolluk kuvvetlerinin karar veremeyeceğini ancak bizim karar vereceğimizi, onların bizim güvenliğimizi ve bu eylemin barışçıl bir şekilde yürütülmesi için gerekli güvenlik tedbirlerini almaları gerektiğini' söyledim.

Barışçıl demokratik eylemimize bırakın basın açıklamasını, yürüyüş bile başlamadan daha toplanma alanında gerekli ve yeterli duyuru ve anonslar yapılmadan faşizan denilebilecek bir şekilde müdahale edilmiştir. Tam bir polis devleti uygulamasına maruz kaldık. Toplanma alanındaki katılımcıların kaçış noktaları bile kesilerek; kitlenin üzerine yoğun tazyikli su ve biber gazı sıkılmış; oradan uzaklaşmaya çalışan insanların arkasından plastik mermiler atılmıştır. Cumhuriyetin Atatürk'ün öğretmenlerine ters kelepçe takılmıştır. Cumhuriyeti, demokrasiyi, çağdaşlığı, kardeşliği, barışı, bilimi, Atatürk'ü, emeği

savunan öğretmene dayak atılmış, şiddet uygulanmış; öğretmen yerlerde sürüklenerek, yere yatırılıp kafasına basılarak göz altına alınmış, itibarsızlaştırılmıştır.

'Mustafa Kemal'in Öğretmeniyiz' diyen, elinde Türk bayrağı ve Atatürk'ün posterleri bulunan Cumhuriyet öğretmenleri yerlerde sürüklenmiştir. Bu vahşice saldırılara insanlık onuru dayanamamış, çevredeki esnaf ve işyerleri kapısını açarak polis şiddetinden onları korumaya çalışmış; kaçış yolları bile kapatılan öğretmenler, yakındaki ordu evi tesislerine sığınmak zorunda kalmış; ordu evi görevlileri bu duruma sessiz kalmayarak polisin saldırısı karşısında Cumhuriyetin öğretmenini korumak için kapılarını açmıştır.

Cumhuriyet devrimi aynı zamanda hukuk devrimidir. Hukuk devrimimizin mimarı Mahmut Esat Bozkurt'u mezarında ters çevirecek böyle bir iddianameyi kabul etmek mümkün değildir.

Savcılık iddianamesindeki suçlamaları kabul etmiyorum. Savcı, misafirliğe giden araçları engelleyerek araç sahiplerini strese sokabileceğimizi söylüyor, bu eylemimizin toplumsal husumet yaratacağını söylüyor, bu eylemler her ne kadar barışçıl olsa da itici olduğunu söylüyor.

Sayın savcıya buradan sormak istiyorum: Devletin öğretmenini dövmek, yerlerde sürüklemek, ters kelepçe takarak itibarsızlaştırmak, ellerindeki bayrakları ve Atatürk posterleriyle gözaltına almak normal bir uygulama mıdır?

*Öğretmen Yalvarmaz!
Öğretmen Boyun Eğmez!
Öğretmen El Açmaz!
Öğretmen Ders Verir!*

Mücadele bayrağını devraldığımız TÖS Başkanı Fakir Baykurt'un 1969'da söylediği şu sözlerle dayakçılara seslenmek istiyorum:

Öğretmen Yalvarmaz!
Öğretmen Boyun Eğmez!
Öğretmen El Açmaz!
Öğretmen Ders Verir!

Öğretmen bu olayda da yine dersini vermiş, polisin faşizan, provokatif tavrına ve şiddetine rağmen barışçıl ve insancıl duruşunu bozmamış; hiçbir araca, hiçbir ağaca, hiçbir kamu malına en önemlisi de hiçbir insana zarar vermemiş; vakur tavrını sürdürmüştür.

Son olarak, bu polis devleti anlayışı bizi bir dakika bile duraksatamaz; tam tersine, ülkemiz için, geleceğimiz için, tam bağımsız demokratik bir Türkiye için, emek için, çocuklarımız için, bilimsel, laik, demokratik, parasız eğitim için, Atatürk ve Cumhuriyet için demokratik ve meşru zeminlerde mücadelemiz devam edecektir.

Tamamen Anayasa hükümleri ve uluslar arası sözleşmelerle güvence altına alınan barışçıl ve demokratik bir eylem olan kitlesel basın açıklaması eylemimizin suç olmadığı; aksine anayasal bir hak olduğu, asıl suçun şiddet uygulayan ve uygulatan kamu görevlilerince işlendiği açıktır.

Bu davadan beraat edeceğimizi düşünüyorum.

Aksi olur ceza alırsak da bu bizim için ödül, apolet olacaktır. Verilen ceza mücadelemiz karşısında bizi yücelten bir anı olarak çocuklarımıza miras kalacaktır.

Bu nedenle mahkemenizce tarafıma sorulan 'Hükmün Açıklanmasını Geri Bırakılmasını' kabul etmiyorum. Çünkü bunun üzerimde bir vesayet teşkil edeceğini, bu vesayetle sendikacılık yapamayacağımı düşünüyorum. İddia edildiği gibi ortada tarafımızdan işlenmiş bir suç yoktur. Beraatimizi talep ediyorum."



EĞİTİM BİLİMSEL REFERANSLARA GÖRE ŞEKİLLENDİRİLMELİDİR

Millî Eğitim Bakanlığı, önsözünde “15 yaş ve üzeri gençler ve yetişkinler için hazırlanmıştır” ifadesi olmasına rağmen Güngören Belediyesi'nin bastırıldığı “ilm-i hal” isimli kitabı 13 yaş grubunda olan ortaokul 7. ve 8. sınıflara dağıtmıştır. Üstelik MEB onaylı olmadığı halde dağıtılan kitaptan yarışma düzenleneceği ve ödül olarak altın verileceği açıklanmıştır.

“Bu eser öğrenilmesi farz-ı ayn olan temel dini bilgileri sunan, Hanefî mezhebine göre hazırlanmış bir ‘günlük hayat’ kılavuzudur” ifadelerine yer verilen kitapta; cennet, cehennem, cenaze, kefen, örtünme, kadınların özel günlerinde kirlî olduklarından lohusalığa kadar birçok başlık yer alırken göbük ile diz arasındaki bölgenin, doktora dahi gerekli kısım ve sürenin ötesinde açılmaması gerektiği belirtilmiştir. Cumhuriyetin kazanımlarından geri dönüş sürecini hızlandırmak isteyen ve bunun için hızla bilimsel eğitimden uzaklaşan AKP iktidarının eğitimden anladığı tek şey cemaat ve tarikat mensuplarının önderliğinde verilen gerici eğitim ve eğitimi paralı hale getirmektir. Değerler eğitimi adı altında okullarımız adeta cemaat ve tarikatlara teslim edilmiş Bakanlık, tarikat ve cemaatlerle işbirliği içinde projeler üretmeye başlamış, cami imamı okullarda yaşam koçluğuna başlamıştır. Çocuklarımıza baskıyla dayatılan bilim ve pedagojiden uzak bu tür uygulamalar, onların kişisel ve sosyal gelişimi açısından son derece sakıncalıdır.

Eğitim-İş olarak siyasi iktidarı, eğitim alanı ile inanç alanını birbirine karıştırmaktan, çocuklarımızı kendi ideolojik hedeflerine ulaşmak için kullanmaktan vazgeçmeye çağırıyor, Millî Eğitim Bakanlığı'nı bu tür bilim dışı ve pedagojik açıdan son derece sakıncalı uygulamalara derhal son verilmelidir.



HAKLI VE KARARLI DURUŞUMUZU HER KOŞULDA SÜRDÜRECEĞİZ

Antalya Şube Sekreterimiz Ulaş Kartal'a verilen ceza hukuka uygun değildir

Antalya Şube Sekreterimiz Ulaş Kartal'ın, 26/02/2014 tarihli, MEB Temel Kanunu Tasarısını protesto eyleminde, dönemin başbakanı Tayyip Erdoğan aleyhinde slogan attığı ve orada bulunan kalabalığa da bu yönde telkinde bulunarak hakaret suçunu işlediği, iddiası ile açılan davada verilen kararı, sendika olarak Anayasal bir hak olan bilgi edinme, düşünce ve kanaat hürriyeti, düşünceyi açıklama ve yayma hürriyeti, eleştiri hakkı ve ifade özgürlüğünün engellenip kısıtlanamayacağı ve yine Anayasa hükmü gereği bu temel hakların özüne dokunulamayacağı, görüş ve düşüncesiyle yanlış ve hukuka aykırı bularak temyiz ettik.

Söz konusu eylem, uluslararası sözleşmeler ile Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin “düşünce ve toplanma özgürlüğü” maddelerini içeren 5'inci, 10'uncu ve 11'inci maddeleri ile Anayasanın 34'üncü maddesi kapsamında bir eylemdir.

Bu tarz eylemlerin, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 11. maddesinin korumasından yararlanacağını vurgulamak istiyoruz.

Demokratik yollardan hukuk içinde kalarak hak aramayı benimseyen bir sendika olarak üyemiz Ulaş Kartal hakkında verilen bu kararı hukuka uygun bulmadığımızı, Türkiye'nin de taraf olduğu uluslararası sözleşmelere ve AİHM kararlarına aykırı olduğunu, ilk derece mahkemesi kararının yargısal denetimi için gerekirse tüm iç hukuk yollarının tüketileceğini; eğer sonuç alınamazsa gerekirse konuyu uluslararası mahkemelere taşıyacağımızı öncelikle ve önemle belirtmekte yarar görüyoruz

10. KURULUŞ YILDÖNÜMÜMÜZÜ KUTLADIK

Kuruluşumuzun 10. yıldönümünü Ankara Barosu Konferans Salonu'nda düzenlediğimiz etkinlik ile kutladık.

17 Ekim 2015 tarihinde düzenlenmesi planlanan ancak Ankara'da 10 Ekim'de yaşanan terör saldırısından

dolayı ertelenen etkinliğimiz 20 Aralık 2015'te MYK üyemiz Dilek YURDUGÜL'ün sunumuyla başladı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından programa geçildi.



Etkinliğe, CHP Grup Başkanvekili Levent Gök, Türkiye Barolar Birliği Başkanı Prof. Dr. Metin Feyzioğlu, CHP Zonguldak Milletvekili Ünal Demirtaş, CHP eski Milletvekili Nur Serter, CHP eski Milletvekili Mustafa Gazalçı, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük ve MYK Üyeleri, Büro İş Genel Başkanı Haydar Şahindokuyucu, Tarım Orman-İş Genel Başkanı Şükrü Durmuş, Kültür Sanat-İş Genel Başkanı Hamza Candanoğlu, Enerji-İş Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Vedat Fidan, ilk Eğitim-İş Kurucu ve

Onursal Genel Başkanı Niyazi Altunya, ilk Eğitim-İş Genel Sekreteri Erdal Çalı, önceki dönem MYK üyelerimizden Levent Akça, Osman Kandemir, Orhan Yıldırım, Mustafa Aksu, Barış Dödü, TÖS Yönetim Kurulu üyesi ve TÖBDER Kurucularından Nazım Bayata, Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Başkanı Erdal Atıcı, İstanbul Gerçeği Haber sitesi Genel Yayın Yönetmeni İmambakır Üküş, Şube ve Temsilcilik Başkanlarımız ve Yönetim Kurulu Üyeleri ile Kurucu Üyelerimiz katıldılar.



Katılımcıların ve faks gönderen Eğitim-İş dostlarının isimlerinin okunmasının ardından Eğitim İş'in 10. yılı için hazırlanan film izlendi.

Programın açılış konuşmasını Genel Başkanımız Veli Demir yaptı. Eğitim-İş'in 2005 yılında 47 kişi tarafından yer bulunamadığı için sokakta kurulduğunu anımsatan Demir, şöyle konuştu:

"Buradan kurucularımıza sevgilerimizi saygılarımızı sunuyorum. Yaşamını kaybederek aramızda olamayan ilk MYK üyemiz Ahmet Bolkısık'ı, yakın zamanda kaybettiğimiz Kütahya İl Temsilcilik Başkanımız Hikmet Gülseven'i ve Afyon İl Temsilcilik Başkanımız Yurdakul Kumcu'yu saygıyla, sevgiyle anıyorum.

Örgütümüzün kuruluşundan bu yana Genel Başkanlık, Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği ve Şube Başkanlığı yapan tüm yöneticilerimizi sevgiyle saygıyla anıyor, buradan sıcak bir selam gönderiyorum.

Bugün kuruluşumuzun 10. Yıldönümünü kutluyoruz. Aslında bu programı 17 Ekim'de yapmayı planlıyorduk ama 10 Ekim'de hepimizi üzen, hepimizi derinden yaralayan bir olay yaşadık. Öncelikle bu vahşette hayatını kaybedenleri anıyor ve bu vahşetten beslenenleri şiddetle kınıyorum. Bugün Eğitim-İş'in 10. Kuruluş yıldönümünü kutluyoruz ama 1908 devriminden sonra kurulan Encümen-i Muallimin ve 1965'te Fakir Baykurt tarafından kurulan TÖS de Eğitim-İş'in ta kendisidir. Eğer TÖS'ü kabul edersek 50. yılımızı, 1971'de TÖS'ün devamı olarak kurulan TÖB-DER'i kabul edersek 44. yılımızı, Mayıs 1990'da kurulan ilk Eğitim-İş'i kabul edersek 25. yılımızı kutluyoruz. Demek ki, Eğitim-İş 100 yıllık devrimci, ilerici, yurtsever bir mirasa sahiptir. Biz aslında Mustafa Necati, Dr. Reşit Galip ve Hasan Ali Yücel'iz. Biz eğitimcileriz. Biz Köy Enstitüleri, Halk Evleri, Fakir Baykurtlarız. Biz Türkiye'yiz, aslında biz hepsini içinde barındıran Mustafa Kemal'iz. Mustafa Kemal isek onun gibi düşünmek, onun gibi çalışmak, onun gibi kararlar almak zorundayız."





CHP Grup Başkanvekili Levent Gök, Türkiye Barolar Birliği Başkanı Prof. Dr. Metin Feyzioğlu, Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük'ün konuşmalarının ardından 10. kuruluş yılı nedeniyle düzenlenen öykü ve fotoğraf yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. 2005 yılında tıkanan sendikal yolları açmak için Ankara sokaklarında kendilerine salonların kapılarının dahi kapatıldığı ortamda Eğitim-İş'i kurmak için mücadele veren kuruculara plaketleri verildi.

Programın devamında Bursa Şube üyemiz müzik öğretmeni Servet Ertükel tarafından bestelenen "10. Yılında Eğitim-İş" marşı dinlendi.

TÖS Genel Başkanı Fakir Baykurt anısına her yıl düzenlediğimiz "Fakir Baykurt Onur Ödülü"nü dördüncüsü Nazım Bayata'ya verildi. Bayata'nın ödülünü Erdal Çalı'nın konuşmasının ardından Genel Başkanımız Veli Demir sundu.

Ödül töreninin ardından İstanbul 2 No'lu Şube üyemiz Pınar Dilek Yılmaz'ın verdiği konser salondaki katılımcıların beğenisi ile izlendi. Konserin bitiminde fotoğraf sergisi ve kokteyl için sergi salonuna geçildi.



UYARI YORUZ!

ÖĞRETMENLERİN EK GÖSTERGESİ
3600'E ÇIKARILMALIDIR.

TÜM ÖĞRETMENLERİN **MAAŞ KARŞILIĞI**
ÜCRETLERİ 15 SAATE EŞİTLENMELİDİR.

TÜM ÇALIŞANLARIN VERGİ DİLİMİ % 15'İ
GEÇMEMELİDİR.

EK DERSLER **EMEKLİLİĞE** SAYILMALIDIR.

NÖBET NORM'A SAYILMALIDIR
VE ÜCRETİ TAM ÖDENMELİDİR.

SEYYANEN ÖDENEN ZAMLAR
EMEKLİLİĞE SAYILMALIDIR.



Eğitimış

GENEL BAŞKANIMIZ ODA TV'DEN NURZEN AMURAN'IN SORULARINI YANITLADI

02.01.2016 tarihinde ODA TV'de yapılan söyleşi.

Nurzen Amuran: *Sohbetimize en güncel olaylardan başlayalım. 1990'larda televizyon programı için gittiğim Bahçesaray Şemdinli ve çevresinde terör nedeniyle okullar kapalıydı. PKK Bölge çocuklarının ulusal bir kimlikle yetişmesini istemiyordu. Aradan yıllar geçti: PKK "kendi özünden uzaklaştırılan, köksüz bir nesil ve halk yaratma hedef ve amaçlara hizmet ettiği için" öğretmenlerin akademisyenlerin kentleri terk etmesini istedi. Tehdit etti. Milli Eğitim Bakanlığı ise PKK'nın çağrısından kısa bir süre sonra toplam 3 bin 800 öğretmenin büyük bölümünün 'hizmet içi eğitim' mesajıyla görev yerlerinden ayrılmaları talimatını verdi... Siz olaya nasıl bakıyorsunuz? Bir yanda öğretmenlerin can güvenliği öte yanda kamunun belli bir kesiminin bölgeyi terk ettiği.*

Veli Demir: Öğretmenlerin hizmet içi eğitim seminerleri Bakanlık tarafından yıllık olarak planlanmakta ve genellikle okulların tatil olduğu yaz döneminde yapılmaktadır. 2015 yılı Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim Planı içinde yer almayan, bölgede eğitim ve öğretimi aksatan ve bölge halkında endişeye neden olan seminer bahanesi, bölgede öğretmenlerin ve öğrencilerin güvenliğini sağlayamayan siyasi iktidarın acizliğidir. 43 bin 127 öğrencinin 104 okulda gördüğü eğitime, belirsiz bir tarihe kadar ara verilmiştir. Olaylar bölgedeki 360 bin öğrencinin mağduriyetine yol açmıştır. Hizmet içi eğitim için belirlenen süre 16.12.2015 tarihinde dolmasına rağmen Bakanlık henüz öğretmenlerin görev yerlerine dönmeleri için duyuru yapmamıştır. Eğitim ve bilim yuvası olması gereken

okullar, terör örgütünün hedefi haline gelmiş, birçok okul yakılmıştır. Okulları yakarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin can güvenliğini tehdit eden terör örgütü, bölgede korku salmayı, eğitim-öğretimi kesintiye uğratmayı amaçlamakta; böylece bölgedeki hakimiyetini kurmak ve güçlendirmek istemektedir.

Ama asıl üzücü olan siyasi iktidarın okullara kadar inen bu terör olayları karşısındaki sessizliği ve teslimiyetçi tavrıdır. Aylardır süren çatışmalar ve olağanüstü hal koşulları nedeniyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu'nun bazı illerinde eğitim ve öğretim hizmetleri yürütülememektedir. Çatışmalar ve olağanüstü hal koşulları devam ettiği sürece yaşanan sorunlar katlanarak artacaktır.

Sağlıklı bir eğitim ve öğretim, ancak huzur ve güven ortamının sağlanması ile mümkün olur. Can güvenliğinin olmadığı bir ortamda, çocuklarımızın eğitim hakkından faydalanması mümkün değildir. Öğrencilerimizin ve ülkemizin her tarafında, eğitimin ışığı ve aydınlığını taşıyan öğretmenlerimizin korunması, devletin başlıca görevi olmalıdır. Onların terörün hedefi olması asla kabul edilemez.

Unutulmamalıdır ki, öğretmenlerimiz ve ülkemizin geleceği çocuklarımız şiddete maruz kaldıkça, eğitim hakları ellerinden alındıkça, bu ülkenin yarınlarına yürümesi mümkün olmayacaktır. Siyasi iktidarı bölgede bir an önce okulları korumaya, öğrencilerin ve öğretmenlerin can güvenliğini sağlamaya çağırıyoruz.



BİR DEVLETİN ÖĞRETMENİNİ MEMURUNU GERİ ÇEKMEŞİ EGEMENLİK HAKLARINI KULLANAMAMASI ANLAMINA GELİR

Bir öğretmen dile getirmiş: Çocuklar, 'Öğretmenim gitmeyin, siz giderseniz bu sefer çok daha kötü saldıracaklar' diyorlarmış. Velilerden de aynı serzenişler duyulmuş. Siz bir öğretmensiniz. Çocuklarınızı terk etmiş duruma düşüyorsunuz. Bu bir öğretmen için travma değil midir?

Bir öğretmen için çok zor bir durum. Çocuklarını ateşin, yangın yerinin ortasında bırakıp gitmek gibi bir şey. Elbette bu durum hem öğretmen, hem de öğrenciler için bir travmadır. Devlet öğretmenlerin ve öğrencilerin can güvenliğini mutlaka sağlamalı, eğitim-öğretim sürdürülmelidir. Eğitim ve bilim yuvası olması gereken okullarımız terör örgütünün hedefi haline gelmiş, okullar yakılıp yıkılmıştır. Okulları yakarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin can güvenliğini tehdit eden terör örgütü, bölgede korku salmayı, bunu propagandasında kullanmayı amaçlamaktadır. PKK terör örgütüne taviz verip kentlerin silah deposuna dönüşmesine göz yuman siyasal iktidar, mutlaka güvenliği sağlamalı, yaşamı normale döndürmelidir. İnsanların daha fazla travma yaşaması sona erdirilmelidir. Olağanüstü durumdan derhal çıkılmalı, olağan yaşamın koşulları yaratılmalıdır.

LAİK BİLİMSEL VE DEMOKRATİK EĞİTİM İRTİFA KAYBETTİ

Lise son sınıf öğrencileri Martta üniversite sınavına girecek. Herkese aynı sorular yöneltilecek..Binlerce çocuğun sene kaybını kim karşılayacak? Eğitimde fırsat eşitliğinden söz edenler bu haksızlığı nasıl gidermeli, ne gibi önlemler alınmalı?

Eğitim ülkenin en sorunlu alanı. AKP 13 yıllık süreçte eğitim sistemini çökertti. Laik, bilimsel ve demokratik eğitim irtifa kaybetti. Ama eğitim bölgede daha da sorunlu. Öğretmen açıkları, altyapısı yetersiz okullar, kız çocuklarının okula gönderilmemesi, mevsimlik işçi çocuklar zaten eğitimin bölgedeki risk unsurları idi. Ayrıca ülkenin genelinde olan fırsat eşitliği sorunu bölgede faciaya dönüşmüş durumda. Okulların terör nedeniyle kapalı olması, hem lise öğrencileri-

nin YGS, LYS hem de ortaokul öğrencilerinin TEOG sınavlarında ciddi sorunlar yaşanmasına neden olacaktır. Çünkü okulların kapalı olduğu süre çok uzamıştır. Bu açığı telafi eğitimi ile kapatmak mümkün değildir. Öğrencileri mağdur etmeyecek bir yol bulunmalıdır. Ayrıca başka yerlere giden öğrencilerin uyum sorunu vardır. Bölgedeki çatışmalardan dolayı travma yaşayan öğrencilerin psikolojik sorunları da dikkate alınıp çareler üretilmelidir. Bizce en önemli çare bölgenin tekrar olağan koşullara döndürülmesi, huzur ve güvenin sağlanmasıdır. Güvenlik sağlandıktan sonra geçen süreler, telafi eğitimi ile giderilmeye çalışılmalıdır.

Sözde "demokrasi geliyor" diye Ortadoğu da ateş çemberine döndü.Milyonlarca insan yurt arıyor. AB mülteciler için Türkiye'ye 3 milyar Euro ayırmış.. Bugün ülkemizde resmi olmayan rakamlara göre 2.5 milyon Suriyeli mülteci bulunduğu söyleniyor. Çocukları okuldan yoksun. Yarım milyona yakın çocuk için ne yapılmalı?

ABD -AB başta olmak üzere küresel emperyalist ülkelerin yutturmasıyla Büyük Ortadoğu (BOP) Projesi kapsamında demokrasi getireceğiz diye başlattıkları Arap Baharı kendi sömürgeciliklerini pekiştirmeye yaradı. Tunus, Libya, Mısır, Yemen ve son olarak da Suriye kısaca Afrika ve Ortadoğu'da yaratılan iktidar) boşluğu ve zafiyeti sonucunda bu ülkeler emperyalizm güdümlü teröre teslim olmuştur. Bu ülkelerde yaşayan milyonlarca insan ülkesini terk etmek zorunda bırakılmıştır.

Suriye'de yaşanan iç savaşta ve mülteci akınında AKP iktidarının Suriye'nin iç işlerine karışarak izlediği mezhepçi yanlış dış politika da çok etkili olmuştur. Bu konuda sadece sonuca bakarak değerlendirme yapmak doğru değildir; sebeplerinin de iyi analiz edilmesi, sorgulanması gerekmektedir. Komşumuz olan Suriye'den ülkemize de 2,5 milyon civarında mülteci sığınmıştır. Avrupa'ya da binlerce mülteci koşulları zorlayarak sığınmış, özellikle deniz yolunu seçen mültecilerin önemli bir kısmı Akdeniz'de balıklara yem olmuştur. Akdeniz yüzyılımızın en vahim insanlık dramının yaşandığı yer olmuştur. Bu olayların en çok kurbanları ise çocuklar, kadınlar ve yaşlılardır.

Elbette ülkemize sığınan mültecilere sahip çıkmak, sorunlarıyla ilgilenmek gibi insani bir sorumluluğumuz bulunmaktadır. Onların barınma, konaklama, beslenme, sağlık, eğitim gereksinimlerini de karşılamak gerekiyor. Özellikle çocukların eğitim hakkından yararlanmaları hem onların geleceği, hem de ülkemizin ve komşumuz Suriye'nin geleceği açısından çok çok önemlidir. Çünkü bu kadar çocuk eğitim almazsa gelecek için büyük tehlike oluşturur. Mafya'nın, çetelerin kucağına düşerler ve toplumsal facianın canlı bombası olurlar. Hem çocukların, hem de diğer mültecilerin eğitilmesi, rehabilite edilerek hayata kazandırılması sadece ülkemizin değil, tüm insanlığın sorumluluğundadır.

AB'nin Türkiye'de oluşturulacak toplama kampına karşılık Türkiye'ye vereceği 3 milyar euro'luk yüz kızartıcı rüşvet ülkemize yakışmıyor. Bunu kabul ülkemiz adına yüz karası bir durumdur. İnsanların yaşam hakkı hiç bir maliyet ile ölçülemez. Bu anlamda Türkiye'ye 3 milyar euro rüşvet teklif eden emperyalist AB'yi de kınıyoruz. Burada yapılması gereken insanları yurdundan eden savaş koşullarının ortadan kaldırılması, ülkelerinde barışın sağlanmasıdır. Geçici bir önlem olarak mülteci çocukların eğitimi konusunda ülkemizdeki mülteci kamplarında eğitim kurumları oluşturulmalı, eğitimcisi, donanımı çağdaş koşullara uygun şekilde hazırlanmalıdır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı atıl durumdaki okulların, binaların bakım ve onarımı yapılarak eğitimden yoksun kalan öğrencilerin hizmetine sunulmalıdır. Bu işleri yapabilecek olan ataması yapılmayan 400 bin öğretmen görev beklemektedir.

SORUN ARAPÇA DİLİ DEĞİL, SORUN LATİN HARFLERİNDENOLUŞAN TÜRK ALFABESİNE BAKIŞTADIR

Bakanlık uygulamalarına dönelim MEB Talim ve Terbiye Kurulu'nun 2015'te yayımladığı kararına göre, İlkokul Arapça Dersi öğretim programının, 2016-2017 öğretim yılından itibaren 2. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması kararlaştırılmış. Sizler karşı çıkıyorsunuz. Zor bir dil olduğu için mi yoksa siyasi bir karar olarak gündeme getirildiği için mi?

Anayasamızın 174. Maddesi ile koruma altına alınarak Anayasa'ya aykırılığı ileri sürülemeyen 1 Kasım 1928'de 1353 sayılı Türk Harflerinin Kabulü ve Tatbiki Hakkındaki Kanun'la gerçekleştirdiğimiz harf devrimiyle Türk halkı tarafından benimsenip öğrenilemeyen Arap alfabesine son verilmişti. Bu iktidar, Türk devrimlerinin en önemlilerinden biri olan Türk harflerinin kabulüne karşı her fırsatta Arapça'yı tekrar topluma dayatma çabası içerisinde. İlkokul 2. sınıf öğrencilerine kadar Arapça dersi öğretilme çabası da bunun bir göstergesidir. Bu çabanın pratik hiçbir değeri yoktur. Arapça, belli yaşta yabancı dil olarak zaten öğretiliyor.

Buradaki amaç, bu dilin öğrenilmesi değil, Cumhuriyetle gerçekleştirilen eğitim devriminin baltalanmasıdır. Arapça dersinin öğretim programının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanması da dil öğretiminin değil din öğretiminin hedeflendiğinin göstergesidir. Arapça dersi projesinin gerçekte ideolojik bir çerçevede şekillendirildiği ortadadır. AKP iktidarıyla birlikte Cumhuriyet'in kazanımlarına ve ulusal değerlerimize yönelik olarak başlatılan karşı devrim sürecinin, eğitim üzerinden yürütülmesi son derece endişe vericidir. Ekonomik ve sosyal kalkınma bahanesi ile Arapça öğretimi yasallaştırılarak, eğitim sistemini dinselleştirme projesi hayata geçirilmektedir.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na açıkça aykırı ve Türk harf devrimine saldırı niteliği taşıyan bu girişimle AKP, medrese-mektedir bütünlüğünü sağlayarak eğitim birliğinin getirdiği bilimsel eğitimi tamamen ortadan kaldıracaktır Osmanlıca, Arapça derken, yakında tüm dersler Arapça okutulacaktır. Kısacası sorun Arap dili değil, eğitimi dincileştirmedi. Alfabe ikincil bir nedendir.

AMAÇ DİN ADAMI İMAM YETİŞTİRMEK DEĞİL KENDİ İDEOLOJİK YAPILARINA UYGUN "DİNDAR VE KİNDAR" NESİL YETİŞTİRMEKTİR

70 bin civarında olan imam-hatip öğrenci sayısının, bugün 1 milyonu aştığını söylüyorsunuz. Ülkemizde din adamı ve ahlak öğretmenleri açısından bu kadar büyük bir açık mı var?



4+4+4 gerici eğitim sistemi ile Anayasa'nın 24. Madesinde zorunluluğu belirtilen din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimine ek olarak eğitimin tüm kademelerinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu hale getirilmesi, ayrıca tüm okullara seçmeli adı altında Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Kur'an-ı Kerim derslerinin konması, buna ek olarak tüm okulların yöneticilerinin de bu branştan atanması sonucu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşına olan gereksinim artmıştır. Bugün okullarımızda bilim ve fen dersleri ile spor ve sanat derslerinin sayısı düşerken Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri ile sözde seçmeli ama gerçekte zorunlu din bilgisi derslerinin haftalık süresi 10 saate kadar çıkabilmektedir.

MEB'in 2014/2015 istatistiklerine göre Türkiye genelinde imam hatip ortaokulu sayısı bir yılda 1361'den 1597'ye, imam hatip lisesi sayısı ise 854'ten 1017'ye çıkmıştır. Yine imam hatip ortaokullarında görev yapan öğretmen sayısı 11 bin 408'den 17 bin 325'e, derslik sayısı ise 7 bin 134'ten 10 bin 385'e yükselmiştir. İmam hatip ortaokullarında 22 öğrenciye 1 öğretmen düşmektedir. Öğretmen ihtiyacının had safhaya ulaştığı ülkemizde imam hatiplerin öğretmen kadrosu bakımından avantajlı olması dikkat çekicidir. Amaç din adamı, imam yetiştirme değil, kendi ideolojik yapılarına uygun "dindar ve kindar" nesil yetiştirmektir.

YARATICI VE ÜRETKEN OLMAYAN EĞİTİM ANLAYIŞI KİŞİNİN ÖZGÜRLEŞMESİNİ KENDİ KİŞİLİĞİNİ BULMASINI ENGELLEMEDİR

Biraz önceki açıklamalarınızdan anlaşılıyor ki çağdaş, sorgulayan teknoloji üretecek kapasiteyi ortaya çıkaramayan doğma bilgilerle beyinleri yoran bir eğitim sistemiyle karşı karşıyayız. Çocuklarımızı bu anlayıştan nasıl koruyacağız?

Eğitim, kişinin davranışlarının bilinçli ve düzenli bir biçimde geliştirilmesi, olumlu olarak değiştirilmesi etkinliklerinin bütünüdür. Aynı zamanda temel bir insan hakkıdır. Ulusal eğitim politikaları belirlenirken kişinin yetenekleri ve gereksinimleri ile toplumun beklentileri arasındaki uyum ve denge mutlaka gözetilmelidir.

Ulusal eğitim, aklın ve bilimin ışığında biçimlenmelidir. Demokratik, laik bir eğitim anlayışıyla aklın özgürleşmesi-

ni sağlayacak bir ulusal eğitim çizgisi kesintisiz uygulanmalıdır. Ancak o zaman "fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesiller yetiştirilebilir. Toplumun kadın-erkek bir arada, eşit eğitim koşullarında çağdaş bir eğitim anlayışıyla eğitilmesi "Çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkma" hedefine ulaşmamızı da kolaylaştıracaktır. Ulusal eğitimde Eğitim Birliği Kanunu (Tevhid-i Tedrisat) bu nedenle çok önemli bir yer tutmaktadır.

Ulusal eğitim, Cumhuriyet değerlerinin ve aydınlanma devriminin en önemli ayağını oluşturmaktadır. İlkeleri Cumhuriyetin kuruluş felsefesiyle biçimlenmiştir. Ulusal eğitim politikası, bireyin hakkı ile onun içinde yaşayacağı ve özgürleşeceği toplumun gereksinimleri, ulusal ve evrensel değerler dikkate alınarak düzenlenmeli, uygulanmalıdır. Böylece eğitim, hem insan aklını özgürleştirecek, hem ona yaşamsal becerileri, hem de yurttaşlık bilincini kazandıracaktır.

Eğitim, kişinin tüm yeteneklerini geliştirecek ve onu topluma etkin bir şekilde hazırlayacak nitelikte olmalıdır. Ezberci, öğrencileri sınavlara koşullandıran, zihinleri gereksiz bilgilerle dolduran günümüz eğitim anlayışı terk edilmelidir. Yaratıcı ve üretken olmayan bu eğitim anlayışı, kişinin özgürleşmesini, kendi kişiliğini bulmasını engellemektedir. Bu nedenle kişi kendi özgüveni yerine başkalarına kolayca tabi olan, kararsız, kişiliksiz nesillerin yetişmesine yol açmaktadır.

OKULLARDAN HARAÇ TOPLAMA KONUSU SONLANMAZSA SORUN YARGIYA TAŞINACAKTIR

Eğitim-İş olarak bir ara çok önemli bir iddiada bulununuz: Dediniz ki "Terör örgütleriyle adı anılan sözde bir yardım kuruluşu okullarda adeta haraç toplamaktadır. Her okula belli bir limit konulmuştur ve her sınıf bu parayı toplamak zorundadır. Toplanan bu paraların nerelere gittiğini hiç kimse bilmemektedir." Bu önemli ve kanıtlanması gereken bir iddia. Sonuç?

Millî Eğitim Bakanlığı ile İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı'nın (İHH) işbirliğiyle yürütülen "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında, öğrencilerden "insani yardım" amacıyla para toplanmaktadır. Proje kapsamında, kampanyaya katılan sınıflar en az bir yıl boyunca, her ay 90 TL toplamayı taahhüt etmek zorundadırlar.

Bakanlık onayını gören İl Milli Eğitim Müdürlükleri konuyu kendilerine vazife edinerek tam destekte geri durmuşlardır. Birçok ilden gelen bilgiler ışığında, Bakanlığa ve Valiliklere yaptığımız uyarılara rağmen para toplanmasına devam edilmektedir.

Okullarda, okul aile birlikleri bile bağış aldığı anda, okul idareleri soruşturma geçirirlerken, Bakanlığın kontrolü kendisinde olmayan, kamuoyunca tartışılan bir vakfa izin vermesi kabul edilebilir değildir. Okullarımızda kampanyaya katılan öğretmen, katılmayan öğretmen; para veren öğrenci, vermeyen öğrenci; yetime yardımı destekleyenler, desteklemeyenler şeklinde ayrışmalara ve tartışmalara yol açan bu uygulamaya imza atan Bakanlık yetkililerini yeniden uyarıyoruz. Öğrencileri ve öğretmenleri kutuplaştıran, ayrıştıran, pedagojik olmayan, zora dayanan bu uygulamaya derhal son verilmelidir. Konu ikinci kez tarafımızca MEB'e sorulmuştur. Okullardan haraç toplama konusu sonlanmazsa, yargıya taşınacaktır. Çocuklarımızın ve ailelerinin yüksek manevi duyguları istismar edilerek, her sınıftan taahhütlü olarak toplanan paraların akıbeti hakkında derin şüpheler oluşmaktadır. İlgili vakfın içerisinde Suriye'ye götürülmek üzere silah bulunduğu gerekçesiyle durdurulan TIR'larla da gündeme gelmesi, endişelerimizin artmasına yol açmaktadır.

DEVLET KESESİNDEN YANDAŞ ÖZEL OKULLARA PARA AKTARILYOR

Kamusal eğitime ayrılması gereken kaynakların ders-hanelerin dönüşümü bahanesiyle, özel eğitime aktarıldığından yakınıyorsunuz. Bu kaynak ne şekilde değerlendirilebilir?

Özel okullara kayıt yaptıran 230 bin öğrenciye 3 bin 750 TL'ye kadar destek verilmektedir. Bu parayı ülkedeki 18 milyon öğrenciye dağıtsak öğrenci başına 62 TL düşecektir. Devlet okulları öğrenci başına 62 TL para alsa kendi masraflarını rahat rahat karşılayabilecek. Ama ne yazık ki devlet kesesinden yandaş özel okullara para aktarılıyor, devlet okullarının altyapı sorunları var, hizmetli-memur ve öğretmen açıkları var. 400 bin öğretmen atamayı beklemektedir.

Bilindiği gibi "ulusal eğitim" hedeflerine ulaşabilmek için özellikle ve öncelikle sağlıklı, nitelikli ve verimli bir

eğitim-öğretim sürecini gerçekleştirmek gerekiyor. Bunun için de amaca uygun bir altyapının oluşturulmasına gereksinim vardır. Hem öğretmenin, hem de öğrencinin eğitim ortamından hoşnut olması gerekir ki, zevkle ve istekle eğitim yapılabilir.

Ülkemiz koşullarında eğitim vahim bir tablo ortaya koymaktadır. Anayasamızın 42'inci maddesinde "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır." denilmektedir. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, ilköğretimin gelir, giderleri ve planlamasını yapmıştır. Gelirler, giderler ve planlama kağıt üzerinde ayrıntılı olarak yer almasına karşın maalesef uygulama çok farklıdır. Devleti yöneten iktidar sahipleri yasal zorunluluklara kendileri uymamaktadırlar. AKP iktidarı döneminde ilköğretim el yordamıyla, kendiliğindenci bir anlayışla işlevini sürdürmeye çalışmaktadır. Siyasal iktidar bu okulların sadece kadrolaştırılmasıyla, imamlaştırılmasıyla uğraşmaktadır. Bakanlık ve hükümet ilköğretime yeterli ödenek ayırmamakta, genelde sadece çalışan personelin aylığını, ücretini ödemekte, diğer konular da yerel yöneticilerin maharetine ve insafına terk edilmektedir. Eğitim özelleştirilmekte, ticari bir meta gibi görülmektedir.

Öğretmenlerin geçim standartlarında bir rahatlama oldu mu? Çünkü öğretmenlere duyulan saygının bir göstergesi rahat bir yaşama ortamının sağlanmasına bağlı değil mi?

Öğretmenlerin toplumsal statüleri, ekonomik, sosyal ve özlük hakları, Cumhuriyet döneminden bugüne geçtiğimiz yıllar içinde sürekli gerilemiştir. Özellikle AKP iktidarı döneminde eğitim sisteminde yaşanan köklü değişiklikler, 4+4+4 gerici eğitim yasasıyla Öğretim Birliği'ne vurulan darbe, okul dönüşümleri, siyasi kadrolaşma, yandaş yönetici atama hevesi, eğitimin dini referanslara göre şekillendirilmek istenmesi öğretmenlerin yaşadığı sorunları daha da derinleştirmiştir.

Eğitim-İş'in 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle, 24 ilde 833 öğretmenle görüşerek yaptığı "Öğretmenlerin borç durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri" adlı araştırma sonuçları da öğretmenlerin ekonomik açıdan yaşadığı sıkıntıları ortaya koymuştur.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 71'i kredi kartına, yüzde 74'ü bankaya, yüzde 43'ü esnafa, yüzde 36'sı ise şahıslara borcu olduğunu belirtirken, yüzde 46'sı annesinden ve babasından maddi destek alıyor. Borçla geçinmek zorunda kalan öğretmenlerin yüzde 29'u ek iş yapıyor, sinemaya, tiyatroya, tatile gidemiyor, yüzde 7'si maaşına en az bir kez icra geldiğini kaydediyor. Araştırma sonuçları öğretmenlerin yüzde 73'ünün gelecekte ümitli olmadığını ortaya koyarken, yüzde 80'i özgürce fikirlerini açıklayamadığını, yüzde 70'i de siyasi baskı hissettiğini söylüyor.

Eğitim-İş kurulu on yıl oldu. 10.yıl Kutlama törenlerinden birinde, Eğitim-İş'in 2005 yılında 47 kişi tarafından yer bulunamadığı için sokakta kurulduğunu dile getirdiniz. Bu on yıl nasıl geçti?

Eğitim-İş, eğitim işkolundaki sendikaların, sendikal düzlemde uzaklaştıkları, krize girdikleri bir dönemde eğitim çalışanlarının umudu olarak kuruldu. O dönemde bazı sendikaların baskısı ile önceden bir sendikadan kiralandığımız salonu bile Eğitim-İş kurucularına vermediler. Dolayısıyla Kızılay'da sokakta kurulduğumuz doğrudur. 17 Ekim 2005'i bugün gibi hatırlıyorum. Çünkü ben de 47 kurucudan biriyim. Zor bir süreçte kurulduk. Hem kamu emekçilerinin sendikalara umudu azalmış, hem de Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyetten rövanş almak isteyen bir siyasal koalisyon (cemaatle) iktidara gelmişti.

Emeğe kör, cumhuriyet devrimlerine karşı, bilimsel, laik, demokratik ve kamusal eğitime inanmayan bir iktidar döneminde örgütlenmek, büyümek ve umut olmak tabii ki çok zor. Ama önemli olan da zoru başarmak. İşte Eğitim-İş zoru başaran bir sendika.

Bu 10 yıllık süreçte tüm engellere karşın ülkemizin her yerinde örgütlenerek şube ve temsilcilikler açmış, üye sayısı 50 binleri aşmış, eğitim çalışanlarının yegane sığınağı, hem hukuk mücadelesinde hem de sendikal eylem ve etkinliklerde özne ve önder olmuştur. Aslında en önemli kazanımı da eğitim çalışanlarının umudu olmasıdır.

Bilimsel ve laik eğitime kendini siper ederek saldırılara karşı durmuştur. Eğitim-İş, eğitim sendikalarının tarihin-

de ilk kez ekonomik kazanım elde ederek nöbet görevinin ücretlendirilmesini sağlamıştır. Bu süreçte gericiliğe, bölücülüğe ve ırkçılığa karşı durarak Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, emek ve demokrasi mücadelesinin bayraktarlığını yapmıştır.

Son olarak okuyucularımızla paylaşmak istediğiniz bir haberiniz var mı?

Bir yazarın dediği gibi: "kanatlarımızın uzaması için uzaklara uçmamız gerektiğini" biliyoruz. Dolayısıyla yorulmamak üzere çıktığımız bu yolda çok çalışacağız. Sınıfsal karakterimizle sömürüye, devrimci ve yurtsever bilincimizle küresel kapitalizme ve emperyalizme karşı duracağız. Bunları demokratik ve meşru yoldan defetmeden bu ülkeye barış ve demokrasinin gelmeyeceğini yediden yetmişe herkese anlatacağız. Eğitim-İş yüz yıldır süre gelen öğretmenin uyandırma görevini yerine getirecektir. Edip Cansever'in dediği gibi, "umudu dürtüp, umutsuzluğu yatıştıracağız." Ülkemize umut olacağız.

Önümüzdeki süreçte Eğitim-İş;

Bolu Beyi'ne karşı Köroğlu,

Hızır Paşa'ya karşı Pir Sultan,

Derviş Mehmetlere karşı Kubilay,

Emperyalizme karşı da Mustafa Kemal olacaktır.

Kalemin, defterin aynı olduğunu biliyoruz. Önemli olan Eğitim-İş'in ne yapacağı, ne yazacağıdır. O yazı, tüm emekçilerin birlikteliğinde, emek, mücadele, demokrasi, barış, Türkiye, Cumhuriyet, Atatürk olacaktır.

Bu hedefiniz Türk Ulusu'nun hedefidir. Yeni yılla birlikte aydınlık yarınları diyelim. Bu güzel sohbet için teşekkürler. Ben teşekkür ederim.

Röportaj: Nurzen Amuran, Odatv.com

GENEL BAŞKANIMIZ KARAMAN'DA TEMASLARDA BULUNDU

Genel Başkanımız Veli Demir, Ensar Vakfı'yla ilişkili bir öğretmenin 45 erkek çocuğa cinsel istismarda bulunduğu Karaman'da çeşitli temaslarda bulundu, görev yaptığı okulda, iftiraya ve saldırıya uğrayan Karaman Şube Başkanımız İsa Çetin'i okulunda ziyaret ederek destek verdi.

Demir, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük, Genel Sekreterimiz Mehmet Altıntop ve Kültür Sanat-İş MYK Üyesi Sinan Düzenli'yle birlikte okulları ziyaret etti. Karaman Şubemizde üyelerle bir araya gelen Demir, Karaman'da yaşanan taciz olayına ilişkin açıklamalarda bulundu. AKP iktidarı döneminde sosyal devletin çökertildiğini, vakıf ve sadakalarla ayakta kalan İslam devletinin oluşturulmaya çalışıldığını vurgulayan Demir, okulların tarikatlara teslim edildiğini, değerler eğitimi adı altında tarikat eğitimi verildiğini söyledi. Demir, AKP'ye yakın cemaat ve tarikatlara yine değerler eğitimi adı altında devlet kasasından para aktarıldığına dikkat çekti ve "Çözüm, eğitim sistemimizin tekrar 'cumhuriyetin eğitim sistemi' anlayışına dönerek sosyal devleti tekrar inşa etmektedir. Cemaat ve tarikatların işlettiği yurt, okul ve kursların bir an önce kapatılması gerekmektedir" dedi.

Demir, CHP Karaman İl Başkanlığını, ADD Karaman Şubesi'ni ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Karaman Şubesi'ni de ziyaret etti.

SEÇMELİ DERSLERDE ÖĞRENCİ VE VELİLERE İDARE TARAFINDAN SİSTEMATİK BASKI UYGULANMAKTADIR

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan tüm açıklamalarda öğrencilerin seçmeli dersler konusunda zorlanmayacağı, ders seçimlerinin tamamen kendi iradelelerine bırakılacağı defalarca ve katiyetle ifade edilmesine karşın mevcut durum bunun tam aksi istikametinde seyretmektedir.

Bakanlığın varlığını inkar ettiği bu baskının en somut örneği son olarak Eskişehir'de yaşanmış, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce okullara gönderilen talimatta öğrencilerin, seçmeli ders olarak okutulan Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Din Bilgiler derslerini seçtirilmeleri konusunda okul müdürlerine ve öğretmenlere baskı yapılmaktadır.

Oysaki mevzuatta seçmeli dersler, "öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir." şeklinde tanımlanmakta ve ders seçiminin, "okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından ikinci dönemin ilk haftasında yapılır." denilerek seçimin velinin bilgisi dahilinde öğrenci tarafından yapılması öngörülmektedir.

İktidarın "dindar nesil yetiştirme" politikası çerçevesinde süregelen uygulama, bizzat idare eliyle "mahalle baskısına" dönüşmüş durumdadır.

Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne verilen mevzuata aykırı talimatın geri alınması ve talimatı veren ilgili yönetici hakkında disiplin hükümlerinin uygulanması konusunda Bakanlığa Sendikamızca şikayette bulunulmuştur. Benzer uygulamaları yapan idareciler hakkında da aynı girişimlerde bulunulacağını ve şikayetin gereğinin yerine getirilmesine ilişkin konunun takipçisi olacağımızın bilinmesini istiyoruz.



RAPOR

AKP'NİN ÇÖKERTTİĞİ EĞİTİM SİSTEMİ YOKSUL HALKI VE ÖĞRENCİLERİ VURDU

Siyasi iktidar, 2002'den bu yana uyguladığı eğitimi ticarileştirme ve gericileştirme uygulamalarını 2015-2016 eğitim öğretim yılında da artırarak devam ettirmiştir.

Eğitim sisteminin, eğitim emekçilerinin acil çözüm bekleyen sorunlarını bir tarafa bırakan Millî Eğitim Bakanlığı, izlediği politika ve hayata geçirdiği uygulamalarla eğitimde büyük bir yıkım yaratmıştır. Eğitim bir yandan hızla ticarileştirilip paralı hale getirilirken, "tek din tek mezhep" anlayışına uygun olarak dini eğitimi yaygınlaştırma çabaları hızla devam etmiştir.

HARF DEVRİMİNE KARŞI ARAPÇA DAYATILMAKTADIR

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun Ekim 2015'te yayımladığı kararla 2016-2017 öğretim yılında ilkökul 2. sınıf öğretim programına Arapça dersi konulmuş, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından da Dünya Arapça Günü olan 18 Aralık gününden itibaren, bir hafta Arapça haftası ilan edilmiştir.

AKP iktidarı Türk devrimlerinin en önemlilerinden biri olan harf devrimine karşı her fırsatta Arapça'yı tekrar topluma dayatma çabası içerisinde. İlkokul 2. sınıf öğrencilerine kadar Arapça dersi öğretilme çabası da bunun bir göstergesidir. Buradaki amaç, bu dilin öğrenilmesi değil, Cumhuriyetle gerçekleştirilen eğitim devri-

minin baltalanmasıdır. Arapça dersinin öğretim programının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanması da dil öğretiminin değil din öğretiminin hedeflendiğinin göstergesidir. Osmanlıca, Arapça derken, yakında tüm dersler Arapça okutulacaktır. Bununla yetinilmeyerek Diyanet'in de fetvası ile karma eğitim sonlandırılmak istenecektir.

TERÖR NEDENİYLE ÇOCUKLARIMIZIN EĞİTİM HAKKI ELLERİNDEN ALINMIŞTIR

Bölücü terör nedeniyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde kapatılan veya yakılan 1556 okulda eğitim gören 362 bin öğrenci ve bu okullarda görev yapan 16797 öğretmen terör olaylarından doğrudan etkilenmiştir. Bakanlık, terör nedeniyle sokağa çıkma yasağı ilan edilen ilçelerdeki öğretmenleri, can güvenliklerini sağlamadığı için hizmet içi eğitim adı altında bölgeden çekmiş; öğrenciler içinse eğitim açığının ileride telafi edilmesiyle giderileceğini açıklamıştır. Ancak okulların eğitim öğretime başladığı 2015 yılı Eylül ayından bu yana geçen yaklaşık 5 aylık süre, telafi eğitimiyle kapatılamayacak kadar uzundur.

Siyasi iktidar, okulların güvenliğini sağlamaktan ve eğitimin kesintisiz olarak devam etmesinden birinci derecede sorumludur. Ancak çatışmalı bir ortamda öğrencilerin, öğretmenlerine

ve eğitime her zamankinden çok ihtiyaç duyduğu göz ardı edilerek okulların kapısına kilit vurulmuş, çocukların telafisi güç travmalar yaşamasına neden olunmuştur. Bu kadar ağır travma yaşayan ve öğretim programının gerisinde kalan çocukların, TEOG, YGS ve LYS sınavlarında yaşayacakları mağduriyetlerin giderilmesi için önlem alınmamıştır.

Sağlıklı bir eğitim ve öğretim, ancak huzur ve güven ortamının sağlanması ile mümkün olur. Can güvenliğinin olmadığı bir ortamda, çocuklarımızın eğitim hakkından faydalanması mümkün değildir. Okulların güvenliğini sağlamaktan ve eğitimin kesintisiz olarak devam etmesinden birinci derecede sorumlu olan siyasi iktidar ise okullarımıza kadar inen terör olayları karşısında teslimiyetçi tavır takınmakta, çocuklarımızın ve öğretmenlerin can güvenliğini sağlayamamaktadır.

Unutulmamalıdır ki, öğretmenlerimiz ve ülkemizin geleceği çocuklarımız şiddete maruz kaldıkça, eğitim hakları ellerinden alındıkça, bu ülkenin yarınlara yürümesi mümkün olmayacaktır. Siyasi iktidar, bölgede bir an önce okulları korumalı, öğrencilerin ve öğretmenlerin can güvenliğini sağlamalı, eğitimi kesintiye uğratmayacak tedbirleri almalıdır.

TEOG'DA MEB, HATALARININ BEDLİNİ YİNE ÖĞRENCİLERE ÖDETTİ

2015 yılında yaptığı değişiklik ile tercihlerde liste sayısını bire düşüren Bakanlık, okul tercihi sayısını ise 15'ten 25'e çıkarmıştır. 12 tercih yapıldığı dönemlerde bile, öğrencilerin ortalama tercih sayılarının 8'i geçmediği göz önünde bulundurulduğunda, bu değişiklik öğrencilere ve velilere kolaylık getirmeyecektir. Tercih ve yerleştirme sürecinde öğrencilerin ve velilerin kafa karışıklığını gideren değişiklikler yapılmalıdır. TEOG kapsamındaki derslerin Türkiye ortalamaları ülkemizdeki eğitimin niteliğini ortaya koymasından önem taşımaktadır.

TEOG kapsamındaki derslerin Türkiye ortalamasına bakıldığında Matematik dersinin not karşılığının 1 (bir), Fen Bilgisi dersinin 2 (iki), Türkçe dersinin ise 3 (üç) olduğu görülmektedir. Bu not oranları uluslararası düzeyde yapılan PISA sınavlarındaki başarısızlığımızın nedenlerini ortaya koymaktadır.

KAMU KAYNAKLARIYLA ÖZEL OKULLARA KIYAK

AKP iktidara geldiği günden bu yana eğitimde özelleştirme kapsamında çeşitli adımlar atmıştır. Dershanelerin kapatılma süreci ile bu girişimler hızlanmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında binden fazla dershane Temel Liseye dönüşmüştür. Dershanelerin kapatılması ile üniversiteye hazırlık amacı ile öğrenciler Temel Liselere yoğun bir şekilde kayıt yaptırmış,

üniversiteye hazırlık maliyeti 12-15 bin TL'ye kadar yükselmiştir. Temel lise, dershanelerin yeni adıdır, derhal kapatılmalıdır.

AKP hükümeti, 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında özel okullara kayıt yaptıracak olan öğrencilere 3 bin 750 TL'ye kadar destek vermektedir.

öğrencilere verilmekte ve başarılı öğrenciler özel okullara yönlendirilmektedir. Böylece devlet okullarının altı boşaltılmaktadır.

ÖĞRETMEN AÇIĞI SORUNU DEVAM EDİYOR

Bakanlığın resmi açıklamalarına göre mevcut öğretmen açığının 120 bin olmasına ve 400 bin civarında atanmayan öğretmen olmasına rağmen Eylül 2015'te 37 bin öğretmenin

| TÜRKİYE ORTALAMASI | | | | |
|--|--------------|----------|--------------|----------|
| DERSLER | 1.DÖNEM | | 2.DÖNEM | |
| | Puan | Not | Puan | Not |
| TÜRKÇE | 60,19 | 3 | 66,17 | 3 |
| MATEMATİK | 38,53 | 1 | 43,08 | 1 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 79,85 | 4 | 75,50 | 4 |
| FEN BİLGİSİ | 55,65 | 3 | 53,40 | 2 |
| T.CİNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 55,95 | 3 | 59,79 | 3 |
| YABANCI DİL | 46,90 | 2 | 45,64 | 2 |

Bu desteğin toplam maliyeti yaklaşık 1 milyar 116 milyon 300 bin TL'dir. Bu ödenek devlet okullarını geliştirme amacı ile kullanılmalıdır.

Ödenenin devlet okullarına aktarılması halinde öğrenci başına 63,78 TL'lik bir kaynak aktarımı yapılacaktır. Dolayısıyla bin kişilik bir okula yaklaşık 64 bin TL kaynak verileceğinden okulların velilerden zorunlu olarak bağış toplamasının da önüne geçilecektir. Öte yandan bu teşvik başarılı

ataması yapılmıştır. Şubat'ta ise 30 bin öğretmenin atamasının yapılacağı açıklanmıştır. Sayının bu kadar düşük olması, Bakanlığın önümüzdeki dönemde de ücretli öğretmen politikalarına devam edeceğinin göstergesidir.

Genellikle ücretli öğretmenlik, kadrolu öğretmen açığını doldurmak için kullanılmaktadır. Kadrolu öğretmen açığı da hem büyük kentlerin ve hem de ülke coğrafyasının dezavantajlı bölgelerinde bulunmaktadır.



Doğal olarak ücretli öğretmenlik daha çok yoksul halk çocuklarının bulunduğu yerlerde işlevseldir.

MEB'in verilerine göre kadrolu olarak görev yapan öğretmen sayısı 852 bin 66'dır. Açığı kapatmak için de 60 bin ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. Doğal olarak her 14 öğretmenden biri ya da öğretmenlerin %7'si ücretli olarak çalışmaktadır.

Haftada 30 saat çalışan bir ücretli öğretmen bunun karşılığında 1.177 tl kazanmaktadır. Bu kadrolu bir öğretmenin kazandığı paranın 1/3'ü kadardır. Bu durumda eğitimin niteliğinin artmasını beklemek mümkün değildir. 4+4+4 eğitim sistemi ile seçmeli din derslerinin konulması, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin özellikle yönetici olarak atanmaları bu branşa olan ihtiyacı artırmıştır. Yine ortaokullarda derse giren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin ilkokulda okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine de girmesi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bilinçli olarak planlanmış bu nedenle de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ihtiyacı ortaya çıkarılmıştır. Bu masum bir sonuç değildir; bu, hükümetin eğitimde uyguladığı ayrımcı politikaların bir sonucudur.

2015-2016 eğitim öğretim yılının ilk yarısında eğitimin sayısal durumu kısaca şu şekildedir:

FİZİKİ DURUM VE NİCELİK

- 13 yıllık AKP iktidarı döneminde eğitim sisteminin alt yapı sorunları çözülemiyor. Hala ülke genelindeki

okulların %31,41'inde birleştirilmiş sınıflı eğitim yapılmaktadır. Sanıldığı gibi birleştirilmiş sınıflı eğitim sadece Doğu ve Güney Doğu da değil ülkenin en gelişmiş kentlerinde de yapılmaktadır.

- 644.448 öğrenci okula gitmiyor. 2014-2015 eğitim öğretim yılında, ilkokullarda 193.289, ortaokullarda 293.813, liselerde 157.346 toplamda 644.448 zorunlu eğitim kapsamında okullarda olması gereken öğrenci 41 gün ve üzeri olarak sürekli devamsız durumundadırlar. 2014-2015 yılında sürekli devamsız öğrencilerin sayısı 2013-2014 eğitim öğretim yılına göre %225 oranında artmıştır.

- 507.525 öğrenci çağ nüfusunda olmasına rağmen AÇIK LİSELERE GİDİYOR. Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre zorunlu eğitim çağında olmasına rağmen 299.727 erkek, 207.798 kız öğrenci Açık Liselere kayıt yaptırmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2014-2015 istatistiklerine göre açık liselerde toplam 1.253.624 öğrenci eğitim görmektedir. Açık lise örgün eğitimin önüne geçmiştir.

- 7955 okul aynı binada. AKP tarafından "Farklı yaş gruplarının aynı binada eğitim görmesi" 4+4+4 olarak bilinen 6287 sayılı kanunun gerekçesi olarak gösterilmişti. 4+4+4 modeli 4 yıldır uygulanırken ülke genelindeki ilk ve ortaokulların %24,91'inin aynı binada eğitim yapıyor olması, 4+4+4'ün "AKP için" en önemli gerekçesini çürütmüştür.

FATİH PROJESİ ÇÖKTÜ

Fatih Projesinin sadece %14,33'ü tamamlandı. Fatih Projesi 2010 yılında başlamıştır. Başladığı yıl Milli Eğitim Bakanlığı 2014 yılında tamamlanacağını duyurdu. 2014 yılına gelindiğinde 2015 yılında tamamlanacağı söylenen projenin bitim süresi daha sonra 2017'ye uzatıldı, şuan ise 2018'de tamamlanacağı belirtilmektedir.

Fatih Projesinin donanım ve altyapı hizmetleri için 44.449.478,55 TL, Tabletler için 512.173.855 TL harcaması yapılmıştır. 2015 yılı için Projeye 1 milyar TL bütçe ayrılmıştır.

OKULLARDA BAĞIŞ ADI ALTINDA HARAÇ TOPLANIYOR

Milli Eğitim Bakanlığı ile İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı'nın (İHH) işbirliğiyle yürütülen "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında, öğrencilerden "insani yardım" amacıyla para toplanmaktadır. Proje kapsamında, kampanyaya katılan sınıflar en az bir yıl boyunca, her ay 90 TL toplamayı taahhüt etmek zorundadırlar.

Okullarda, okul aile birlikleri bile bağış aldığı anda, okul idareleri soruşturma geçirirlerken, Bakanlığın kontrolü kendisinde olmayan, kamuoyunca tartışılan bir vakfa izin vermesi kabul edilebilir değildir. Okullarımızda kampanyaya katılan öğretmen, katılmayan öğretmen; para veren öğrenci, vermeyen öğrenci; yetime yardımı destekleyenler, desteklemeyenler şeklinde

ayrışmalara ve tartışmalara yol açan bu uygulamaya imza atan Bakanlık yetkilerini uyarıyoruz. Öğrencileri ve öğretmenleri kutuplaştıran, ayrıştıran, pedagojik olmayan bu uygulamaya derhal son verilmelidir.

ÖĞRETMENLER BORÇ BATAĞINDA

Öğretmenlerin toplumsal statüleri, ekonomik, sosyal ve özlük hakları, Cumhuriyet döneminden bugüne geçtiğimiz yıllar içinde sürekli gerilemiştir. Özellikle AKP iktidarı döneminde eğitim sisteminde yaşanan köklü değişiklikler, 4+4+4 geric eğitim yasasıyla Öğretim Birliği'ne vurulan darbe, okul dönüşümleri, siyasi kadrolaşma, yandaş yönetici atama hevesi, eğitimin dini referanslara göre şekillendirilmek istenmesi öğretmenlerin yaşadığı sorunları daha da derinleştirmiştir. Eğitim-İş'in, 24 ilde 833 öğretmenle görüşerek yaptığı "Öğretmenlerin borç durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri" adlı araştırma sonuçları öğretmenlerin ekonomik açıdan yaşadığı sıkıntıları ortaya koymuştur.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 71'i kredi kartına, yüzde 74'ü bankaya, yüzde 43'ü esnafa, yüzde 36'sı ise şahıslara borcu olduğunu belirtirken, yüzde 46'sı annesinden ve babasından maddi destek alıyor. Borçla geçinmek zorunda kalan öğretmenlerin yüzde 29'u ek iş yapıyor, sinemaya, tiyatroya, tatile gidemiyor, yüzde 7'si maaşına en az bir kez icra geldiğini kaydediyor. Araştırma sonuçları öğretmenlerin yüzde 73'ünün gelecekte ümitli olmadığını ortaya koyarken,

yüzde 80'i özgürce fikirlerini açıklayamadığını, yüzde 70'i de siyasi baskı hissettiğini söylüyor.

OKUL YÖNETİCİLERİ SİYASALLAŞTIRILMIŞTIR

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bulunan okul yöneticilerinin sendikalara üyelik durumları incelendiğinde, okul yöneticilerinin %75,15'inin AKP'nin yandaş sendikası EĞİTİM BİR SEN'e, %14,30'unun Türk Eğitim Sen'e, %7,22'sinin Eğitim Sen'e, %1,63'ünün ise Eğitim İş'e üye oldukları görülmektedir. Buradan anlaşıldığı üzere okul müdürü, müdür yardımcısı olmanın tek şartı iktidarın arka bahçesi sendikaya üye olmaktan geçmektedir.

Niteliğin, başarının ve liyakatin kadrolarında hakim olması gereken Milli Eğitim bakanlığında eğitim bilimleri alanında lisans, lisans üstü eğitim yapmış yönetici sayısının toplam 16 olması, atama ve yükselmelerde liyakatin, ehliyetin geçerli olmadığını, siyasal yönelimlerin etkili olduğunu göstermektedir.

MÜLTECİ ÇOCUKLAR EĞİTİMDEN

YARARLANAMAMAKTADIR

UNİCEF'in Kasım 2015 Raporu'na göre Türkiye'deki kayıtlı Suriyeli sayısı 2 milyon 181 bin 293'tür. Okul çağındaki Suriyeli çocuk sayısı 746 bin'dir. Bunlardan 451 bini okula gidememektedir. Ülkemizdeki çocukların ancak yüzde 40'ı okula kavuşmuştur. Okula gidemeyen çocukların bir kısmı kayıt dışı çalıştırılmaktadır. Yaşananlar tam bir insanlık dramıdır.

SONUÇ

Eğitim sisteminin karşı karşıya

kaldığı sorunlar, 4+4+4 eğitim sisteminin uygulamaya konulmasının ardından bugün içinden çıkılmaz hale getirilmiştir. Eğitim sorunlar yumağı haline gelmiş, bakanlığın ayağına dolanmıştır. Bugün eğitimdeki mevcut karanlık tablonun sorumlusu, yıllardır yaptığı değişikliklerle eğitim sistemini alt-üst eden MEB ve AKP iktidarıdır.

Eğitimin niteliğini yükseltmek ve çocukların özgür, akılcı ve sorgulayan bireyler olarak yetiştirilmesi için en küçük bir adım atmayan siyasi iktidar ve MEB eğitim sistemini kendi ideolojileri ile dinin ve tek bir mezhebin kurallarına göre biçimlendirmeye devam etmiştir. Cumhuriyetin kazanımlarından geri dönüş sürecini hızlandırmak isteyen ve bunun için hızla bilimsel eğitimden uzaklaşan AKP iktidarının eğitimden anladığı tek şey cemaat ve tarikat mensuplarının önderliğinde verilen geric eğitim ve eğitimi paralı hale getirmektir. Değerler eğitimi adı altında okullarımız adeta cemaat ve tarikatlara teslim edilmiş Bakanlık, tarikat ve cemaatlerle işbirliği içinde projeler üretmeye başlamış, cami imamları okullarda yaşam koçluğuna başlamıştır.

Eğitim-İş olarak, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da bilimsel, laik ve demokratik eğitim mücadelemizden vazgeçmeyeceğiz. Ülkemizin geleceğini oluşturacak yeni kuşakların, akıl, bilim ve sanat ortamında barış ve huzur içinde verilen bir eğitim sistemiyle yetiştirilmesi için her türlü dayatmanın karşısında olacağız.

3600

EK GÖSTERGE

Türkiye genelinde örgütlerimizin yoğun emekleriyle ve eğitim emekçilerinin yoğun katılımlarıyla kısa sürede 100 bin imza toplandı



3600 EK GÖSTERGE İÇİN TOPLADIĞIMIZ 100 BİN İMZAYI TBMM BAŞKANVEKİLİNE TESLİM ETTİK

Eğitim-İş olarak, Ek Gösterge Cetvelinin “Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı” bölümünün gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi ve eğitim çalışanlarının ek göstergesinin yükseltilmesi talebiyle Türkiye genelinde topladığımız yüz bin imzalı dilekçe TBMM Başkanvekili Akif Hamzaçebi’ye teslim ettik.

Daha önce de, Ek Gösterge Cetvelinin “Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı” bölümünün gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi ve eğitim çalışanlarının ek göstergesinin yükseltilmesi talebiyle TBMM Başkanlığı’na gönderilmek üzere başlattığımız imza kampanyasının ardından bugün de tüm illerimizde Meclis’te grubu bulunan tüm partilerin milletvekillerine faks çekerek söz konusu talebimizin TBMM Genel Kurulu gündemine getirilmesi için çağrıda bulunmuştuk.

Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Kültür Sanat-İş Genel Başkanı Hamza Candanoğlu, Tüm Yerel-Sen Genel Başkanı Doğan Koç ile Şube ve İl Temsilcilik Yönetim Kurullarımızdan oluşan heyet, TBMM Başkanvekili Akif Hamzaçebi’yi ziyaret etti. Toplantıya, CHP Genel Başkan Yardımcısı Veli Ağbaba, CHP Zonguldak Milletvekili Ünal Demirtaş ve CHP Ankara Milletvekili Murat Emir de katıldı.

Genel Başkanımız Veli Demir, eğitim çalışanlarının ekonomik durumlarındaki yetersizliğin kısmen de olsa ortadan kaldırılması için devlet memurlarının hizmet sınıfları, görev türleri ve aylık aldıkları dereceler itibarıyla belirlenmiş olan ek gösterge rakamlarının yeniden düzenlenmesine gereksinim olduğunu vurguladı ve şöyle konuştu:



Öğretmenlerin toplumsal statüleri, ekonomik, sosyal ve özlük hakları, Cumhuriyet döneminden bugüne geçtiğimiz yıllar içinde sürekli gerilemiştir.

“Öğretmenlerin toplumsal statüleri, ekonomik, sosyal ve özlük hakları, Cumhuriyet döneminden bugüne geçtiğimiz yıllar içinde sürekli gerilemiştir.

Türkiye’de öğretmenler 180 iş günü çalışmakta ve ortalama 1850 saat derse girmektedir. Avrupa ülkelerinde 240 iş gününde ortalama 1650 saat derse girilmekte ve Türkiye’deki öğretmenlerin 4 katı maaş almaktadır. Yurt dışındaki meslektaşlarına göre daha az zamanda daha çok çalışan öğretmenlerimizin emeğinin karşılığını aldığını belirtmek mümkün değildir.

On binlerce eğitim emekçisi emekli maaşının düşük olması nedeniyle zorunlu giderlerini bile karşılayamama kaygısı ile emekli olamamaktadır. 2003 yılında emekli olan öğretmen sayısı 24 bin 190 iken 2011 yılında emekli olan öğretmen sayısı 7 bin 645’e düşmüştür. Bu gerçeğin yanında ek göstergelerin talebimiz doğrultusunda yükseltilmesi halinde 400 bine yakın öğretmenin atanabilmesinin de önü açılacaktır.

Öncelikle imza vererek destek veren tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyorum. Türkiye’nin tüm illerinden toplamış olduğumuz 100 bin imzayı Meclisimize iletilmesi Meclisimizin de buna bir yol, bir çözüm bulması yani öğretmenlerin ek göstergesinin 3 binden 3 bin 600’e çıkarılmasını talep ediyoruz” dedi.

100 bin imzaya işaret eden Hamzaçebi şöyle dedi: “Bütün siyasi partilere ve başta hükümete bir çağrıda bulunuyorum. Öğretmenin sesine kulak verin. Öğretmenin bütün bu sorunlar içerisinde bu mütevazı sayılabilecek talebini hep birlikte yasalaştıralım. 3 bin ek göstergesi 3 bin 600’e çıkaracak bir yasal düzenlemeyi süratle yapabiliriz. TBMM Başkanlığı olarak biz bu talebe elbette gerekli desteği vereceğiz.” Ağbaba da, “Grup olarak da bunu desteklediğimizi bilmenizi istiyoruz. CHP olarak sendikaların ‘hayır’ dediği hiçbir şeye ‘evet’ demeyiz. Toplamış olduğunuz 100 bin imza ve talepleriniz haklı taleptir. Göstergenin 3 bin 600 olabilmesi için her türlü desteği vereceğimizi bilmenizi istiyorum” diye konuştu.

ATATÜRK DÜŞMANLARINA KARŞI EĞİTİM-İŞ ÜYELERİ BİRER KUBİLAY OLACAKTIR

AKP'ye yakınlığıyla bilinen Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim- Bir- Sen) Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum'un, "Kemalist ruhu, Kemalist ideolojiyi müfredatımızdan ciddi bir şekilde arındırıp medeniyet değerlerini içselleştirmiş bir müfredatı bu ülkenin en büyük sivil toplum teşkilatı olarak ortaya koymamız gerekiyor" dediği basına yansımıştır. Olçum bu açıklamasıyla, Atatürk ve Atatürkçülük (Kemalizm ile kastedilen) ile ilgili uygulanan eğitim-öğretim müfredat programından rahatsızlık duyulduğunu ve bu programın kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na siyasi baskı uygulayacaklarını açıkça beyan etmiştir.

24 Aralık 1930'da Öğretmen Kubilay nasıl ki bir dakika duraksamadan Cumhuriyet'i, Cumhuriyet'in temel değerlerini ve devrimi ölümüne savunmuş ise, on binlerce üyesi olan Eğitim İş'in de her bir üyesi Kubilay olmaya hazırdır.

Cumhuriyet'in kazanımlarını yok sayanlar, üzerlerinde yaşadıkları toprağı onlara armağan edebilmek için tüm varlığını ortaya koymuş ulu önderimiz Atatürk'ü bugün hala saygıyla anıyor olmamızı içlerine sindirememektedirler. Eğitim-İş olarak, bu anlayış sahiplerini ve retçi söylemlerini şiddetle kınıyoruz. Kemalist Devrim'e bu denli saldırılarının nedeni bellidir; Cumhuriyet halkın sırtından geçenin din tacirlerinin oyununu bozmuş ve gerçek yüzlerini ortaya sermiştir. Öç alma ve kindarlık çağrılarının yapıldığı günümüz Türkiye'si, Mustafa Kemal'in ışığının karanlık zihinlerde açtığı oyukların acısının göstergesinden başka bir şey değildir. Atatürk ile bu ülkenin bağı koparma hayali gören bu zihniyet yeni değildir. Bu zihniyet, Milli mücadeleye ve Atatürk'e karşı düşmanca tutumlarıyla bilinen Ali Kemal ve Sait Molla zihniyetinin devamıdır.



Ancak bilinmelidir ki emperyalizme karşı kurtuluş mücadelesi vermiş, Güney Amerika'dan Hindistan'a kadar diğer uluslara da bağımsızlık ateşi yakmış, Ulusumuzun "kurtarıcısı" da "Ulu Önderi" de Türk Ulusu var olduğu süreçte Mustafa Kemal Atatürk'tür. Bu gerçeği kabullenemeyip kendilerine yeni önderler arayan bu anlayışın kat edebileceği yol ise ulusun benliğinde değil olsa olsa kötü anılarında kalmaya mahkumdur.

Eğitim-İş olarak; ülke gündemine ilişkin sorunları, emekçilerin sorunlarını bir kenara bırakarak sürekli toplumu provoke etmeye yönelik tartışmalar yaratan yandaş sendika Eğitim-Bir-Sen ve benzer yapılar ile temsil ettikleri görüşlerin karşısında duyarsız kalmamız mümkün değildir.

Temel amacı, hukuka, demokrasiye, özgürlüklere, bilime ve eğitime önem veren, Büyük Önder Atatürk'ün devrimlerinin izini süren bir nesil yetiştirmek olan ulusal eğitim sistemini yıkmaya çalışanların; özellikle de Türk toplumunun siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamında bir dönüm noktası olan Atatürk'e saldırılara bu hadsizliklerini bildirmek konusunda gereken her türlü hukuki yola başvuracağımızın bilinmesini istiyoruz.

Bu bağlamda, yaptığı açıklamanın hem Anayasa hükümlerine hem de Türk Ceza Kanunu hükümlerine aykırı olduğu gerekçesiyle Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum hakkında Burdur Cumhuriyet Savcılığı'na suç duyurusunda bulunduk.

Ayrıca Eğitim-İş olarak, 29 Mart-1 Nisan 2016 tarihleri arasında, işkoluna bağlı tüm işyerlerinde Atatürk'e, O'nun ilke ve devrimlerine bağlılığını göstermek için "Atatürk'ün öğretmenleriyiz" yazılı kokartları takarak malum sendikayı protesto ettik.



CUMA NAMAZI İLE İLGİLİ BAŞBAKANLIK GENELGESİNİN İPTALİ İÇİN DAVA AÇTIK

Başbakanlıkça yayınlanan 08.01.2016 tarih, 2016/1 sayılı "Cuma Namazı" genelgesi, başta Anayasa hükümleri olmak üzere mevcut mevzuata, Türkiye'nin de taraf olarak imza koyduğu uluslararası sözleşmelere aykırıdır.

Anayasa'nın Başlangıç Kısmında belirtilen '... lâiklik ilkesinin gereği olarak kutsal din duygularının, Devlet işlerine ve politikaya kesinlikle karıştırılmayacağı',

Anayasa Mahkemesi'nin "...Anayasa'nın 2. maddesinde belirtilen laik Cumhuriyet ilkesi, egemenliğin ulusa ait olduğu, ulusal irade dışında herhangi bir dogmanın siyasi düzene yön vermesine olanak bulunmadığı, hukuksal kuralların dinsel buyruklar yerine demokratik ulusal talepler esas alınarak aklın ve bilimin öncülüğünde kabul edildiği, çoğunluk ya da azınlık dinine, felsefi inançlara veya dünya görüşlerine mensup olup olmadıklarına bakılmaksızın, din ve vicdan özgürlüğünün ayrımsız ve önkoşulsuz olarak herkese tanındığı ve anayasada öngörülenin ötesinde herhangi bir sınırlamaya tabi tutulmadığı, dini veya din duygularının kötüye kullanılmasının ve sömürülmesinin yasaklandığı, devletin tüm işlem ve eylemlerinde dinler ve inançlar karşısında eşit ve tarafsız davrandığı bir cumhuriyeti öngörmektedir..." kararına aykırı oluşu, (5.6.2008 tarih, 2008/16 esas, 2008/116 karar sayılı kararı)

Anayasanın 14. maddesi, "Anayasa'da yer alan hak ve hürriyetlerden hiçbiri, ...din ve mezhep ayırımı yaratmak veya sair herhangi bir yoldan bu kavram ve görüşlere dayanan bir devlet düzenini kurmak amacıyla kullanılmayacağı, Anayasanın 24. maddesi, "... kimse, ibadete, dini ayin ve törenlere katılmaya, dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; dinî inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamaz ve suçlanamaz... kimse Devletin sosyal, ekonomik, siyasi veya hukuki temel düzenini kısmen de olsa, din kurallarına dayandırma veya siyasi veya kişisel çıkar yahut nüfuz sağlama amacıyla her ne surette olursa olsun dinî veya din duygularını yahut dince kutsal sayılan şeyleri istismar edemez ve kötüye kullanamayacağı" hükümleri gereği,

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun, "Memurların yürüttükleri hizmetin özelliklerine göre, bu madde uyarınca tespit edilen çalışma saat ve süreleri ile görev yerlerine bağlı olmaksızın çalışabilmeleri mümkündür. Bu hususa ilişkin usûl ve esaslar, Devlet Personel Başkanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulunca belirleneceği" hükmü gereği düzenlemenin yetkisizlik nedeniyle hukuka aykırılığı,

Türkiye'nin de imza koyarak taraf olduğu ve Anayasa'nın 90. Maddesiyle iç hukuk mevzuatı haline dönüşen ve Anayasa'ya aykırılığı ileri sürülemeyen AİHS'nin düşünce, vicdan ve din özgürlüğünü düzenleyen 9. maddesi ve ifade özgürlüğünü düzenleyen 10.maddeleri ile yine AİHS'nin 14.maddesi ile "İnsan Hakları ve Temel Özgürlüklerin Korunmasına İlişkin Sözleşme"ye Ek 12 Numaralı Protokolün 1.maddesinde yer alan kişiler arasında ırk, dil, din, cinsiyet...ayrımını yasaklayan hükümler ve benzer düzenlemenin yer aldığı İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 2.maddesinde ifadesini bulan farklı inanış ve kanaatte sahip olanlar arasında bir ayrıma gidilemeyeceğine dair "Ayrımcılığı yasaklayan" hükümlerinin Başbakanlık Genelgesinde ifade edilen "din ve inanç hürriyeti" ile aynı doğrultuda anlaşılıp kabul edilemeyeceği,

Geçmişte de kamu kurum ve kuruluşlarında dini esaslara göre mesai düzenlemesine yönelik benzer genelge ve kararların Danıştay tarafından iptal edildiği ve Anayasa Mahkemesi'nce de laikliğe aykırı bulunarak parti kapatma nedenleri arasında kabul edilerek bir siyasal partinin kapatılmasına gerekçe oluşturduğu,

Başbakanlık Genelgesinde ifade edildiği şekliyle devleti de aracı kılarak baskın ve yaygın olarak kabul gören belirli bir din ve vicdan özgürlüğü anlayışı, diğer din ve inanışları baskılayıcı bir sonuç doğuracağı, bu durumda gerçek anlamda bir din ve vicdan özgürlüğünden söz edilemeyeceği,

Yönlerinden hukuka aykırı bulduğumuz Başbakanlık Genelgesi için Danıştay'da Yürütmesinin Durdurulması istemli iptal davası açtık. (18.01.2016)

ATATÜRK'E HAKARET EDEN BURSA ŞEHİR GAZETESİ İMTİYAZ SAHİBİ HAKKINDA SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDUK

Hürriyet Gazetesi logosuna benzer şekilde Türk Bayrağı altında Cumhurbaşkanı R.Tayyip Erdoğan fotoğrafını kullanmasıyla gündeme gelen Bursa merkezli Bursa Şehir Gazetesi isimli gazetenin imtiyaz sahibi olan şahıs, konuyla ilgili açıklama yapmak amacıyla KRT Televizyonundaki canlı yayına bağlanarak ;"Hürriyet'in logosu Türkiye'de üçüncü dünya ülkesi görüntüsü çiziyor. 50 küsur yıldır olan o logo ve sloganla Türkiye bir üçüncü dünya görüntüsü veriyor. Bizim artık kurtarıcılardan, ulu önderlerden, tek adam görüntülerinden ülkemizi kurtarmamız gerekiyor. Tek adamlık, ulu önderlik, kurtarıcılık bize 21. yüzyılda yakışmıyor, bu ancak Kuzey Kore ve diğer ülkelerde gördüğümüz örneklerle yakışıyor. " şeklindeki ifadeleriyle açıkça Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü hedef almış ve hakaret dolu beyanlarını sıralamıştır.

Belirtmek gerekir ki bu hususta konu edinmesi gereken bu şahıs değil bir "zihniyettir".

Bu ülkeden kurtarılması gereken Atatürk değil, bu zihniyetin kıpırdanmaya zemin bulunduğu ortamları yaratmaya çalışan yapılarıdır.

Emperyalizme karşı kurtuluş mücadelesi vermiş, Güney Amerika'dan Hindistan'a kadar diğer uluslara da bağımsızlık ateşi yakmış, Ulusumuzun "kurtarıcısı" da "Ulu Önderi" de Türk Ulusu var olduğu sürece Mustafa Kemal Atatürk'tür. Cumhuriyeti ve devrimlerini, laikliği ve Atatürk'ü son kişi kalana kadar savunacak olanlar da yine bu ulusun çocukları olacağı'nın bilinmesi gerekir.

Atatürk'ün milletiyle bütünleşmiş manevi hatırasına hakaret eden bu şahıs hakkında Sendikamızca suç duyurusunda bulunulmuştur.

KARAMAN'DA YAŞANANLARIN PEŞİNİ BIRAKMAYACAĞIZ

Karaman sadece buzdağının görünen kısmıdır. Ülkenin tamamında faaliyet gösteren adı geçen vakıf ve kuruluşların denetlenmesi, sosyal devletin öğrencilerini gözetme ve barınma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde önlemler alması ve öğrencilere yurt, öğrenci evi gibi yerler tahsis eden tüm vakıf ve derneklerin Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki tüm faaliyetlerinin derhal askıya alınması zorunludur.

ÇOCUK İSTİSMARINA HAYIR...



Karaman'da yaşanan olaylarda denetim yükümlülüklerini yerine getirmeyerek ihmali bulunduğu açık olan Karaman Valisi ve İl Milli Eğitim Müdürü ile diğer sorumlular hakkında da

SUÇ
DUYURUSUNDA
BULUNDUK

EĞİTİMİ
VAKIFLARA TERK
ETMEYECEĞİZ!

ÇOCUK HAKLARI BİLDİRİSİ (Cenevre, 26 Eylül 1924)

Tüm ulusların erkek ve kadınları insanlığın sahip olduğu en değerli şeyleri çocuğa vermek zorunda olduklarını irksal, ulusal ve dinsel hiçbir etki altında kalmaksızın kabul ettiklerini "Cenevre Bildirisi" adı verilen bu Çocuk Hakları Bildirisi ile onaylarlar:

1. Çocuk, bedensel ve ruhsal yönden doğal gelişimini sürdürebileceği uygun koşullar içinde bulundurulmalıdır.
2. Acıkan çocuk beslenmelidir. Hasta çocuk tedavi edilmelidir. Fikren geri kalan çocuk yüreklendirilmeli, gayrete getirilmelidir. Yoldan çıkmış çocuk, yola getirilmelidir. Terk edilmiş çocuk koruma altına alınmalı ve yardım görmelidir.
3. Felaket anında ilkönce çocuklar yardım görmelidir.
4. Çocuk, hayatını kazanabilecek bir duruma getirilmeli ve her türlü istismara karşı korunmalıdır.
5. Çocuk, en değerli kazanımlarını öteki çocuklarla paylaşması gerektiği bilinciyle büyütülmelidir.

Gazi Mustafa Kemal

Aile Bakanı ile Karaman Ensar Vakfı ve Kaimder Yöneticileri Hakkında Suç Duyurusunda Bulunduk

Karaman'da yaşanan taciz olayının Ensar Vakfı ve KAİMDER tarafından işletilen yurt, pansiyon ve evlerde gerçekleştiği iddiasına yönelik olarak ismi geçen kurumların yönetici e ilgililerinin gözetim ve denetim yükümlülüğü bulunduğu açık olduğu, bu yükümlülüğün ise ihmal edildiği ortadadır. Karaman Savcılığı'nın basın bildirisinde olayın 2014 yılından itibaren cereyan ettiği ifadesi de değerlendirildiğinde ortadan ne denli vahim bir kusurun bulunduğu açıktır.

Bu haliyle değerlendirildiğinde bu kadar uzunca bir süre içerisinde olayın vakıf yöneticilerince tespit edilip faile karşı önlem alınmamış olması buralarda hiçbir denetim ve gözetimin bulunmadığını gözler önüne sermektedir.

Ensar Vakfı'nın, süreçle ilgili devam eden davaya da zarar gördüğü gerekçesiyle katılan sıfatıyla müdahil olması kendi sorumluluğunu ortadan kaldırmamaktadır. Aile Bakanı ve diğer iktidar mensuplarının desteği de Ensar Vakfı'nı bu sorumluluktan kurtarmaya yetmeyecektir.

Nitekim Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı da kendi teşkilat mevzuatına göre, "Çocukların her türlü ihmal ve istismardan korunarak sağlıklı gelişimini temin etmek" sorumluluğu altındadır. Ancak bu yükümlülüğün yerine getirilmesi bakımından ihmali bulunan Bakanlığın başında bulunan Aile ve Sosyal Politikalar Bakanının, sorumlu vakıf ve dernekler hakkında kamuoyunda infiale neden olan açıklaması herkesin malumudur. Bu halde sorumlular hakkında destek açıklaması yapması da başında olduğu kurumun denetim noktasında ne denli hassasiyetle olaya yaklaştığını ortaya koymaktadır.

Gelinen süreçte denetim yükümlülüğü bulunan Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı ve diğer sorumlu kamu görevlileri ile Ensar Vakfı Karaman Şubesi yöneticileri ve KAİMDER yöneticileri hakkında sendikamızca suç duyurusunda bulunulmuştur.

Diğer yandan halihazırda asıl failin yargılandığı asıl davaya da Eğitim-İş olarak katılan sıfatıyla müdahil olma talebinde bulunduk.

“HÜKÜMETİN DIŞ POLİTİKASI VE YENİ ANAYASA TARTIŞMALARI” PANELİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Genel Başkanımız Veli Demir'in yönettiği panele konuşmacı olarak Yargıtay Onursal Cumhuriyet Başsavcısı Sabih Kanadoğlu ile eski CHP milletvekili ve E. Büyükelçi Onur Öymen katıldı.

Eğitim-İş olarak Anayasa ve başkanlık sistemi tartışmaları devam ederken “Hükümetin Dış Politikası ve Yeni Anayasa Tartışmaları” konulu panel düzenledik.

Genel Başkanımız Veli Demir'in yönettiği panele konuşmacı olarak Yargıtay Onursal Cumhuriyet Başsavcısı Sabih Kanadoğlu ve eski CHP milletvekili ve E. Büyükelçi Onur Öymen katıldı.

Anayasanın her şeyden önce bir kurucu irade gerektirdiğini söyleyen Kanadoğlu, “Yine her şeyden önce Anayasa belirli şekilde 3 değişmez maddeyi eğer en önde ortaya koymuşsa bunun değiştirilmesinin teklif edilemeyeceği de orda yazıyor ise ikincil iktidarla A'dan Z'ye yeni bir anayasa yapma olasılığı yoktur. Anayasanın oluşturduğu bütün organların meşruiyetini Anayasa'dan almıştır. Böyle bir durum varken birdenbire 'seçim kazandık, Anayasayı değiştirmek istiyoruz' sözü ne anayasal hukuka uyar, ne Türkiye'nin kurulmuş Anayasal sistemine uyar, ne de meşruiyet sınırını bir tarafa bırakabilir. Bir kurucu meclis gibi bir organ halindeki 4 yıl için seçilmiş bir meclisin böyle bir anayasa yapma hakkı yoktur” dedi.

Yeni bir anayasanın nasıl yapılabileceği hakkında bilgi veren Kanadoğlu, “Doğrudan doğruya millete sormaktan başka çare yoktur. Halka A'dan Z'ye yeni bir anayasa yapılmasının isteyip istemediğini sorarsınız. Bundan evet cevabını alırsanız ikinci bölüme geçersiniz. Bir kurucu meclis seçimi yaparsınız. Bu her düşüncenin temsil edilebileceği kurucu meclis gelir anayasayı yapar. Bu yeni anayasa tekrar halka götürülür. Halk evet diyorsa anayasayı yapmış olursu



nuz. Halka her şeyi açık seçik sormak gerekiyor. 'Ben laikliği kaldırmak istiyorum ey halkım. Sen bunu istiyor musun? Demokratik değil her şeyin bana bağlı olduğu bir sistem istiyorum. Sen bunu istiyor musun?' açık soru budur. Bu iktidara düşen görevdir. Muhalefete düşen görevse 'Sana tam olarak söylenmese de senden istenen demokratik olmayan, laik olmayan, yargısı bağımsız olmayan bir devlet şekli sunuluyor. Ey halkım uyan' diyeceksiniz" ifadelerini kullandı.

'DARBE ANAYASASI SÖYLEMİ ALDATMACA'

Kanadoğlu, “Ne Anayasa'da ne de iç tüzükte Meclis'te A'dan Z'ye yeni bir anayasa yapmak için komisyon kurma yetkisi yoktur. Bu şekilde kurulacak bir komisyonun Anayasal meşruiyeti yoktur. Siyasi partiler bu konuda kendi aralarında bir görüşme yapabilirler. Ama Meclis Uzlaşma Komisyonu adının vererek halka sanki kurulması mümkün olan bir komisyonda bu konuyu konuşacakları izlenimini veremezler. Darbe anayasasından kurtulmak söylemi tamamen bir aldatmacadır. Anayasa o tarihten bu zamana kadar 18 defa değişmiş, 112 maddesi değişikliğe uğramıştır. O Anayasa ile bugünkü Anayasa arasında büyük bir fark vardır. Siyasi partilerin önlerine çıkarılan dayatmaya karşı koymaları gerekir. Kurulmuş olan oyunların oyuncusu haline gelmek sizi tarihe ve millete karşı sorumlu kılacaktır” diye konuştu.



*Genel Başkanımız Veli Demir, Sabih Kanadoğlu'na;
Genel Sekreterimiz Mehmet Altıntop ise
Onur Öymen'e plaketteğini sundular .*

'CUMHURİYETİN FABRİKA AYARLARINA GERİ DÖNÜLMELİ'

Yeni Anayasa yapılmasının ve Anayasa'dan Türk kelimesinin çıkartılmasının 2007 yılında ABD tarafından dayatıldığını söyleyen Onur Öymen, Türk dış politikasının dış dayatmalarla yönlendirilir hale geldiğine dikkat çekti. Öymen şöyle konuştu:

"Yeni bir Anayasa yapın diye yönlendirmede bulunmak ne demektir. Türkiye bunu derhal elinin tersiyle itmelidir. Türkiye Cumhuriyetle kendi kararlarını kendisi alan bir ülke haline getirildi. Buradan uzaklaştırılıyor. En vahim olay budur. Diplomaside iyi niyet diye bir şey yoktur. Çıkarlar vardır. Biz eğer bu gerçekleri görmezsek, tutarlı politikalar izlemezsek kaybederiz. Çare dış politikada Cumhuriyetin fabrika ayarlarına geri dönmektir. Bizim Cumhuriyet politikamız bütün komşu ülkelerle iyi ilişki kurmak, asla iç çatışmalarına karışmamak üzerine kuruludur. Cumhuriyet o kadar sağlam temeller üzerine kurulmuş ki bu temel ilkelerden ne kadar uzaklaşırsak o kadar kaybederiz. Geçmişte gördük. Cumhuriyet ilkelerine ne zaman sahip çıkmışsak mutlaka kazançlı çıktık."



danışman öğretmenlik uygulamasında öğretmen seçimi uygulaması hukuksuzdur

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderdiği yazıya istinaden “Danışman Öğretmenler” belirlenmiş ve ülke düzeyinde de danışman öğretmenlerin eğitim seminerlerine başlanmıştır.

Öncelikli sorun “danışman öğretmenlik” kavramıyla başlamaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 4. Maddesi kapsamında “Danışman Öğretmenlik” görevi f) Danışman öğretmen: Aday öğretmene adaylık sürecinde danışmanlık yapacak öğretmeni şeklinde tanımlanmış ancak bu tanımlamaya rağmen danışman öğretmenlerin görevleri ile yetkilerinin kapsamı, özlük, unvan durumu, mali durumları ve genel statüsüne ilişkin başkaca hiçbir mevzuat belirlemesi öngörülmemiştir.

Bunların yanında danışman öğretmenlerin nasıl belirleneceği, hangi kriterler esas alınacağı, başvuru ve ilanların nasıl olacağına dair hiçbir somut düzenleme de mevcut değildir. Bu denli hiçbir altyapısı bulunmaksızın uygulamaya başlanan danışman öğretmen belirlemeleri her yönüyle “ahbap-çavuş” sistematikleştirilmiştir. Bu kapsamda da İl Millî Eğitim Müdürlükleri okul müdürlüklerinden okuldaki öğretmenler arasından bir seçim yapılarak kendilerine gönderilmesini istemiş, bu aşamada okul idarelerince

danışman öğretmenlik için öğretmenlere hiçbir duyuru yapılmamış, başvuru imkanı sağlanmamış, hiçbir somut kriter olmaksızın masa başında listeler düzenlenmiş ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. Bu doğrultuda da İl Millî Eğitim Müdürlükleri de danışman öğretmenleri belirlemiş ve Bakanlığa iletmıştır. Sendikamıza ulaşan bilgilere göre de özellikle bir “Eğitim Sendikası” mensuplarının yoğunlukla seçildiği de açıkça görülmektedir.

Sendikamız üyesi olsun olmasın danışman öğretmen olmak isteyen ancak başvuru imkanı dahi sağlanmamış olan öğretmenlerimiz için il bazında yapılan danışman öğretmen belirlenmelerinin iptali talebi için örnek başvuru dilekçesi hazırlanmıştır. İlerleyen süreçte de bu iptal taleplerinin reddedilmesi halinde dava açmak isteyenler için örnek dava dilekçeleri de yayınlanacaktır.

Sonuç olarak mağduriyet yaşadığını düşünen tüm öğretmenlerimize bu atamaların iptali için başvuru yapmayı ve sonrasında dava açmayı öneriyoruz.

SONRAKİ ADIM ZORUNLU KUR’AN KURSLARI MI?

Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü’ nün okullara gönderdiği yazı ile öğrencileri anasınıfı yerine Kur’an kurslarına yönlendirdiği ortaya çıkmıştır. Müdürlükçe okullara gönderilen yazı ile öğrenci velilerinin anasınıfı yerine Kur’an kurslarına yönlendirilmesi

konusunda okul müdürlüklerine talimat verildiği anlaşılmaktadır. Yazıda yönlendirilecek Kur’an kurslarının isimleri de açıkça liste halinde gönderilmiştir

Söze konu yazıda velilerin yönlendirilerek önce öğrencilerini “ana sınıfına göndermek istiyorum” şeklinde dilekçe verildikten sonra aynı gün Kur’an kurslarına naklettirmek gibi amacı ve dayanağı belirsiz, bir şeyler gizlenilerek yapıldığı görüntüsü altında gerçekleşen bir yöntemle bu işlemlerin yapılıyor olması tedirgin edici başka bir husustur.

Ayrıca Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilen yazının, devletin resmi yazışma usullerinde yeri olmayan bir şekilde sayı ve tarihsiz, isim ve imzasız olarak gönderilmesi de dikkat çeken başka noktadır. Kanunsuz emir niteliğinde talimat verenlerin, bu konuda sorumluluk almaktan açıkça imtina ettiği de anlaşılmaktadır.

Asıl endişe duyduğumuz konu ise bahsi geçen gizli, saklı, dolambaçlı uygulamaların muhataplarının 4-6 yaş grubunda olan çocuklarımız olmasıdır. Hep bir sonraki adım için hazırlık yapan anlayışı biliyoruz ve yapılmak istenenlerin de farkındayız.

Bakanlığa konu ile ilgili bilgisi olup olmadığı hakkında yazdığımız yazıda anılan talimatın geri alınmasını istedik ve kanunsuz emir niteliğinde talimat verenler hakkında gerekli soruşturmaların yapılmasını talep ettik.

EĞİTİM DİNİ ESASLARA GÖRE ŞEKİLLENDİRİLEMEZ

Tokat Erbaa'daki Çoşkun Önder Anadolu Lisesi'nde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni M.Ö'nün derste Alevilikle ilgili, "Hz. Ali'ye inanıyorlar ama Hz. Ali'nin yaptıklarını yapmıyorlar. Hz. Ali namaz kılıyor, Aleviler kılmıyor. Cemevi gibi bir ibadethane çıkardılar, onun da Kuran'da ismi geçmiyor, aslı astarı yok. Cem diye sazlı-sözlü, bayanlı-erkekli bir ibadet şekli geliştirmişler: Böyle bir ibadet olmaz. Alevilik bir din değil, Aleviliği bir din yapmaya çalışıyorlar, eğer bunu başarırlarsa ülke büyük bir sorunla karşı karşıya kalır" dediği basına yansımıştır.

Farklı kimlikleri ve inançları görmezden gelerek tek bir mezhebin kurallarına göre biçimlendirilen eğitim anlayışı ile çocuklarımız arasında inanan, inanmayan şeklinde ayrımcılık yapılmakta ve kutuplaşmalar yaratılmaktadır. Oysa ki, Türkiye'nin de imzaladığı Çocuk Hakları Bildirgesi'nin 10. ilkesi "Çocuklar ırk, din ya da başka bir ayrımcılığı teşvik eden uygulamalardan korunacaktır" demektedir.

Toplumunu dönüştürmeye çalışmak, dini esaslara göre yeniden dizayn etmek, kimin nasıl yaşayacağına karar vermek, hatta bireyin oturmasından yemesine içmesine kadar her davranışı-

na karışmak otoriter anlayış ve yapıların sonucudur.Ülkemizin geleceğini oluşturacak yeni kuşakların, akıl, bilim ve sanat ortamında barış ve huzur içinde verilen bir eğitim sistemiyle yetiştirilmesi için her türlü dayatmanın karşısında olacağız.

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK CİNSEL SALDIRI SUÇLARININ TEK SORUMLUSU MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞIDIR.

KARAMAN'DA ENSAR VAKFI'NA AİT ÖĞRENCİ EVLERİNDE KALAN 9-10 YAŞLARINDA 45 ERKEK ÖĞRENCİYE BİR ÖĞRETMENCE TECAVÜZ EDİLDİĞİ İDDİASIYLA DAVA AÇILDI

Birgün Gazetesi'nde yer alan Serbay Mansuroğlu'nun haberine göre; Karaman'da bir öğretmenin, tarikat evlerinde en az 45 erkek öğrenciye tecavüz ettiği iddia edildi. Ensar Vakfı ve Karaman Anadolu İmam Hatip ve İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği'ne (KAİMDER) yakın kişilerin kiraladığı evlerde kaldıkları öne sürülen 9 ve 10 yaşlarında bulunan öğrencilere tecavüz eden öğretmen ise tutuklandı. İddialara göre Karaman merkezde bir okulda görev yapan Eğitim Bir Sen üyesi sınıf öğretmeni M.B. söz konusu tarikat evlerinde kalan öğrencilere özel ders vermek için

gidiyordu.

Karaman İl Millî Eğitim Müdürü Asım Sultanoğlu, olayı doğrulayarak "Öğretmenin tutuklandığı bilgisi doğru."dedi.

ÇANKAYA'DA BİR LİSEDE DİN DERSİ ÖĞRETMENİNİN 3 KIZ ÖĞRENCİYE CİNSEL TACİZDE BULUNDUĞU İDDİASIYLA DAVA AÇILDI

Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı, Çankaya'daki bir lisede Müdür yardımcısı olarak görev yapan din dersi öğretmeni M.Y.A hakkında 3 kız öğrencisini taciz ettiği iddiasıyla 66 yıla kadar hapis istemiyle dava açtı. İddianamede, öğretmenin, öğrencileri üniversite sınavını kazanmaları için "Hipnotize edeceğini" söyleyerek, öğretmenler odasında taciz ettiği" anlatıldı.

KAYSERİ'DE ÖĞRETMENİ TARAFINDAN TECAVÜZ EDİLEN KIZ ÖĞRENCİ İNTİHAR ETTİ

22 Şubat 2016 tarihli haberde Kayseri'de geçen Çarşamba günü tabancayla intihar eden lise 12'nci sınıf öğrencisi 17 yaşındaki Cansel Buse K.'yı cinsel istismarla suçlanan evli matematik öğretmeni 33 yaşındaki Bayram Ö. tutuklandı. Millî Eğitim Müdürlüğü de okul yönetimini açığa aldı.

İş güvencemize yapılan saldırılara karşı basın açıklaması yaptık

AKP İktidarının 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununda yapmak istediği değişikliklere dur demek için Ankara Güvenpark'ta basın açıklaması yaptık. Tüm şube ve temsilciliklerimizden gelen yöneticilerimiz ve üyelerimizin yoğun katılım sağladığı basın açıklamamızda "AKP'nin memuru olmayacağız", "Memur yatmıyor, ülkesini satmıyor", "Esnek çalışma istemiyoruz" sloganları atıldı.

Genel başkanımız Veli DEMİR yaptığı basın açıklamasında şunları söyledi;

1 Kasım seçimlerinin ardından AKP, %49'luk oyuyla yeniden iktidar olma yolunda attıkları ilk adımlarında gözlerini memurların iş güvencelerine dikmiştir.

Cumhuriyetin tüm kazanımlarına yönelik bilinçli bir şekilde yürüttükleri politikalarının en önemli hedeflerinden biri de 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda yapılmasını istedikleri değişikliklerdir. 1 Kasım seçimlerinin hemen öncesinde bizzat Cumhurbaşkanı'nın yaptığı bir konuşmada değişmesini ön gördüğü maddeler bize iş güvencesini sağlayan maddelerdir. 657 sayılı DMK'nın değiştirilmesi demek, Anayasanın 128. maddesindeki "Devletin asli ve sürekli işleri devlet memuru eliyle yapılır" tanımının da değiştirilmesi demektir. Bu durum memurların iş güvencesini, yargı haklarını elinden alan bir değişiklik olacaktır.

Kamu çalışanlarının anayasal iş güvencesi sosyal devlet olmanın gereğidir. Mevcut siyasal iktidar ise her yönüyle sosyal devleti ortadan kaldırmak istemektedir. İktidarı döneminde Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni ticari şirket kurallarıyla yöneten AKP, 2.5 milyonu aşan kamu çalışanının çalışma koşullarını yeniden belirleyerek, kamu emekçilerinin aleyhinde birçok yasada değişik gerçekleştirmiştir. Anayasada yerini alan sosyal devlet ilkesine son noktayı koyacak olan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yapılmak istenen değişikliklerde ise sona gelmiş bulunmaktadır.

Devlet memurları nihayetinde devletin (Kamunun) memurudur ve görevini Anayasa ve yasalar çerçevesinde ifa etmek zorundadır. Siyasal iktidarın istediği ise emrinde



çalışanların yasalara değil kendisine tabi olmasıdır. Bunu sağlamanın birinci koşulu devlet memurlarının iş güvencesini ortadan kaldırmaktır. İşte yapılmak istenen budur.

657 sayılı DMK'da yapılacak en önemli değişiklik iş güvencesinden yoksun bir kamu istihdamı oluşturmaktır. İşçiler için uygulanmak istenen "esnek çalışma sistemi" kamu çalışanlarına da uygulanmak istenmektedir. "Kısmi Çalışma, geçici personel, "Part-time", "evden çalışma", "çağrı üzerine çalışma", "kiralık çalışan" gibi uygulamalar getirilerek esnek çalışma biçimi ile de iş güvencesinin ortadan kaldırılması hedeflenmektedir.

Cumhurbaşkanı yaptığı konuşmalarında halkı yanıltmakta, eksik ve yanlış bilgiler vererek kurguladıkları projenin tüm dünyada zaten uygulandığını ifade etmektedir. Oysa ki Devlet Personel Başkanlığının internet sitesinde yer alan bilgilere göre birçok ülkede işçi ve memurların farklı statüleri, hatta birçok ülkede Türkiye'den daha fazla iş güvencesinin olduğu görülebilir. Avrupa'da ve dünyanın gelişmiş tüm ülkelerinde çalışanların hayat boyu garantileri vardır.

Halkı yanıltmakta sınır tanımayan başta AKP ve yandaş kalemleri devlet memurlarının sayısının çok fazla olduğunu iddia etmektedirler. Oysa ki basit bir matematik hesabıyla Türkiye'de 29 vatandaşa bir memur düşüyor. OECD ülkelerinde bu sayı 15 vatandaşa bir memura kadar inmektedir. Bu da bilgi sahibi olmadan fikir üretmenin yanlışlığını bir kez daha ortaya koymaktadır.

Seçim öncesinde meydanlarda Taşeron ve geçici çalışan personeli kadroya alınması konusunda verilen sözler ve bu sözlerle aldıkları oylarla iktidara gelip bugün tam tersi bir anlayışla "memur-işçi ayrımını" gidermek adı altında iş güvencesini ortadan kaldırmaya çalışmaları gerçek niyetlerini ortaya koymaktadır.

Siyasi iktidarın 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda değişiklik yapmak istemesinin önemli nedenlerinden biri de kamu hizmetlerini yerellere bırakmaktır. Kamu hizmetlerinin özelleştirilmesi veya yerel yönetimler eliyle sağlanması, Türkiye'de ulus-devleti zayıflatma, milletleşme sürecini tersine çevirerek etnik kimliği öne çıkarma ve yerel güç odaklarının gücüne güç katarak insanları kullaştırma etkisi yaratacaktır. Özellikle eğitim ve sağlık hizmetlerinin yerel yönetimlere devri, Türkiye'de üniter devlet yapısının zayıflatılması ve eyalet sistemine geçişin adımları olacaktır.

EĞER BU DEĞİŞİKLİKLER GERÇEKLEŞİRSE;

- * Kamu emekçilerine performansa dayalı ücret ödenecek, performans kriterini ise amirlerin iki dudağı ile kamu emekçisinin ne kadar itaatkar olup olmadığı belirleyecektir.
- * Esnek ve kurlsız çalışma esas olacaktır. Haftada 5 gün ve 40 saat çalışma tarihe karışacak çalışma saatleri ve günlerini amirler belirleyecektir.
- * Kamu emekçilerine rotasyon gelecek. Yürürlükteki yasada özel görevler için öngörülen rotasyon yöntemi bütün kamu emekçilerini kapsayacak biçimde yaygınlaştırılacak.
- * Fazla çalışma ücreti tarihe karışacak. Emekli aylığına dahil olmaması için fazla mesai olarak ödenen ücretler kaldırılacak.
- * Sendikal mücadele güçsüzleştirilecek. İş güvencesi elinden alınmış olan, kimisi yarı-zamanlı çalışan, kimisi evinden çalışan, ücretini performansa göre alan emekçilerin olduğu bir ortamda çalışanların birbirini tanıması, birbirine güven duyması, rekabet yerine dayanışmayı koyması ve örgütlenecek hak arama mucize sayılacak.
- * Ülkemizde işsizlik oranı %20'lerde iken 400 bin ataması yapılmayan öğretmen varken iş güvencesinin kaybedilip sözleşmenin yenilenmesinde inisiyatif kamu işverende olacaktır.
- * Kamu hizmetleri, özel sektör mantığı ile yürütülecek.
- * Kamu hizmetleri önce yerel yönetimlere ardından da hizmet satın alma adı altında taşeron şirketlere devredilecek.
- * Kamu Personel Rejimi ile müdürler ve üst düzey bürokratlar hariç tüm memurlar 4857 Sayılı İş Kanunu kapsamına alınarak sözleşmeli olarak çalıştırılacak.

* İdarenin görevden alma ve görev yeri değiştirme yetkisi genişletilecek. Görev yeri değiştirilen bürokratin mahkeme kararıyla geri dönmemesinin yolu sınırlandırılacak.

AKP Hükümeti kamu hizmetlerinin tasfiyesine paralel kamu görevlilerini de tasfiye edecek ve siyasi iktidara her yönüyle bağlı kapıkulları yaratmak düşüncesiyle bir değişiklik yapmak istemektedir. Geleceğimizin güven içinde devam etmesini, AKP'nin politikaları değil kamu görevlileri ve sendikalarının mücadele azmi ve kararlılığı belirleyecektir.

Bu nedenle kamu emekçileri, hem anayasada hem de iş yaşamımızı düzenleyen diğer yasalarda yapılmak istenen değişikliklere karşı birlikte mücadele yöntemini seçmelidirler. Bu açıdan tüm sendikaları tarihi bir sorumluluk beklemektedir. Söz konusu sorumluluk, hiçbir siyasi anlayış, dini inanç ayrımı gözetmeksizin tüm kamu çalışanlarını koleleştirmeyi amaçlayan yasa değişikliğine karşı ortak eylemleri örerak siyasal iktidara tepki verme sorumluluğudur. Eğitim-İş bu sorumluluğu yüklenmeye hazırdır.¹ Kasım seçimlerinin ardından AKP, %49'luk oyuyla yeniden iktidar olma yolunda attıkları ilk adımlarında gözlerini memurların iş güvencelerine dikmiştir.

Cumhuriyetin tüm kazanımlarına yönelik bilinçli bir şekilde yürüttükleri politikalarının en önemli hedeflerinden biri de 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda yapılmasını istedikleri değişikliklerdir. 1 Kasım seçimlerinin hemen öncesinde bizzat Cumhurbaşkanı'nın yaptığı bir konuşmada değişmesini ön gördüğü maddeler bize iş güvencesini sağlayan maddelerdir. 657 sayılı DMK'nın değiştirilmesi demek, Anayasanın 128. maddesindeki "Devletin asli ve sürekli işleri devlet memuru eliyle yapılır" tanımının da değiştirilmesi demektir. Bu durum memurların iş güvencesini, yargı haklarını elinden alan bir değişiklik olacaktır.

Bu nedenle kamu emekçileri, hem anayasada hem de iş yaşamımızı düzenleyen diğer yasalarda yapılmak istenen değişikliklere karşı birlikte mücadele yöntemini seçmelidirler. Bu açıdan tüm sendikaları tarihi bir sorumluluk beklemektedir. Söz konusu sorumluluk, hiçbir siyasi anlayış, dini inanç ayrımı gözetmeksizin tüm kamu çalışanlarını koleleştirmeyi amaçlayan yasa değişikliğine karşı ortak eylemleri örerak siyasal iktidara tepki verme sorumluluğudur. Eğitim-İş



BURSA'DA YÖNETİCİLERİMİZE VERİLEN CEZALARLA SENDİKAL MÜCADELEMİZ ENGELLENEMEZ



Bursa Şubemizin, yönetici tasfiye sürecinde 4 sendika ile birlikte İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde yaptığı eylemlerden dolayı açılan davada, aralarında Eğitim-İş Bursa Şube Başkanımız Özkan Rona, Şube Örgütlenme Sekreterimiz Etem Aykaç ve Genel Merkez Delegemiz Veli Özkan'ın da bulunduğu 27 kişi hakkında 1 yıl 3 ay hapis cezası kararı verildi.

10 Eylül 2014'de eğitim hakkına ve eğitim emekçilerine sahip çıkmak amacıyla Bursa Şubemizin de katılımıyla düzenlenen "Büyük eğitimci yürüyüşü"ne katılan eğitimciler Şehreküstü Meydanı'nda toplanıp Millî Eğitim Müdürlüğü önüne yürümüş yaptıkları basın açıklaması ile müdür kırımına tepki göstermişti. Basın açıklamasının ardından toplu olarak içeri girerek Millî Eğitim Müdürü ile yaşanan hukuksuzluğu görüşmek istemişler ancak emniyet güçlerinin müdahalesi ile karşılaşmışlardı.

Eyleme katılan 27 eğitim emekçisi hakkında, "2911 Sayılı Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasası'na muhalefet, kamu malına zarar vermek ve basit yaralama" iddiasıyla dava açılmıştı.

Açılan davanın 4. duruşmasında aralarında Eğitim-İş Bursa Şube Başkanımız Özkan Rona, Şube Örgütlenme Sekreterimiz Etem Aykaç ve Genel Merkez Delegemiz Veli Özkan'ın da bulunduğu 27 kişi hakkında 1 yıl 3 ay hapis cezası kararı verildi.

Verilen cezanın ardından yandaş sendika dışındaki 4 sendika bir araya gelerek büyük bir yürüyüş gerçekleştirildi. Verilen cezaların protesto edildiği yürüyüşte Bursa Şube Başkanımız Özkan RONA bir konuşma yaptı.

Unutulmamalıdır ki, gün demokrasi, hukuk ve özgürlük mücadelesi yürütenlerin günüdür. Bugün baskıyla, tehditle, yalanla iktidarda kalmaya çalışanların ayakları altındaki zemin her geçen gün biraz daha kaymaktadır. Bu polis devleti anlayışı bizi bir dakika bile duraksatamaz; tam tersine, ülkemiz için, geleceğimiz için, tam bağımsız demokratik bir Türkiye için, emek için, çocuklarımız için, bilimsel, laik, demokratik, parasız eğitim için, Atatürk ve Cumhuriyet için demokratik ve meşru zeminlerde mücadelemiz devam edecektir.



LAİKLİĞE ÇAĞRI BİRLİKTELİĞİNDEN PROTESTO

medrese eğitimi değil, bilimsel eğitim

İstiyoruz

Sendikamız Eğitim-İş'in içinde bulunduğu 41 demokratik kitle örgütünden oluşan "Laikliğe Çağrı Birlikteliği, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın, eğitim sistemimize müdahalelerini ve medreselere yasal statü kazandırılması girişimlerini Diyanet İşleri Başkanlığı önünde protesto etti. Laikliğe Çağrı Birlikteliği adına basın açıklamasını Genel Başkanımız Veli Demir okudu. Basın açıklaması şöyle:

Eğitimin, "tek din, tek mezhep" anlayışı doğrultusunda dini kurallara göre biçimlendirilmesi uygulamalarına ne yazık ki her gün bir yenisi eklenmektedir. Bu doğrultuda eğitime müdahaleleriyle sürekli gündemde olan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın medreselere yasallık kazandırılması için girişimlerde bulunduğu bizzat kurumun başkanı Mehmet Görmez tarafından açıklanmıştır.

Bütün bunlar, temel ilkesi laiklik olan eğitim sisteminizin, devlet eliyle tekrar çok başlı hale getirilerek, medrese-mektep ikilemine sokulması çabasıdır. Görülüyor ki, Milli Eğitim Bakanlığı ve okullarımız, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hizmetinde olması gereken kurumlar olarak değerlendirilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan "Eğitimde İşbirliği Protokolü" eğitimde dini dayatmanın ve gericiğin zeminini oluşturmak üzere gerçekleştirilen bir hamledir.

AKP iktidarı döneminde eğitim, siyasal iktidarın egemen ideolojisinin önemli bir müdahale aracı haline getirilerek en fazla yıpratılan alan olmuştur. Kindar-dindar nesil projesini her türlü hukuki, vicdani ve etik kuralı ayaklar altına alarak yaşama geçirmeye çalışan siyasal iktidar, laikliğin ve aydınlanmanın temeli olan eğitimi, kendi ideolojik amaçları

doğrultusunda biçimlendirmeye çalışmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı laik ve çağdaş eğitimden uzaklaşmış, adeta Diyanet İşleri Başkanlığı'nın güdümüne girmiştir.

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kuruluş amacından uzaklaşarak eğitimin laik yapısını ortadan kaldırmaya, eğitimin dini esaslara göre şekillendirilmesini sağlamaya yönelik girişimleri AKP iktidarının özellikle son döneminde yoğunlaşmıştır. Siyasi iktidarın, 4+4+4 dayatması ile "dindar ve kindar nesil yaratma" hedefi doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı el ele vermiş, tüm okullarımız adeta imam-hatip okullarına dönüştürülmüştür.

Cami imamlarına liselerde yaşam koçluğu görevi verilmesi, dini içerikli seçmeli derslerin seçilmesinin öneminin vaaz ve hutbelerde işlenmesi, 4- 6 yaş grubundaki çocuklara yönelik olarak hazırlanan Kur'an Kursları Okul Öncesi Din Eğitimi Projesi, ilkokul çocuklarının 4 gün okulda 1 gün camide eğitim almasına yönelik proje gibi uygulamalarla eğitim sistemimiz adım adım Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kontrolüne bırakılmaktadır.

Diyanet İşleri Başkanlığı, Tevhid-i Tedrisat başta olmak üzere Cumhuriyet değerlerine ve kazanımlarına açıkça meydan okuyarak suç işlemektedir.

Laikliğe Çağrı Birlikteliği olarak; Milli eğitim sisteminizin temelini oluşturan Tevhid-i Tedrisat Yasası'nı, Cumhuriyet'in temel kazanımlarını ve değerlerini Atatürk ilke ve devrimlerini, Anayasa'nın değişmez hükümlerini, eğitim sisteminden dışlamaya çalışan dayatmalara izin vermeyeceğimizi belirtiyor, bu tür girişimler karşısında tüm duyarlı kesimleri tavır almaya ve birlikte mücadele etmeye çağırıyoruz."

diren

YAĞMAYA TALANA KARŞI DİRENEN
ARTVİN HALKININ YANINDAYIZ

artvin



Eğitim-İş olarak Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş ve bağlı sendikalarla birlikte, Artvin Cerattepe'nin yağmalanmasına ve peşkeş çekilmesine karşı vermiş olduğu onurlu direniş ile tarih yazan Artvin halkı ile dayanışma ve direnişlerine destek vermek amacıyla, Orman ve Su İşleri Bakanlığı önüne siyah çelenk koyduk.

Genel Başkanımız Veli Demir, Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Ankara 1 ve 2 Nol'lu Şube üyelerimiz ile Birleşik Kamu-İş Yönetim Kurulu Üyeleri ve bağlı sendikalarımız, "Yerin altı da üstü de bizim, Cerattepe'de Yağmaya Dur Diyoruz" pankartıyla Orman ve Su İşleri Bakanlığı önünde toplandı.

Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük burada basın açıklaması yaptı. Kütük'ün açıklaması kısaca şöyle: "Cengiz Holding tarafından Artvin'in Cerattepe Bölgesinde yapılmak istenen ve doğa katliamına neden olacak altın madeni için gece gündüz demeden direnen Artvin halkının direnişini destekliyoruz. Sermayenin rantı; doğayı, yaşamı, insanı, hayvanı, canlıyı ve tüm değerleri yok etme pahasına kendini üstün görmektedir. Ama bu yağmacı, talancı, kişisel zenginleşmeyi doğanın dengelerinin ve halkın refahının üzerinde gören anlayış, 'Artvin'in üstü altından daha değerlidir' diyerek onurlu mücadeleyi veren Artvin halkının yıkılmaz direncine teslimiştir.

Ancak AKP'nin havuz medyasının finansörlüğünü yapan ve millet'in anasına sövecek kadar da pervasızlaşan zat, arkasına aslında halkı koruması gereken polis ve jandarma gücünü de alarak insanlara saldırmaktan geri kalmamıştır. Doğasını ve çevresini korumak isteyen doğa dostu insanlara karşı çevre illerinden yüzlerce jandarma ve polis eşliğinde halkın üzerine yürümek ve doğayı ranta kurban etmek anlaşılır gibi değildir.

Doğu Karadeniz'de Artvin, Rize ve diğer yerleşim alanlarında sermayenin talanına, rantına karşı yöre halkının yanında yer almaktayız. Birleşik Kamu-İş olarak, Artvin Cerattepe'nin ve tüm Türkiye'nin doğal yapısı üzerinde büyük tahribatlara neden olacak ticari rant projelerinin karşısında yer alıp, batıdan-doğuya, kuzeyden-güneye her bir karışı ile bizim olan yurdumuzu, hiçbir bölgesel ayırım yapmadan, emperyalistlerin ve yerli işbirlikçilerin talanına ve kuşatmasına karşı duruyoruz, üzerimize düşeni yapmaya ve mücadele etmeye devam edeceğiz."

Açıklamanın ardından Bakanlığın önüne siyah çelenk bırakıldı.

yurdumuzu saran bombalı saldırıları **LANETLİYORUZ**

Ülkemiz art arda gelen terör saldırıları nedeniyle sarsılmakta, masum vatandaşlarımız yaşamını kaybetmektedir. Halkının can güvenliğini, ülkenin birlik ve bütünlüğünü koruması gerekirken, sadece iktidarını korumanın derdine düşen AKP'nin kirli, tutarsız politikaları, terör örgütlerine kanlı eylemlerini gerçekleştirmek için cesaret vermektedir. Sivil korunmasız vatandaşlarımıza yönelen emperyalizmin tetikçisi terör örgütleri, ülkemizi yangın yerine çevirmiştir.

Daha birkaç gün önce Almanya, bölgede olası bir terör saldırısı nedeniyle İstanbul Başkonsolosluğu'nu ve Alman Lisesi'ni tatil edip vatandaşlarını bölgede bulunmamaları için uyarırken terör saldırılarını önleme konusunda hiçbir şey yapmayan İstanbul Valiliği, "teyit edilmeden, kamuoyunu olumsuz etkileyebilecek tasarruflarda bulunduğu" gerekçesiyle Alman yetkilileri eleştirmişti. Bu durum, ülkedeki güvenlik ve istihbarat zaafını ne kadar ciddi boyutlarda olduğunu bir kez daha göstermiştir. Ankara Kızılay'daki patla-

manın ardından, art arda meydana gelen bombalı saldırıları önleyemediği için İçişleri Bakanı ve MİT Müsteşarını istifaya davet etmiştik. Şimdi bu çağrımızı yineliyoruz, Almanya'nın uyarısına "sansasyon" diyen, yandaş olmaktan başka hiçbir meziyeti bulunmayan İstanbul Valisi Vasip Şahin de dahil olmak üzere olaylarda sorumluğu olan ilgililerin mazeret üretmeksizin; amasız, fakatsız, derhal istifa etmeleri gerekmektedir.

Eğitim-İş olarak Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş önderliğinde, 13 Mart Pazar günü Ankara'da meydana gelen patlamayı protesto etmek, görev ve sorumluluklarına yerine getiremeyen, yurttaşların can güvenliğini sağlamayan İçişleri Bakanı ve MİT Müsteşarı'nın istifaya davet etmek için Başbakanlığa faks çektik. Bugün ulusumuzun birliği ve ulusal bütünlüğümüz çok ciddi bir tehdit altındadır. Ulusumuz bir iç çatışmaya doğru sürüklenmekte; emperyalist güçlerin desteğini arkasına alan terör örgütleri hedeflerini, neredeyse iktidar eliyle hayata geçirmeye çalışmaktadır.



Amacı Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığını ortadan kaldırmak, ulusal kimliğimizi silmek, yurt ve ulus bütünlüğümüzü bölerek kardeş kavgası yaratmak olan terör örgütleri bizden teslim olmamızı, boyun eğmemizi istemektedir. Ancak bilinmelidir ki Türk ulusu bu oyuna asla düşmeyecektir.

Eğitim-İş olarak, terörü bir kez daha lanetliyor; hayatını kaybeden vatandaşlarımızın acılı ailelerine, ulusumuza başsağlığı, yaralanan vatandaşlarımıza acil şifalar diliyoruz.

3 MART'TA TÜM OKULLARDA “ATATÜRK ve LAİKLİK” KONUSUNU İŞLEDİK



Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kurulan Cumhuriyet'in en önemli devrimlerinden biri, 3 Mart 1924'te gerçekleştirilmiştir. Bu tarihte Halifelik, Şeriye ve Evkaf Vekâleti ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti kaldırılmış, Osmanlı hanedanı mensupları yurtdışına çıkartılmış ve Tevhid-i Tedrisat Kanunu (Öğretim Birliği Yasası) kabul edilmiştir. Söz konusu devrim yasaları ile Türkiye Cumhuriyeti'nin ulusal, laik ve bilimsel temellere dayanan çağdaş bir devlet olarak yapılanması sağlanmıştır.

“Laiklik, yalnız din ve dünya işlerinin ayrılması demek değildir. Tüm yurttaşların vicdan, ibadet ve din özgürlüğü de demektir” diyen Mustafa Kemal Atatürk'ün en önemli devrimlerinden birisi laikliktir.

İnsanların inançlarına saygı gösterilmesi gerektiğini savunan Eğitim-İş, Atatürk'ün söz konusu tanımını benimsemiştir ve devlet yönetiminde inançların öne çıkmasına karşıdır. Laik düzlemde, inançlar, eğitim, hukuk, bilim ve ekonomiye etki etmemelidir. Türkiye Cumhuriyeti'nin tüm kurum-

ları ve kuralları, dine, etnik kimliklere göre değil, laiklik ilkesine göre şekillenmiştir ve bu yapı korunmalıdır.

Eğitim-İş, tüzüğüümüzde de belirtildiği üzere, Atatürk ilke ve devrimleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin laiklik ilkesi üzerinde yükseldiğinin bilinciyle, laiklik ilkesinin korunmasına büyük önem verir. Kişilerin inanç ve vicdan özgürlüklerini savunurken, dini inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanmalarını ya da baskı altına alınmalarını da kabul edilemez bulur. Bu nedenle de ülkede yaşayan herkesin çağdaş, bilimsel, laik, demokratik, eşit, parasız ve nitelikli eğitim hakkı olduğunu savunur ve bu hakkın yaşama geçirilmesi için mücadele eder.

Bu amaçla, AKP iktidarının bilimsel, laik, ulusal ve demokratik eğitimi tasfiye etme girişimlerine karşı başta Eğitim-İş üyesi öğretmenler olmak üzere tüm öğretmenlerle; 3 Devrim Yasası'nın Kabulünün 92. Yıldönümü olan 3 Mart 2016 tarihinde, Eğitim-İş tarafından hazırlanan ders planı dahilinde ülke genelinde tüm okullarda ilk ders saatinde “Laiklik” konusunu anlatıldı.



LAİKLİĞE
ÇAĞRI

BİRLEŞİK KAMU-İŞ



39



8 MART DÜNYA EMEKÇİ KADINLAR GÜNÜNE ÖZEL SIKIYÖNETİM

Sendikamız Eğitim-İş'in içinde bulunduğu 41 demokratik kitle örgütünden oluşan "Laikliğe Çağrı Birlikliği" 8 Mart Kadınlar Günü nedeniyle "Emperyalizme ve gericiliğe karşı barış ve laiklik" sloganıyla basın açıklaması gerçekleştirdi.

Sakarya Caddesi'nde toplanan grup, buradan Kuğulupark'a yürümek istedi. Ancak, Ankara Valiliği'nin talimatı üzerine güvenlik güçleri yürüyüş yapılmasına izin vermedi. Sakarya meydanı, bomba ihbarı bahanesiyle güvenlik şeridi ile çevrilirken alana gelmek isteyenler güvenlik güçlerince geri gönderildi, grup basın açıklaması yapmak için uzun süre bekletildi.

Genel Başkanımız Veli Demir ve MYK üyelerimiz ile Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük ve MYK üyelerinin de içinde bulunduğu grup "Kadın erkek elele, örgütlü mücadeleye", "Tacize, tecavüze geçit yok", "Eşitlik, özgürlük kadınlarla gelecek", "Fetvalarınızdan, yasalarınızdan daha güçlüyüz", "Laiklik için, eşitlik için, özgürlük için, emperyalizme karşı, savaşa karşı buradayız", "Kadınların katili, AKP'nin düzeni" sloganları eşliğinde Sakarya Caddesi'ndeki İnsan Hakları anıtı önünde toplandı.

Grup adına basın açıklamasını yapan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Dilek Yurdugül, Valiliğin adeta sıkıyönetim günlerini anımsatan yasakçı tutumunu kınadı. Yurdugül birliktelik adına ortak basın açıklamasını yaptı.

8 Mart

Dünya Emekçi Kadınlar Günü

Kadınların özgürlük mücadelesinin yeryüzünün barış mücadelesi olduğunu biliyoruz.

Örgütlülüğümüz ayrımcılığa karşı, şiddete karşı, mobbinge karşı, haksızlığa karşı bir renkli yürüyüş olarak büyüyerek sürecektir.

Adaletin kusursuz terazisi ayrımcılık ortadan kalktığında, eşitlik olduğunda gerçekleşecek.

Türkiye'nin çağdaşlaşması, demokrasiye ulaşması kadınların özgürleşmesinden geçmektedir. Savaşın, yoksulluğun bütün yükünü çeken kadın elbette barışın da mimarı olacaktır. Kadınların onurlu özgürlük ve insanlık mücadelesini selamlıyoruz.

Kutlu Olsun

NÖBET ÜCRETİNDEN TÜM ÖĞRETMENLER YARARLANMALIDIR

Bilindiği üzere Eğitim-İş'in başlattığı "Ücret Yoksa Nöbet de Yok" mücadelesi sonucu, 2016-2017 yılına yönelik toplu sözleşme metninde, "Örgün eğitim kurumlarında (mesleki eğitim merkezleri dahil) ders yılı süresi içinde eğitim ve öğretimin fiilen yapıldığı normal çalışma günleri için ilgili mevzuatına göre kendilerine nöbet görevi verilen ve bu görevi de fiilen yerine getiren müdür yardımcıları ile öğretmenlere, 2016 yılında haftada 2 saati ve 2017 yılında ise haftada 3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir" denilerek yetersiz de olsa nöbet görevinin karşılığı bir ücret ödenmesi kararlaştırılmıştır.

Ancak eğitimin ve öğretimin bütünlüğü içerisinde aynı okulda veya eğitim kurumunda görev yapan bazı öğretmen ve idarecilerin haksızlık yapılarak bu imkandan yararlandırılması sözleşmenin sınırlayıcı hükümler taşıyan bu maddesiyle engellenmiştir. Okul müdürleri, müdür yardımcıları, tenefüs yapma hakkı bile tanınmayan ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okullar bünyesinde faaliyet gösteren anasınıflı öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri, yatarak tedavi gören hasta çocuk okul öğretmenleri ile Rehberlik Araştırma Merkezi'nde (RAM) görevli öğretmenler sözleşmenin bu maddesinin kapsamı dışında tutulmuştur.

Yapılması gereken, zaten sembolik bir değer ifade eden nöbet ücretinden örgün eğitim kurumlarında fiilen eğitim ve öğretime katılan, öğrencinin eğitimi, gözetimi ve denetiminde şu veya bu şekilde görev alan, sorumluluk üstlenen, adı, unvanı ne olursa olsun tüm eğitim çalışanlarının yararlandırılması, bu ayırım ve eşitsizliğin ortadan kaldırılmasıdır.

Bu nedenle Eğitim-İş olarak Millî Eğitim Bakanlığı'ndan, eğitim ve bilim emekçileri arasında huzursuzluklara yol açacak, çalışma barışını bozacak olan toplu sözleşmenin sözkonusu hükmünün alınacak bir kararla hiçbir ayırım yapılmaksızın eğitim ve öğretim faaliyeti içerisinde fiilen görev yapan tüm öğretmenleri kapsayacak şekilde genişleterek uygulanmasını istedik.

FİLEN NÖBET GÖREVİNİ YERİNE GETİREN OKUL MÜDÜR YARDIMCILARININ TAMAMINA NÖBET ÜCRETİ VERİLMELİDİR

Millî Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü 23.02.2016 tarihli Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderdiği yazıda özetle; okul öncesi eğitim kurumları ile ilköğretim kurumlarında görev yapan okul müdür yardımcılarının ilgili mevzuatlarında nöbet görevi bulunmadığından nöbet görevi adı altında ek ders ücretinden yararlandırılmaması gerektiği ifade edilmiştir.

Oysa ki söz konusu durum uygulamada tamamen farklıdır. Her ne kadar Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde müdür yardımcılarının nöbet görevi bulunduğuna ilişkin doğrudan bir hüküm mevcut olmasa da müdür yardımcılarının fiilen okul müdürlerinin verdiği görev kapsamında bu nöbet görevlerini yaptıkları herkesin malumudur.

Bu doğrultuda da okul müdürlerinin, nöbet ile ilgili olarak her türlü görev ve işlemler ile düzenleme ve denetleme görevini okul müdür yardımcılarına verdiği bilinmektedir. Okul müdür yardımcıları tüm nöbet düzenlemelerini gerçekleştirmekte, gerektiğinde öğretmenin çeşitli nedenlerle yapamadığı nöbet görevlerini onların yerine fiilen zorunlu olarak yerine getirmekte, boş geçen derslerde bizzat görev almakta, nöbetçi olduğu gün sabah erken gelip mesainin bitmesinden çok sonra okuldan ayrılmakta, nöbet bölgelerinde yaşanan tüm aksaklıkları gidermekle görevlendirilmektedir. Okul nöbet çizelgelerinde olduğu gibi resmi belgelerde de nöbetçi müdür yardımcısı tanımlamaları yer almaktadır.

Mevcut durumda gerek sorumluluk bakımından gerekse de görevlendirme bakımından varlığı kabul edilen nöbetçi müdür yardımcılığı sıfatı, ek ders ödemesi gündeme geldiğinde ise mevzuattan buhar olup uçmaktadır.

Konuyla ilgili olarak mağduriyetin giderilmesi konusunda Sendikamızca Bakanlığa başvuru yapılmıştır ve devamında da yargısal süreçler işletilecektir.

“ADEY” UYGULAMASINA KARŞI DANIŞTAY’A AÇTIĞIMIZ DAVAYI KAZANDIK

Milli Eğitim Bakanlığı, ilköğretim çağındaki çocukların okula devamlarının sağlanması, devamsızlığın erken tanınması, değerlendirilmesi, devamsızlık yapan çocuğa yönelik bireyselleştirilmiş müdahale yapılmasını sağlamak için Aşamalı Devamsızlık Yönetimi (ADEY) Uygulamasını geliştirmiş ve bu kapsamda yer alan uygulama kılavuzunu yayınlamıştı.

Sendikamızca, söz konusu uygulamanın; devamsızlık yapan öğrenciyle ilgili önlem alınması için yapılacak olan ev ziyaretlerinde “kanaat önderi”, “din görevlisi” gibi kimseler ile işbirliği yapılmasını öngörmesi nedeniyle LAİKLİK İLKESİ’ne aykırı olduğu, uygulamanın öğretmenler nezdinde de ANGARYA YASAĞININ ihlali anlamına geleceği, uygulama kapsamında doldurulacak RİDEF formlarında yer alan, öğrencilere sorulacak olan Evinizde ne sıklıkta bir küslük veya tartışma yaşanır? Anne, baba, kardeşler veya akrabaları arasında suç işlediği için cezaevinde kalan kişi var mı? Sigara içiyor mu? Alkollü içki içiyor mu? şeklinde sorular yer aldığı ve bunların da veri tabanına kaydedilmesi nedeniyle bunun ÖZEL HAYATIN GİZLİLİĞİNİ İHLAL sonucunu doğuracağı ve bunun aslında FİŞLEME olduğu, çocukların psikolojisini etkileyecek nitelikteki bu soruların psikolojik ve pedagojik eğitimi olan uzman kişilerce sorulması gerektiği gerekçeleriyle uygulamanın iptali için açılan davada Danıştay yürütmenin durdurulması yönünde karar vermişti. Danıştay, şimdi ise esasın verdiği kararda, söz konusu uygulamanın işaret ettiğimiz bu gerekçeler nedeniyle hukuk aykırı olduğu ve iptal edilmesi gerektiği yönünde hüküm tesis etmiştir.

Bakanlığın çoğu konuda olduğu gibi bilimsel altyapısı olmaksızın, eğitim sendikalarının görüşünü almaksızın “ben yaptım oldu” anlayışıyla hayata geçirdiği bir uygulama daha mahkeme kararı ile ortadan kaldırılmıştır. Bakanlığın, hayata geçireceği uygulamalarda eğitim bileşenlerinin görüşlerini alması ve süreçlere dahil etmesi gerekliliğinin ne denli önemli olduğu bir kez daha anlaşılmıştır. Bakanlık, eğitim sisteminin sağlıklı yürümesi için çabalayan tüm bileşenler adına işbirliği konusundaki bu yanlış tutumundan vazgeçmeye davet ediyoruz.

HİLAFET ÇAĞRISINA SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDUK

“Hizb-ut Tahrir” adlı örgüt mensupları, Türkiye’nin kalbi Ankara’da, 3 Mart 1924’te hilafeti kaldıran Atatürk’ü ve Cumhuriyetin kurucu kadrosunu hedef alarak ve onlara “kafirler” diyecek kadar saldırganlaşarak; “Demokrasi ve laikliği kaldıracaklarını”, hilafetin kaldırıldığı Kurucu 1. Meclisin yanı başındaki salonda, “Hilafeti yeniden ilan edeceklerini” ve ellerinde Hizb-ut Tahrir bayrakları ile “şeriat” sloganları atarak Cumhuriyeti yıkacaklarını açıkça ve aleni bir şekilde söylemekten çekinmemişlerdir. Bütün bu olayların salonda görevli emniyet güçlerinin gözü önünde gerçekleştiği gazete manşetlerinde yer almıştır.

Gericici ve bölücü terör canlı bombalarla nasıl Türkiye’nin başkentini hedef almışsa, gericici “Hizb-ut Tahrir” örgütü de Cumhuriyeti kuran meclise, Cumhuriyetin kurucu kadrosu Atatürk’e, onun silah arkadaşlarına hakaretler ederek ve Kurucu Meclisin yanı başında Cumhuriyeti yıkacağını, hilafeti getireceğini, şeriatçı bir düzeni kuracağını ilan ederek; anayasal rejimi hedef almaktadır. Bu olaylar karşısında sessiz kalınamaz. Cumhuriyet tehdit altındadır. Cumhuriyetin getirdiği Anayasal kurumlar birer birer yok edilmek istenmektedir. Cumhuriyet düşmanı bu hareketler 92 yıllık rejimi her fırsatta aşağılayarak bir hesaplaşma içindedirler. Hedefleri İslami esaslara göre bir rejim kurmaktır. Bu niyetlerini artık gizlememekte; Cumhuriyeti ve onun kazanımlarını, kurumlarını yıkacaklarını açıkça ilan etmektedirler.

Unutulmamalıdır ki Cumhuriyet “kanla ve irfanla” kurulmuştur. Bugünün Derviş Mehmetlerine karşı Cumhuriyetin Kubilayları vardır.

Demokrasi ve laikliği kaldırmak, hilafeti yeniden getirmek isteyenlere karşı Cumhuriyetin ve Atatürk’ün öğretmenleri dimdik ayakta durmaktadır.

Eğitim-İş olarak söz konusu toplantıda Atatürk’e onun silah arkadaşlarına, Cumhuriyetin kurucu kadrosuna, Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile Anayasal kurumlarına yapılan saldırılara, Anayasal rejime yönelik tehditlere karşı adı geçen örgüt mensupları hakkında Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı’na suç duyurusunda bulunduk.

Başbakanlık'ın kamu çalışanlarına dair "Terör" genelgesini yargıya taşıdık

GENELGE İLE ÖZGÜRLÜKLER SINIRLANDIRILAMAZ Eğitim-İş olarak, 17 Şubat 2016 tarihli Resmi gazete-
de yayımlanarak yürürlüğe giren, "Milli Güvenliği Tehdit Eden Örgüt ve Yapılarla İrtibatlı Kamu Çalışanları" hakkında işlem yapılacağı belirtilen Başbakanlık genelgesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali için Danıştay'da dava açtık.

17.02.2015 tarih 29627 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2016 /4 sayılı "Milli Güvenliği Tehdit Eden Örgüt ve Yapılarla İrtibatlı Kamu Çalışanları Hakkında" Konulu Başbakanlık Genelgesi'nde :

"Kamu çalışanları, kanunun suç saydığı eylemleri işlemek amacıyla kurulan örgüt ve yapılarla hiçbir şekilde ilişki içine giremez; bu yönde faaliyet gösteren herhangi bir harekete, gruplaşmaya, teşekküle veya derneğe katılamaz ya da bunlara yardım ve yataklık edemezler." denildikten sonra bir alt paragrafta da: "Kamu çalışanları, ilgili mevzuatında belirtilen esaslar çerçevesinde yalnız hiyerarşik amirleri tarafından verilen görevleri yerine getirmekle yükümlü olup bu görevlerin ilgili mevzuata göre yürütülmesinden yalnız amirlerine karşı sorumludurlar. Amirler ise maiyetlerinde çalışanların görevlerine Anayasa ve kanunlara uygun olarak yerine getirilip getirilmediğini takip ve kontrol etmekle yükümlüdürler." açıklamalarına yer verilmiştir.

Ülkemizin belirli bölgesinde yoğunlaşan terör faaliyetleri nedeniyle hassas bir dönemden geçtiğimiz doğrudur. Bugünlerde bazı kamu görevlilerinin terör örgütü ile ilişki içerisinde bulunduğu bahanesi ile yukarıda alıntıladığımız ifadelerden de anlaşılacağı üzere bu genelge nedeniyle durumdan vazife çıkaracak amir konumundaki kamu görevlilerinin, maiyetindeki diğer personel üzerinde baskı oluşturması, yerli yersiz suçlamalarda bulunması; hatta onları suçlu ilan etmesi bile mümkün gözükmemektedir.

Meşru ve haklı zeminde yapılan sendikal bir eylem;

bir toplantı, bir dernek faaliyeti kolaylıkla bu amirler tarafından suç sayılabilecek; amiyane tabirle kamusal alanda bu bir "cadı avı"na dönüştürülebilecektir.

"Kanunun suç saydığı bir derneğe katılamaz" ifadesi de anlamsızdır. Eğer dernek gayri yasal olarak kurulmuş ve yine yasadışı faaliyetlerde bulunuyorsa mevcut mevzuat hükümlerinde bunun karşılığı yaptırımlar vardır.

Diğer taraftan genelgede yer alan "legal görünüm altında illegal faaliyet yürüten yapılarla ilişki kuran" ifadesi de her türlü yoruma açık muğlak ifadelerdir.

Bu ifadelerle bir amir maiyetinde çalışan kamu personelinin "makul şüpheli" olduğuna karar verecek, haksız ve mesnetsiz suçlamalarda bulunabilecektir.

Söz gelimi Türkiye'nin herhangi bir yerinde yapılmakta olan HES ile ilgili gayet haklı, hukuka uygun faaliyette bulunan çevreci bir derneğin protesto eylemine destek veren bir kamu çalışanının faaliyeti, bu durumda terör faaliyeti kapsamında mütalaa edilip bu memur amiri tarafından suçlanarak yasal işlemlere muhatap tutulabilecektir.

AKP iktidarı terörle mücadeledeki başarısızlığını, özellikle terör örgütüyle "çözüm süreci" adı altında girdiği çıkmazdaki hatalarını yok sayarak bugünkü ağır yapının sorumluluğunu kamu çalışanlarına yükleyemez, genelgelerle üzerini örtemez.

Suç işleyen, teröre destek veren bu faaliyetlerde bulunan kamu görevlileri varsa bunları bulup çıkarmak ve gerekli yaptırımları uygulamak başta yargı olmak üzere devletin zaten görevidir.

Eğitim-İş, bölücü terör başta olmak üzere, nereden gelirse gelsin her türlü teröre karşıdır. Ancak ülkemizde terörün bir an önce bitirilmesini desteklemekle birlikte, terörle mücadelenin temel hak ve özgürlükleri yok ederek yürütülemeyeceğini düşünmekteyiz.

Eğitici Eğitimini 60 Üyemizin Katılımıyla Gerçekleştirdik.

Türkiye'nin her bölgesinden gelen katılımcılarla birlikte 30 Ocak/3Şubat tarihleri arasında 5 gün süren Eğitici Eğitimi Genel Başkan Veli Demir'in açış konuşmasıyla başladı.

Eğitim çalışmamızda bilim insanlarımızdan Ar-Ge uzmanlarımızın sunumuna uzanan ve ekonominin temel kavramlarından uluslararası sendikal hukuk konularına değinen dersler işlendi.

Eğitim Uzmanı İsmail Hakkı Kurt, "Sendikal Hareket-te Tarihsel Eğilimler" ve "Türkiye ve Dünya'da Sendikal Hareketin Durumu ve Geleceği"

Genel Eğitim Sekreteri Önder Yılmaz, "Sendikal İletişim ve Yetişkin Eğitimi" ve "Cumhuriyetin Eğitim Devrimi"

Genel Başkan Veli Demir, "Eğitimiş'in İlkeleri"

Prof. Dr. Bilsay Kuruç, "Türkiye ve Dünya Ekonomisi"

Prof. Dr. Mesut Gülmez, "Sendikal Hukuk"

Yard. Doç. Dr. Ayhan Ural, "Eleştirel Eğitimin Vaadi"

Onursal Genel Başkanımız Dr. Niyazi Altunya, "Eğitimcilerin

Sendikası Nasıl Olmalı" sunumlarını gerçekleştirdi.

Eğitim çalışmalarında ayrıca Eğitimiş'in örgütlenmesinin geliştirilmesi için grup çalışmaları ve grup sunumları da gerçekleştirildi.

Balıkesir, Bursa, Çanakkale ve Ordu Şubelerimizde Örgütlenme EğitimleriBalıkesir Şubemizde örgütlenme eğitimlerinin üçüncü sınıfı, Bursa Şubemizde 4. sınıfımızı açtık. Çanakkale ve Ordu şubelerimizde örgütlenme eğitimlerine başladık. Eğitim çalışmalarına katılan üyelerimiz, yapacakları çalışmalar üzerine planlama ve sunumlarını gerçekleştirdiler. Üyelerimizin sendikal çalışmaya daha etkin katılabilmesi için örgütlenme eğitimlerimize devam ediyoruz.

Burhaniye Temsilciliğimizde Üyelerimizle Buluştuk Yetkili temsilciliklerimizden olan Burhaniye'de düzenlenen kahvaltıdan sonra, Eğitimiş'in İlkeleri, güncel eğitim politikaları ve örgütlenme anlayışımız üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik.



ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER

MALATYA ŞUBEMİZLE DAHA DA GÜÇLÜYÜZ

Malatya İl Temsilciliğimiz zor bir dönemde, şube yeter sayısına ulaşarak eğitim çalışanlarının emek mücadelesinde sendikamıza yeni bir heyecan ve güç kazandırmıştır. Eğitim-İş Malatya İl Temsilciliği'nin şube yeter sayısına ulaşmasında gösterdikleri çabadan dolayı başta İl Başkanımız Hüseyin Kara olmak üzere tüm yönetimimize ve üyelerimize teşekkür ediyoruz.

Malatya Temsilciliğimizin, şube olmanın verdiği bilinçle, almış olduğu sorumluluk ve görevi hakkıyla yerine getireceğine inanıyor, sendikamızın kuruluşundan bu yana Eğitim-İş'e emek veren, katkı sunan herkese teşekkür ediyoruz.

İZMİR 4 NO'LU ŞUBE KURULDU

Eğitim-İş, en sade üyemizden başkanlarımıza kadar bütün arkadaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda, eğitim çalışanlarının takdirini kazanarak zor koşullara karşın üye sayısını hızla artırmaya devam etmektedir.

Yeni üyelerimizin katılımıyla şube sayımız da hızla artıyor. İzmir 4 No'lu Üniversiteler Şubemiz (Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi ve Yüksek Teknoloji Enstitüsü), emek mücadelesinde sendikamıza yeni bir heyecan ve güç kazandırmıştır.

Ülkemizdeki yurtseverlere, aydınlara, sınıf mücadelesi veren emekçilere ve kurumlara karşı baskı ve sindirme politikalarının had safhaya ulaştığı bir dönemde, yılmadan mücadele eden, sendikacılık derdi olan tüm örgütümüzü, en içten duygularla kutluyoruz.

ZONGULDAK ŞUBEMİZDEN ÇATES İŞÇİLERİNE DESTEK

Zonguldak Şubemiz, beş aya yakın bir süredir maaşlarını alamayan, kadro sözü verilmesine rağmen taşeron olarak çalıştırılan ÇATES işçilerini ziyaret ederek destek verdi.



ÇAYCUMA TEMSİLCİLİĞİMİZDEN TİYATRO ŞÖLENİ

Eğitim-İş Çaycuma Temsilciliği, Kültür ve Sanat Merkezi'nde 2 Mart 2016 tarihinde ücretsiz üç seans olmak üzere ilçeye bağlı beş belde ve 30 köy okullarında 1200'den fazla öğrenciye 'Kayıp Kar Tanesi' isimli oyunu sergiledi. Samsun Sanat Tiyatrosu oyuncularından sahnelenen tiyatro oyunu sonunda oyuncular "Diren Cerattepe, Diren Artvin" isimli pankart açtı.



ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER

HER ÖĞRETMEN KUBİLAY'DIR, DEVİRİM ŞEHİDİ KUBİLAY'I MENEMEN'DE ANDIK

23 Aralık 1930'da Menemen'de bir grup yobazın Cumhuriyete karşı ayaklanarak, Asteğmen Mustafa Fahmi Kubilay'ı, Bekçi Hasan ve Bekçi Şevki'yi katletmesi tarihimizin en acı olaylarından biridir.

Cumhuriyet'e ve Atatürk devrimlerine inanmış Mustafa Fahmi Kubilay, bağlı olduğu değerler adına canını hiçe saymış, Cumhuriyet'in korunması uğruna ulusumuzun hiçbir özveriden kaçınmayacağını göstergesi olmuştur. Kubilay, Türkiye Cumhuriyeti'nin gericiliğe ve bağınazlığa karşı verdiği savaşın simgesi olmuş, Türk ulusunun gönlünde "devrim şehidi" olarak ölümsüzleşmiştir.

Menemen'deki olayın üzerinden 85 yıl geçtiği halde ülkemizde gerici tehlikesi devam etmektedir. Her dönemde Cumhuriyet'i, Atatürk ilke ve Devrimlerini içine sindiremeyen oluşumlar ortaya çıkmış, Türkiye, benzer olayları Çorum'da, Kahramanmaraş'ta, Sivas'ta daha geniş katliamlar halinde defalarca yaşamış; Uğur Mumcu, Bahriye Üçok, Muammer Aksoy, Ahmet Taner Kışlalı, Abdi İpekçi, Turan Dursun gibi nice Atatürk ve cumhuriyet devrimcisi şehit edilmiştir.

DENİZLİ ŞUBE KİTAP OKUMA GÜNLERİ

Eğitim İş Denizli Şubesi'nin 3 yılı aşkın zaman önce başlattığı kitapla buluşma etkinliği her ay gerçekleştirilmeye devam ediyor.



MANİSA ŞUBESİ TERÖRE HAYIR EYLEMİ



ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER ŞUBELERDEN HABERLER

ÇANKIRI TEMSİLCİLİĞİMİZ 10.YIL DAYANIŞMA TOPLANTISI

Eğitim-İş Genel Sekreteri Mehmet ALTINTOP ve Genel Basın Yayın Sekreteri Dilek YURDUGÜL, 18 Aralık 2015 Cuma günü Çankırı temsilciliğimizin "Eğitim-iş'in 10.yılı" etkinlikleri kapsamında düzenlediği yemekli toplantıya katıldılar. Çankırı Koç Otel'de düzenlenen etkinliğe ADD başkanı ve yönetim kurulu üyeleri, Eğitim-iş Çankırı yönetim kurulu ve üyeler katıldılar.

GENEL BAŞKANIMIZ "UĞUR'SUZ YILLARDA ÖĞRETMEN ÖRGÜTLENMESİ"NI ANLATTI

Ankara 1 ve 2 No'lu Şubelerimiz, "Uğur'suz Yıllar" başlığıyla düzenlenen "Adalet ve Demokrasi Haftası" çerçevesinde "Uğur'suz Yıllarda Öğretmen Örgütlenmesi" konulu paneli gerçekleştirdi.

Çağdaş Sanatlar Merkezi'nde, Ankara 1 No'lu Şube Basın Yayın Sekreteri Hızır İnan'ın yönettiği panele, İlk Eğitim-İş'in Kurucu Genel Başkanı ve Onursal Genel Başkanımız Dr. Niyazi Altunya ile Genel Başkanımız Veli Demir konuşmacı olarak katıldı.

KARAMAN TEMSİLCİLİĞİMİZDEN ÇOCUK İSTİSMARINA KARŞI ORTAK BASIN AÇIKLAMASI



DİNAR TEMSİLCİLİĞİMİZİN DAYANIŞMA TOPLANTISI



BURSA ŞUBEMİZİN MEŞALELİ YÜRÜYÜŞÜ

KADIN ERKEK EL ELE, ÖRGÜTLÜ MÜCADELEYE!
HER GÜN 8 MART, HER GÜN MÜCADELE!
SELAM OLSUN
8 MART'I YARATANLARA VE YAŞATANLARA!



ANTALYA ŞUBEMİZİN YÜRÜYÜŞÜ

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü nedeniyle Eğitimış Antalya şubesi öncülüğünde BİRLEŞİK KAMU-İŞE BAĞLI BÜROİŞ-TÜM YERELSEN- CUMHURİYET KADINLARI - ADD- CHP KADIN KOLLARI İL VE İLÇE BAŞKANLIKLARI - ŞAH-I MERDAN - ALEVİ KÜLTÜR DERNEKLERİ VE VAKFI - HEMŞERİ DERNEKLERİ VE ANŞOYAD ile birlikte saat 17.30 da Aydın Kanza Parkından başlayarak güllük caddesi üzerinden Cumhuriyet Meydanına yürüyüş yapıldı.



MİDYAT TEMSİLCİLİĞİNİN 8 MART ETKİNLİĞİ





HATAY ŞUBEMİZDEN 8 MART İÇİN KEFENLİ EYLEM

Eğitim-İş Hatay Şube tarafından yürüyüş ve basın açıklaması düzenlendi. Eğitim Sekreteri Sibel Kocaman, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü, Emekçi kadınların mücadele günü olduğunu ve bu mücadeleden ancak örgütlenerek başarıya ulaşılacağını söyledi.



KONYA ŞUBEMİZİN YÜRÜYÜŞ VE BASIN AÇIKLAMASI

Eğitim-İş Konya Şubesi Özlük Hukuk Sekreteri Şengül Fidan, Eğitim-İş Konya Şubesi yönetim kurulu ve üyeleriyle birlikte 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü nedeniyle Camlıköşk'te basın açıklaması düzenledi.

Eğitim-İş'in camlı köşkte düzenlediği basın açıklamasına, Birleşik Kamu-İş Konfederasyonuna bağlı sendikaların yanı sıra, CHP, ADD, ÇYDD ve TKP Konya il başkanlarıyla birlikte kadın kolları üyeleri katılarak destek verdi.



RİZE TEMSİLCİLİĞİ

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Gününde üyelerini güzel bir filmde buluşturdu.



İZMİR 3 NOLU ŞUBEMİZİN YÜRÜYÜŞ VE FOTOĞRAF SERGİSİ

8 Mart 2016 emekçi kadınlar gününde Birleşik Kamu İş olarak Kıbrıs Şehitleri caddesinde fotoğraf sergisi ve basın açıklaması düzenlendi.



ADANA ŞUBEMİZDEN 8 MART'A ÖZEL SERGİ

Adana Şubemiz 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü nedeniyle karma sergi açtı. Adana Büyükşehir Belediyesi Fuaye Salonu'nda açılan sergide, 21 fotoğraf ve 20 resim sanatseverlere sunuldu. Üç gün boyunca açık kalan sergide yer alan mevsimlik işçi kadınları konu edinen resim ve fotoğraflar sanatseverler tarafından ilgiyle izlendi.



BURDUR ŞUBEMİZİN "METİN FEYZİOĞLU-NEDEN HUKUK NEDEN DEMOKRASİ" KONFERANSI



ŞANLIURFA TEMSİLCİLİĞİMİZ, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü şiir dinletisi



GAZİANTEP ŞUBESİ 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü şiir dinletisi



DENİZLİ ŞUBESİ 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü şiir dinletisi

TERÖRE KARŞI İLLERDE ALANLARA ÇIKTIK





teşekkürler öğretmenim

Atatürk'ü müfredattan kaldırmak isteyenlere gereken cevabı sendikamızın öncülüğünde başlatılan **"ATATÜRK'ÜN ÖĞRETMENİYİZ"** kokart takma eylemine katılan binlerce öğretmen arkadaşımız vermiştir.



Eğitim İş

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI

Ziya Gökalp Caddesi, Ataç 2. Sokak 43/4 Kızılay-Ankara Tlf: 0 312 434 12 06 e-posta: iletisim@egitimis.org.tr