

TEMMUZ-2025
SAYI-19

Örgütlenme Bülteni



LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI

Emperyalizme Karşı
Büyük Zafer



Eğitim İş



@egitimis

www.egitimis.org.tr

CUMHURİYETİMİZİN TAPUSU: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI

24 Temmuz 1923'te imzalanan Lozan Barış Antlaşması, yalnızca savaşı sona erdiren bir belge değil; emperyalizme karşı yürütülen bağımsızlık mücadelesinin hukuki tescili, genç Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası alanda tanınırlığının belgesidir. Yedi düvele karşı verilen Kurtuluş Savaşı'nın siyasi zaferi Lozan'la perçinlenmiş; Sevr Antlaşması'nın zincirleri Lozan'la parçalanmıştır.

Lozan, sadece diplomatik bir başarı değil, aynı zamanda tarihsel bir irade beyanıdır. Kapitülasyonların kaldırılması, Misak-ı Milli sınırlarının büyük oranda kabul ettirilmesi, Türkiye'nin ekonomik ve hukuki egemenliğinin uluslararası alanda tanınması; bu antlaşma ile elde ettiğimiz en temel kazanımlardır.

Bugün ülkemizin bağımsızlığına ve halkımızın iradesine yönelik her saldırı karşısında Lozan'ın bizlere bıraktığı mirası daha da iyi anlıyoruz. O miras; teslim olmayan bir halkın, akla ve bilime dayanan bir yönetimin ve eşit yurttaşlık ekseninde kurulmuş laik bir cumhuriyetin temelidir.

Lozan'a yönelik saldırıların temelinde, halk egemenliğine dayanan Cumhuriyet'ten duyulan rahatsızlık yatmaktadır. Lozan saraylara, sultanlara ve emperyalizme karşı halkın kaderini kendi ellerine aldığı bir dönüm noktasıdır.

Lozan'ın temsil ettiği halk egemenliği, laiklik ve tam bağımsızlık ilkelerini, yalnızca geçmişin birer kazanımı olarak değil; bugün yürüttüğümüz kamusal, laik, çağdaş ve bilimsel eğitim mücadelemizin asli dayanakları olarak görüyoruz. Piyasacılığın ve gericiliğin saldırısı altındaki eğitim alanında attığımız her adım, aslında Lozan'da temelleri atılan "egemen yurttaş" bilincini savunmanın bir parçasıdır.

Eğitim-İş olarak, bu toprakların bağımsızlık mücadelesinden ilham alıyoruz. Lozan'ı değersizleştirmeye çalışanlara karşı sesimizi yükseltmeye devam edeceğiz. Çünkü biz biliyoruz ki, Lozan'a sahip çıkmak, özgür ve aydınlık bir geleceğe sahip çıkmaktır. Bu bilinçle mücadelemizi sürdüreceğiz, Cumhuriyet'in kurucu değerlerini eğitimin ve yaşamın her noktasında yaşatacağız.

1. Enflasyon oranı ve kamu çalışanlarının, emeklilerin zam oranlarındaki gerçekleştirmeler, geçen altı ayın kayıplarını telafi etmenin yanında Temmuz-Aralık 2025 döneminde refah düzeyindeki düşüşü engelleyici olacak mıdır?

2025 yılının Ocak-Haziran döneminde beklediğini bulamayan asgari ücretli, kamu çalışanı ve emekli için gözler Temmuz ayına çevrilmiş ve en son açıklanan Haziran enflasyonu ile hak edilen gelir artışı belirlenmiştir.

Memur ve memur emeklileri için toplu sözleşmede yer alan %5 zam oranına altı aylık enflasyon farkının eklenmesiyle belirlenen gelir artış oranı, TÜİK'in düşük açıkladığı oranlar ile bekleneni vermemiş, refah düzeyi artmamıştır.

	Altı aylık enflasyon	Enflasyon farkı	Gelir artış oranı
TÜİK	%16,67	%10,06	%15,56
ENAG	%29,70	%22,35	%28,47

Kaynak: TÜİK ve ENAG verileri kullanılarak hesaplanmıştır.

2025 yılının ilk altı ayında olduğu gibi ikinci altı ayında da emekçiler beklediğini alamamış ne refah düzeyindeki kayıp telafi edilmiş ne de Temmuz-Aralık 2025 için yapılan gelir artışı gerçekçi olmuştur.

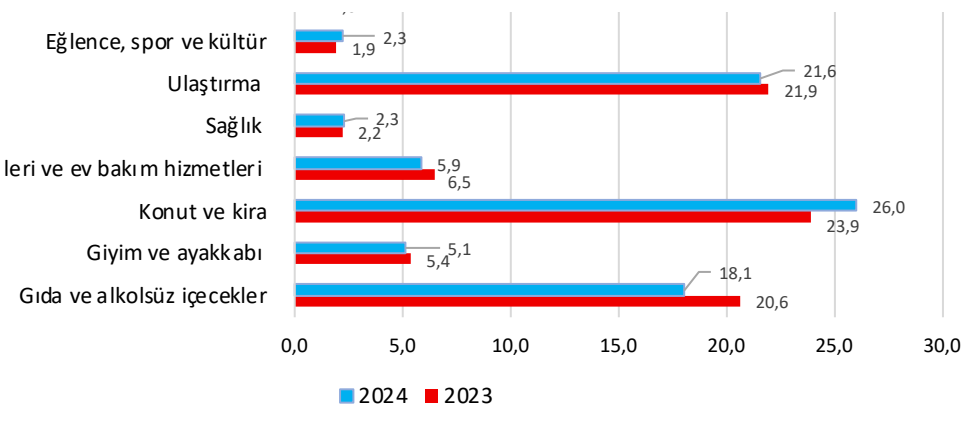
Düşük belirlenen gelir artış oranına karşın Birleşik Kamu İş verilerine göre haziran ayı açlık sınırı her ay olduğu gibi artarak 27 bin 415 TL, yoksulluk sınırı ise 83 bin 859 TL olmuştur.

%15,56 oranında açıklanan gelir artışı ile yılı bitirmek zorunda olan kamu emekçileri için yaşam şartlarında iyileşme olmayacağı açıktır.

2. Hanehalkı Tüketim Harcaması 2024 verilerine göre halkın yaptığı harcamaların gelirindeki payı nedir?

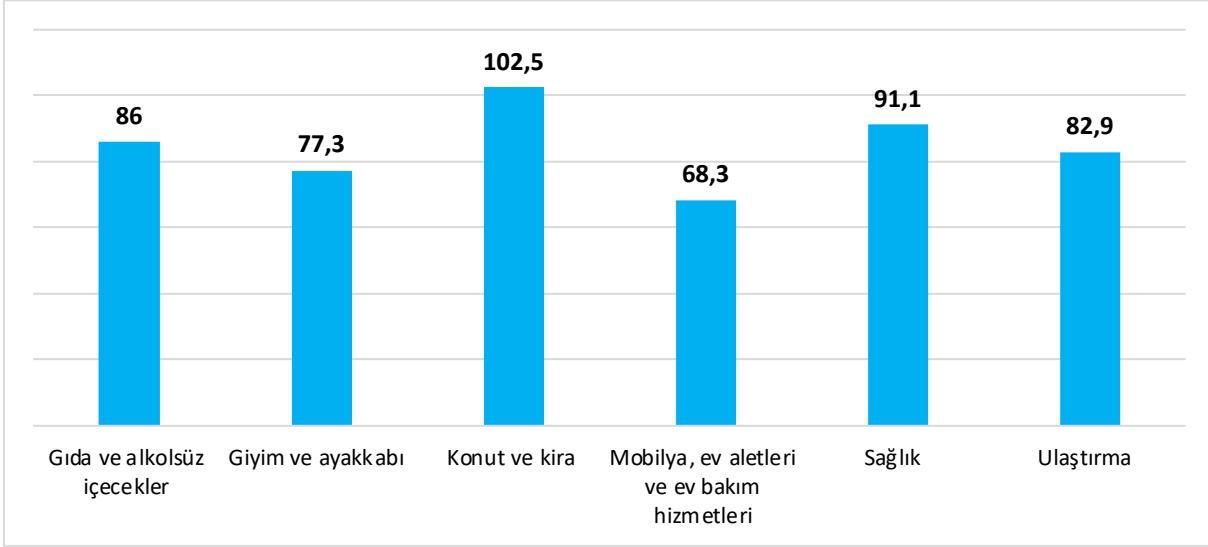
Türkiye'de hanehalkı harcamalarının gelir içindeki payı açıklanmış, 2024 yılı için en yüksek pay konut kira harcamalarına ait olmuştur.

Hanehalkı başına ve eşdeğer fert başına aylık ortalama tüketim harcamasının dağılımı, 2023 2024



Hanehalkı başına aylık ortalama tüketim harcamasından en yüksek pay konut ve kiraya ayrılmış, 2023 yılında ayrılan pay %23,9 olurken 2024 yılında %26'ya yükselmiştir. TÜİK, açıkladığı oranlarla enflasyonda düşüş olduğunu iddia etse de halkın satın alım gücü azalmaya devam etmekte ve gelirdeki artış enflasyondaki artıştan düşük olduğu için önemli harcama kalemleri için gelirden ayrılan pay artmaktadır.

TÜİK'e göre hanehalkının harcama kalemlerine yaptığı harcamada görülen artış oranı (%) 2023 yılına göre 2024 yılındaki artışı



2023 yılına göre 2024 yılında konut kira için yapılan harcama %102 oranında artarken bunu ikinci sırada %91,1 ile sağlık, %86 ile gıda harcamalarındaki artış takip etmiştir.

Enflasyonu da hanehalkı tüketim harcamaları istatistiklerini de açıklayan kurum TÜİK olmasına rağmen yaşanan tutarsızlık ortadadır. Yüksek harcama artışlarına karşın asgari ücretliye 22.104 TL ile emekliye 14. 469 TL ile geçinmesini söyleyen siyasi iktidar halkın sırtından politika üretmeye devam etmektedir. Ülkede kamu çalışanı, işçi ve emeklilerin geliri dışında her şeyin fiyatında görülen artışın sonucu toplumun yoksullaşması, sosyal, kültürel çöküşe doğru gidilmesi kaçınılmazdır.

3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sonu Değerlendirme Raporu “Tekinsiz Eğitim Tekinsiz Gelecek”

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı sorunlarla başladı, başladığı sorunlarla bitti. Okulla, kayıpla, erişimle, okul ihtiyaçlarının karşılanmasındaki ekonomik zorluklar olduğu gibi 2025-2026 yılına taşındı. Ekonominin daralması, enflasyonun düşürülememesi velilerin ve öğretmenlerin alım güçlerinin gerilemesine yol açtı. Eğitim çalışanlarının maaşlarına yapılan zamlar, enflasyon nedeniyle bir sonraki ay erimiş oldu. Özellikle kira ve mutfak enflasyonunun açıklanan enflasyonun iki katına yakın olması bu öğretim yılının öğretmenler açısından zorlukla tamamlanması anlamına gelmektedir. Bu durum önümüzdeki öğretim yılında da devam edecektir. Eğitim öğretim yılını okullarımızda öğrencilere bir öğün yemek vermek okuldaki akıllı tahtalarla övünen, her koşulda laik, bilimsel eğitime savaş açan, iktidarın olumlu icraatlarını, vaatlerini de tersine çeviren (okulda beslenme ve öğretmen atamada mülakatların kaldırılması gibi) bir Bakanla tamamladık. Yusuf Tekin ortaya koyduğu eğitim anlayışıyla başta karma eğitim, zorunlu eğitim gibi konularda ABD'deki

radikal dini hareketlerden etkilenmiş marjinal, gerici, yobaz insanların fikirlerini mili eğitimimize taşıdı. Kız çocuklarına çocuk olarak bakamayacak kadar insani değerlerden uzak bir Bakanın yönetiminde eğitim-öğretim yılını tamamlamış olduk. Yaptığı protokollerle okullarımıza her türlü gerici, cumhuriyet değerlerine düşman örgütler okullarımıza girebildi. Milli Eğitime Bakanlığına emanet edilmiş ve bu tür yapılardan korunması gereken çocuklarımız dini inançların sömürsünde uzmanlaşmış tarikatlara teslim edildi. Sivil toplumla uzak yakın ilgisi olmayan bu yapılar Bakan Yusuf Tekin tarafından zaten sivil toplum örgütleri statüsüne çıkarılmıştı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına Yusuf Tekin'in öğretmen karşıtı tutumunun ortaya çıkardığı uygulamalar damga vurdu. Öğretmen atamada gerçekleştirilen mülakatlarda not değiştirmek, hakkında hiçbir suç isnadı bulunmayan kişileri mülakat notlarıyla elemek gibi hukuk devletinde görülmeyecek icraatlara tanık olduk. Önceki eğitim öğretim yıllarında olduğu gibi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da okullarımızdaki güvenlik ve temizlik görevlisi ihtiyacı karşılanmadı. Eylül ayında başlayacak yeni eğitim öğretim yılında da bu sorun devam edecek. Bu öğretim yılında hazırlanan ve yürürlüğe konulan yeni öğretim programları gelecek öğretim yılından itibaren en önemli sorunlarımız arasında yer alacak. Bu öğretim yılında konuştuğumuz Milli Eğitim Akademisinin icraatlarını da gelecek eğitim öğretim yılından itibaren gözlemleyeceğiz. Keyfi güvenlik soruşturmalarının ve disiplin uygulamalarının hangi gençlerimizin yaşamını karartacağını birlikte öğreneceğiz. Eğitimin temel sorunlarını çözmek yerine eğitimi dinselleştirmeyi önceleyen Bakanlık haline gelmesi gelecek nesillerin de kaybedilmesidir. Saklanamayan gerçeklerden biri de büyük şehirlerde ilköğretimde ikili eğitim yapan okul sayılarının ve tüm yurttaşların, öğrencilerin devlet okullarındaki eğitime olan güvensizliğinin artmış olmasıdır. Geçmişte de sisteme olan güvenin, öğretmene olan güvenden az olması aslında temel sorunun okullarda değil eğitimin karar alıcılarında olduğunu göstermektedir. Buna rağmen karar alıcılar değişmezken öğretmenlerin, öğretim programlarının, eğitim ortamlarının ve teknolojilerinin değişmesinin başarı getirmeyeceği açıktır. 2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Raporu 43 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında da zorunlu eğitime rağmen %100 okullaşma sağlanamadı. MESEM ve açıköğretim uygulamaları ve ÇEDES projesiyle okullarımızdaki öğrenciler öğretmenden ve okuldan uzaklaştırılmaya devam edilmektedir. Eğitimde laiklik mekânların, personelin ve eğitimin içeriğinin laik olmasıdır. Bu öğretim yılında da laiklik ilkesi sadece Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanununda yazılı bir norm olarak kaldı.



EĞİTİM-İŞ BÜLTENİ
Eğitimiş Yayınları, Ankara
Temmuz 2025

EĞİTİMİŞ ADINA SAHİBİ
Kadem ÖZBAY / Genel Başkan

YAYIN SORUMLUSU
Bülent METİN / Genel Örgütlenme Sekreteri

RAPOR-İÇERİK
Dr. Burcu DOĞAN / Araştırma ve Raporlama Uzmanı

GRAFİK-TASARIM
Samet DEMİRYÜREK

İLETİŞİM
Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA
iletisim@egitimis.org.tr
0 312 434 12 06