



Eğitim İş

MAYIS 2015

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI

Türkiye'nin
dört bir yanında
işçiler ve emekçiler,
iktidarın
emeğe yönelik
saldırılarına
dur demek,
haklarına
sahip çıkmak,
taleplerini
birlikte
dile getirmek için
alanlara çıktı

MAYIS

Eğitim-İş olarak, her 1 Mayıs'ta olduğu gibi, sömürüye karşı iş, ekme ve özgürlük; sömürgeciliğe karşı bağımsızlık bayrağını dalgalandırdık. İktidarın yağma ve talan düzenine karşı; haklarımıza ve geleceğimize sahip çıkmak, çocuklarımızın eğitilmiş, sağlıklı ve güven içinde yaşayabileceği bir ülke için, tüm Türkiye'de alanlardaydık.

BİRLİKTE YAŞAMI
SAVUNUYORUZ

BİR
MAYIS





Burdur



Eskişehir



Zonguldak



Çanakkale



Edirne- Tekirag- Corlu



DEVLETİN OKULLARINDA ATATÜRK'E, LAİK EĞİTİME, HARF DEVRİMİNE SALDIRI HIZ KESMİYOR

Edirne Valisi Dursun Ali Şahin'in, okul sütü projesi kapsamında ilkokul öğrencilerine süt dağıtıp, tahtaya Osmanlıca "Sağlığınız için süt için" yazarak daha önceki icraatlarıyla AKP iktidarı dönemi valilerinin zihniyetini ortaya koyan Şahin'in, zorunlu eğitim nedeniyle devlete emanet edilen çocuklarımızı, göze girmek, dikkat çekmek amacıyla suistimal etmesini kınıyoruz. Devletin valisi olduğunu unutup parti görevlisi gibi hareket eden Şahin bilmelidir ki, Millî Eğitim Bakanlığı müfredatına aykırı hiçbir uygulama okullara sokulamaz.

19. MEB Şurası'nda Osmanlıcanın okullarda zorunlu olarak okutulması tartışmaya açılmış, Mustafa Kemal'in harf devrimine karşı bir konum alınmıştır. Osmanlıca dersinin gündeme getirilmesinin ardına gizlenen amacın, bu dilin öğrenilmesi değil "Yeni Osmanlıcı" bir siyasetin dayatılması olduğunu, bu durumun da her haliyle bir karşı devrim uygulaması olduğunu defalarca belirttik. Anlaşılan AKP iktidarı, Osmanlıcanın propagandasını yapmaları için valilere talimat vermiştir.

Edirne'de yaşanan söz konusu olay, devletle hükümet arasındaki ayrımın kapandığını, parti devletinin ortaya çıktığını, AKP iktidarının ülkenin tüm kurumlarını kendilerine hizmet eden bürolar haline getirdiğini, valilerin de artık AKP'nin il başkanı gibi davrandığını ortaya koymuştur.

Parti görevlisi gibi hareket eden Dursun Ali Şahin'i istifaya davet ediyor, ya Cumhuriyetin valisi olduğunuzu hatırlayıp dikkatinizi görev yaptığınız illerdeki gerçek sorunlara verin ya da derhal istifa edip AKP'de siyaset yapın.



OSMANLICA GAZETE

Karaman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde "Gülnehal" isimli Osmanlıca gazete çıkarılmasıdır. Gazetenin özellikle, Devrim Yasalarının çıkarılışının 91. yılı olan 3 Mart tarihinde yayınlanması dikkat çekicidir. Cumhuriyete ve devrimlerine açıkça ihanet, harf devrimini yok sayma ve meydan okuma girişimi olan bu uygulama Anayasa'nın "Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır" hükmünü içeren 42. maddesine, Devrim Yasalarına, Millî Eğitim Temel Yasası'na, MEB Eğitim ve Kültür Yayınları Yönetmeliği'ne, MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne aykırıdır. Eğitim-İş, cumhuriyetin kazanımlarının yok edilip çöktürülmesine sessiz kalmayacak, cumhuriyete ve devrimlerine meydan okuma girişimi olan söz konusu uygulamanın sorumluları hakkında suç duyurusunda bulunacaktır.



Kadına yönelik şiddete hayır

Özge Can

ÖLDÜRÜLDÜ

Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş'in de aralarında olduğu Platform, Ankara Güvenpark'ta Özgecan Aslan'ın katledilmesini protesto etti.

Genel Basın Yayın ve Uluslar arası İlişkiler Sekreterimiz Dilek Yurdugül, Platform adına basın açıklamasını okudu.

AKP'nin "Yeni Türkiye"si; kadını sadece aile içinde var etmeye çalışan, kahkahasını yasaklayan, hamile iken eve kapatmayı uygun gören, bir kişinin annesinin diz kapağından dahi tahrik olabileceğini utanmadan söyleyen, kaç çocuk ve nasıl doğuracağına karar veren, 6 yaşındaki kız çocuğuyla evlenmeyi fetva verir gibi açıklayabilen, kızlı erkekli okumayı tahrik edici bulan ve yasaklamaya kalkan, nasıl giyineceği konusunda hükümler koyabilen bir anlayışı topluma dayatmayı, yaşamda uygulanabilir

kılmayı kendine görev edinmiştir. Öğrenci evlerinde kızlı erkekli kalınıyor yalanları ile ülkemizin geleceğini inşa eden üniversite öğrencilerimize gerici zihniyetin topluma karşı yaratmaya çalıştığı algıyı görmekteyiz.

Tarsus'ta yaşanan vahşetle; ailesinin, arkadaşlarının, öğretmenlerinin elinden hunharca alınan Özgecan'ımızın katili ve bu canavarlığı yaratanlar, toplumu ve eğitim sistemimizi her geçen gün gericileştirten siyasi politiklardır. Yaşam alanlarımızın tüm dinamiklerini hurafeler üzerine kuran, eğitimi gerici anlayışa teslim eden bu politikalarından derhal geri dönülmelidir.

Özgecan Aslan'a genç yaşta aramızdan alan katillerin Türk Ceza Kanunu'nun en ağır hükmü ile cezalandırılmasını istiyoruz. Bir daha Özgecanlarımızın elimizden alınmaması için Adalet

Bakanlığı'nı, İç İşleri Bakanlığı'nı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nı, Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı'nı, TBMM Genel Sekreterliği'ni, TBMM'de görevli tüm milletvekillerini acilen sorumluluk almaya davet ediyoruz.

Katılımcı örgütler; Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş, Alevi Bektaşî Federasyonu (ABF), CHP Ankara İl Kadın Kolları, Cumhuriyet Okurları (CUMOK), ÇYDD, Fikir Kulüpleri Federasyonu (FKF), Hacı Bektaş Kültür Derneği ve Cemevi, Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformu, İlerici Kadınlar, Pir Sultan Abdal Kültür Derneği (PSAKD), Pir Sultan Abdal 2 Temmuz Eğitim ve Kültür Vakfı, Yenimahalle Dostları Dern.(Yen-Der), HTKP, Komünist Parti. Ailesine, yakınlarına ve arkadaşlarına tekrar başsağlığı diliyor Özgecan için ADALET istiyoruz.





DENİZLİ



YALOVA



GAZİANTEP

TEVHİD-İ TEDRİSAT YASASI ULUSAL BİRLİĞİMİZİN HARCIDIR

17 Temmuz 1921'de yapılan ve ilk eğitim şurası olarak kabul edilen 1.Maarif Kongresi'nde Atatürk; "Eğitim, memleketin çocuklarının birlikte ve eşit olarak kazanmak zorunda oldukları bilim ve fendir" sözü ile Cumhuriyetin eğitim sisteminin nasıl olması gerektiğine işaret etmiştir.

3 Mart 1924, TBMM'de üç devrim yarasının kabul edildiği ve devrimci cumhuriyetin hedeflerine ulaşmada önemli bir kilometre taşı olan dönüşümün tarihi olarak kayıtlara geçmiştir. Ulusal birliğin mihenk taşı Tevhid-i Tedrisat ile ülkedeki eğitim kurumları tek elde toplanmış, Şeriye ve Evkaf Vekaleti'nin kaldırılmasıyla modern hukukun önü açılmış ve Halifeliğin kaldırılmasıyla da laik devlet mekanizması için en gerekli adımlardan biri atılmıştır.

91 yıl önce çıkarılan 3 devrim yarası ile İslam coğrafyasındaki ilk laik ülkeyi kurarak bulunduğu bölgede örnek olan ülkemiz, ne yazık ki bugün, AKP iktidarının laikliğe ve cumhuriyet devrimlerine karşı antidemokratik uygulamaları ile diktatörlükle yönetilen ülkeler düzeyine getirilmiştir.

Eğitim alanında çıkarılan birçok gerici yasal düzenleme yanında, 4+4+4 olarak adlandırılan ucube yasa ile laik ve bilimsel eğitime darbe vurulmuştur.





İÇ GÜVENLİK YASASI'NI TBMM ÖNÜNDE PROTESTO ETTİK

Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş'le birlikte "İç Güvenlik Paketi"ni TBMM önünde protesto ettik, yasanın geri çekilmesini istedik. Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük'ün burada yaptığı açıklama şöyle: "Ülkemizi; 2002 yılından bugüne 13 yıldır yöneten AKP iktidarı seçimlere çok kısa bir süre kalmışken, demokrasimizi ve toplumsal yaşamı ciddi biçimde etkileyecek kamuoyunda 'İç Güvenlik Paketi' olarak da bilinen kanun tasarısını TBMM'ye getirmiş ve bu tasarı görüşülmektedir.

Toplumsal yaşamımız, demokrasimiz, örgütlenme özgürlüğümüz, sosyal hukuk devleti, yargı bağımsızlığı ve geleceğimiz açısından yaşamsal önem taşıyan bu tasarıya karşı kaygılarımızı bir kez daha TBMM'nin önünde kamuoyu ve halkımızla paylaşmak istiyoruz.

AKP iktidarının parlamentodaki sayısal çoğunluğuna, oluşturduğu yandaş örgütlerine ve medyasına güvenerek toplumsal muhalefeti ve uyarıları dikkate almadan çıkarmaya çalıştığı bu tasarının yasallaşması durumunda;

Bireyler yargı güvencesinden tamamen yoksun olarak korumasız hale gelecek, hak ve özgürlükler iktidarın, idarenin ve polisin insafına bırakılacak.

Demokratik ve meşru bir hak olan toplantı, yürüyüş ve gösteri terör eylemi sayılacak, bu eyleme katılanlarda terör örgütü üyesi ve terörist sayılabilecektir.

Yargı kararı olmadan polis istediği kişinin evini arayarak ve keyfi olarak 48 saat boyunca gözaltında tutabilecektir.

Mülki amirlere ve polise tanınan arama kararı verme, gözaltına alma ve soruşturma yapabilme yetkisiyle hâkim ve savcılar devre dışı bırakılacak, mülki amirler ve polis, hâkim-savcı konumuna gelebilecektir.

Mülki amirler ve polise tanınan silah kullanma da dâhil olağanüstü yetkilerle yaşama hakkı büyük bir tehdit altına girecek, polisin kullandığı basınçlı ve kimyasal katkılı boyalı su ile masum insanlar suçlu haline getirilebilecektir.

Sınırsız ve denetimsiz bir güç haline getirilecek olan polis siyasi iktidarın sopası ve gücü haline dönüştürülecektir. Polis ile yurttaş karşı karşıya getirilerek sonuçları kestirilemeyecek toplumsal gerginliklerin, patlamaların ve kaygı verici gelişmelerin fitili ateşlenecektir.

AKP iktidarının kendi siyasi amaçları için getirdiği bu tasarı yasalastığı takdirde bu yasa; yargının devre dışı bırakılarak yürütmeye teslim edildiği, yurttaşlarımızın hukuk güvencesinin ortadan kalktığı, faili meçhul cinayetlerin yerine faili belli cinayetlerin artacağı bir 'sıkıyönetim yasası ve hiç güvenlik' yasası olacaktır.

Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu olarak; hukukun genel ilkelerine; anayasaya ve evrensel hukuk değerlerine açıkça aykırı olan bu düzenlemeye karşı demokratik platformlarda sonuna kadar mücadele edeceğimizi ve direneceğimizi ilan ediyoruz."

19. Milli Eğitim Şurası'nda açıkça deşifre olan karma eğitimi kaldırmaya yönelik uygulamalar, "Değerler eğitimi" adı altında anasınıfı çocuklarına din eğitimi verilmesi ve okulların cemaatlere teslim edilmesi, normal okullar içinde imam hatip sınıflarının açılması, anaokullarına kadar türbanın girmesi, her okula mescit açma zorunluluğunun getirilmesi, belirli gün ve haftalara dini günlerin eklenmesi sonucunda, Tevhid-i Tedrisat Yasası yok sayılmış laik ve bilimsel eğitimden uzaklaşmıştır.

Bu nedenle, AKP iktidarının bilimsel, laik, ulusal ve demokratik eğitimi tasfiye etme girişimlerine karşı başta Eğitim-İş üyesi öğretmenler olmak üzere öğretmenler; 3 Devrim Yasası'nın kabulünün 91. Yıldönümü olan 3 Mart 2015 tarihinde, yakalarına "Laiklik Özgürlüktür" sloganının bulunduğu kokartları takarak, Eğitim-İş tarafından hazırlanan ders planı dahilinde ülke genelinde tüm okullarda bir ders "Laiklik" konusunu anlatmışlardır. Ayrıca Şube ve Temsilciliklerimizin önderliğinde tüm çağdaş, ilerici, devrimci, demokrat sendika, demokratik kitle örgütleri, siyasi parti vb kurum ve kuruluşlarla birlikte basın açıklaması, yürüyüş, panel, sergi, bildiri dağıtımı gibi etkinliklerde bulunulmuştur.

Eğitim-İş olarak, öğretim birliğine son vererek, medrese-mektep ikilemini günümüze taşımak isteyen bu anlayışa karşı, Atatürk İlke ve Devrimlerine, Cumhuriyetimizin kazanımlarına, ülke bütünlüğüne, laik, bilimsel, demokratik, kamusal ve parasız eğitime sahip çıkmaya devam edecek; Bilimsel ve Laik eğitim mücadelemizi kararlılıkla sürdüreceğiz.



laiklik
özgür
lüktür

Deniz
Yusuf
Hüseyin



ÜÇ FİDANI SAYGIYLA ANIYORUZ

Son nefeslerinde dahi “Kahrolsun Amerikan Emperyalizmi” diyen “Tam Bağımsız Türkiye” şiarını belleklere kazıyan, 68’in devrimci gençlik liderleri Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan ve Hüseyin İnan’ı 6 Mayıs 1972’de idam edilişlerinin 43. yıldönümünde saygıyla anıyoruz.

Bugün “Laik Eğitim ve Emeğe Saygı” diyerek meydanlara çıkan eğitimcilere, özelleştirmeye karşı yürüyen işçilerimize, eğitim hakkı isteyen gençlerimize, 1 Mayıs’ta “Birlik Mücadele ve Dayanışma Günü”nde Taksim’den taleplerini haykırmak isteyen halkımıza faşist yöntemlerle saldıranların korkusu, yeni Denizler’in artarak ortaya çıkması korkusudur. Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan ve Hüseyin İnan gencecik birer fidan iken, halkın daha özgür ve mutlu olacağı bir ülke hayalini kurdular ve bunun için haklarında idam kararı verildiğinde asla korkuya kapılmadılar. Deniz Gezmiş mahkeme meydanında gür sesiyle, başı dik haykırmıştı: “Yaptıklarımızın haklı olduğuna inanıyorum. Halen de bu inancı taşıyorum. Türkiye’nin bağımsızlığından başka bir şey istemedim ve bu sebeple Amerikan emperyalizmine ve işbirlikçilerine karşı mücadele verdik. Bundan dolayı ölümden korkmuyorum.”

Eğitim-İş, 6 Mayıs 1972’de darağaçlarındaki son soluklarında bile “Tam bağımsız Türkiye” diye haykıran üç fidanın devrimci düşüncelerini ilk gün sıcaklığında yüreklerde, bilinçlerde ve vicdanlarda yaşatmaya devam edecektir. Deniz Gezmiş ve arkadaşları “Tam Bağımsız Türkiye” inancını Atatürk’ten, Cumhuriyet devriminden almışlardır. “Biz bağımsızlık istiyoruz dediğimiz zaman, tam bağımsızlık istediğimizi herkesin anlaması gerekir” diyen Mustafa Kemal Atatürk’ün yolundan gittiğini Deniz Gezmiş yargılaması sırasında da şu sözleriyle açıklamıştır: “ Bu memlekette Mustafa Kemal’e gerçekten sahip çıkanlar varsa onlar da bizleriz. 35 milyon metrekare vatan toprakları işgal altındayken, bizim milli bütünlüğü bozmakla suçlanmamız gülünçtür.”

Onların sevdası bizim sevdamızdır.

BÜTÇEDE YATIRIMA YER YOK BÜTÇEDE YATIRIMA YER YOK

Özel öğretimi özendirmek için özel okulları doğrudan kamu kaynaklarıyla destekleyen siyasi iktidar, "kaynak yok" bahanesiyle devlet okullarına, kamuşal eğitime yeterli bütçe ayırmamıştır. Bütçeden, yatırımlara ayrılan pay sürekli düşmüş, 1997-1998 eğitim öğretim yılında MEB bütçesinden yatırımlara yüzde 30, 2002'de yatırımlara yüzde 17 pay ayrılırken 2015'te bu oran yüzde 8,86'lara gerilemiştir.

BÜTÇEDE YATIRIMA YER YOK BÜTÇEDE YATIRIMA YER YOK



EĞİTİM ÇALIŞANLARI BORÇ BATAĞINDA

Eğitim-İş'in "Öğretmenlerin gelirlerine ilişkin öğretmen görüşleri" adlı araştırma sonuçları öğretmenlerin karşı karşıya olduğu ekonomik sorunları ortaya koymuştur. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 73'ü gelirlerindeki yetersizlik nedeniyle mesleğine motive olamadığını, yüzde 61'i gelirlerindeki yetersizlik nedeniyle psikolojik sorunlar yaşadığını, yüzde 69'u ise daha çok para kazanacağı bir iş imkânı olursa öğretmenliği bırakacağını belirtmiştir. Öğretmenlerin yüzde 81'i kredi kartına, yüzde 79'u bankaya, yüzde 41'i esnafa, yüzde 39'u ise şahıslara borcu olduğunu belirtirken, yüzde 40'ü ise annesinden ve babasından maddi destek aldığını belirtmiştir.

YANDAŞ YÖNETİCİLERDEN SONRA YANDAŞ ÖĞRETMEN DÖNEMİ

Tamamen yandaşlarını kayırma amacını taşıyan, değerlendirme ölçütleri belli olmayan bir mülakat yöntemiyle yöneticiler kıyımına uğratılmıştır. İktidarın taşeronluğunu yapan Hükümet-Sen kendi kadrolarına yer açabilmek için bu kıyımda etkin rol almıştır. Çağdaş, ilerici, devrimci, Atatürkçü yöneticiler tasfiye edilerek AKP'nin kapıkulu zihniyetine uygun yöneticiler atanmıştır.

AKP'nin yandaş kadro merakı, yalnızca yöneticilerle sınırlı kalmamış, torba yasayla yandaş öğretmen dönemi de başlatılmıştır. Aday öğretmenlerimiz ilk yıl performans değerlendirmesine tabi tutulacak ve sonra da şaibeli bir "mülakattan" sonra kadro güvencesi kazanabileceklerdir. Mülakatta aranacak temel ölçüt de yandaşlık olacaktır.

OKULLARIN TEMİZLİK VE BAKIM HİZMETLERİ VELİLERİN SIRTINA YÜKLENMİŞTİR

Okullarımızın eğitim ve öğretime hazırlanmasını sağlayan yardımcı hizmetler personelinin istihdamından vazgeçen AKP iktidarı bu hizmeti de velilerin sırtına yüklemiştir. Okullarımız kendi olanaklarıyla (okul aile birlikleri aracılığıyla) bu hizmeti güvencesiz işçi çalıştıran taşeron firmalardan almaktadır.

EĞİTİM “TEK DİN, TEK MEZHEP” ANLAYIŞINA GÖRE BİÇİMLENDİRİLİYOR

Her okulda mescit açma zorunluluğunun getirilmesi, anaokulu dahil ortaokullarda ve liselerde başörtüsünün serbest bırakılması, AİHM'nin zorunlu din dersleri ile ilgili kararına rağmen seçmeli din derslerinin ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflar ve anaokullarında dayatılması, okulların imam hatibe dönüştürülmesinden istenen sonuç alınamaması üzerine normal okullar içinde imam hatip sınıflarının açılması, anasınıfı öğrencilerinin cami gezilerine götürülmesi, öğrencileri imam hatiplere yönlendirme uygulamaları, belirli gün ve haftalara dini günlerin eklenmesi ve 19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar, eğitimin “tek din, tek mezhep” anlayışına göre nasıl biçimlendirildiğini ortaya koymuştur.

Karma eğitime son verilmesi durumunda, Atatürk'ün liderliğinde kurulan cumhuriyetin en önemli kazanımlarından olan ve milli eğitimde birliği esas alan Tevhid-i Tedrisat ortadan kaldırılabilecek ve tekrar çok başlı eğitim sistemine dönüşecektir.

Yine Osmanlıca'nın okullarda zorunlu olarak okutulması tartışmaya açılmakta, alfabe devrimine karşı bir konum alınmaktadır. Osmanlıca dersinin gündeme getirilmesinin ardına gizlenen amaç, bu dilin öğrenilmesi değil “Yeni Osmanlıcı” bir siyasetin dayatılmasıdır. Bu durum her haliyle bir karşı devrim uygulamasıdır.

BÜTÇEDE YATIRIMA YER YOK

Özel öğretimi özendirmek için özel okulları doğrudan kamu kaynaklarıyla destekleyen siyasi iktidar, “kaynak yok” bahanesiyle devlet okullarına, kamusal eğitime yeterli bütçe ayırmamıştır.

Bütçeden, yatırımlara ayrılan pay sürekli düşmüş, 1997-1998 eğitim öğretim yılında MEB bütçesinden yatırımlara yüzde 30, 2002'de yatırımlara yüzde 17 pay ayrılırken 2015'te bu oran yüzde 8,86'lara gerilemiştir.

TEOG YERLEŞTİRMELERİ DAYATMAYA DÖNÜŞTÜ

TEOG yerleştirmelerinde göz göre göre yapılan yanlışlar nedeniyle çok sayıda öğrenci kendi istekleri dışında meslek liselerine ya da imam hatiplere yerleştirilmiştir.

Velilerin ve öğrencilerin bireysel tercihlerine saygı duymak yerine, öğrencilerin hangi okula gideceğini, hangi dersleri seçeceğini bile bizzat kendisi belirlemek isteyen MEB, binlerce öğrenciyi evlerinden çok uzaktaki okullara kaydetmiştir.

Uyulması gereken AİHM kararına rağmen TEOG sınavındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi sorularının matematik ve Türkçe dersleriyle eşit sayıda olması dikkat çekicidir. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri eğitimin her aşamasında zorunlu olmaktan çıkarılmalı, asla notla değerlendirilmemelidir.

ÖZEL ÖĞRETİME DESTEK

İktidarı döneminde eğitim alanında piyasa merkezli bir “işletmecilik” anlayışı yerleştirmeye çalışan AKP hükümeti, kamusal eğitim alanını daha da daraltırken, özel okullara yönelik doğrudan teşvik uygulamalarında ciddi adımlar atmıştır. AKP, kendi döneminde sayıları iki kat artan dershaneleri özel okullara dönüşmeye zorlarken, özel okula gidecek öğrencilerin okullarına bu yıl 534 milyon 326 bin 500 TL ödeme yapmıştır. Destekten yararlanan 167 bin 942 öğrencinin özel okula kayıt olmasıyla, devlet okullarında 6 bine yakın sınıf azalmıştır. Sınıf sayılarındaki azalma ile öğretmenler norm kadro sorunu yaşamakta ve iş güvencelerini kaybetmektedir.

EĞİTİM ÇALIŞANLARI BORÇ BATAĞINDA

Eğitim-İş'in “Öğretmenlerin gelirlerine ilişkin öğretmen görüşleri” adlı araştırma sonuçları öğretmenlerin karşı karşıya olduğu ekonomik sorunları ortaya koymuştur. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 73'ü gelirlerindeki yetersizlik nedeniyle mesleğine motive olmadığını, yüzde 61'i gelirlerindeki yetersizlik nedeniyle psikolojik sorunlar yaşadığını, yüzde 69'u ise daha çok para kazanacağı bir iş imkânı olursa öğretmenliği bırakacağını belirtmiştir. Öğretmenlerin yüzde 81'i kredi kartına, yüzde 79'u bankaya, yüzde 41'i esnafa, yüzde 39'u ise şahıslara borcu olduğunu belirtirken, yüzde 40'i ise annesinden

BÜLTEN
MAYIS 2015

SAHİBİ:
Veli Demir
(Genel Başkan)

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Dilek Yurduğül
Genel Basın Yayın Sekreteri

GRAFİK-TASARIM
Hakan Çelıklarslan



gericiliğe, bölücülüğe ve ırkçılığa karşı emek dayanışması

Eğitim-İş



Ankara



Mersin

SOMA'DA

MADENCİ AİLELERİNE DESTEK VERDİK: “SUSMA HAYKIR KAZA DEĞİL CİNAYET”



13 Mayıs 2014 tarihinde yüzyılın en büyük işçi katliamı yaşandı. 301 işçinin yaşamını kaybettiği Soma'dan tüm insanlığın yüreğine bir ateş düştü.

Soma'yı unutmamak ve asla unutturmayacağız. Cinayetten farksız olan ancak AKP iktidarının “kaza” diyerek normalleştirilmeye çalıştığı katliamın sorumlularından hesap sorulmasını defalarca istedik. İş cinayetlerine karşı Yatağan'dan başlattığımız “Emeğe Saygı Yürüyüşümüz”de de olduğu gibi gösterilen tepkiler AKP iktidarı tarafından çok sert şekilde bastırılmaya çalışıldı. Sorumlular, hesap vermek bir yana iktidar ve “ölüm madencinin fitratında var” diyen dönemin Başbakan'ı tarafından korundu.

AKP iktidarında Türkiye’de iş kazalarına bağlı işçi ölümlerinin artması, Soma ve Ermenek’te yaşananlar bir tesadüf değildir. Özelleştirmeler yoluyla işçilerin yedeklendiği, işsiz yığınlar yoluyla çalışanların tehdit edildiği bir dönemden geçiyoruz. İşçiler taşeronlaştırılıyor, iş güvenliği ve kadro güvencesi yok ediliyor.

Türkiye’de hemen her kuruma sokulan taşeron işçiliği sırf maliyetleri azaltmak için madenlerimize de sokulmuştur ve can kayıplarının yaşanmasına zemin hazırlanmıştır. Türkiye iş kazalarında Avrupa’da birinci, dünyada üçüncü sıradadır. Bu tablo özellikle AKP iktidarında daha vahim bir hal almıştır.

Eğitim-İş olarak, hayatını kaybeden 301 işçimizi unutmamak için; sorumluların hesap vermesi için; insanca yaşamak için; kölelik düzeni olan taşeronlaşmaya ve iş cinayetlerine “hayır” demek için; iş, ekmek, özgürlük mücadelesini yükseltmek için Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş ve bağlı sendikalarımızla birlikte 13 Mayıs Çarşamba günü Soma’daydık.

Eğitim-İş olarak bizler, başta Soma’da kaybetmişimiz maden işçilerimiz olmak üzere iş cinayetlerinde yitirdiğimiz işçilerimiz için Soma Maden Şehitliğini ziyaret ettik saygı durumunda bulduk, şehit mezarlarına karanfil bıraktık. Ardından “Soma Şehit Aileleri ile Dayanışma Yürüyüşü”ne destek verdik. Gündoğdu marşını söyleyerek “AKP’den hesabı emekçiler soracak”, “Hırsız var”, “Susma sustukça sıra sana gelecek”, “Soma’nın ateşi AKP’yi yakacak”, “Soma’yı unutma, unutturma”, “Soma, kaza değil, cinayet”, “Emperyalistler, işbirlikçiler geldikleri gibi gidecekler” sloganları eşliğinde yaklaşık bir saat süren yürüyüşün ardından, Soma Öğretmenevi önünde toplandı. Yürüyüş koluyla Madenci Anıtı önüne geçildi. Madenci aileleriyle birlikte 301 saniye oturma eylemi yapıldı ve Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Kütük basın açıklaması yaptı. Hayatını kaybeden madenciler için şiir okunmasının ardından anıta karanfiller bırakıldı.

ABDULLAH İNAL, ABDULLAH ÖZDEMİR, ABDULLAH SİVRİ, ABDÜLMÜTTALİP AKAY, ADEM ABOKAN, ADEM ÇETİNER, ADEM VAROL, AHMET AKBULUT, AHMET AKDEMİR, AHMET ALİ ASLAN, AHMET AVCU, AHMET BAL, AHMET ÇELİK, AHMET EROL, AHMET GÜLCÜ, AHMET GÜVEN, AHMET KAYA, AHMET SOLUK, AHMET ŞEN, AHMET VARAL, AKİF DORUK, ALİ BİÇAK, ALİ ÇİFİTÇİ, ALİ GÜL, ALİ KAVAS, ALİ ŞAHİN, ALİ YANAR, ARİF DEMİR, AŞKIN KOYUN, AYDIN ÖZGÜN, AYHAN AVCI, BAYRAM ALİ DAĞLI, BAYRAM BAYINDIR, BAYRAM EROL, BAYRAM İNDİRİK, BAYRAM PARÇA, BEYTULLAH ÇAKIR, BİLAL AY, BİLAL BİLGİ, BİLAL MALKOÇ, BURAK KARAYEL, CELAL SEVİNÇ, CEMAL KAYA, CEMAL YILDIZ, CEMİL TAŞDEMİR, CENGİZ ÇANTAL, CENGİZ KARGI, CENGİZ ŞİMŞEK, DAVUT AĞIZ, DAVUT ÇEÇEN, DAVUT DURAN, DAVUT KÖSE, DOĞAN YILDIRIM, DURSUN DEMİRCAN, EMİN ESEN, EMİN KURT, EMİN MAZİ, EMRAH ÇAKIR, EMRULLAH ARMUT, ENGİN YILDIRIM, ERCAN CEZELİ, ERDAL DEMİREL, ERDOĞAN KÖSE, ERDOĞAN MERDİM, ERDOĞAN SEVBEN, ERGUN KOYAKKAYA, ERGÜN AKKUŞ, ERGÜN SİDAL, ERKAN ALTUNTAŞ, ERKAN DOĞDU, EROL IŞIK, EROL UYSAL, ERSAN ÇETİN, ERSİN KEÇELİ, EVREN SARI, FARUK KARAHAN, FATİH KÖSE, FEDAİ BOZDAĞ, FERİH CANBAZ, FERİH İREN, FERİH TOKGÖZ, FERİDUN ÇELİK, GAFUR ŞEN, GAZİ OSMAN SÜMER, GÖKHAN YILMAZ, GÖKNUR KOCAGEDİK, GÜNGÖR KAYRAK, HAKAN TAŞDEMİR, HAKKI DOĞAN SAL, HALİL ERGÖZ, HALİL İBRAHİM DOĞAN, HALİL İBRAHİM HAMURCI, HALİL KOCA, HALİL ŞEVİK, HARUN KESKİN, HAŞAN AKKAŞ, HAYRİ TÜRKER, HAYRULLAY BAYGÜL, HİMMET ARAÇLI, HÜSEYİN AVKAŞ, HÜSEYİN DALBUDAK, HÜSEYİN DEMİR, HÜSEYİN KİLİNÇ, HÜSEYİN KİLİNÇ, HÜSEYİN TOP, İBRAHİM BİÇER, İBRAHİM ÇIRAK, İBRAHİM DUMAN, İBRAHİM GEZER, İBRAHİM GÖKÇE, İBRAHİM KUTBEY, İBRAHİM SALGIN, İBRAHİM SUNGUR, İDRİS ARSLAN, İDRİS DURAN, İLKAY YILDIRIM, İLYAS ÖZKAN, İLYAS YILDIRIM, İSA ÇALIŞ, İSA SADAN, İSA SEVBEN, İSA ALDEMİR, İSMAİL ASLAN, İSMAİL ASLAN, İSMAİL CANBAL, İSMAİL ÇATA, İSMAİL DEĞİRMEN, İSMAİL GEZER, İSMAİL GÜRPINAR, İSMAİL KALKAN, İSMAİL KUTLU, İSMAİL ÖZTÜRK, İSMAİL ŞENGÜR, İSMAİL TULUM, İSMAİL YILDIRIM, İSMET YILMAZ, KADER YILDIRIM, KADİR ÖZEL, KAMBER ÇAĞLAR, KAMİL ÇAL, KASIM SOFTA, KAZIM KARAÇOBAN, KEMAL ÇOBAN, KENAN AKDENİZ, KENAN AKSOY, KENAN AVCI, KORAY KARADAĞ, MAHMUT AKBULUT, MEHMET AKİF GÜNAYDIN, MEHMET ALİ ÖZCAN, MEHMET ATEŞ, MEHMET AZMAN, MEHMET ÇELİK, MEHMET EMİN ÇARDAK, MEHMET ESER, MEHMET GÜLŞEN, MEHMET ŞENTÜRK, MEHMET YAVAŞ, MEHMET YETİM, MESUT MEMİŞ, MESUT ÖZKOÇ, METİN BURMALI, METİN USLU, MİTHAT ÖZDİRİK, MUHAMMED ARSLANCAN, MUHAMMED ÇAĞAN, MUHAMMED GİRGİN, MUHARREM ŞEN, MUHSİN TAŞ, MURAT GEZGİN, MURAT GÜMÜŞ, MURAT KANDEMİR, MUSA KARA, MUSA KARAÇOBAN, MUSTAFA ÇALI, MUSTAFA DAĞLI, MUSTAFA FENERLİ, MUSTAFA KAYA, MUSTAFA SEDAT TOPRAK, MUSTAFA TÜRKHAN, MUZAFFER EREN, MÜCAHİT YARDIMCI, NİHAT KAYRAK, NİYAZİ BAYRAM, NİYAZİ İZMİR, NİYAZİ KURBAN, NUMAN KANDEMİR, NURAN YANKIN, NURETTİN KARA, NURETTİN YILDIZ, NURULLAH KÖSE, OKAN MERDİM, ORHAN ÖKSÜZ, OSMAN FİNDİK, OSMAN ÖZGÜN, OSMAN ŞAM, ÖMER AFACAN, ÖMER ELİBOL, ÖMER ÖZCAN, ÖZAY EREN, ÖZCAN BOZDAĞ, ÖZCAN ÖNCÜ, ÖZCAN SARI, ÖZGÜL ÇİFTÇİ, ÖZGÜR ÇEVİRGEN, ÖZGÜR ŞEN, RAMAZAN ALDEMİR, RAMAZAN ÇAKIR, RAMAZAN ÇATAR, RAMAZAN DOĞAN, RAMAZAN KÖKÇÜ, RAMAZAN MERCAN, RAMAZAN SAVAŞAN, RAMAZAN SÖKMEN, RAMAZAN ŞAHİN, RAMAZAN UÇKUN, RAMAZAN ÜNAL, RAMAZAN YAVAŞ, RECEP ALDEMİR, RECEP GÜMCÜR, RECEP TERZİ, RECEP TÜRK, REMZİ ARTAR, RIDVAN KOÇHAN, RUHİ DAĞLI, SADETTİN YILMAZ, SADIK AKDAĞ, SADIK ÇAKIR, SADİ ALMAZ, SAFFET ŞAHİN, SAİM ÖZCAN, SAİT KARACA, SAMİ YILDIRIM, SEBAHATTİN AYDIN, SEFER HAZAR, SEFER YAYLA, SELAHATTİN KAYRAK, SELAMİ TİZEL, SEMAİ AKTAŞ, SERKAN BURAN, SERKAN ÇİNEŞ, SEYİT ALİ ÇETİN, SEZAI KİLİNÇ, SİNAN YILMAZ, SUAT ESEN, SÜLEYMAN AKCAN, SÜLEYMAN ALDEMİR, SÜLEYMAN ÇATA, SÜLEYMAN TUNAHAH, ULUSOY, ŞABAN İLÇİ, ŞAHİN AYDIN, ŞAVKİ DEĞİRMEN, ŞENAY BAYGÜL, ŞERAFETTİN GİRGİN, ŞERİF GENÇ, ŞERİF GEZGİN, ŞEVKET SABAN, ŞİNASİ TOKMAK, TALİP ÖZTEN, TEZCAN ŞENTÜRK, TUNCAY SİDAL, TUNCAY ŞAHİN, TUNCER ÜLHAN, TURGAY YAĞCI, TURGUT YILMAZ, UĞUR CANBEY, UĞUR ÇOLAK, VEYSEL ARKAN, YILMAZ ÇİFTÇİ, YAHYA AYBAK, YILDIRIM GÜNEY, YILMAZ EROL, YUNUS YILANCI, YÜKSEL AKCAN, YÜKSEL CANGÜL, YÜKSEL YAŞAR, ZABİT ATAŞ, ZEKERİYA KUZU, ZEKİ COŞKUN, ZEKİ GEZER, ZEYNEL ÜZAR, ZÜHTÜ YILDIRIM

unutmadık sizi

Eğitimiş bizim sendika

BURDUR'DA EĞİTİM İŞ VE ŞUBE YÖNETİCİLERİMİZİ HEDEF GÖSTEREN SÖZDE GAZETE HAKKINDA SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDUK



Genel Başkanımız Veli Demir, Burdur Cumhuriyet Meydanı'nda yaptığı basın açıklamasında Akit Gazetesi'nde yer alan "Besmelesiz Çapulcular" başlıklı haberle Burdur Şube Başkanımız Halil Ercan ve Örgütlenme Sekreterimiz Mahir Akgün'ün hedef gösterildiğini, bu nedenle de Eğitim-İş Genel Merkezi Hukuk Bürosu'nca Burdur Cumhuriyet Başsavcılığı'na suç duyurusunda bulunulduğunu ve tazminat davası açıldığını duyurdu.

Cumhuriyet Meydanı'nda düzenlenen basın açıklamasına MYK üyemiz Dilek YURDUGÜL, Burdur Şubesi yöneticilerimiz, üyelerimiz, Demokratik Kitle Örgütleri temsilcileri, CHP yönetici ve Milletvekili Aday Adayları'nın yanı sıra, Antalya Şube Başkanımız Mehmet BALIK, Isparta Şube Başkanımız Levent ÇAKAN, Denizli Şube Başkanımız Kadem ÖZBAY ve bu

şubelerimiz yönetim kurulu üyeleriyle birlikte katılarak, destek verdiler.

Genel Başkanımız Veli Demir basın açıklamasında;" Burdur Şube Başkanı ve Örgütlenme Sekreteri'ne saldıranların, dinle, diyanetle ilgilerinin olmadığını, bunların ülkede hırsızlık, yolsuzluk olurken, yatak odalarında para kasaları, ayakkabı kutularında dolarlar çıkarken hiç ses çıkarmamışlardır. Bunun saldırıları bizlere vız gelir, biz hepimiz Kubilay olmaya hazırız. Bu ülke bin yıldır müslüman, bunlardan önce de müslümandı, bundan sonrada müslüman olmaya devam edecek. Ülkede Cemevi, Cami dün de vardı, yarında olacak. Bunlarla gelmedi, kimse dinini bu iktidardan öğrenmedi. 78 milyon bir araya gelip, bu iktidarı demokratik yollardan defedeceğiz. 45 bin Eğitim-İş üyesinin her biri demokratik, bilimsel, laik eğitim için yiğitçe, adeta Mustafa Kemal, Deniz Gezmiş, Nazım Hikmet gibi canla, başla mücadele edecektir" dedi.

"Eğitim-İş'i dinsizlikle suçluyorlar. Biz bunların ağabalarını da biliriz; Ali Kemal'i, Sayid Molla'yı biliriz. Bunlar Cumhuriyet'in kurulduğu dönemde de Atatürk'e "dinsiz" demişlerdir. İngiliz parasını alıp, ülkenin aleyhine yazılar yazmışlardır, ingilizin düşüncesini kendi düşünceleri gibi anlatmışlardır. Hatta Anadolu'daki uyanışı durdurup, engellemek için uğraşmışlardır. Görüyoruz ki bunlar geçmişlerini inkâr etmiyorlar, geçmişleri gibi kökleri gibi devam ediyorlar. O gün Atatürk'e saldıranlar, o gün cumhuriyete, Kubilay'a saldıranlar, bugün Atatürk'ün yolunda, cumhuriyetin yolunda, bilimin, özgürlüğün, kardeşliğin yolunda yürüyen Eğitim-İş'e saldırıyorlar. Bu gazetelere ve bu gazetelere sahip çıkanlara, emperyalistlerle bu ülkeyi karanlığa sürükleyenlere sesleniyoruz; boşuna çaba harcamayın. Bu ülkede Mustafa Kemaller, Deniz Gezmişler, Nazım Hikmet'ler vardır." dedi ve Türkiye'de cumhuriyetin ilelebet yaşayacağına olan inancını vurguladı.

Aydın Lisesi'nde üyemiz olan müdür yardımcısı ve rehber öğretmenin, öğrencileri seçmeli din derslerine yönlendirmediği gerekçesiyle görev yerlerinin değiştirilmesini, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü önünde protesto ettik.

Eyleme Genel Sekreterimiz Mehmet Altıntop ile Aydın Şube Başkanımız Şaban Özdemir, Yönetim Kurulu Üyeleri ve çok sayıda üyemiz katıldı. Genel Sekreterimiz Mehmet Altıntop'un burada yaptığı basın açıklaması şöyle:

"Yönetici kıyımlarından sonra kadrolaşma tüm hızıyla devam etmektedir. Hak, hukuk, adalet bir yana vicdanlar körelmiş ve köleşmiştir. Yöneticiler siyasal baskıların altında onurlarını bırakmışlar acz içindedirler. Bunlar yapılırken kimin eli kimin cebinde belli değildir. İdareciler koltukta oturup talimatları uygulamaktan başka bir yetkiye sahip değillerdir. 9. sınıfa kayıt yaptıran 375 öğrenci velisi tarafından imzalanıp gönderilen ders seçme dilekçeleri ile ilgili ne yazılı ne de sözlü bir şikayet olmamasına rağmen; planlanan senaryo gereği rol biçilen kişiler, üslendikleri tetikçiliği eksiksizce, vicdansızca yerine getirmiş, açık uçlu kasıtlı sorularla tetikçi, art niyetli, yalancı kişilerin ifadeleri alınarak ve ustaca, düzmece bir dosya hazırlamışlardır. Görevlerini yapmaktan başka bir amacı olmayan üyelerimize hem idari hem de disiplin cezası vermişlerdir. Soruşturma sırasında hiçbir velinin, olaya tanıklık eden hiçbir öğretmenin ifadesi ısrar ve taleplerimize rağmen alınmamış. Hukuksal desteğimiz engellenmiştir. İl disiplin kuruluna yapılan itiraz sırasında dosyanın incelenmesine izin verilmemiştir. Sendika avukatımızın vekaleti olduğu halde dosyayı görmesi engellenmiştir. Böylece tezgahlanan plan yaşama geçirilerek infaz yapılmış üyelerimiz olan Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen görev yerleri değiştirilmiştir.

Okullarda türlü sorunlar varken, yöneticiler tarafından 4. sınıflara seçmeli dersler yanında İmam Hatip Ortaokullarının dilekçeleri dağıtılıp özgür seçim yapmaları engellenip din dersleri zorla seçtirilirken, şikayetlerini açık bir şekilde dile getiren veliler dikkate alınmayıp isimsiz dilekçelerle, düzmece dosyalarla, yalan beyan ve ifadelerle soruşturma açmak öğretmen ve velileri huzursuz ve tedirgin etmekte, okullarda iş barışını ve eğitim ortamını bozmaktadır.

Eğitim-İş; Laik, bilimsel ve çağdaş eğitimden ödün veremeyeceği inancını ve kararlılığını sürdürecektir.

AYDIN'DA



ÜYELERİMİZE VERİLEN SÜRGÜN CEZASINI PROTESTO ETTİK



IV. DÖNEM II. BAŞKANLAR KURULUMUZU GERÇEKLEŞTİRDİK

IV. Dönem II. Başkanlar Kurulumuz, 4-5-6 Şubat tarihlerinde, Şube ve İl Temsilcilik Başkanlarımızın geniş katılımıyla Çanakkale’de gerçekleştirildi.

Çanakkale Zaferinin 100. Yılı nedeniyle Çanakkale’de toplanan Başkanlar Kurulu’nun ilk günü Şehitlik ziyaret edildi ardından Eğitim Uzmanı İsmail Hakkı Kurt “Türkiye Sendikal Hareketi” ve “Sendikal Önderlerden Yöneticilik Örnekleri” başlıklarından oluşan sunum gerçekleştirdi. Genel Başkanımız Veli Demir’in açılış konuşmasıyla başlayan ikinci gün, Eğitim atölye çalışması ve “Tam Bağımsız Türkiye, Çanakkale Geçilmez Yürüyüşü” yapıldı.

4. DÖNEM 2. BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Şüphesiz ülkemizi uzun yıllardır, emeğe karşı sermayeyi, laik ve bilimsel eğitime karşı gericiliği, bağımsızlığa karşı küresel güçlerin işbirlikçisi olmayı yeğleyen bir anlayış yönetmektedir. Neredeyse 1950’den bu yana kısa aralıklar haricinde bir “Karşı Devrim” süreci işlemektedir.

“Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir”, “Mücadelemizin amacı tam bağımsızlıktır. Bağımsızlığın bütünlüğü ise ancak ekonomik bağımsızlık ile mümkündür” sözleriyle ülkenin bağımsızlığını her şeyin üzerine koyan Mustafa Kemal Atatürk’ün anlayışı tasfiye edilerek yerine

sömürgeci güçlerin yoksul halkların kaynaklarına el koyma, milletleri etnik, dinsel ve mezhepsel temelde ayrıştırma projesi olan “BOP”un Eş Başkanlığı anlayışı getirilmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk’ün “Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran Türkiye halkına Türk Milleti denir” tanımlaması çok net biçimde ortadayken, özellikle 1980 sonrası faşizan anlayış ile AKP döneminde halkı ırk ve mezhep temelinde ayrıştırma politikası, ulus ve ülke bütünlüğümüzü parçalanmaya doğru götürmektedir. Eğitim-İş’in durduğu yer çok nettir: Laik ve bilimsel eğitimi savunmaya devam edeceğiz. Öğretmenin cumhuriyeti koruma görevi olduğuna inançla cumhuriyetimizi savunacağız. Fakir Baykurt’un “Öğretmenin toplumu uyandırma görevi vardır” anlayışına sahip çıkarak, ülkemizde yaşananlar konusunda halkımızı bilgilendirmek için çalışacağız. İşçilerin taşeron sistem adında açlığa ve ölümlere mahkûm edildiği düzenin değişmesi için sınıf ve emek dayanışmasını örmeye devam edeceğiz. Özgürlükten, cumhuriyet değerlerinden, çocuklarımızın ve ülkemizin aydınlık geleceğinden yana olan güçlerle ittifaklarımızı güçlendirerek sürdüreceğiz.

YAŞASIN EMEK VE CUMHURİYET MÜCADELEMİZİ!
YAŞASIN LAİK, BİLİMSEL, PARASIZ EĞİTİM KAVGAMIZI!
YAŞASIN EĞİTİM-İŞ!

BAKIMA MUHTAÇ YAKINI OLAN ÖĞRETMENLERE OLUMLU KARAR

Bakıma muhtaç yakını olan öğretmenlerin tedavi merkezlerinin bulunduğu okullardaki boş kadrolara koşulsuz atanmasını sağlamak için açtığımız dava olumlu sonuçlandı. Edirne Şubemiz üyesi Mustafa Çakır, Edirne Lalapaşa ilçesinde görev yaparken 2009 tarihinde Genel Merkezimize başvurarak hukuki yardım talep etmiştir. Üyemiz, oğlunun bireysel destek eğitimine gereksinimi olduğunu, bu tür bir eğitimin Edirne il merkezinde kurulu olduğunu, bu amaçla Edirne il merkezine atanmayı talep etmişse de başvurusunun; “tüm merkez okullarının sıralı olması, merkez ilçeye bağlı ulaşımı uygun köy okullarının ise sınıf öğretmenliği branşında ihtiyaç olmaması” gerekçesi reddedildiğini beyan etmiştir.

Talep makul bulunarak üyeyi mağdur eden idari işlemi ile bu işlemin dayanağı olan 04.03.2006 tarih ve 26098 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin” 22/1. Maddesi (a) fıkrasının 6. Paragrafında geçen “sırada atanmak üzere öğretmen bulunmayan” ibareleri ve 2008-2009 eğitim-öğretim dönemi “Öğretmenlerin İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzunun” A/3. “Yer Değiştirme İşlemleri” başlıklı maddesinin 4. Fıkrasının iptali amacıyla sendika adına dava açtık. Danıştay 2’nci Dairesi üyeyi mağdur eden idari işlemi iptal ederken, işlemin dayanağı olan yönetmelik ve kılavuz hükümlerine yönelik iptal talebimizi reddetti. Üyenin mağduriyeti ortadan kalkmış ise de davanın benzer durumdaki genel kitleye yarar sağlayacak kısmının reddine dair bölümün bozulması istemiyle Danıştay İdari Dava Daireleri Genel Kurulu gündemine taşındık.

Kurul, Eğitim-İş’in itiraz gerekçelerini haklı bularak 657 sayılı Ek 39’ncü maddesine atıf yapmak suretiyle; öğretmenlerin maddede sayılan yakınlarının hayatını başkasının yardım veya bakımı olmadan devam ettiremeyecek derecede özür olduğu sağlığı kurulu raporu ile tespit edilmesi ve memuriyet mahalli dışında resmi veya özel eğitim ve öğretim kuruluşlarında eğitim ve öğretim yapacağı özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından belgelendirilmesi halinde, durumlarına uygun boş kadroya atanmaları gerektiğini ifade etmiş ve bu kabule aykırı dava konusu yönetmelik ve kılavuz hükümlerinin

de iptali gerektiğinin altını çizmiştir. Bu kararla birlikte, aynı durumda olan öğretmenler yakınlarının tedavilerinin yapılabilmesi için boş kadrolara koşulsuz olarak atanabilecekler.

YÖK’ÜN SANAT VE SANAT EĞİTİMİNİ YOK EDECEK UYGULAMASINA KARŞI DAVA AÇTIK

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından 21.01.2015 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe giren, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler’in “A-Program Açılabilmesi İçin Asgari Yeterlilikler” başlıklı bölümünün; 1.2.3. ve 4. maddeleri ile “F-Diğer Hususlar” başlıklı bölümünün 1. maddesinde yer alan “iki yıl içinde (2016-2017 Bahar Dönemine kadar)” ibaresinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve sonrasında iptali talebiyle Danıştay nezdinde YÖK’e karşı dava açtık.

Bazı bölümlerin bir alanında onlarca öğretim üyesi bulunması sebebiyle dava konusu şartların bu bölümlerde uygulanmasında ciddi bir zorluk bulunmamaktadır. Ancak güzel sanatlar alanlarında genel itibarıyla ülke genelindeki üniversitelerde çok az sayıda öğretim üyesinin bulunması nedeniyle dava konusu düzenlemede öngörülen sayıda öğretim üyesinin temini mümkün değildir. Bu sebeple de özellikle müzik ve sahne sanatları alanlarında (konservatuvar eğitimi) dava konusu düzenleme ile öngörülen şartların gerçekleşmesi fiilen imkansızdır. Hal böyleyken dava konusu düzenleme, opera, bale, tiyatro, modern dans, heykel, müzik vb. alanların üniversitelerde mevcut sanat dallarında eğitim programlarının yok olması anlamına gelecek, dahası ülkede sanat hayatının var olma şartlarını ortadan kaldıracak sonuçlar doğuracaktır. Bu sebeple YÖK’ün yayınladığı Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin İlkelerin ilgili hükümlerinin iptali istemiyle 23.01.2015 tarihinde Danıştay nezdinde dava açılmıştır.



ÖĞRETMEN OKULLARININ KURULUŞUNUN 167. YILINI KUTLUYORUZ

1839'da Tanzimat'la başlayan çağdaşlaşma hareketi en çok eğitime ihtiyaç gösteriyordu. Çünkü çeşitli alanlarda düşünülen köklü değişimle Türk toplumuna getirilecek yeni dünya görüşü ancak eğitim yoluyla sağlanabilirdi. Ancak dinsel kaynaklardan beslenen mevcut sistem bu işi gerçekleştirmekten çok uzaktı. Bu bakımdan eğitime; araştırmacı ve akılcı bir anlayışın kazandırılması, açılacak ve çağdaş eğitim yapacak batı modeli okullara, bu anlayışta öğretmen yetiştirilmesi gerekiyordu. 16 Mart 1848'de açılan Dârülmualimîn bu amaçla kurulmuştur. Bu tarih, öğretmen okullarının ilk kuruluş tarihi olarak kabul edilmekte ve bugüne kadar her yılın 16 Mart tarihi öğretmen okullarının kuruluş yıldönümü olarak kutlanmaktadır.

Cumhuriyetin kuruluş döneminde de eğitime ve öğretmen yetiştirme konularına önem verilmiş, TBMM'nin açılışından bir ay sonra, Milli Eğitim Bakanlığı kurulmuştur. Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Atatürk "Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" derken Türk insanının eğitiminde en önemli görevi öğretmenlere yüklemiştir. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk "Öğretmenler, sizin başarınız Cumhuriyetin başarısı olacaktır", "Ulusları kırtanlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir." sözleri ile öğretmenlik mesleğinin önemini vurgulamış, öğretmenlerin ağır bir sorumluluğu olduğunu ifade etmiştir. Öğretmenin bu sorumluluğu yerine getirebilmesi için öğretmenlik mesleğinin hak ettiği saygınlığa bir an önce kavuşturulması, bunun için de öncelikle nitelikli öğretmen yetiştirme politikalarının hayata geçirilmesi gerekmektedir.

FAKİR BAYKURT ONUR ÖDÜLÜ HALİSE APAYDIN'A VERİLDİ

Eğitim-İş'in, öğretmen örgütçülüğünün efsanevi lideri, Türkiye Öğretmenler Sendikası (TÖS) Genel Başkanı, köy edebiyatının temsilcisi Fakir Baykurt adına düzenlediği onur ödülünün üçüncüsü bu yıl, TÖS Yönetim Kurulu Üyeliği yapan aynı zamanda Köy Enstitülü usta yazar Talip Apaydın'ın da eşi olan Halise Apaydın'a verildi.



Kurucu Genel Başkanımız Niyazi Altunya, Genel Başkanımız Veli Demir, Genel Sekreterimiz Mehmet Altıntop ve Genel Özlük Hukuk Sekreterimiz Gülfer Murat, Köy Enstitülü Halise Apaydın'ı evinde ziyaret ederek ödülünü sundu.

TÖS'ün yaptığı Büyük Öğretmen Boykotu'nun 45. yılı nedeniyle 2014 yılının Aralık ayında verilmesini planladığımız "Fakir Baykurt Onur Ödülü", Halise Apaydın'ın sağlık sorunları nedeniyle 5 Mart tarihinde verilmiştir.

“TAM BAĞIMSIZ TÜRKİYE” YÜRÜYÜŞÜ



Çanakkale’de “Tam Bağımsız Türkiye, Çanakkale Geçilmez Yürüyüşü” düzenledik. Yürüyüşümüze, Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Şube ve İl Temsilcilik Başkanlarımız, Konfederasyonu-

“Eğitim-İş başkanlar kurulunu genellikle başkent Ankara’da yapar. Başkaları Ankara’yı ne kadar boşaltsa da, Ankara’dan birçok genel müdürlüğü, birçok kurumun merkezini İstanbul’a taşısa da biz Mustafa Kemal’in kenti olarak, başkent olarak Ankara’yı görüyoruz. Tüm başkanlar kurulumuz da genelde Ankara’da yapılır. Ama bu yıl farklı bir yol izledik. Çünkü burası, Çanakkale, Ankara’ya giden yol burada çizilmiştir. Ulusal kurtuluş savaşımızın ön sözü burada yazılmıştır. Yani Ankara, Çanakkale var ise Ankara olmuştur. Yarbay Mustafa Kemal burada halkın sevgilisi olmuştur. Kısaca Çanakkale aslında Ankara’nın ta kendisidir. Onun için 4. Dönem Başkanlar Kurulumuzu burada yaptık. Buradan Türkiye’yi selamlamak, Türkiye’ye mesaj vermek istedik. Mustafa Kemal’e göre ulusun bağımsızlığını korumak ve sürdürmek tüm yurttaşların, tüm ulusun birinci görevidir. Ama ne yazık ki, Çanakkale Savaşlarından 100 yıl sonra ulusal bağımsızlıktan bahsetmek ne yazık ki mümkün görünmemektedir.

umuz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Hasan Küttük ve çeşitli demokratik kitle örgütleri temsilcileri de katıldı. Genel Başkanımız Veli Demir, burada bir basın açıklaması yaptı ve şunları söyledi:

Ülke siyasal olarak bağımsızlığını kaybetmiştir. Dış ilişkilere baktığınız zaman iç hukukumuz AB tarafından belirlenmektedir. Türkiye’nin maliye politikası da Dünya Ticaret Örgütü gibi, IMF gibi, Dünya Bankası gibi kapitalist odaklar tarafından belirlenmektedir. ‘Çanakkale geçilmez’ denilen topraklarımızda 100 yıl sonra ulusal bağımsızlık tehdit altındadır. 7 Haziran’da ülkenin bağımsızlığını, ulusun birlik ve bütünlüğünü, emekçilerin haklarını ilgilendiren bir seçim var. Bu seçimde Türk Ulusu elindeki anahtarı iyi kullanmalı, ulusun birliğini, bütünlüğünü, bağımsızlığını yok sayanları, başkalarına havale edenleri, işbirlikçilik yapanları, cumhuriyet devrimini yok sayanları karşı devrimi kurumsallaştıranları, maden emekçilerini toprak altında bırakanları, emekçi düşmanlarını, 7 Haziran’da demokratik ve meşru zeminlerle evlerine gönderelim. Mustafa Kemal, işgale gelenler için ‘Geldikleri gibi giderler’ demişti. Biz de Mustafa Kemal’in dediği gibi 7 Haziran’da geldikleri gibi gönderelim.”

MEB ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİNE DAVA AÇTIK

17.04.2015 tarih ve 29329 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği’nin öğretmenlere zorunlu rotasyon, aday öğretmenlere performans ve sözlü sınav getiren hükümleri ile hukuka aykırı hükümlerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla 27 Nisan 2015’te Danıştay nezdinde dava açtık.

Öğretmeni merkez almayan, sorun çözmekten çok; sorun üretecek olan, aday öğretmenlerin yetiştirilmesinde gerçekçi ve inandırıcı olmayan, rehberlikten uzak objektif, güvenilir ve denetlenebilir hükümler taşımayan, yandaş öğretmen yaratmaya yönelik değerlendirme ve sınav uygulamalarıyla şimdiden tartışılır hale gelmiş; rotasyon uygulamasıyla idare ile öğretmen arasında çalışma barışına olumlu katkı sunmayan; hatta çalışma barışını bozan, öğretmeni bir takım dayatmalarla zora ve sıkıntıya sokan, “Atatürk İlke ve Devrimlerini” aday öğretmenlerin yetiştirilip değerlendirilmesinde dikkate almayan, çağdaş ve teknik yöntemlere kapalı, bilimsellikten uzak, birçok hükmü, üst normlara aykırı olan bu yönetmeliğin hukuka aykırı hükümlerinin iptali istemiyle dava açılmıştır.

SENDİKAL EYLEMLERE CEZA VERİLEMEZ

Bilindiği üzere nöbet görevinin ücretlendirilmesi ve norma sayılması talebiyle yaklaşık 3 yıldır “Nöbet Tutmama Eylemi” gerçekleştirmekteyiz. Ancak sendikal faaliyette bulunarak yasal hakkını kullanan eğitim emekçileri hakkında Valilikler tarafından hukuka aykırı işlem yapılmaktadır.

Eğitim-İş olarak nöbet görevini yerine getirmediği gerekçeyle hakkında disiplin soruşturması açılarak “kınama” cezası verilen üyemiz adına açtığımız davada, Tekirdağ İdare Mahkemesi, sendikal faaliyette bulunmanın demokratik ve yasal bir hak olduğunu vurgulayarak, bu hakkın engellenmesinin hukuka aykırı olduğuna hükmetti ve idarenin işlemini iptal etti.



Üyemizin 3 Mart ve 6 Mart 2014 tarihleri arasında nöbet görevini yerine getirmemesinin, 657 sayılı Kanun’un 125/C-a bendinde yer alan “Kasıtlı olarak, verilen emir ve görevleri tam ve zamanında yapmamak, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasları yerine getirmemek, görevle ilgili resmi belge, araç ve gereçleri korumamak, bakımını yapmamak, hor kullanmak” fiili kapsamında değerlendirilemeyeceğinin belirtildiği kararda şu ifadeler yer verildi:

“Fiilin sendikal faaliyet kapsamında değerlendirilmesi gerektiğinden, disiplin suçu teşkil etmeyen eylem nedeniyle davacıya 657 sayılı Kanunun 125/C-a maddesi uyarınca aylıktan kesme cezasının bir alt cezası uygulanarak ‘kınama’ cezası verilmesine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmamıştır.”

Eğitim-İş, yaşanan her türlü haksızlık ve hukuksuzluğun karşısında üyelerinin yanında olmaya devam edecektir. Bu bağlamda, nöbet görevinin yasal bir statüye sokulması, ücretlendirilmesi ve ek ders görevinden sayılarak norm kadro ile ilişkilendirilmesi için, yaklaşık üç yıldır sürdürdüğümüz “nöbet tutmama eylemi”mize taleplerimiz karşılanana kadar devam edeceğiz.

T.C.
TEKİRDAĞ
İDARE MAHKEMESİ
ESAS NO: 2014/1255

YÜRÜTMİYİ DURDURMA

YURT DIŞINDAN GELEN ÖĞRENCİLER ÜNİVERSİTELERE SINAVSIZ KAYIT OLAMAZ !!!

07.09.2013 gün ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve iptali için dava açmıştık.

Danıştay 8. Dairesi, 2014/6591 Esas numarası üzerinden yaptığı yürütmeyi durdurma değerlendirmesinde ; Yurt Dışından Gelen Türkiye Cumhuriyeti Uyruklu Öğrencilerin Kayıt ve Nakilleri" başlıklı 27. maddesinin 2. fıkrasının YÜRÜTMESİNİ DURDURMUŞTUR. Daire gerekçesinde ; "Yurtdışında öğrenim gördükten sonra Türkiye'de bir okula yerleştirilen ve artık diğer öğrencilerle aynı kurallara tabi olan öğrencinin ikamet adresini değiştirmesi ve gideceği okulun kontenjanının müsait olması durumunda başka bir okula nakli mümkün iken aynı okulda öğrenim gören başka bir öğrencinin naklinin ancak açık kontenjan bulunması, yerleştirmeye esas puanının gideceği okulun yerleştirmeye esas taban puanından az olmaması ve başvurular arasında puan üstünlüğü bulunması durumunda yapılabilmesi durumunun, yurtdışında öğrenim görmüş öğrenciler lehine diğer öğrenciler aleyhine eşitsizliğe yol açtığı muhakkaktır.

Başka bir deyişle, aynı koşullarda öğrenim gören öğrencilerin farklı kurallara tabi olması, Anayasada tanımlanan kanun önünde eşitlik ilkesi ile eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini düzenleyen yasa hükmüne aykırılık oluşturmaktadır." değerlendirmesini yapmıştır.

OKUL BİRİNCİLERİNİ DAVRANIŞ PUANI ETKİLEYEMEZ

Yine Daire, Okul Birincilerinin Tespiti" başlıklı 64. maddenin 1. fıkrasında yer alan; okul öğrenci ve disiplin kurulunun da görüşü alınarak" ibaresi ile "davranış puanı indirilmiş ve iade edilmemiş öğrenciler okul birincisi olamaz" ibaresiyle ilgili talebimizin de yerinde olduğunu kabul ederek hükümlerle ilgili YÜRÜTMİYİ DURDURMUŞTUR. Daire gerekçesinde; "Milli eğitim sisteminin amaçlarından biri de, başarının tespitinde adil ve objektif bir değerlendirme yaparak öğrencilerin daha başarılı olma yolunda motivasyonunun artırılmasıdır. Dava konusu Yönetmelikte ise, başarı ile disiplin ve ahlak arasında sıkı bir ilişki olduğuna vurgu yapılmış ve okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunun da görüşü alınarak mezuniyet puanı en yüksek olan öğrencinin öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edileceği, ancak davranış puanı indirilmiş ve iade edilmemiş öğrencinin okul birincisi olamayacağı düzenlenmişse de, disiplin ve ahlaktan daha ziyade başarıya endekslili olan okul birinciliği, yükseköğretime girişte ek kontenjan ayrılarak ödüllendirilen başarı ile ilgili bir durumdur. değerlendirmesini yapmıştır.

Eğitim-İş yargısındaki yozlaşmaya ve siyasal iktidarın tüm hukuksuzluklarına rağmen eğitim emekçilerinin haklarına ve çağdaş eğitime saldırılara karşı kendini siper ederek mücadelesine devam edecektir.

Veli Demir

Genel Başkan

İşçi sınıfının haftanın 6 günü 12 saat çalıştırılmasına karşı haftada 5 gün, günde 8 saat çalışma talebiyle ABD’de başlattığı grev ve eylemlerde yüzlerce işçinin işten atılma ve öldürülme pahasına ırk ve din ayrımı gözetmeksizin burjuvaziye karşı gösterdikleri sınıf dayanışması II. Enter- nasyonal’ın kararıyla 1890 yılından bu yana 1 Mayıs “Uluslararası İşçi Sınıfının Birlik Mücadele ve Dayanışma Günü” olarak kutlanmaktadır.

Ülkemizde de 1 Mayıs 1977’de 500.000 emekçinin katılımıyla Taksim’de yapılan miting kana bulanmış, işçilerin üzerine ateş açılarak 34 emekçi katledilmiştir. 1977’deki 1 Mayıs mitinginde, Türkiye emekçilerinin insanca bir çalışma koşulları için özgür ve bağımsız bir ülkede yaşamak için yükselttiği mücadeleyi, geriye götürmek için saldırılmıştır.

Bu anlamda, ülkemizde sömürünün ortadan kaldırılması, emeğin en yüce değer olması, emekçilerin yaşam koşullarının en temel insani seviyeye çıkartılması için verilen kavganın simgelerinden birisi de 1 Mayıs mitinginin İstanbul Taksim Meydanı’nda yapılmasıdır. Taksim’in emekçilere kapatılması, emek mücadelesinin kaybedilmesi, sermayenin güdümündeki hükümetlerin emek düşmanı uygulamalarını pervasızlaştırarak sürdürmeleri anlamına gelmektedir.

Kıdem tazminatının kaldırılması çalışmaları, taşeronluğun, güvencesiz, kuralsız ve esnek çalışmanın yaygınlaştırılması, grevlerin yasaklanması, Soma’da, Ermenek’te somutlaşan iş cinayetleri ülkenin ucuz işgücü pazarına dönüştürülmesi, emekçilerin bugün en can yakıcı sorunları olarak görünüyor.

Bizler kamu emekçileri olarak işçi sınıfının bir parçası olduğumuzun, geleceğimizin tüm emekçilerle birlik t e şekilleneceğinin farkındayız. AKP iktidarının ve Cumhurbaşkanının “İşçi ve memur ayrımını ortadan kaldıracamız” söyleminin, iş güvencemizin ortadan kaldırılmasına yönelik bir girişim olduğu açıktır.

Eğitim-İş, kamu emekçilerinin ekonomik, özlük ve sınıfsal haklar mücadelesinde topyekun bir hezimet sayılacak olan iş güvencesinin ortadan kaldırılması girişimine her yerde olduğu gibi 1 Mayıs’ta alanlarda da karşı çıkmıştır.

Eğitim-İş sadece devlet memurlarının iş güvencesini değil, ülkedeki bütün çalışanların güvenceli, kadrolu ve insanca yaşa-

MERHABA

yabilecekleri bir ücret seviyesinde çalışmalarını savunmaktadır.

Ülkede bugün her türlü hak arama çabası, iktidarın baskı ve şiddet uygulamalarıyla durdurulmak istenmekte, iç güvenlik paketi ile iktidara karşı olanlara darbe dönemlerini dahi aşan baskının önü açılmakta, ülke bütün halinde bir cezaevine dönüştürülmektedir. İktidarın tüm emek düşmanı ve baskıcı uygulamalarının emekçilerin birlikte mücadelesi sayesinde durdurulacağını bilincindeyiz.

Tüm emekçilerle birlikte, iktidarın;

- Emek ve Cumhuriyet düşmanı politikalarına,
- İş güvencesinin kaldırılması girişimlerine,
- Taşeron, esnek ve kuralsız çalıştırmaya,
- İş cinayetlerine,
- İrkçı, gerici ve bölücü eğitim sistemine,
- Özelleştirme ve yerelleştirmeye karşı çıkacağız.

Sermaye güdümlü iktidarlar eliyle, ülkemizdeki emeğin sömürülmesi düzenine, emekçilerin “Birlik, mücadele ve dayanışma” ruhuyla karşı koyulacağına inanıyoruz. Sömürü düzenine “Ancak bu böyle gitmez, sömürü devam etmez. Yepyeni bir hayat gelir, bizde ve her yerde” marşlarını kaderleri ortak olan emekçilerle birlikte söyleyeceğiz.

İnanıyoruz ki, birlik ve dayanışma içinde vereceğimiz mücadele kazanılacaktır ve inanıyoruz ki bu mücadele kazanıldığında;

- Emekçi alın terinin karşılığını alacaktır
- Yoksulluk ve işsizlik yok edilecektir
- Hakça bir paylaşım düzeni kurulacaktır.
- Cumhuriyetin laik, demokratik eğitim politikaları yaşama geçirilecektir
- Herkes için güvenceli bir iş, herkes için insanca yaşam hakkı sağlanacaktır.

Bütün emekçiler temel hakları ve ekonomik talepleri için birleştiğinde, daha adil ve özgür bir dünyanın kurulacağını, emeğimizi sömürenlerin ise “bir daha geri dönmek üzere yıkılıp gideceklerini” ve “bu güzelim memlekette hürriyetin en şanlı elbisesiyle elini kolunu sallaya sallaya dolaşacağını” biliyoruz.

İŞKOLUMUZDAKİ DESTEK HİZMETLERİ PERSONELİ

KÖLE DEĞİLDİR

Eğitim-iş Genel Merkez Destek Hizmetleri Sınıfı Komisyonu toplanarak sonuç raporunu tamamladı. Buna göre; Eğitim-iş kurulduğu 17 Ekim 2005 yılından bu yana eğitim çalışanlarının çaresiz kaldığı anda yanında olabilmeyi ve sorununa sahiplenmeyi ilke edinmiştir.

Eğitim-iş olarak ülkemizin ve emeğimizin geleceğini uzun vadeli düşünen bu anlamda üzerine düşeni, iktidarların her türlü baskılarına karşı sürdüren bir emek örgütü olma yolunda Türkiye'nin önder sendikasıdır.

Bir ülkenin geleceğini, eğitime verilen önem ve toplumun bireylerinin eğitim hakkına ulaşabilirliği belirler. Bu anlayışla ülkemizin ihtiyacı oranında okul açılarak, öğretmen ataması yapılmalıdır. Eğitim -öğretimin sağlıklı bir şekilde devam edebilmesi için bina, öğretmen dışında olmazsa olmaz unsuru da destek hizmetleri personelidir. Kurumsal yapının verimli olabilmesinin ortak paydaşı olan destek hizmetleri personeli yıllardır mağdur edilmiştir.

Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı olarak; çalışma şartları ve saatleri, görev tanımları düzenlenmeyen destek hizmetleri personeline hak kaybı yaşatılmaktadır. Siyasi nedenlerle bazı Yöneticiler, Yardımcı Hizmetler Sınıfındaki Memurlar arasında ayırım yaparak, Kişisel çıkarlarına uygun bir şekilde, kimi hizmetliyi evrak işinde, kimi hizmetliyi temizlik işinde çalıştırarak, Anayasamızın "Eşitlik" İlkesini bozmakta, aynı zamanda memurlar arasında ayrımcılık yapmaktadır.

Milletvekili, bakan, bakan yardımcısı, danışman vb kadrolarına astronomik ücret ve yolluk ödeyen AKP iktidarı destek hizmetlerine Eğitim Hazırlık ödeneği için kaynak bulamamaktadır.

Eğitim-iş olarak, AKP İktidarından bütün çalışanlara yıllardır eğitim ödeneğinin verilmesi talebimizi, 2015 yılı için son uyarımızı yapıyoruz. Bu iş barışını bozan uygulamanın sürmesi halinde iş bırakma eylemini gerçekleştireceğiz. İktidar yıllardır talep ettiğimiz "Eğitim-öğretim ödeneği" ni yine aynı anlayışla sürdürmeye devam ettiği takdirde konu yargıya taşınacaktır.

Eğitim-öğretim etkinlikleri için sabah 07.00- akşam 20.00 çalışan hizmetli, memur, teknisyen, tekniker, şoför, şef vb



eğitim çalışanının iş ve görev tanımının olmaması farklı uygulamaların doğmasına sebebiyet vermektedir. Hizmetli ve memurlara bahçıvanlıktan, tamirciliğe, gece bekçiliğine, temizlikten, postacılığa her türlü işte çalıştırılmaktadır. Bu adaletsiz ve hukuksuz çalışmaya son verilmelidir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 36.Maddesinin 8. Fıkrasına(Yardımcı Hizmetler Sınıfı Fıkrasına) Eklenen Fıkra (Ek fıkra:18/5/1994-KHK-527/1 md.;Mülga:28/2/1995 -4081/3 md.) ile birçok Kurum Temizlik, Kalorifer yakma gibi işlerini yani, Yardımcı Hizmetler Sınıfının yapması gereken işleri ihale yoluyla yaptırmakta, Yardımcı Hizmetler Sınıfında Memur ihtiyacını bu yolla kapatmaya çalışarak aynı zamanda emek sömürsü de yapmaktadır.

Okul ve kurumlarda farklı isimlerde taşeron-hizmet alımı okul aile birliği aracılığı ile güvencesiz çalışan personel görevlendirilmesine son verip tüm kurumlara yeterli sayıda kadronun atamasını hemen talep ediyoruz.

İktidarın dersaneleri kapatıp okullarda yetiştirme kursu açması doğal yollardan olmasa da! Doğru bir karardır. Ancak yetiştirme kurslarının düzgün bir şekilde yürütülebilmesi için gece gündüz çalışan hizmetliler tamamen unutulmuştur. Bu kursların ücreti öğretmenler gibi bizlere de hemen ödenerek bu emek düşmanlığına son verilsin.

Eğitim-iş Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra teşkilatlarında GİH-THS-YHS ve SHS sınıflarında görev yapan eğitim çalışanlarının karşılaştığı özlük ve sosyal haklarla ilgili ayrımcı ve haksız uygulamalara son vermek için her zaman mücadele edip üzerine düşeni de yapmaktadır, bundan sonrada aynı kararlılıkla devam edecektir.

Emekten ve çağdaş demokratik bir ülkeden yana sınıf ve kitle sendikacılığına inanmış olan Eğitim-iş iş kolunda çalışan emekçileri sınıf ayrımı gözetmeksizin bir bütün olarak her türlü mali, özlük ve hukuksal haklarını savunmaya ve geliştirmeye bedeli ne olursa olsun kararlılık içerisinde mücadeleye devam edecektir.

Yaşasın örgütlü mücadelemiz. Yaşasın Eğitim-iş.

HUKUKİ KAZANIM:

Gazi Üniversitesinde Döner Sermaye Gelirleri

Gazi Üniversitesi yöneticilerinin haksız kazanç elde etmelerine dayanak teşkil eden düzenleme aleyhine 2010 yılında açtığımız davada esas hakkında karar verildi. Eğitim-İş'in iptal talebi kabul edildi.

2010 yılında Gazi Üniversitesi Rektörü dahil, bir kısım üst düzey üniversite yöneticisinin, Gazi Hastanesi döner sermaye gelirlerinden 2547 Sayılı Kanuna aykırı olarak “mesai dışı ek katkı payı adı altında” haksız kazanç elde etmelerinin hukuki dayanağı olan yönergenin haksız kazanç esas hükümlerinin iptali amacıyla dava açmıştık. Davayı inceleyen idare mahkemesi davayı Eğitim-İş'in düzenleme aleyhine dava açma ehliyetine sahip olmadığı gerekçesiyle davayı reddetmiş, Danıştay talebimize uygun olarak kararı bozmuştu.

Danıştay kararı sonrası Ankara 14. idare Mahkemesi, 2014/489 E, 2014/1539 sayılı karar üzerinden verdiği hükümle DAVA KONUSU YÖNERGE HÜKÜMLERİNİN TAMAMINI İPTAL ETMİŞTİR. 02.04.2015

MANİSA CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞINA : **“Halkı Kin Ve Düşmanlığa Tahrik Edici Ve Aşağılama”**

1- Manisa 45 Haber Sitesi'nde yer alan habere göre: yukarıda belirtilen tarihte Memur-Sen Manisa İl Temsilciliğinin düzenlemiş olduğu 'Gelin canlar bir olalım' adlı toplantıya Eski Rize Milletvekili Şevki Yılmaz, konuşmacı olarak katılmış ve burada yaptığı konuşmada: “SELANİKLİ DÖNMELE” diyerek Atatürk'e alenen hakarete bulunmuş, Atatürk'ün manevi kişiliğini konuşmanın yapıldığı salonda topluluk huzurunda aşağılayıcı ifadeler kullanmıştır. Dolayısıyla 5816 sayılı yasanın ilgili hükümleri şüpheli tarafından ihlal edilmiştir.

Nitekim şüphelinin geçmişten beri Atatürk'e yönelik tutumu, hakaret içeren sözleri nedeniyle yargılandığı; hatta hüküm giydiği gazete arşivleri de tanıktır.(Milliyet Gazetesi Arşivi: 19.10.1994 sayfa 21, 04.12.1994 sayfa 28)

2- Şüpheli, Atatürk'ü ve ona inan ve onun görüşünde olanları; kısaca Atatürkçüleri kastederek “İÇİMİZDEKİ HAINLER”, “KAN KUSTURDULAR”, “NEDİR O DEMOKRASİ. DEMOKRASİ UYKU VE GAFLETİ FIRSAT BİLEN TİLKİLERDİR.” gibi toplumun bir kesimini diğer kesimi aleyhine kin ve garezle hareket edecek şekilde kışkırtıcı söz ve beyanlarla TCK 216.maddesinde ifade edilen “Halkı Kin Ve Düşmanlığa Tahrik Edici Ve Aşağılama” suçunu işlemiştir.

Açıklamalarımız doğrultusunda varsa re'sen belirlenecek nedenlerle şüpheli veya şüpheliler hakkında “Halkı Kin Ve Düşmanlığa Tahrik Ve Aşağılama” suçlarından TCK hükümleri gereğince cezalandırılabilmesi için soruşturma yapılması, gerek kamu yararı ve gerekse hak ve adalet gereğidir. Bu nedenlerden dolayı şüpheli hakkında gerekli soruşturmanın yapılarak hakkında kamu davası açılmıştır.





SENDİKAL EĞİTİM AKADEMİSİ ÇALIŞMALARINA DEVAM EDİYOR

Aralık ve Ocak aylarında Eskişehir, Antalya'da gerçekleştirilen eğitim çalışmalarımız Şubat ayından itibaren Genel Eğitim Sekreterimiz Önder YILMAZ ve Genel Örgütlenme Sekreterimiz Hikmet PALA tarafından; Ordu, Konya, İstanbul 1, Bursa, İstanbul 2, İzmir 3, Kocaeli, Edirne ve Kırklareli şubeleri ile Çanakkale Başkanlar Kurulunda gerçekleştirildi. Sendikal eğitimler iki farklı içerikle şubelerde sunuldu.

Eğitim Seminerlerinde:

- *Eğitim-İş ve Örgütlenme
- *Türkiye'deki Öğretmen Örgütlenmesi
- *Sendikal İletişim
- *Dünyadan ve Türkiye'den Sendikacılık Örnekleri

*Eğitim-İş'in Kuruluş Süreci

*Cumhuriyetin Eğitim Devrimi ve Osmanlı'dan Devreden Eğitim Mirası konuları işlendi.

Örgütlenme Eğitimleri ise 25'er kişilik sınıflarda gerçekleştirildi. Sendika üyelerinin daha aktif hale getirilmesi temasını işleyen örgütlenme eğitimi, beşer kişilik örgütlenme ekipleriyle sendikal çalışmanın sosyal işlevlerini yerine getirmek üzere proje üretilmesini hedefliyor. Üyelerin sendikayla olan bağlarını artırmayı, yeni üye kazanmayı ve sendikanın tanınırlığını artırmayı amaçlayan örgütlenme eğitimi Eskişehir'den sonra Konya'da gerçekleştirildi.

GENEL BAŞKAN VELİ DEMİR

“19. EĞİTİM ŞURASI VE ÖĞRETİM BİRLİĞİ YASASI” PANELİNE KATILDI

Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından düzenlenen “19.Eğitim Şurası ve Öğretim Birliği Yasası” konulu panel Bursa Akademik Odalar Birliği yerleşkesinde gerçekleştirildi.Genel Başkanımız Veli Demir, Türkiye Barolar Birliği Başkanı Prof Dr Metin Feyzioğlu, Eğitim-Sen Genel Başkanı Kamuran Karaca'nın konuşmacı olduğu paneli Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı yönetti.

Genel Başkanımız Veli Demir, konuşmasında, Osmanlı'daki üç başlı eğitime son vererek halk yararına laik bilimsel parasız eğitimin inşası için yaşama geçirilen ve Türkiye'nin özgür düşünen bireylerini yetiştirmek için yaratılan Tevhid-i Tedrisat'ın, Cumhuriyet düşmanı siyasal iktidar tarafından hedef haline getirildiğini söyledi. Cumhuriyet'in eğitim devrimini yok etmek için 4+4+4 gerici bölücü ve ırkçı eğitim sisteminin dayatıldığını vurgulayan Demir, Öğretim Birliği yok edilerek eğitim sisteminin laik yapısının bitirilmek istendiğini eğitimin laik ve bilimsel yapısının saldırı altında olduğunu belirtti.

“Üç başlı okullar Tanzimat'la başlayan azınlık okulları, laik okullar ve medreselerdir. Sakarya Meydan Savaşı Türk Ulusu için neyse Tevhid-i Tedrisat da en az o kadar önemlidir” diyen Demir, AKP'nin 13 yıllık iktidarı döneminde laik ve bilimsel eğitime yapılan saldırılara örnekler vererek devam etti. Demir şöyle konuştu:

“1921 Temmuzunda Sakarya Meydan Savaşı devam ederken gerçekleştirilen Maarif Kongresi'ne katılan Mustafa Kemal Atatürk yeni ülkenin eğitim sisteminin ana karakterine işaret etmiştir. Milli Eğitim Şuralarının ilki sayılabilecek bu kongreden sonra yakın zamana kadar yapılan şuralar, eğitim sisteminin bilimsel zeminde tartışıldığı yapısı siyasal iktidar tarafından cumhuriyet eğitiminin tasfiye edilmesi için kararlar alınan bir yapıya dönüştürülmüştür. 19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan tavsiye kararlarından asıl anlaşılan, AKP iktidarının hedefinin harf devrimini, karma eğitimi, bilimsel eğitimi yok etmek olduğudur.”



Veli Demir, “Üç başlı okullar Tanzimat'la başlayan azınlık okulları laik okullar ve medreselerdir. Sakarya Meydan Savaşı Türk Ulusu için neyse Tevhid-i Tedrisat da en az o kadar önemlidir” dedi.



Halil Serkan Öz'ün katili AKP iktidarı ve onun uygulayıcısıdır.

MESLEĞİMİZ ONURUMUZDUR, ONURUMA DOKUNMA

Yalova Valisi Selim Cebiroğlu'nun geçtiğimiz hafta incelemelerde bulunmak için gittiği Termal Fen Lisesi'nde, sınıfta, "Bu saç sakal ne? Sen ne biçim öğretmensin? İnsanlar dışarıda görseler dilenci zannedip para verirler" diyerek hakaret ettiği matematik öğretmeni Halil Serkan Öz, katıldığı öğretmene saygı yürüyüşünün ardından geçirdiği kalp krizi nedeniyle yaşamını yitirmiştir.

Halil Serkan Öz'ün ölümünden, sınıfta öğrencilerinin önünde onun onuruyla oynayan Yalova Valisi ve iktidara geldiğinden beri öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma politikası izleyen AKP iktidarı sorumludur. AKP iktidarına ve Yalova Valisine, öğretmenle vali arasında sorun olduğunda "valinin yerini değiştirin" talimatı veren Atatürk'ün öğretmenlerimize verdiği değeri hatırlatmak isteriz. Unutulmamalıdır ki, öğretmenlerimiz itibarsızlaştırıldıkça bu ülkenin yarınlara yürümesi mümkün olmayacaktır. Yaşanan bu acı olayı görmezden gelen, öğretmenine sahip çıkmayan, her saldırının ardından üç maymunu oynayan Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı derhal istifa etmeli, Yalova valisi Selim Cebiroğlu görevinden alınmalıdır.

Halil öğretmenin ölümü, tüm ulusu ve özellikle eğitim çalışanlarını derinden sarsmıştır. Bir öğretmenin onuruyla oynamak- hele de öğrencisinin karşısında-vali de olsa hiç kimsenin haddi değildir. Eğitime yeterli kaynak ayırmayarak eğitim sistemimizi her yönden zaafa uğratan AKP Hükümeti, şimdi de kendi militanı gibi gördüğü valiler üzerinden öğretmeni itibarsızlandırmakta hatta ölümlerine bile sebep olabilmektedir.

19 Ocak 2013 tarihli eylemimize konu olan "Mesleğimiz Onurumuzdur" sloganını tekrar haykırarak, 06 Nisan 2015 Pazartesi günü, Eğitim İş üyeleri olarak bir ders öğretmenler odasında "mesleğimizin nasıl yozlaştırıldığını" tartışıp daha sonra yakalarımızda "MESLEĞİMİZ ONURUMUZDUR, ÖĞRETMENİME DOKUNMA" kokartlarıyla derse girdik. Ayrıca aynı gün tüm Türkiye'de alanlarda basın açıklamasının ardından Yalova Valisi Selim Cebiroğlu'nun görevden alınması için tüm üyelerimizle birlikte İçişleri Bakanlığına faks çekme eylemi yaptık.

HASAN ALİ YÜCEL'İN ÖLÜMÜNÜN 54. YILINDA SAYGIYLA ANIYORUZ

Kurtuluş Savaşı mücadelesinden sonra 1923'te Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde, çağdaş Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş ve gelişiminde eşine az rastlanan toplumsal bir dönüşüm sürecinin önemli mimarlarından birisi de Hasan Ali Yücel'dir. Cumhuriyet Devrimi'nin en önemli Milli Eğitim bakanlarından biridir. Milli Eğitim Bakanlığı dönemlerinde ve eğitimle ilgili yaptığı tüm çalışmalarda aklın ve bilimin ışığında tam bağımsız bir eğitim politikası ve yetişmiş insan gücü adına onlarca projeye imza

atmıştır. Çeşitli eserlerin Türkçeleştirilmesi ya da Türkçeye çevrilmesi gibi çalışmalarla çağdaş dünya edebiyatının klasiklerini bize kazandırmıştır. Hasan Ali Yücel'i anıtlara atan ise en büyük projesi olan "Köy Enstitüleri"dir. Bugün "Benim ülküm yurdun cennet olması" diyerek yurt sevgisini her şeyin üstünde tutan Hasan Ali Yücel gibi devlet adamlarına ve bilimin aydınlatıcı gücüne olan ihtiyaç her zamankinden fazladır. Hasan Ali Yücel'i ölümünün 54. yılında, sevgi ve minnetle anıyoruz.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI ÇALIŞANLARININ EK GÖSTERGESİ

1. DERECE	3600
2. DERECE	3000
3. DERECE	2200
4. DERECE	1600
5. DERECE	1500
6. DERECE	1200
7. DERECE	1100
8. DERECE	900



EK GÖSTERGE İÇİN İMZA KAMPANYASI BAŞLATTIK

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri tüm dünyada sürekli gelişen, değişen dinamik bir süreci kapsamaktadır. Eğitim Öğretim sürecinin doğru yönetilmesi ve sürdürülmesi ülkemizdeki sosyal ve ekonomik yaşamın düzenlenmesine de büyük katkı sağlayacaktır. Ülkemizdeki yaşam koşullarının iyileşmesi, kalkınmanın ve gelişmenin sağlanabilmesi için eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunlarının ivedilikle çözülmesi gerekmektedir. Ülkemizde eğitim alanında çalışanların OECD ülkeleri çalışanlarına göre çok düşük ücretler aldığı bilinmektedir.

Öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının ekonomik durumlarındaki yetersizliğin kısmen de olsa ortadan kalkması için devlet memurlarının hizmet sınıfları, görev türleri ve aylık aldıkları dereceler itibarıyla belirlenmiş olan ek göstere rakamlarının yeniden düzenlenmesine gereksinim vardır. Bu durum özellikle etkisini emekli aylığı ve emekli ikramiyesinde kendini göstermektedir.

Eğitim-İş olarak, 3600 ek göstergenin alınması ve ek göstere cetvelinin "Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı" bölümünün yeniden düzenlenmesi için TBMM Başkanlığı'na gönderilmek üzere imza kampanyası başlattık.

YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞANLARININ TALEPLERİ İÇİN İMZA KAMPANYASI BAŞLATTIK

Üniversitelerde çalışan idari ve teknik personelin taleplerini gündeme getirmek için imza kampanyası başlattık. TBMM Başkanlığı'na sunulmak üzere başlattığımız imza kampanyasında taleplerimizi şöyle sıraladık:

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yüksek Öğretim Personel Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (05.11.2014 tarihli - 29170 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan) ile 11.10.1983 tarih ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu'na aşağıdaki ek maddelerle;

Ek Madde 3: "Yükseköğretim Tazminatı"- Ek madde 4: "Akademik teşvik ödeneği" Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Araştırma Görevlisi ve Okutman, Uzman, Çevirici, Eğitim Öğretim Planlama Kadrosunda bulunanlara %115 oranına varan iyileştirme yapılarak kısmen de olsa ekonomik açıdan bir katkı sunulmuştur.

Üniversitelerimizdeki diğer çalışanların (Genel İdare, Teknik ve Yardımcı Hizmetler) ekonomik ve özlük haklarında yıllarca iyileştirme yapılmamış, çok ciddi bir geçim sıkıntısı ile karşı karşıya bırakılmışlardır.

Bu nedenle; akademik personele yapılan bu ekonomik artışın yükseköğretimde (Üniversite, Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü) görev yapan diğer hizmet sınıflarına (Genel İdare, Teknik ve Yardımcı Hizmetler) Ek Madde 3'e eklenerek "Yükseköğretim Genel, Teknik ve Yardımcı Hizmet grubu Tazminatı" olarak %115 oranında artış yapılması, 2914 sayılı kanuna ek yapılarak, akademik, idari, teknik, yardımcı hizmet sınıflarına her yıl bir maaş tutarında eğitim öğretim ödeneği verilmesi, 2914 sayılı kanun kapsamında; 16 Ocak 2005 tarihinden sonra göreve başlayan kamu personeline Anayasanın eşitlik ilkesine uygun olarak 1 derece verilmesini talep ediyoruz.

DANIŞTAY'DAN AKP İKTİDARINA TOKAT GİBİ KARAR: Özel Eğitim Kurumlarında “Atatürk Köşesi”

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, Yaygın Eğitim Kurumları'nda Atatürk Köşesi bulundurma zorunluluğunun içeriğini boşaltarak işlevsiz kılan düzenlemesi ile ilgili olarak Eğitim-İş'in açtığı davada nihai karar çıktı. Danıştay açtığımız davanın haklı olduğunu kabul ederek düzenlemeyi iptal etti.

Milli Eğitim Bakanlığı, 8 Mart 2008 tarihli Resmî Gazete'de yeni “Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği” ile özel okullarda “Atatürk Köşesi” bulundurma zorunluluğunu ortadan kaldırmış, düzenleme aleyhine açtığımız davayı kazanmıştık. Karar sonrasında Bakanlık bu defa 21.05.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği'nin “Türk Bayrağı ve Atatürk Köşesi” başlıklı 14. maddesi kapsamında yaygın eğitim kurumlarında bulunan Atatürk Köşelerinin gerekliliğine ilişkin düzenlemeyi işlevsiz kıldı, içeriğini boşalttı. Bunun üzerine bu düzenlemenin de yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla dava açmıştık.

Davada, Danıştay 8. Dairesi ilk aşamada düzenlemenin yürütmesinin durdurulması talebimizi kabul etti. Bakanlık kararın kaldırılması için İdari Dava Daireleri Kurulu'na başvurmuşsa da bu talebi olumsuz sonuçlandı. Danıştay, Anayasa'nın başlangıç kısmında ve 1739 sayılı kanunda belirlenen amaçlar doğrultusunda, Eğitim İş'in talebini haklı bulmuş ve düzenlemeyi talebe uygun olarak esastan iptal etmiştir.

Eğitim-İş olarak AKP iktidarının tüm hukuksuzluklarına karşı tavizsiz duruşumuzu ve mücadelemizi kararlılıkla sürdüreceğimizi ifade etmek istiyoruz.



KARAR:

“HÜKÜMET İSTİFA” SLOGANI SENDİKAL FAALİYET

Karaman İl Temsilcilik üyelerimiz Barış Lezgi Koyuncu ve Öner Gürel hakkında, sendikamızın aldığı karar gereği, iş güvencemiz ve Gezi Parkı direnişine destek için Türkiye genelinde gerçekleştirdiğimiz eyleme katıldıkları ve “hükümet istifa” sloganı attıkları gerekçesiyle Karaman Valiliği tarafından soruşturma açılmıştı. Soruşturma sonucunda da Barış öğretmenimiz Karaman Merkez Anadolu Öğretmen Lisesi'nden, Morcalı köyü ilkokulu'na, Öner öğretmenimiz ise Anadolu Öğretmen Lisesi'nden Sudurağı kasabası Karamanbey Ortaokulu'na sürgün edilmiş, kınama cezası almışlardı.

Açtığımız dava sonucunda Konya 2. İdare Mahkemesi, üyelerimiz Koyuncu ve Güler'in, hükümeti protesto mitinginde “hükümet istifa” şeklinde slogan atmasının sendikal faaliyet kapsamında Anayasa ve yasalarla tanınan ifade ve eleştirme özgürlüğü hakkının kullanımı bağlamında değerlendirilmesi gerektiğine ve dava konusu işlemlerde hukuka uygunluk bulunmadığına karar vermiştir.

Bu ülkenin en önemli demokratik başkaldırı hareketlerinden biri olan Gezi eylemlerine aktif olarak katılan Eğitim-İş'in, hükümetin halk düşmanı politikalarına karşı “istifa” söylemini dile getirme kararlılığı yasal olarak da onaylanmıştır.



Konfederasyonumuz Genel Başkanı Hasan KÜTÜK ve Merkez Yönetim kurulu üyelerinin destek verdiği ve Ankara 1 ve 2 Nolu Şubelerimizin katıldığı basın açıklamamıza Genel Sekreterimiz Mehmet ALTINTOP yaptı.

Eğitim-İş; üyelerinin ve işkolu çalışanlarının mevcut hak ve çıkarlarını korumak ve yeni haklar kazanmak bilinciyle, okullarda öğretmenler tarafından yerine getirilen Nöbet Görevini 2012 yılının Şubat ayında gündeme taşımış olup bu kapsamda o tarihten bu güne kadar bir dizi eylem gerçekleştirmiştir. Sendikamızın öğretmenlerin nöbet görevine, yani okullardaki nöbetçi öğretmen uygulamasına bakışı aşağıdaki gibidir:

1. Nöbet Görevini Öğretmenler Yerine Getirmelidir: Nöbet hizmetine karşı olmadığımız gibi aksine nöbetin gerekli ve vazgeçilmez olduğunun bilincindeyiz. Nöbet görevinin de öğrenciyi en iyi tanıyan, sorunlara anında müdahale edebilen ve çözüm üreten öğretmenler tarafından yapılması gerekmektedir. Talebimiz yasal dayanağı bulunmayan, sorumluluğu çok fazla olan, zaman zaman öğretmenlere karşı bir silah olarak kullanılan nöbet hizmetlerinin Anayasamızın 18. Maddesine aykırı bir

angarya düzenlemesi olmaktan çıkarılarak ücretlendirilmesi ve ek ders görevinden sayılarak norm kadroyla ilişkilendirilmesidir.

2. Nöbet Görevi Yasal Dayanaktan Yoksundur: 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun öğretmenlik mesleğini tanımlayan 43. Maddesinde "Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir" denilerek mesleğin kapsamının "eğitim, öğretim ve eğitim yönetimi" olarak belirlenmesine karşın, ilgili yasada bir güvenlik görevi olan nöbet görevinden bahsedilmemiştir. Temel yasalarda olmayan nöbet görevinin ancak bir alt hukuki normu olan yönetmelikler ile zorunlu kılınmaya çalışılması hukuk biliminin ruhuna aykırıdır.

3. Nöbet Görevi Açık Bir Angaryadır: Öğretmenler de diğer ücretli kesimler gibi harcadıkları emek karşılığında ücret alarak yaşamlarını sürdürmektedirler. Eğitim-öğretim işleriyle ilgili harcadıkları emeğin çok ucuz olduğu ülkemizde; temel ücretlerinin yükseltilmesi, insanca yaşam ve onurlu bir gelecek için taleplerini her geçen gün daha yüksek sesle dile getiren öğretmenlerimizin bu talepleri, siyasal iktidarlar tarafından görmezden gelinmektedir. Bununla yetinilmeyerek angarya niteliği tartışılmaz birçok görev yüklenen öğretmenlerimize zorla nöbet tutturulmaktadır. Evrensel tanımda angarya; "Bir kimseye veya topluluğa ücret verilme-

den zorla yaptırılan iş" olarak belirtilmektedir. Bu tanıma göre Nöbet Görevi açık bir angaryadır.

Angarya çalıştırmak hem anayasamızın "angarya yasaktır" hükmünü içeren 18. maddesine hem de ülkemizin taraf olduğu uluslararası sözleşmelere aykırıdır.

05.01.2015 ile 12.06.2015 tarihleri arasında kesintisiz olarak nöbet tutmama eylemi yapılmasına karar verilmiş ve eylemimiz devam etmektedir. İlk olarak Şubat 2012'de Eğitim-İş'in çağrısıyla öğretmenlerin başlattığı "nöbet tutmama" eylemine diğer sendikalar da daha fazla kayıtsız kalmamış eyleme katılacaklarını açıklamışlardır. Farklı eylem türleri önerse de "nöbet" in angarya görülmesi ve ücretlendirilmesinin istenmesi, eylem çağrımızın karşılık bulduğunu göstermektedir ve sevindirici bir gelişmedir.

"Nöbet tutmama" eylemine daha güçlü ve etkili bir katılımı sağlama, eğitim emekçilerinin haklı taleplerinde birlikte hareket edebileceğini göstermek bakımından çok önemlidir. Eylemde ortaklığın sağlanmasını çok önemsiyor ve katkı veren tüm örgütlere teşekkür ediyoruz.

Bu bağlamda Eğitim-İş, "Hak verilmez, alınır" ilkesini kendisine şiar edinerek öncü ve önder olmaya devam edecektir. Bu haklı, meşru ve demokratik eylemimize sendikalı-sendikasız tüm öğretmenlerimizi destek vermeye çağırıyoruz.



TEOG VE ÜNİVERSİTE SINAVLARINDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SORULARI SORULMAMALIDIR

Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin (AİHM) temyiz organı olarak görev yapan Büyük Daire, Türkiye'nin zorunlu din dersiyle ilgili bir karara ilişkin itirazını reddetti.

AİHM, 2011'de açılan "Mansur Yalçın ve diğerleri" davasında, sendikamız Eğitim-İş'in raporlarına da atıfta bulunarak, 16 Eylül 2014'te oybirliğiyle aldığı kararda, Türk hükümetinden zaman geçirmeden öğrencilerin zorunlu din ve ahlak kültürü derslerinden muaf tutulmalarını da sağlayacak yeni bir sisteme geçmesini talep etmişti. AKP Hükümeti, bu kararı kendisine tanınan sürenin son gününde temyize götürdü. İtirazı değerlendiren Büyük Daire'de görevli 5 yargıçtan oluşan panel davayı gündeme almayı gerekli görmedi. Dolayısıyla söz konusu karar kesinleşmiştir.

Anayasanın "Din ve Vicdan Hürriyeti" başlığını taşıyan 24. maddesi, "Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve orta-öğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır" hükmünü taşımakta ve bu maddeye göre, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, ilk ve ortaöğretim kurumlarında zorunlu olarak okutulmaktadır. Zorunlu din dersi, öğrencinin dini inancının bir ayırım ve eşitsizlik unsuru olarak kullanılmasına; laiklik ilkesi gereği bütün dinlere eşit mesafede durması gereken devletin dinsel inançlar arasında ayırım yapmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, AİHM'in 16 Eylül 2014 tarihli kararında da belirtildiği üzere, "Türkiye özellikle öğrencilerin, anne ve babalarının dini ya da felsefi görüşlerini açıklamadan din ve ahlak derslerinden muaf olabilecekleri bir sistem sunmalıdır."

Temyiz süreci kapanan dava nihai hal aldığından AKP hükümeti derhal kararın gereklerini yerine getirme ve dikkat çekilen mağduriyetleri giderme konusunda adım atmak zorundadır. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti Devleti, mevzuat gereğince taraf olduğu AİHM'nin kararlarını uygulamakla yükümlüdür. Mahkeme kararının uygulanmaması halinde milyonlarca lira tazminat ödenmesine yol açacaktır. Dolayısıyla devlet zarara uğratılacaktır.

Bu durumda da herhangi bir mağduriyet yaşanmaması için üniversite ve TEOG sınavlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorusu sorulmamalıdır.

OKUL DÖNÜŞÜMLERİ İŞİN BAHANESİ

Son günlerde, hızlı ve kararlı bir şekilde Milli Eğitim Yöneticileri eliyle okullarımızın adları ve statüleri hiçbir çalışmaya plana ya da hesaba dayanmadan tamamen keyfi bir şekilde değiştiriliyor.

İş bilmez idareciler, milli eğitimde neredeyse el attıkları bütün işleri arap saçına dönüştürdükleri gerçeğini örtebilmenin tek yolunu daha çok imam hatip açarak zaten hali hazır muhafazakar bir yapısı olan ilimizin gözünden kendi beceriksizliklerini gizlemek istiyorlar.

Şu anki mevcut duruma baktığınızda şehrin orta yerinde çok büyük bir alanda çocuğunuzu normal ortaokula göndermek neredeyse imkansız hale getirilmiştir. Eğer çocuğunuzu normal bir ortaokula göndermek istiyorsanız. En azından çocuğunuzu sabahın köründe bir saat evden erken çıkarmayı ve yaklaşık 200 lira servis ücretini göze almadan bunu başaramazsınız.

Selçuklu Milli Eğitim Müdürü Tuncay KAYACILAR ve İl Milli Eğitim Müdürü Mukadder GURSOY, adeta Atatürk'ü ve Atatürk'ün silah arkadaşlarını, Cumhuriyeti ve çocuklarımıza bunları hatırlatacak ne varsa ortadan kaldırmayı kendilerine iş edinmiş durumdadırlar.

19 Mayıs İlkokulu : Mehmet Bayır İmam Hatip Ortaokulu,

23 Nisan Ulusal Egemenlik İlkokulu : ortadan kaldırıldı.

Mustafa Necati İlkokulu : Cemil Meriç İlkokulu,
İsmail Hakkı Tonguç İmam Hatip Ortaokulu : Bayazıt İmam Hatip Ortaokulu, Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu'nun : Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu olarak Selçuklu Milli Eğitim Müdürü Tuncay KAYACILAR tarafından değiştirildi.

YAŞASIN 1 MAYIS

BİR
MAYIS



Antalya



Bursa



Konya





Adana, Osmaniye



DOĞAYA SAYGI

BİR
MAYIS



FAŞİZME
KARŞI
OMUZ ÖMUZA

7





