



## Hem öğretmenler HEM İDARECİ

**İLAHİYATÇI** Yazar Cemil Kılıç, "İlahiyat mezunları hem çok rahat öğretmen oluyorlar hem de yönetici. Okullardaki idarecilere baktığımız zaman yüzde 50'si din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinden oluşuyor. Bu defa ortaya şöyle bir durum çıkıyor. İdareci olan öğretmenlerin boşluğunu kapatmak için yeni din kültürü öğretmeni atamaları yapılıyor. İlahiyat fakültesi mezunlarına yılda iki defa atama veriliyor. KPSS'de Edebiyat mezunu 85 ile öğretmen oluyorsa İlahiyat mezunları 55-60 ile ataniyor. İlahiyat mezunlarının atamaları yıllardır ya birinci ya da ikinci sırada. Asla üçüncü sırada olmadı.

Bunun yanı sıra KPSS'den yüksek puanlar alıp atanamayanların da yeniden sınava girip ilahiyat okuduklarını duyuyorum" dedi.

Eğitim Yılı	Öğrenci sayısı	Okul sayısı
1996-1997	511.502	601
1997-1998	396.677	604
1998-1999	192.786	612
1999-2000	134.224	504
2000-2001	91.620	500
2001-2002	77.389	458
2002-2003	71.100	450
2015-2016	555.870	1.149

# 'Garanti iş' ilahiyata akın ettiriyor



MÜJDE OKTAY

[mujde@aydinlikgazete.com](mailto:mujde@aydinlikgazete.com)

**ÜNİVERSİTE** yerleştirme sonuçlarının açıklanmasıyla 2017 yılı sınav dönemi sona erdi. Pek çok bölümde boş kontenjan varken ilahiyat bölümleri yüzde 100 doldu. 14 bin 538 kontenjanı olan ilahiyat fakültelerinde tek bir kontenjan bile boş kalmadı. Son 15 yılda okul sayıları, kontenjanları ve öğrenci sayıları hızla artan ilahiyat fakültelerinin birinci tercih olmasındaki nedenleri araştırdık.

1997 yılında ilahiyat fakültelerinin sayısı 17-20, kontenjan sayıları 3.288 iken 2017'de ilahiyat fakültelerinin sayısı 100'e kontenjan sayıları 14.538'e çıktı.

Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Prof. Dr. Ali Erbaş, MEB Şura Salonu'nda yapılan İmam Hatip Okulları Birlik ve Beraberlik Programı'nda, "İlahiyat Fakültesi sayısı 1997'den itibaren 17'den 100'e çıktı. İmam hatip öğrenci sayımız ise 60 binden 1 buçuk milyona yaklaşmış durumda. MEB'de 40 bin öğretmene ihtiyaç var, sizi bekliyor" diye bir açıklama yapmıştı. Bu açıklama, imam hatiplerin oranındaki büyük artışı gözler önüne sererek nitelikte.

Eğitim İşleri Genel Başkanı Orhan Yıldırım ilahiyat bölümlerindeki artışın ve birinci tercih olmasının nedenlerini Aydınlik'a anlattı. İmam hatiplerdeki artışın altında ideolojik bir proje olduğunun altını çizen Yıldırım, şöyle konuştu: "İktidar aklındaki İslam modelini rahatça uygulayabilmek için yavaş yavaş adımlar atıyor. Bunlardan biri ve en önemli ilahiyat okullarında yetiştirilen ve onların istediği her şeye itaat eden yeni bir kuşak yetiştirmek. Bu modele göre okulların sayısını artırdılar, eğitim sistemini kafalarındaki dini modele göre değiştirdiler. Okul sayısını artırdılar ama öğrencileri zorla buraya gönderemezlerdi. Bu yüzden imam hatip liselerini ve ilahiyat fakültelerini cazip hale getirmek gerekiyordu. Bunun için de köklü değişiklikler yaptılar. İmam hatip liselerinin tabii olduğu katsayı puanı kaldırıldı, ilahiyat fakültelerinin kontenjan sayıları büyük oranda

İmam hatip okulları ve bu okullarda okuyan öğrencilerin sayısı son yıllarda artmaya başladı. Üniversite yerleştirme sonuçlarından sonra ilahiyatta boş kontenjan kalmamasının nedeni ise garanti meslek olarak görülmesi ve atanma puanlarının diğer bölümlere göre çok düşük olması

1997 yılı	2017 yılı
İlahiyat Fakültesi 20-23	İlahiyat Fakültesi 100
Kontenjan sayısı 3288	Kontenjan sayısı 14.538



Cemil Kılıç



Orhan Yıldırım

artırıldı. En önemli ise ilahiyatın herhangi bir bölümünü bitirenlere 'iş garantisi' sunmaları oldu. İlahiyat fakültelerinden mezun olanlara hem iş bulmada hem de sınavlarda büyük kolaylıklar sağlandı. Eskiden sadece din kültürü dersi vardı şimdi ise peygamberin hayatı, kuran okuma veya fıkıhla ilgili bölümlere ait pek çok ders açıldı.

### FAKİR AİLELERİN ÇOCUKLARI MECBUR BIRAKILIYOR

Orhan Yıldırım, ekonomik açıdan çıkış yolu olmayan fakir ailelerin ilahiyat bölümlerine mecbur bıraktığını dile getirdi. Yıldırım, sözlerine şöyle devam etti: "Vatandaşların en büyük derdine baktığımız zaman çocuğuna iyi bir gelecek ve iş garantisi olan bir bölüm okutmak. İlahiyattaki garanti işi ve atamaları gören anne babalar ve öğrenciler doğal olarak bu alana

yöneliyor. Aileler 'Çocuğum okusun iyi bir iş sahibi olsun' diyor. Çoğu dine yakın olmadığı halde mecburiyetten imam hatip liselerini ve ilahiyat fakültelerini tercih ediyor. Özellikle fakir ailelerin başka bir çıkış yolu yok. Türkiye'de iş bulmak atanmak çok zor. Aileler de bunun farkında ve bu yüzden çocuklarını bu alana sevk ediyorlar. Hükümet de bunu bildiği için din odaklı okullara gençleri çekiyor, iş veriyor, atama veriyor. Yeni nesli kendine bu şekilde bağımlı hale getiriyor. AKP zihniyeti iş garantisine kendi misyonunu da garanti altına alıyor. İmam hatiplerin, ilahiyatların sayılarındaki artış tesadüf değil. İktidarda kalma politikasının temel taşlarından biridir.

### 'İMAM HATİPLİ OLMAK AYRICALIKLI HALE GETİRİLDİ'

İlahiyatçı Yazar Cemil Kılıç da 1997'de imam

hatiplere azalan ilginin AKP döneminde çeşitli politikalarla pekiştirildiğini ve en çok tercih edilen bölüm haline geldiğini söyledi. Kılıç, "Günümüzde, 1997'deki devlet politikasının tam tersi bir politika izleniyor. İmam hatipleri özendirme çalışmaları yapıldı. Ve şu an bu çalışmalar en üst seviyede. İmam hatipli olmak ayrıcalık haline getirildi hükümet tarafından. Artık askeri okullara girişte bile imam hatip lisesi mezunu iseniz mülakatta öncelik tanmıyor. Her şeyde öncelik tanınıyor ama iktidarın bu işten çıkarı ne dersiniz iktidar, imam hatip lisesi ve ilahiyat fakültesindeki öğrencileri potansiyel seçmen haline getiriyor. O kullardaki eğitim itaat ve biat kültürünü aşıyor. Her şeyi kazaya, kadere ve Allah'ın takdirine bağlayacak bir kuşak yetiştiriyorlar. Gördüğü yanlışları, adaletsizlikleri eleştirmeyen, sorgulamayan, siyasi iktidara asla karşı çıkmayan bireyler çıkıyor bu okullardan. Bizim gibi aklıyla bir şeyleri sorgulayan ilahiyatçılar iktidar tarafından ateist olarak kabul ediliyor" diye konuştu.

### DİNDEN PARA KAZANAN TOPLUM MODELİ

Kılıç, "İlahiyat alanında müthiş bir istihdam yaratılıyor. Bu iş öyle bir hale geliyor ki toplumun neredeyse yarısı dinden para kazanacak. İlerleyen yıllarda karşımıza tamamen dinden para kazanan bir toplum modeli çıkacak. Okullarda dinle alakalı pek çok bölüm açıldı. Bu da yeni kontenjanların açılması demek. Dolayısıyla ilahiyat fakültesinin kapısından girdiyse garantisi işiniz var demektir. Bu istihdamın, ilahiyatçılara sağlanan imkanların tek amacı cemaat toplumu yaratmak. TÜRGEV Vakfı da bunun altyapısıdır. TÜRGEV, devletin cemaati olmak için hazırlanıyor. Ben bir imam hatip mezunuyum. Okullardaki din kültürü öğretmenlerinin konuşmalarına bizzat şahit oluyorum. İmam hatip mezunu ve matematik öğretmenliği yapan bir öğretmen: 'Dünyayı, Allah'ın takdiri ile Cumhurbaşkanıymız yönetiyor. Aramızda ona itiraz eden münafiklar var. Allah onların cezasını verecek' diyor. İmam hatip okullarında tam bir biat kültürü oluşuyor. Verilen iş, yaratılan imkanlar işte tamamen bu zihniyeti yerleştirmek içindir" dedi.