

Başkandan

Merhaba eğitim ve bilim çalışanları,

Zorlu bir yaz tatilinin ardından yeni eğitim ve öğretim yılına başlamış bulunuyoruz. Zorlu bir yaz tatili diyorum çünkü tatil dönemine rastlayan seçimlerde görev aldınız, seçim sürecini yakından yaşadınız. Sandık görevlerinizin dışında, vatandaş olarak görevinizi yapıp, büyük umutlarla oyunuzu kullandınız.

Ne yazık ki beklentimiz olan iktidar değişikliği, gerçekleşmedi. Üstelik 22 Temmuz seçimlerinin ardından, milletvekili yemini bile edilmeden Atatürk ilke ve devrimlerinin Anayasa'nın temel ilkeleri arasından çıkarılması gündeme geldi.

Türkiye'deki işsizliğin, yoksulluğun, gelir dağılımındaki adaletsizliğin, eğitimde fırsat eşitsizliğinin nedeni Atatürk ilke ve devrimleriymiş gibi Cumhuriyetin temel değerlerini hedef alan numaralı cumhuriyetçiler, neden Seçim Yasası, Siyasi Partiler Yasası ve Anayasanın Geçici 15'in maddesini değiştirilmesini savunuyorlar?

Neden Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) sözleşmelerinde uygun olarak kamu emekçilerinin grevli ve toplu sözleşmeli özgür sendikal haklarını güvence altına alan bir sendikal haklar yasası çıkarılması için uğraş vermiyorlar?

Neden kamu çalışanlarına siyaset hakkı tanıyan bir yasal düzenleme yapmıyorlar?

Çalışanların ekonomik ve sosyal haklarını garantileyen tek temel metin olan Avrupa Sosyal Şartı, neden Türkiye'de memurlara grev hakkı veren maddelerine konulan çekincelerle yürürlüğe giriyor?

Seçimlerin hemen ardından karşılaştığımız bu tablo, meydanlara dökülen yüz binlerce kişinin haklılığı bir kez daha ortaya koyarken, mücadelemizdeki kararlılığımızı pekiştirdi. Şimdi daha büyük bir azimle yolumuza devam edeceğiz.

Yeni eğitim dönemi, çözümlenemeyen hatta üzerine yenileri eklenen sorunlarla başlıyor.

Bütçeden milli eğitime yeterince kaynak ayrılmaması, gereksinime yetmeyen okullar ve sınıflar, yetersiz öğretmen istihdamı, yap-boz haline gelmiş bilimsellikten uzak müfredatlar ve "sınıf geçme yönetmelikleri", bölgelerarası dengesiz dağılım ve adaletsizlikler, mesleki eğitime ve istihdama yönelik planlama ve politikaların olmaması gibi pek çok nedene dayalı olarak, eğitim sistemimiz artık iflas etmiştir.

Eğitim sistemimizde acilen ve gerçek bir reforma gereksinim vardır. Sendikalar, sivil toplum örgütleri ve üniversiteler gibi ilgili taraflarla acilen bir eğitim reformu hazırlanmalı ve Anayasa'nın da gereği olan eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler bir an önce hayata geçirilmelidir.

Eğitim sistemimizdeki bu olumsuz tablo, eğitim ve



bilim çalışanlarının ekonomik ve özlük konularında da geçerlidir. Eğitim ve bilim çalışanları yoksulluk sınırına mahkum edilmiş, ekonomik ve özlük konularda hak kayıplarına uğratılmıştır. "Bir kadrolunun maaşıyla iki ücretli öğretmen çalıştırılır" mantığı ile ücretli ve sözleşmeli öğretmenlik uygulaması yaygınlaştırılmıştır.

Tüm bu sorunların çözümü ancak sendikal mücadele ile olacaktır. Ancak iş kolumuzda örgütlü bulunan sendikalar, mücadele alanını tamamen terk etmiş, birkaç eylem ve etkinliğin dışında tüm faaliyetleri ile başka amaçlara hizmet eder hale gelmiştir. Amacını aşan ve hedeften sapan eylem, söylem ve etkinlikler çalışanları bezdirmiş, sendikalardan hatta sendika sözcüğünden bile soğutmuş, sendikalardan beklentileri de bitirme noktasına getirmiştir. Bunun sonucunda da 500 bin eğitim ve bilim çalışanı mevcut sendikaların söylem ve eyleminde kendini bulamadığı için örgütlü yaşamın dışında kalmayı seçmiştir.

Eğitim ve Bilim çalışanlarının ekonomik, sosyal özlük, mesleki sendikal hak ve çıkarlarını koruyup geliştirerek onlara daha saygın bir yaşam düzeyi sağlamak amacıyla kurulan **Eğitim-İş**, iki yıldır çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmekte, eylem ve etkinlikleri ile de bunu kanıtlamaktadır. Çalışanların hak kaybına neden olan Yönetici Atama ve Ek ders Yönetmeliklerine karşı ilk davaları **Eğitim-İş** açmış, bu davaları kazanarak çalışanların sendikamıza olan güvenini kanıtlamış, örgütsüz kesimin de sesi olmuştur.

Eğitim-İş, çalışma koşullarını düzenleyen hükümlerin uluslararası ölçütlere uyumunun sağlanması, hak ve özgürlüklerin korunması ve geliştirilmesi, grevli ve toplu iş sözleşmeli sendikal hakların tanınmasını hedeflemektedir.

Eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi için sizleri; tam bağımsız, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyetini ve kazanımları korumaya ve emek düşmanı politikalara karşı mücadelesini sürdürmeye kararlı olan **Eğitim-İş** çatısı altında örgütlenmeye davet ediyorum.

Yüksel ADIBELLI
Genel Başkan



EĞİTİM İŞ'İ ANLAMAK...

Eğitim-İş'i ve onu tarih sahnesine çıkaran sebepleri anlayabilmek için, ülkemiz örgütlü öğretmen hareketini iyi tahlil etmek zorunludur.

Eğitim-İş Yaklaşık 99 Yıllık Geçmişi Olan Örgütlü Öğretmen Hareketinin En Önemli Temsilcisidir.

1908 yılında kurulan ilk öğretmen örgütü Encümeni Muallim Cemiyeti'nden bugüne öğretmenler, daima kamu çalışanları örgütlü mücadele tarihinin öncüleri olmuşlardır. Cumhuriyet devrimlerinin yerleşikleştirilmesi hedefinin eğitim alanındaki en önemli ayaklarından olan Köy Enstitüleri'nde yetişen öğretmenlerin önderliğinde 1948'de Türkiye Öğretmen Dernekleri Milli Federasyonu (TÖDMF), 1965'te Türkiye Öğretmenler Sendikası(TÖS) ve 1971 'de Tüm Öğretmenler Birleşme ve Dayanışma Derneği(TÖB-DER) deneyimleri yaşanmıştır. Hareket, türlü baskı ve yıldırım politikalarına rağmen, ekonomik, sosyal ve siyasal kazanımların ve aynı şekilde eğitim politikalarının belirlenmesi sürecine müdahil olmaya çalışmıştır. Emperyalizmin küresel siyasete neoliberal politikaları egemen kılma girişiminin bir parçası olarak gerçekleşen "sözde" Atatürkçü 12 Eylül darbesi ile, darbe yönetimi diğer birçok demokratik yapıda olduğu gibi, örgütlü öğretmen hareketinin tüm kazanımlarına karşı kapsamlı bir saldırıya girişmiştir. TÖB-DER kapatılmış, ilericiler ve Atatürkçü öğretmenler baskı, işkence, sürgün ve ihraç uygulamalarına maruz bırakılmışlardır. Yaşanan onca drama rağmen öğretmen hareketi, nefes almaya devam etmiş ve 1986 yılında ABECE dergisi etrafında başlayan filizlenme, Eğitim-İş'in kurulmasını sağlamıştır. 1990 yılında ise Eğitim-Der bünyesinden iki sendika çıkmıştır; Eğitim-İş ve Eğitim-Sen. Kamu görevlilerinin sendikalaşmasına olanak tanıyan yasal dayanak olmadığı gerekçesiyle 1995 yılına değin bu oluşumlar kamu otoritesi tarafından muhatap alınmamaya çalışılmıştır. 5(beş) yıl süren sancılı dönem, 1995 Anayasa değişikliği ile kamu personeline yeniden sendikalaşma olanağı verilince aşılmıştır. İki gövdeli sendikal yapı bir süre devam etmiş ve 1995 yılında EĞİTİM-SEN adı altında bütünleşmiştir.

Birleşmenin Yarattığı Hayal Kırıklığı ve Tarihsel Misyonun Sahipsiz Kalmasının Ortaya Çıkardığı Büyük Boşluk ve Kamu Görevlileri Sendikal Mücadelesinde Tikanma Süreci

Büyük umutlarla kurulan Eğitim-Sen içerisinde yaşanan hakimiyet mücadeleleri sonrasında 2000 yılı genel kurulunda çok önemli bir kırılma yaşanarak yönetim toplumsal tabanı olmayan radikal sol gruplar ile Kürt milliyetçisi grupların eline geçmiştir. Genel Kurul'u gövde gösterisi haline getirmeye çalışan "üniter yapı karşıtlarına" tepki gösteren Atatürkçü öğretmenler tartaklanarak salondan atılmışlardır. Bu deneyim Eğitim-Sen bünyesinde bulunan ulusal değerlere yürekten bağlı Atatürkçü öğretmenler arasında; demokratik mücadele mi, ayrışma mı tartışmalarını gündeme getirmiş, tartışmalar 2005 yılına kadar taşınmıştır. Yeni yönetim anlayışının hüküm sürdüğü dönemde, cumhuriyetle özdeşleşen tüm semboller görmezden gelinmiş, cumhuriyetin tüm kazanımlarına ve değerlerine mesafeli durularak, bu konularla ilgili olarak tabanı incitecek açıklamalar yapılmıştır. Bu 5(beş) yıllık dönemde Eğitim-Sen tabanı sendikaya yabancılaşmış,



Büyük umutlarla kurulan Eğitim-Sen içerisinde yaşanan hakimiyet mücadeleleri sonrasında 2000 yılı genel kurulunda çok önemli bir kırılma yaşanarak yönetim toplumsal tabanı olmayan radikal sol gruplar ile Kürt milliyetçisi grupların eline geçmiştir. Genel Kurul'u gövde gösterisi haline getirmeye çalışan "üniter yapı karşıtlarına" tepki gösteren Atatürkçü öğretmenler tartaklanarak salondan atılmışlardır. Bu deneyim Eğitim-Sen bünyesinde bulunan ulusal değerlere yürekten bağlı Atatürkçü öğretmenler arasında; demokratik mücadele mi, ayrışma mı tartışmalarını gündeme getirmiş, tartışmalar 2005 yılına kadar taşınmıştır.

1990'lı yıllarda çok büyük umutlarla ve çok büyük bir enerjiyle yeniden örgütlü mücadeleye girişen emek tabanı umutlarını ve enerjisini yitirmiştir. Kendisini sosyalist olarak tanımlayan ancak toplumu ve toplumsal değerleri bütün olarak kucaklama yeteneğinden yoksun bir sol siyaset felsefesinin olamayacağı gerçeğinden bihaber unsurlarla, sendikayı etnik siyasete alet etmeye odaklanan unsurlar, küçük olsun benim olsun mantığıyla sendikanın önünü kapatmışlar, 1(bir) asra yaklaşan onurlu bir geçmişe sahip emek hareketini ateşe atmaktan çekinmemişlerdir. Yapılan tarihi hataların tabanda yarattığı büyük tepki, öğretmen örgütlülüğünde 2000'li yıllara değin varlık gösterememiş, ciddi hiçbir ağırlığı olmayan birisi aşırı milliyetçi, diğeri dinci olmak üzere iki büyük sendikal gövde yaratmıştır. Tabanının mücadele direncini ve umutlarını yok eden Eğitim-Sen bu yapılar karşısında hızlı bir erime sürecine girerek aciz durumlara düşmüştür.

Bardağı Taşırın Son Damla : Kapatma Davasında İzlenen Hatalı Politikalarla, Sendikanın Arkasında Durmaya Çalışan Tabanın Ayrılıkçı Suçlamalarına

Maruz Bırakılması

2004 yılında Eğitim-Sen'in kapatılması amacıyla açılan davada tüm örgüt, her türlü olumsuzluğa rağmen örgütlülükbilinciyile sendikaların arkasında durmaya gayret etmiştir. Ancak bu süreç o kadar kötü yönetilmiş ve sendika yönetimine egemen olan gruplarca o kadar suistimal edilmiştir ki, o güne değin yönetimden kaynaklanan sorunların demokratik yollarla çözülmesi gerektiğine inanan kitleler dahi bu süreçte umutlarını yitirmişlerdir. Hükmün tüzüğe konuluş amacını topluma doyurucu biçimde izah etme yolunda çaba sarfedilmeksizin konunun siyasi zemine çekilmesi ya da buna duyarsız kalınması ayrılmışlarla aynı çizgide görüntü verilmesine neden olmuştur. Emperyalizmin yeni pusulası olan "böl-parçala-yönet" anlayışının Türkiye'deki takipçisi olan ve demokratik hak ve özgürlükler konusunda çita değerleri temsil ettiği savunulan batılı ülkelerin dahi konuya son derece temkinli yaklaşarak anadilde eğitim hakkının bilimsel bir ideal olduğu tespiti dışında bu hakkı yaşama geçirmede, yine uluslar arası sözleşmelerde herhangi bir zorlayıcı hükmün öngörülmeyle konunun devletlerin "takdirine" bırakılmış olduğu gerçeği görmezden gelinmiştir. Sonuç olarak, bu gelişmeler nedeniyle görev yaptıkları okullarda ve sosyal çevrelerinde hak etmedikleri suçlamalarla itham edilen ve bu durumu sindiremeyen binlerce yürekli öğretmen Eğitim-Sen macerasına noktayı koymuştur.

Eğitim-İş Tarih Sahnesine Çıkıyor

1995 yılında büyük umutlarla girilen ve ilerici - Atatürkçü öğretmenleri hayal kırıklığına uğratan bütünleşme süreci işkolunda büyük boşluk yaratmıştır. Ancak, bu durum çok uzun sürmemiş ve Atatürkçü öğretmen hareketi'nin ayak sesleri, Anadolu'nun dört bir tarafında yankılanmaya başlamıştır. **Ve sonuçta, Büyük Önderimizin liderliğinde kurulan ve kurumsallaştırılan Cumhuriyetimizin aydınlanma devrimleriyle evrensel sol değerleri aynı potada eriten bakış açısı, 17 Ekim 2005 tarihinde EĞİTİM-İŞ tabelasıyla "yeniden" tarih sahnesine çıkarak örgütlü öğretmen hareketinin liderliğini geri almak ve kamu çalışanları sendikal mücadelesini girdiği krizden çıkarabilmek için yollara düşmüştür.** Eğitim-İş'in mücadele alanına girmesiyle birlikte, hukuki ve siyasi eylemsellik süreci, gözle görülür bir yükselişe girmiştir. Sendikal rekabet daha da artmış, bundan en büyük faydayı işkolu sağlamıştır. Çünkü Eğitim-İş, sadece işkolunun gündemdeki sorunlarına değil, unutulmuş ya da sümen altı edilen sorunlarına da duyarlılık göstermiş, eğitim emekçilerinin geleceğine yatırım yapma mücadelesi vermeye başlatmıştır.

Eğitim-İş'in Temsil Ettiği ve Savunduğu Değerlere Genel Bakış

Eğitim-İş, kitle ve sınıf

sendikacılığının gereklerine odaklanmış, Atatürk'e ve devrimlerine yürekten bağlı, adalet- eşitlik- özgürlük gibi evrensel değerleri kendisine ilke edinmiş bir emek örgütüdür. Solun özgürlükçü ve dayanışmacı ilkelerini arkasına alan Eğitim-İş politikalarının ağırlık merkezi şüphesiz işkolunun ekonomik, sosyal ve demokratik hak ve özgürlüklerinin iyileştirilmesi hedefidir.

Eğitim-İş, sendikal yapıların siyasi partilerin arka bahçesi olarak faaliyet göstermesine şiddetle karşı çıkar. Emek tabanı, işkolunda faaliyet gösteren belli başlı sendikaların hemen hepsinin, belirli bir siyasi parti ya da partilerin işkolumuz içerisindeki dar siyasi çıkarlarının takipçiliğini yapan birer Truva Atı şeklinde çalıştıklarını çok iyi bilmektedir. Eğitim-İş işkolu örgütlülük oranını dar bir alana sıkıştıran ve temsil krizine neden olan bu görüntüyü kabul edilemez bulur. Eğitim-İş kendi değerlerine sahip çıkan siyasi yapılara destek olabilir, onlarla ortak çalışmalar yapabilir ancak asla sendikal özerkliğini sarsacak şekilde ilişki kurmaz. Bağımsızlık sendikaların tespit ettikleri çelişkilerin üzerine çok daha kararlı biçimde gidebilmelerinin ve yaşanan olumsuzluklarda işkolunda

Büyük Önderimizin liderliğinde kurulan ve kurumsallaştırılan Cumhuriyetimizin aydınlanma devrimleriyle evrensel sol değerleri aynı potada eriten bakış açısı, 17 Ekim 2005 tarihinde EĞİTİM-İŞ tabelasıyla "yeniden" tarih sahnesine çıkarak örgütlü öğretmen hareketinin liderliğini geri almak ve kamu çalışanları sendikal mücadelesini girdiği krizden çıkarabilmek için yollara düşmüştür. Eğitim-İş'in mücadele alanına girmesiyle birlikte, hukuki ve siyasi eylemsellik süreci, gözle görülür bir yükselişe girmiştir.



Eğitim-İş, 1980'li yıllarda etkisini göstermeye başlayan ve 1990'lı yıllarda iyice kontrolden çıkan ve zengin-fakir arasındaki uçurumu iyice artırarak halkı sefaletle sürükleyen neo-liberal saldırıların sosyal devleti tasfiye etmeye yönelik politikalarını yakından izler ve bu saldırgan siyasete karşı emek tabanını ve toplumun tüm kesimlerini örgütlemeye çalışır. Eğitim-İş'e göre, Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan toplum merkezli ve devlet kontrollü politikalarla yakalanan büyüme ve bu yokluk yıllarında oluşturulan ve daha sonraki yıllarda göreceli olarak artırılan ortak ekonomik birikim, özellikle 1980 sonrası yönetime gelen işbirlikçi neo-liberal yağmacıların ellerinde eritilmiştir. Eğitim İş, bu toplumsal artı değerlerin kalan son kırıntılarını da yağmalamaya çalışanlara karşı kararlı bir mücadele verilmesi gerektiğini savunur.



güçlü direnişlerin örgütlenebilmesinin güvencesidir.

Eğitim-İş "görünürde" eylemselliğe karşı çıkar. Sendikal eylemlerin başarısı, hedefin sağlıklı bir düşünsel temele dayanmasına ve seçilen eylem yönteminin gerçekçiliğine bağlıdır. Bu iki unsur arasındaki bağdaki gevşeklik, başarısızlığa neden olacağı için sendikal tabanda kötümserliğe yol açar. Bu süreç ise, bir süre sonra, "uzunca bir süredir ülkemizde yaşandığı" üzere, yaptığı eylemlerin sonuç alabilirliğine kendisi de inanan ve giderek sayıları azalan kitlelerin "görünürde" eylemliliklerine neden olur.

Eğitim iş, eğitimcinin ilkeli ve onurlu bir yaşam sürebilmesi için zorunlu olan ücret ölçütünü uygun seviyelere yükseltme mücadelesi verirse de sendikal mücadeleyi sadece ücret pazarlığına indirmez. Kitle ve sınıf sendikacılığı temeli üzerinde yükselen anti-emperyalist Eğitim-İş, emek tabanının bugün içinde bulunduğu bu hazin temsil krizine alternatif olabilmek için ve de işkolunun ve önderlik edeceği diğer kamu çalışanlarının onurlu ve insanca yaşam koşullarına ulaşabilmelerinin mücadelesini verir. Grevli - toplu sözleşmeli sendikal yapı hedefi Eğitim-İş için vazgeçilmez mücadele alanlarındandır. Yine eğitim çalışanının, ülkemizi her alanda çağdaş ölçütlere taşıyabilecek ve aynı şekilde bugün yaşadığımız gerici kısıpçı doğru okuyabilen bir nesil yaratabilmeleri için yeterli donanım ve altyapı olanaklarını elde edebilmesinin mücadelesini verir. Düşünmekten, sorgulamaktan ve tartışmaktan korkmayan bireyler yetiştirilmesinin önünü açmaya odaklanır ve bunun için de okullarımızda ezberci eğitim modelinin rafa kaldırılarak, bilimsel eğitim ölçütlerinin egemen olmasına çalışır. Eşit, parasız ve bilimsel eğitim mücadelesi veren Eğitim-İş, eğitim hakkının ticarileştirilmesine, öğretmenin sınıflandırılmasına karşıdır. İçerideki işbirlikçilerinin yardımıyla, ülkemiz ekonomisini, küresel sermaye hareketlerine karşı edilgenleştirip, güçsüzleştiren ve ülkemizi sömürge haline getirmeye çalışan IMF ve Dünya Bankası'na karşıdır. Bu unsurların özelleştirme adı altında dayattığı yağmaya karşıdır. AB'yi ve Avrupa devletlerini ve bu devletleri oluşturan kitleleri, sosyolojik gerçekliğe aykırı olarak nötr bir siyasetin parçası olarak görmemekle birlikte, AB'nin ülkemizde genel olarak emperyalist bir siyaset izlediğine inanır.

Eğitim-İş, sendika yönetiminde tabanının duyarlılıklarının hakim olması gerektiğini savunur. Taban duyarlılığının tespiti için, tüm sendika organlarında hemen her türlü gündem maddesinin olabildiğince geniş ve şeffaf şekilde tartışılmasını sağlamaya çalışır.

Eğitim-İş işkolunun etkinlik alanında ve ülke genelinde oldukça güçlenen karşı devrimci anlayışa asla taviz vermez. Eğitim-İş'in kuruluş dönemi de, siyasal dinamikleri dikkate alındığında son derece anlamlı bir döneme rastlamıştır. Cumhuriyetin tüm kazanımları, sömürge imparatorluğu ABD'nin yeşil kuşak teorisiyle sarsıntıya uğratılmış, sürece 12 Eylül darbesiyle ivme katılarak tarikatlar güçlendirilmiş, aynı ülkenin 1990 sonrası dayattığı "ılımlı İslam" modeli ile kazanımlar tamamen bertaraf edilme noktasına getirilmiştir. Bugün ABD özellikle 2002 yılında yönetime getirdiği karşı devrimci AKP ile ülkeyi gerici bir sarmalın içerisinde boğmaya çalışmaktadır. Bu olumsuz konjonktür Eğitim-İş'in sorumluluğunu kat be kat artırmıştır. Bugün Eğitim iş ve onun onurlu üye ve yöneticileri gece gündüz ülkenin dört bir yanında tehlikeye karşı nöbet tutmaktadır. Her türlü baskı, tehdit, hedef gösterme girişimlerine rağmen, tarihsel misyonuna sadık kalarak Hasan Ali Yücel'lerin, Fakir Baykurt'ların kemiklerini sızlatanlara inat Anadolu'yu yeniden aydınlatma çalışmalarını ara vermeksizin sürdürmektedirler. Bugün artık herkes çok iyi bilmektedir ki, Eğitim-İş bu anlayışın ya da sahip olduğu gerici

ideolojinin okullarımıza daha fazla nüfuz etmesinin karşısındaki en büyük güçtür.

1980'li yıllarda etkisini göstermeye başlayan ve 1990'lı yıllarda iyice kontrolden çıkan ve zengin-fakir arasındaki uçurumu iyice artırarak halkı sefaletle sürükleyen neo-liberal saldırıların sosyal devleti tasfiye etmeye yönelik politikalarını yakından izler ve bu saldırgan siyasete karşı emek tabanını ve toplumun tüm kesimlerini örgütlemeye çalışır. Eğitim-İş'e göre, Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan toplum merkezli ve devlet kontrollü politikalarla yakalanan büyüme ve bu yokluk yıllarında oluşturulan ve daha sonraki yıllarda göreceli olarak artırılan ortak ekonomik birikim, özellikle 1980 sonrası yönetime gelen işbirlikçi neo-liberal yağmacıların ellerinde eritilmiştir. Eğitim-İş, bu toplumsal artı değerlerin kalan son kırıntılarını da yağmalamaya çalışanlara karşı kararlı bir mücadele verilmesi gerektiğini savunur.

Eğitim-İş kendisini anlamamakta direnenlere inat, kurulduğu günden beri olduğu gibi bundan sonra da sendikamızın, üyelerimizin, işkolumuzun ve ülkemizin geleceğini aydınlatmaya devam edecektir.

Emek tabanı, işkolunda faaliyet gösteren belli başlı sendikaların hemen hepsinin, belirli bir siyasi parti ya da partilerin işkolumuz içerisindeki dar siyasi çıkarlarının takipçiliğini yapan birer Truva Atı şeklinde çalıştıklarını çok iyi bilmektedir. Eğitim-İş işkolu örgütlülük oranını dar bir alana sıkıştıran ve temsil krizine neden olan bu görüntüyü kabul edilemez bulur. Eğitim-İş kendi değerlerine sahip çıkan siyasi yapılara destek olabilir, onlarla ortak çalışmalar yapabilir ancak asla sendikal bağımsızlığı sarsacak şekilde ilişki kurmaz.

...
Grevli - toplu sözleşmeli sendikal yapı hedefi Eğitim-İş için vazgeçilmez mücadele alanlarındandır. Yine eğitim çalışanının, ülkemizi her alanda çağdaş ölçütlere taşıyabilecek ve aynı şekilde bugün yaşadığımız gerici kısıpçı doğru okuyabilen bir nesil yaratabilmeleri için yeterli donanım ve altyapı olanaklarını elde edebilmesinin mücadelesini verir.





HUKUKSAL MÜCADELEDE ÖNCÜLÜĞÜMÜZ SÜRÜYOR

Kamu otoritesinin işlem ve tasarruflarının yargısal denetime tabi olduğu bir sistemi anlatan hukuk devleti ilkesinin devletlerde yerleşmeye ve gelişmeye başlamasıyla, örgütlü mücadele çok büyük güç kazanmıştır. Fiili eylemlere büyük direniş gösterebilen iktidarlar, yargı kararlarına direnememeye başlamışlardır. Bu anlamda, genel olarak tüm çalışanların, özeldense eğitim ve bilim işgörenlerinin özlük haklarının, çalışma, sağlık ve sosyal koşullarının korunması ve geliştirilmesi için hukuksal mücadele vazgeçilmez bir etkinlik alanıdır. Bu gerçeğin fazlasıyla farkında olan Sendikamız, kurulduğu günden itibaren üyelerimizin işkolumuzun ve üyelerimizin genelini ilgilendiren konulara ağırlık vermek suretiyle çok güçlü bir hukuk mücadelesi vermektedir. Genel Merkez hukuk büromuzun seçkin hukukçuları hukuki çalışmalarda, sendikamız üye potansiyelinin tamamını ilgilendiren konulara öncelik vermekle birlikte, önemli bir özveride bulunmak suretiyle, Şube ve Temsilciliklerimiz'den Genel Hukuk Özlük Sekreterliğimize ulaşan yüzlerce hukuki soruna da çözüm üretmeye çalışmışlardır. Hep ifade ettiğimiz gibi, sendikal mücadelede başarı ve önderlik, üyelerinin sayısı ile değil mücadele coşkusu ile doğru orantılıdır. Eğitim İş Genel Hukuk ve Özlük Sekreterliğimiz bünyesinde yapılan ve sendika dışı çevreler tarafından büyük takdirle izlenen çalışmalarımız bundan sonra da sendikamızın, üyelerimizin, işkolumuzun ve ülkemizin geleceğini aydınlatmaya devam edecektir.

Aşağıda, sendikamız tarafından yürütülen hukuki çalışma örnekleri yer almaktadır.

Yönetici Atama Yönetmeliği'nin Yürütmesini Durdurarak Kadrolaşmaya Çok Büyük Darbe İndirdik.

Hükümet tarafından kendi siyasi eğilimine sahip kadroları eğitim kurumlarına yerleştirme amaçlı, hiçbir objektif kriter öngörmeyen ve birçok üyemizi mağdur eden yeni yönetici atama yönetmeliği hakkında Resmi Gazete'de yayımlandığı gün dava açtık. Danıştay 2. Dairesi'nde görülen davada sendikamız haklı bulunarak adı geçen yönetmeliğin atama tasarrufunu gerçekleştirecek idareye takdir yetkisi kullanırken hiçbir kısıtla bağlı tutmayacak ölçüde serbestlik tanıyan bir yaklaşım benimsediği, bu serbestliğin ise, nesnelliği ortadan kaldırıcı ve dolayısıyla subjektif değerlendirmelerin oluşabilmesine yol açıcı etkilerinin olduğu, yöneticilik görevine aday olmak isteyen kamu görevlilerinin haberdar edilmesini sağlayacak bir sistemin öngörülmediği, değerlendirmelerin kariyer, liyakat, sınav ve benzeri objektif ölçütlere göre gerçekleştirilmesini içeren normatif yapının bulunmadığı, kamu yararı ve hizmet gerekleri açısından olumlu katkısının ne olduğu belirsiz kistaslardan meydana geldiği gerekçeleri ile yürütmenin durdurulması kararı verilmiştir. Sendikamız açısından kazanılan bu hukuk zaferi sonrasında, yürütmesi durdurulan yönetmelik uyarınca yapılan bütün atamaların iptali için üyelerimizin bireysel anlamda dava açabilmeleri **örnek dilekçeleri sitemizde yayınlamakla birlikte** Milli Eğitim Bakanlığı'nı bütün atamaları **kendiliğinden iptal etmesi gerektiği yönünde uyardık.**

Ödül Yerine Ceza Verilen Atatürkçü Öğretmenimiz İçin Hukuki Mücadele Başlattık.

Konya Nesrin ve Ayşegül Kardeşler İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapmakta iken, 2006 yılında yapılan "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" kutlama programında Atatürk'ü ve O'nun bağımsızlık anlayışını övücü konuşma yapan Atatürkçü öğretmenimiz Ömer Lütfi AKÇA'ya, "hükümetin icraatlarını eleştirerek siyaset yaptığı" gerekçesiyle Konya Valiliği tarafından verilen disiplin cezasının iptali için Eğitim-İş olarak yargıya başvurduk.

Ek-Ders gasbına Karşı Hukuki Mücadelemiz Sonuç Verdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim ve bilim işgörenlerinin alın teri karşılığı olan ek-ders ücretlerine yönelik gasp girişimlerine karşı başlattığımız hukuki mücadele neticesinde bakanlık geri adım attı.

Kazanılmış Hakları İhlal Edilen Bilgisayar Formatörleri İçin Dava Açtık.

Eğitici Bilgisayar Formatörü öğretmenlerimizin bir kısmını mağdur eden Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün yeni görevlendirmelere ilişkin kısıtlamalar getiren düzenleyici işlemine karşı dava açtık.

İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği'nde Yapılan Değişiklik Neticesinde Kazanılmış Hakları İhlal Edilen, İlköğretim Müfettişleri İçin Dava Açtık.

Doğu illerinde zorunlu hizmet süresinin kat kat üzerinde hizmet yapmalarına ve 21 yıllık hizmet süresini doldurmalarına rağmen, kazanılmış hakları ihlal edilerek zorunlu atama kapsamından çıkarılmayan ilköğretim müfettişleri için adı geçen yönetmeliğin iptaline yönelik dava açtık. Mağdur

olan ilköğretim müfettişlerinin açacakları bireysel davalar için gerekli olan **örnek dava dilekçesi** hazırlayarak internet sitemizde yayınladık.

Eğitim-Sen tarafından Isparta Sulh Hukuk Mahkemesi'nde üyemiz Abdullah Keleş aleyhine açılan davaya müdahil olduk.

Eğitim-Sen, Isparta şubemiz üyesi Abdullah Keleş'e sendikalarına ve üyelerine hakaret ettiği iddiasıyla tazminat davası açtı. Genel Merkezimiz üyemizi bu davada yalnız bırakmayarak, davaya müdahil oldu.

Zaman Gazetesinin Sendika Tüzel Kişiliğimiz Ve Denizli İl Yöneticilerimizi Hedef Alan Kışkırtıcı Yayınları İçin Hukuki Süreci Başlattık.

Denizli İl Şubesi yöneticilerimiz 16 Mayıs 2007 tarihinde, Denizli ilinde bulunan bir yatılı bölge okulunda izinsiz olarak dağıtılan dini içerikli yayınla ilgili olarak basın açıklaması yapmışlardı. Basın açıklamasında öğrencilere izinsiz olarak dağıtılan yayın içeriğinde eğitim bilimine ve Milli Eğitim Temel Kanununa aykırı unsurların olduğunu ortaya koymuşlardı. Fethullah Gülen himayesindeki Zaman Gazetesi, bu basın açıklaması bahanesiyle Eğitim-İş ile il yöneticilerini din ve dini değerlere düşmanmış gibi göstererek malum odaklara hedef göstermişti. Adı geçen gazete, sendikamız ve yöneticilerini, tamamına yakını müslüman olan toplumumuzun kin, nefret ve husumetine maruz bırakmayı hedefleyen yayın yapmıştı. Basın özgürlüğünün sorumsuz biçimde suistimal edildiği yayının hukuki mecrada hesabının sorulacağını beyan etmiştik. Sendikamız, konuyla ilgili olarak toplam 100.000 (YÜZBİN) YTL bedelli **5(beş) ayrı tazminat davası açarak** hukuki süreci başlatmıştı. Kutsal din duygularını sözmürmek suretiyle insanımızı kamplara ayıran, onları kin ve nefret tohumları ekerek zehirleyen gerici dışavurumların tamamına karşı sürdürdüğümüz kararlı mücadele kesintisiz sürecektir.

Görevini Yapan Eskişehir İl Temsilciliği Yönetici Ve Üyelerimize Saygısızlık Yapıp, Tehdit Ve Hakaretlere Maruz Bırakan Kamu Görevlileri Hakkında Suç Duyurusunda Bulunduk .

23.06.2007 tarihinde yapılan Açık Lise 2. Dönem sınavlarında sınav salon görevlisi olan ve sınavda Genel Merkezimizin talimatı doğrultusunda yargı kararının uygulanmasını talep eden üye ve yöneticilerimize İl Milli Eğitim Müdürü, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü ve Okul Müdürünce görevin savsaklanması için baskı yapılmıştı. Hatta başta Milli Eğitim Müdürü olmak üzere bazı üye ve yöneticilerimizi son derece saygısız bir üslupla türlü hakaret ve tehditlere maruz bırakmışlardı. İlgili kamu görevlilerinden yargı önünde hesap sorulacağını ifade etmiştik. Hukuk büromuz, ilgililerin; "Görevi Kötüye Kullanma", "Görevi Yaptırmamak İçin Direnme", "Hakaret" ve "Tehdit" suçlarından cezalandırılmaları için hukuki süreci başlattılar. Eğitim-İş'e ya da onun tek bir üyesine dahi zarar vermeye çalışanların düşecekleri durumu zaman gösterecektir.

Promosyon Gelirlerini Kamu Personeline Dağıtmayan Trabzon Valiliği Aleyhine Dava Açtık.

Daha önce vermiş olduğumuz mücadele neticesinde banka promosyonları için yapılan düzenlemeler sonrasında bile keyfi olarak promosyon gelirlerini kamu personeline dağıtmayan Trabzon Valiliği aleyhine dava açtık.

HUKUKSAL ÇALIŞMALARIMIZDAN

2007 OCAK-AĞU ÜYE SAYIMIZ 9 YORULMAK YOK... M

EĞİTİM İŞ ÖRGÜT

ÖRGÜTLENME



1 Ocak 2007: **7.121 ÜYE**

KATLANARAK BÜYÜYORUZ

İki yıldan daha az bir sürede, emek örgütümüz **EĞİTİM-İŞ'in** şube sayısını 15'e, il temsilcilik sayısını 36'ya, ilçe temsilcilik sayısını 84'e ve üye sayısını 13.500'lere çıkararak yürekli arkadaşlar;

Her türlü baskı, tehdit ve engellemelere rağmen **EĞİTİM-İŞ'i** ; emek, özgürlük, bağımsızlık ve Cumhuriyet mücadelesinin parlayan yıldızı yaptınız.

Büyük bir emek ve özveri ile yaktığımız çoban ateşlerini meşaleye dönüştürerek ülkemizin büyük bir bölümünü aydınlattınız.

Emeğimize, mesleğimize, geleceğimize, ulusal bağımsızlığımıza ve bütünlüğümüze sahip çıktınız.

Siyasal iktidarların, Cumhuriyet ve laiklik karşıtı gerici kadroları, hukuk dışı yöntemlerle Milli Eğitim Bakanlığı'nda en önemli yerlere getirme girişimlerine karşı koyarak ilkeli ve onurlu mücadele örneği sergilediniz.

Bu eseri sizler yarattınız. Bu eseri birlikte yarattık.

Ama henüz yolun başındayız...

İnanıyoruz ki; en zor koşullarda dahi bu onurlu mücadele, bu umut, bu coşku, bu heyecan artarak

devam edecek ve **EĞİTİM-İŞ'i** işkolumuzun en güçlü ve yetkili sendikası yapacağız.

2007 Yılında da binlerce eğitim ve bilim çalışanı "**İnadına Eğitim-İş**" diyerek sendikamızı tercih etti. Eğitim-İş 7 ayda % **89** büyüdü.

Türkiye'de iş kolumuzdaki sendikaların üye kaybettiği bir dönemde, % **89**'luk üye artışını yakalayan sendikamız **Eğitim-İş**, elde ettiği başarıyı bundan sonra da sürdürecektir. Hiçbir güç ve engel bizi bu onurlu ve ilkeli mücadeleden alıkoyamayacaktır.

Yarattığınız bu eserinizi tarih sizleri yazacaktır.

Yolumuz açık ve aydınlık olsun...

Tarih: 1 Ocak 2007

Şube sayımız: 7

İl Temsilciliği Sayımız: 18

İlçe Temsilciliği Sayımız: 53

Tarih: 1 Ağustos 2007

Şube sayımız : 16

İl Temsilciliği Sayımız: 36

İlçe Temsilciliği Sayımız: 84

Eğitim-İş, dalga dalga yurdun her köşesinde yayılmaya, çığ gibi büyümeye devam edecektir.



2007 TİS TASLAĞIMIZ

Ulusumuza, çocuklarımıza, gençlerimize eğitim ve bilim hizmeti verebilmek için her türlü fedakarlığı gösteren eğitim ve bilim işgörenderi, hak ettikleri gelire ve yaşam düzeyine bugüne kadar ulaşamamışlardır. Her yıl yapılan toplu görüşmelerde beklenen sonuçlar alınamamış, uyuşmazlıklar sonucunda gidilen Uzlaştırma Kurulunda işgörenderin lehine alınan bazı kararlar da siyasi iktidarlar tarafından uygulanmamıştır.

Yolu, suyu, elektriği olmayan köylerde devletimizin temsilcileri olan, ulusumuzun hizmetkarları olan eğitim ve bilim işgörenderine reva görülen haksızlıklar ve hak kayıpları, son bulmalıdır. Artık hiçbir şey eskisi gibi olmamalıdır. 22 Temmuz 2007 seçimlerinde iktidarda bulunan Adalet ve Kalkınma Partisi'ne halkımız, bir dönem daha ülkeyi yönetme yetkisi vermiş, "Ülkemizin sorunlarını çözün" demiştir. Yoksulluk ve yolsuzluk ülkemizin temel sorunlarıdır. Yeni kurulacak hükümet, yolsuzluğu ve ekonomideki kayıt dışılığı önleyerek kaynak yaratmak suretiyle yoksulluk içinde yaşayan, okuyan çocuklarına iş bulmada zorlanan eğitim ve bilim işgörenderinin sesine, 15 Ağustos 2007 de başlayacak olan toplu görüşmelerde kulak vermelidir.

A-ÖZLÜK VE EKONOMİK İSTEMLERİMİZ

- 1- En düşük memur maaşı 1250 YTL, en düşük öğretmen maaşı 1500 YTL olmalıdır.
- 2- Ek ders ücret yönetmeliği ve uygulama esasları değiştirilmelidir.
- 3- Ek ders ücretleri en az 10 YTL olmalıdır.
- 4- Eğitim-öğretim yılı başında sadece öğretmenlere ödenen eğitime hazırlık ödeneği tüm eğitim ve bilim işgörenderine (hizmetli, memur vb.) ödenmelidir. Ödenek bir maaş tutarında olmalıdır.
- 5- Tüm eğitim ve bilim işgörenderine aylık 300 YTL kira yardımı yapılmalıdır.
- 6- Mahrumiyet bölgelerinde çalışanlara ayda 150 YTL ek ödeme yapılmalıdır.
- 7- Eş ve çocuk yardımı günümüz gerçeklerine uygun olarak; çocuk yardımı 100 YTL'ye, eş yardımı 150 YTL'ye çıkarılmalıdır.
- 8- Engelli ya da özel bakım ve eğitim gerektiren çocuğu olan eğitim işgörenderine, çocuk yardımının en az 4 katı ödenmelidir.
- 9- Eğitim ve bilim işgörendesinin kendisi ya da çocuğunun evlenmesi halinde iki maaş tutarında evlenme yardımı yapılmalıdır. Yardım, kesintilerden muaf tutulmalıdır.
- 10- Göreve yeni başlayan eğitim ve bilim işgörendesine iki maaş tutarında yardım yapılmalıdır.
- 11- Eğitim ve bilim işgörendesine bir maaş tutarında doğum yardımı yapılmalıdır. Ödenek, iki çocukla sınırlı olmalıdır.
- 12- Eğitim ve bilim işgörendesinin kendisi veya bakmakla yükümlü olduğu kişilerin ölümü durumunda iki maaş tutarında ölüm yardımı yapılmalıdır.
- 13- Tedavi yardımlarında yapılan kısıtlamalar tümünden kaldırılmalı; ödemeler zamanında yapılmalıdır.
- 14- Genel idari hizmetler sınıfında olan ve hizmetli kadrosunda çalışan işgörendelere "iş riski" adı altında aylık 70 YTL ödenmelidir.
- 15- Eşleri çalışan işgörendelerin çocukları için kreşler açılmalıdır.
- 16- Konut Edindirme Yardımı (KEY) hesaplarında biriken paralar bir defada yasal faizleriyle birlikte hemen ödenmelidir.
- 17- Yüksek lisans-doktora mezunu öğretmenlere ek-ders ücreti % 40 fazla ödenmelidir.
- 18- İşgörendelere uygulanan vergi dilimleri yeniden düzenlenerek, iktidarın vermiş olduğu zammın tekrar geri alınmasının önüne geçilmelidir.
- 19- Sendikaya üye olan işgörendelere, sendika üyeliğinden dolayı ayda 100 YTL Sendikalılık Tazminatı ödenmelidir. Toplu görüşmelerdeki kazanılacak haklardan sadece sendika üyeleri yararlanmalıdır.
- 20- Doğal afet durumunda iki maaş tutarında yardım yapılmalıdır.
- 21- Nöbet tutan personele günde 6 saat ek ders ücreti ödenmelidir.
- 22- Hizmetlilere gece bekçiliği görevi verilmemelidir.
- 23- İlköğretim müfettişliği, eğitim müfettişliği adı altında yeniden yapılandırılmalı; seçimi, atama ve yer değiştirmesi objektif kriterlere bağlanmalıdır.
- 24- Müfettişlerin bir yerde çalışması 5 yıla sınırlandırılmalıdır.
- 25- İlköğretim müfettişlerinin ek göstergeleri 3600'e yükseltilerek özlük hakları, diğer denetim elamanları ile eşitlenmelidir.
- 26- Evlenme izni; evlenenlere 10 gün çocuk ve kardeşlerden birinin evlenmesi halinde 5 gün olmalıdır.
- 27- Doğum izni 24 hafta olmalıdır.
- 28- Ölüm izni 10 gün olmalı; bu süre içerisindeki ek ders ücretleri ödenmelidir.
- 29- Hizmet içi kurslarına katılan eğitim ve bilim işgörendesinin ek ders ücretleri ve yollukları ödenmelidir.
- 30- Eğitim işgörendesinin kendilerini yenileyip geliştirebilmeleri için aylık 100 YTL ek ödeme yapılmalı.
- 31- Eğitim ve Bilim işgörendesinin kendilerini geliştirebilmeleri için bakanlık, bilgisayar ve internet teknolojisinden yararlanmalarını sağlayacak önlemleri almalı, programlar hazırlamalıdır.

B. SOSYAL HAKLARIMIZLA İLGİLİ İSTEKLERİMİZ

- 1- Tüm eğitim ve bilim işgörendesine eylül ayı içinde 750 YTL. tutarında yakacak yardımı yapılmalıdır.
- 2- Tüm eğitim ve bilim işgörendesine yılda dört kez olmak üzere bir maaş tutarında ikramiye ödenmelidir.
- 3- Eğitim ve bilim işgörendesine yılda bir maaş tutarında tatil yardımı yapılmalıdır.
- 4- Hizmetliler sağlıksız ortamda çalışmalarından dolayı her yıl düzenli olarak sağlık kontrolünden geçirilmelidir. Sağlık izni kullanılmalıdır.



- 5- Öğretmenevleri eğitim ve bilim işgörenlerine ait olmalı, verilen hizmetlerden kar amacı güdülmemeli, ayrıca öğretmen evlerinde düğün, nişan, kutlama vb. etkinlikler sırasında diğer iş görenler mağdur edilmemelidir.
- 6- İLK-SAN'ın ticari faaliyetlerine derhal son verilmeli; gerekli düzenlemeler yapıp lağvedilerek mal varlığı üyelere dağıtılmalıdır.
- 7- Eşleri çalışan işgörenlerin çocukları için kreşler açılmalıdır.

C- DEMOKRATİK HAKLARIMIZLA İLGİLİ İSTEKLERİMİZ

- 1- Kamu işgörenleri için grevli-toplu sözleşmeli sendika hakları için yasal düzenlemeler yapılmalıdır. 4688 sayılı yasa demokratik hale getirilmeli, İLO normlarına kavuşturulmalıdır.
- 2- Kamu işgörenlerine siyasi partilere üye olma ve siyaset yapma hakları verilmelidir.
- 3- Üye sayısı on bini geçen sendika ve konfederasyon yöneticileri profesyonel olmalı ve maaşlarını çalıştıkları resmi kurumdan almalıdır.
- 4- Üye sayısı 1000'i geçen sendika il ve ilçe başkanları profesyonel olmalı, maaşları çalıştıkları kurum tarafından ödenmelidir.
- 5- MEB tarafından çıkarılan genelge ve yönetmeliklerin bir örneği mutlaka sendika genel merkezlerine gönderilmelidir.
- 6- İş kolumuzda oluşturulacak bütün komisyonlarda sendika temsilcileri yer almalıdır.

D- İDARİ KONULAR VE ATAMALARLA İLGİLİ İSTEKLERİMİZ

- 1- Okul, ilçe ve il milli eğitim yöneticileri seçimle belirlenmelidir. Seçimle belirlenen yöneticiler eğitime tabii tutulmalıdır.
- 2- Okul yöneticiliğine aday olabilmek için en az beş yıllık, il ve ilçe yöneticiliğine aday alabilmek için en az on yıllık öğretmen olma şartı getirilmelidir.
- 3- Görevlendirme adı altında yapılan atamalarda kayırmalara son verilmelidir.
- 4- Okul yöneticilerinin derse girme zorunluluğu kaldırılmalıdır.
- 5- Mahkeme kararları hızla uygulanmalıdır.
- 6- Her türlü ödüllendirme komisyonda görüşülmeli; komisyonda sendika temsilcileri bulunmalıdır.
- 7- Atama ve yer değiştirmelerde nesnel ilkelere yer verilmelidir.
- 8- Hizmetli ve memurlarla ilgili mevzuatta gerekli değişiklikler yapılarak, hizmetlilerin görev tanımı yeniden yapılmalı. Görev yazılarının sonuna eklenen "Amirin vereceği diğer işleri yapar" ibaresi kaldırılmalı. Yardımcı hizmetler sınıfına giren teknisyen, kaloriferci, aşçı, bahçıvan, şoför gibi personelin de görev tanımı netleştirilmelidir.
- 9- Atamalarda aile birliği ilkesi korunmalıdır.
- 10- Yönetici atamalarında geçici görevlendirmelere son verilmelidir.
- 11- Uzun süreli vekaleten görevlendirmeler yapılmamalıdır.

E- İŞ GÜVENCESİ İLE İLGİLİ İSTEKLERİMİZ

- 1- Sözleşmeli personel, geçici personel, usta öğreticilik uygulamalarına son verilmeli; işgörenlere derhal kadro verilmelidir.
2. Özelleştirme mağduru olup halen okullarda geçici personel olarak çalışan işgörenler derhal kadroya alınmalıdır.

F- EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE İLGİLİ İSTEKLERİMİZ

- 1- Özel okullara değil devlet okullarına kaynak aktarılmalıdır.
- 2- Nitelikli bir eğitim sağlanabilmesi için öğretmen yetiştiren kurumlar Köy Enstitülerinin ruhuna uygun olarak yeniden ele alınmalıdır.
- 3- Eğitim programları, yeniden gözden geçirilmeli; programların genel anlayışı, ulusal değerlerimiz, ulusal gereksinimlerimiz, Atatürk ilke ve devrimleri temelinde olmalıdır.
- 4- Eğitimimize yön veren Milli Eğitim Şuralarında işin uzmanı kişilerle birlikte tüm sendikaların temsilcileri de yer almalı, şuralar, kararların önceden verildiği göstermelik yerler olmaktan çıkarılmalı, türban ve dini konular yerine, laik eğitim esasına dayanan eğitim sistemimizin sorunları tartışılmalıdır. Şuralar, ulusal eğitime yön veren kararların alındığı toplantılar niteliğinde olmalıdır.
- 5- OKS ve ÖSS kaldırılmalıdır.
- 6- Orta öğretimde felsefe, psikoloji, sosyoloji derslerine önem ve ağırlık verilmelidir.
- 7- İlköğretim, orta ve yüksek öğretim kurumlarında kaynak ve ders kitapları devlet tarafından verilmelidir.
- 8- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi seçmeli olmalı, ders not ile değerlendirilmemelidir.
- 9- Mesleki ve teknik eğitime önem verilmelidir.
- 10- İlköğretimde resim ve müzik dersleri haftada iki saat olmalıdır. Öğrenciler sanatsal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmelidir.
- 11- Beden Eğitimi dersi haftada iki saat olmalıdır.
- 12- Yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrenciler şiddetten uzak tutulmalıdır.
- 13- Öğrenci eğitiminin yanı sıra veli eğitimi ve bilinçlendirilmesine yönelik program ve çalışmalar yapılmalıdır. Bu konuda Halkeğitim Müdürlükleriyle işbirliğine gidilmelidir.
- 14- Eğitim-öğretimin yapılacağı fiziksel ortamlar (işlikler, laboratuvarlar, kütüphane, teknoloji sınıfları, spor ve toplantı salonları) mutlaka oluşturulmalıdır.

Eğitimin öğrencisiyle, öğretmeniyle, velisiyle, çalışanı ve yöneticisiyle, fiziksel ortamı ve sosyal çevresiyle bir bütün olduğu unutulmamalıdır. Eğitim insana olan en önemli yatırımdır. İnsan ise toplum için çok önemlidir. Toplumun sağlam temeller üzerinde yükselmesi iyi eğitilmiş insanlar sayesinde olacaktır. Ülkeyi yönetenler bunu asla göz ardı etmemelidir.

EĞİTİM-İŞ I. DÖNEM II. BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ (3-4 ŞUBAT 2007)

Eğitim-İş, 3-4/02/2007 tarihinde Yol-İş Genel Merkezi'nde I. Dönem II. Başkanlar Kurulu'nu 32 İl ve 28 İlçe olmak üzere 60 başkanın katılımı ile gerçekleştirmiştir.

Küreselleşmenin tek parçalı sermaye, çok parçalı dünya hedeflediği emperyalist politikaların ülkemiz ve bölgemiz üzerindeki oyunlarını açıkça sergilediği bir dönemde, EĞİTİM-İŞ, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Cumhuriyet kazanımlarından yana, tam bağımsız bir Türkiye için sorunlara çözüm üreten yaklaşım ve anti-emperyalist bir duruşla varlığını koruyarak yükselcektir.

Ülkemiz ve komşularımız, ABD'nin saldırganlığı nedeniyle büyük tehlikelerle karşı karşıyadır. Irak'ı işgal ederek sivil halkı katleden, mezhep kavgasını ve iç savaşı körükleyen ABD ve işbirlikçileri, Ortadoğu'da yeni işgaller ve saldırılar planlamaktadır. ABD, aralarında Türkiye'nin de bulunduğu ulus devletleri bölme projesi olan BOP kapsamında, ülkemize de rol vermeye çalışılmaktadır. Türkiye, emperyalizme karşı ilk kurtuluş savaşını vermiş bir ülke olarak ABD'nin ve AB'nin emperyalist planlarında hiçbir şekilde rol almamalıdır.

Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki ilişkiler, AB'nin ülkemizin bütünlüğüne, bağımsızlığına ve egemenliğine zarar verecek istekleri nedeniyle tıkanma noktasına gelmiştir. AB'nin talepleri ulusal çıkarlarımıza ters düşmektedir. Türkiye, ulusal bütünlüğünü, Cumhuriyetin temel değerlerini tehlikeye sokmamalı ve AB ilişkilerini askıya almalıdır.

2002 Kasım seçimlerinde seçmenlerin % 25'nin oyu ile TBMM'de % 65'lik bir çoğunluk elde eden AKP, bu gücüne ve dış desteklerine güvenerek Türkiye Cumhuriyeti'nin vazgeçilmez niteliklerini ve Cumhuriyet Devrimlerinin kazanımlarını yok etmeye doğru adım adım ilerlemektedir. Türkiye Cumhuriyeti, tarihinin en ağır bunalımıyla ve en beceriksiz, en acemi hükümetiyle karşı karşıyadır.

AKP, sayısal gücüne dayanarak Cumhurbaşkanı'nı tek başına belirlemek istemektedir. Anayasamızda yazılı olan Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini

ve Cumhurbaşkanı yemin metnini içtenlikle benimsemeyen hiçbir kimse Atatürk'ün makamına oturmamalıdır.

Yapılacak genel seçimden önce, Demokratik Kitle Örgütleri tarafından önseçim yapılması konusunda kamuoyu baskısı yaratılarak, demokratik bir seçimle halkın iradesinin yansıtacağı yeni bir meclis oluşturulmalıdır.



Bazı maddeleri Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edildiği için yürürlüğü ertelenen Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Yasası bütünüyle geri çekilmelidir. Emeklilik ve sağlık hakları budanarak sosyal güvenlik reformu yapılamaz. Sosyal güvenlik kurumlarının durumu sendikalar, meslek kuruluşları başta olmak üzere, çalışanların temsilcilerinin önerileri doğrultusunda ele alınmalıdır.

17 Ocak 2007 tarihinde TBMM'de AKP oylarıyla kabul edilen Türk Petrol Kanunu ülkemizin yeraltı zenginliklerini uluslararası dev petrol şirketlerine peşkeş çeken, ulusal çıkarlarımızı yok sayan bir anlayışla düzenlenmiştir. Cumhurbaşkanı tarafından veto edilen yasanın bütünüyle yeniden ele alınması gerekmektedir.

Tüm bu ülkemizi sömürgeleştirme uygulamaları karşısında sendikamız, ülkemizin bölünmez bütünlüğünü savunan, bölücü, ırkçı ve gerici politikalara karşı direnen tavrını artırarak sürdürecektir.

Ülke kalkınmasının en önemli etkeni olan eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına yönelik çözüm önerilerimiz:

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalıdır.
- Devletimizin kaynakları özel okullar yerine devlet

okullarına aktararak, her bireyin nitelikli eğitim alması sağlanmalıdır.

- Eğitime bütçeden daha fazla pay ayrılmalı, yeterli sayıda okul, derslik, laboratuvar, spor salonu vs. yaptırılmalıdır.
- Geleceğimizin güvencesi olan gençliğimiz şiddetten korunmalı, okullarımız bilimsel, laik, ulusal eğitimin gerçekleştirildiği çağdaş kurumlar olmalıdır.
- Öğretmen yetiştirme sistemi ülkemizin geçmiş deneyimleri ışığında ele alınarak yeniden düzenlenmeli, farklı kaynaklardan öğretmen alınmasına son verilmelidir.
- Eğitimde süreklilik esastır, sözleşmeli ve ücretli çalışan öğretmenler kadroya geçirilerek bu ilkesizliğe son verilmelidir.
- Çağdaş ölçütlere ve evrensel değerlere uymayan, dinci ve gerici yapılanmanın ürünü, bilimsel

yargıdan ve YÖK'ten geri dönmüştür. AKP, intikam almak uğruna üniversitelere gerekli kadroları açmamakta, araştırma ödeneklerine el koymakta ve üniversitemizi ekonomik açmaza sürüklemeye çalışmaktadır. Üniversitemizin çağdaş ve bilimsel çalışmalarının önünde engel oluşturan unsurlar kaldırılmalı, çalışma koşulları iyileştirilmelidir.

- AKP; Anayasa, yasa ve yargı kararı dinlemez tutumundan vazgeçmelidir.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in fiyasko ile sonuçlanan bir adımı da 17. Milli Eğitim Şûrası'dır. Şûra, demokratik olmayan bir şekilde, üstelik yönetmelik de çiğnenerek oluşturulmuştur. Şûra, eğitimin sorunlarını görüşmek yerine İHL'lere uygulanan katsayıların tartışılmasına kilitlenmiş, İHL'leri katsayı bakımından genel lise durumuna getiren önerilerin yanı sıra, hizmet satın alma yoluyla kâr amacı güden özel okullar ile tarikat okullarına öğrenci ve kaynak aktarma doğrultusunda kararlar kabul edilmiştir. Eğitim-İş, 17. Milli Eğitim Şûrası'nın iptal edilmesi amacıyla dava açmıştır. Şûra ve bütün kararları iptal edilmelidir. Ancak, eğitimimizin sorunlarını irdeleyip çözümlerini ortaya koyacak gerçek bir *Ulusal Eğitim Kurultayı*'nin



toplanaşına gerek duyulmaktadır. Eğitim-İş önümüzdeki süreçte bu konuda çaba harcayacaktır.

Öğretmenleri, kariyer basamakları seçme sınavı sonucunda sınıflandırarak çalışma barışını bozan yapılanmanın karşısında her türlü mücadele verilecektir.

- Eğitim sistemimizde vurgun ve talanın adresi olan İLK-SAN üzerindeki bakanlık egemenliği, anti-demokratik seçim sistemi kaldırılmalı, bu kuruluştaki söz, yetki ve karar İLK-SAN üyelerinin olmalıdır.
- Eğitim çalışanlarının tamamı resmi rakamlara göre yoksulluk sınırının altında maaş almaktadır. Bu durum süratle düzeltilmeli, eğitim çalışanları arasında ayırım yaratan uygulamalar kaldırılmalıdır.
- Eğitime hazırlık ödeneği bütün eğitim çalışanlarına ödenmelidir. Eşit işe eşit ücret ilkesine uyulmalı, adaletsiz uygulamalara son verilmelidir.
- Okullarımızda yeterli personel bulunmamaktadır. Bazı hizmetler, hizmet satın alma yoluyla yerine getirilmektedir. Yeterli sayıda personel alımı sağlanmalıdır.
- Özelleştirilen kurumlardan MEB emrine verilenler kadroya geçirilmelidir.
- Memur, hizmetli ve teknisyen gibi yardımcı personelin fazla çalışmalarına ek ders ücreti tutarında fazla mesai ücreti ödenmelidir.
- AKP, iktidara geldiğinden bu yana YÖK'ü ve üniversitemizi hedef tahtasına oturtmuştur. AKP'nin amacı üniversiteleri tahakkümü altına almak ve kendi kadrolarını üniversitelerde egemen kılmaktır. AKP'nin çabaları Cumhurbaşkanı'ndan,

MEB merkez ve taşra teşkilatlarında tüm hızıyla süren gerici kadrolaşmaya karşı kamuoyunu bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

688 sayılı yasanın değiştirilmesi yönünde toplu sözleşme ve grev hakkı isteminin kamu çalışanlarında öne çıkarılması için mücadele edilecektir.

EĞİTİM-İŞ, dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın bu ülkenin geleceği için emek, özgürlük, demokrasi, laiklik, tam bağımsızlık, çağdaşlık, akılcılık ve bilimsellik gibi çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin varoluş temelini oluşturan konularda tüzüğündeki amaç ve ilkeleri doğrultusunda sendikal mücadelesini yürütmeye kararlıdır.

Tüm eğitim ve bilim işgörenlerini EĞİTİM-İŞ'te örgütlenmeye ve mücadeleye davet ediyoruz.

OKULLARIN TARİKAT YUVALARINA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNE İZİN VERMEYECEĞİZ

Kendi ülkesini 80 yıllık kin ve nefretlerinin savaş alanı olarak görenlerin siyasi iktidar gücüyle taçlandıkları kuşatma her alanda etkisini göstermeye devam ediyor. Eğitim alanında da bitmek tükenmek bilmeyen bir kadrolaşma hareketi ile ivme kazanan kuşatma her ilde, her ilçede ve her eğitim kurumunda aralıksız olarak devam ediyor.

Son dönemde eğitim kurumlarında kendi görüşleri çerçevesinde kadrolaşma konusunda kısmi anlamda da olsa ciddi bir başarı yakalayan siyasi iktidar, iktidar olmanın gerektirdiği güç ve müktedirliğini asıl sergilemesi gerektiği iç ve dış siyaset ve uluslararası ilişkiler alanında değil; kendi ülkesine, kendi devletine, içinden doğarak yetiştiği halka ve ulusuna karşı kullanarak, bu gücü bir karşı devrim anlayışı ile test etme anlayışına sahip görünüyor. İktidar olmanın gerekliliklerini sınır ötesine taşıyamayan, ulusal duyarlılık çerçevesinde değerlendirilmesi gereken hemen her konuda sınırlar ötesinin bir yerel temsilcisi gibi hareket eden AKP yönetimi, kadrolaşma furiasının ardından yeni nesillerin ve geleceğin genç ufuklarının yetiştiği eğitim kurumlarına ve okullara el attı.

Kaçak Kuran kursları konusunda yaptığı yasa değişiklikleri ile devletin her türlü denetim ve gözetim yetkisini elinden alan ve dolayısı ile bundan sonraki dönemde kaçak Kuran kurslarında hangi anlayışta çocukların yetiştirileceğinin bir sır perdesi arkasına gizlenmesine yönelik adımlar atan AKP iktidarı, eğitim kurumlarında da son derece tehlikeli ve sakıncalı uygulamalara imza attı.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti tarafından kurulan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin eğitim mevzuatına tabi olan

İmam Hatip Liseleri, refah-fazilet geleneğinin bir başka temsilcisi olan AKP iktidarı döneminde de arka bahçe olmaktan kurtulamadı. Halkın büyük bir çoğunluğunun Müslüman olduğu bir ülkede, İslamiyet inancını adeta bir fetih hevesi ve mücadelesi olarak gören ve bu coğrafyaya cihat ilan eden siyasi kadrolar; iktidara sahip olduklarında mevcudiyetlerini borçlu oldukları dini siyasete alet etme ve dini istismar eylemlerine ne yazık ki aynı şekilde devam etmekte, hatta bu yöndeki eylem ve davranışlarına hız vermektedirler.

Sırp işgali altındaki Bosna-Hersek'teki soydaşlarımız için toplanan yardım paralarının nasıl ve kimler için kullanıldığı henüz hafızalarda iken, Almanya'da İsviçre'de ve dünyanın dört bir köşesinde dışlerinden tınaklarından artırdıkları paraları "hayırlı" bir iş kurulacağı vaadine inanarak veren vatandaşlarımızın bir günde holdingzedelere dönüşürmesi ve ödenen paraların akibetinin belli olmaması hala gündemde iken, dinin siyasete ve ticaret hayatının gündelik kirli çıkar ilişkilerine ve siyasi ya da kişisel çıkar umudu ile alet edilmesi gözler önünde olan biten her şeye ve alınması umulan her derse rağmen devam ediyor.

Spordan siyasete, eğitimden demokratik kitle örgütlerine kadar hemen her yer, her alan bu karşı devrim sürecinin birer kalesi olarak görülüyor ve her ne pahasına olursa olsun bu kalelerin bir şekilde alınması öngörülüyor.

Eğitim alanında da ihtiyaç duyulan yerlerde yeni okulların yapılmaması, ihtiyaç duyulan öğretmen ve eğitim kadrolarının bir türlü atamalarının yapılmaması, eğitimin bir ticaret aracı gibi para karşılığı verilen bir hizmete dönüştürülmesi, eğitim kurumlarında ağırlığın günden güne özel eğitim kurumlarına geçmesi, bunun siyasi

Kaçak Kuran kursları konusunda yaptığı yasa değişiklikleri ile devletin her türlü denetim ve gözetim yetkisini elinden alan ve dolayısı ile bundan sonraki dönemde kaçak Kuran kurslarında hangi anlayışta çocukların yetiştirileceğinin bir sır perdesi arkasına gizlenmesine yönelik adımlar atan AKP iktidarı, eğitim kurumlarında da son derece tehlikeli ve sakıncalı uygulamalara imza attı.





iktidar tarafından özendirilmesi hatta bu yönde teşvikler verilmesi gündemde.

Kamunun eğitim sistemindeki ağırlığının, denetim ve gözetim yetkisinin sistemli ve planlı olarak azaltılmaya çalışılması karşısında çocuklarımız ve gençlerimiz bugün büyük bir tehdit altındadır. Her türlü denetim ve gözetimden uzak şekilde, başına buyruk ve sorumsuzca kendi gizli müfredatlarını çocuklarımıza, gençlerimize, gelecek yarınlarımıza uygulamaları geleceğimizi de tehlikeye atıyor.

Gelinen bu noktada Türk eğitim sistemi; sadece ve sadece kendi kârını düşünen ve arayan eğitim kurumları, kendi karanlık hayallerine ortak edecekleri gençleri değiştirmeyi dönüştürmeyi ilke edinen eğitim kurumları ve nihayet varlık içinde yokluklarla ve imkânsızlıklarla boğuşan devlet okullarından ibaret hale gelmiş, daha doğrusu sistemli ve eylemli olarak getirilmiştir.

Dershaneçiliği teşvik eden, okullarda yurtlarda eğitim sistemini paraya tahvil eden, çocuklarımızı ve gençlerimizi tarikatların ve cemaatlerin karanlık dünyalarına yönlendiren, "parası olan okusun" anlayışına hizmet etmekten öte bir eğitim politikası olmayan siyasi kadrolar, bu çarpıcı tabloyu dahi kendi çıkarları için bir araç kılmaktan kaçınmamışlardır.

Türkiye'de Atatürkçülük kavramının varlığından, Atatürk büstlerinin sayısından, Atatürk'ün manevi şahsiyetinin yasakorunmaaltındabulunmasından, "rahatsızolduğunu açıkça ortaya koyan" ve askeri darbelerin sebebi olarak Atatürkçülüğü gösteren, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik yönetimindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları kuşatma altına alınmıştır. Bu kuşatmanın birinci ayağını gerici kadrolaşma oluştururken, diğer ayağını çocuklarımızın ve gençlerimizin beyinlerinin yıkanması süreci oluşturdu.

Bu yönde olmak üzere Atatürkçü, laik anlayışa ve ulusal duyarlılığa sahip kadrolar üzerinde yoğun bir baskı uygulanmaya başlanmıştır. Ayrımcılık ve bölücülük seviyesi o kadar yükselmiştir ki 2007 Türkiye'sinde "inan-ananmayan" ayrımını dahi aşan anlayışı "bizim gibi inanan-bizim gibi inanmayan" ayrımına ulaşacak denli korkunç bir boyuta ulaşmıştır. Bu bölücü ve ayrımcı anlayışın bir göstergesi olarak kendi dünya görüşlerine uymayan kişi ve kişiler üzerinde yıldırma ve caydırma politikalarına hız verilmiştir.

Bugünün Türkiye'sinde denetimden ve gözetimden uzak okullar, dershaneler ve yurtlar adeta tarikatlara mürit yetiştiren kurumlara dönüştürülmeye çalışılmaktadır. Her dershaneenin bugün bir de yurdu vardır. Çalışma saatlerinin namaz saatlerine uyarlandığı bu yurtlarda çocuklarımız ve gençlerimiz aile ilgisi ve desteğinden uzak olarak tam anlamı ile bir beyin yıkama sürecinden geçirilmekte ve aileleri, çevreleri ve kendileri ya da ülkeleri için yararlı bir birey olarak değil, siyasi gücünü dini istismar yolu ile elde edenlere hazır birer oy deposu olarak yetiştirilmektedir. Ülkesine, milletine, Cumhuriyetine ve Cumhuriyetin bahsettiği değerlere, Atatürk ilke ve devrimlerine isyankâr bakan, ulusal herhangi bir duyarlılığa sahip olmayan ve bugünlerde Türkiye için biçilmiş "ılımlı" kaftana da pekâlâ yakışan bir anlayışla dünyaya bakan nesillerin yaratılmasına hız verilmiştir.

Ülkemizin geleceğini bekleyen şey artık tehlike sınırını aşmış bulunmaktadır. Ülkemizin içinde bulunduğu durum ve koşullar bu hususu apaçık bir tehdit olarak karşımıza çıkarmaktadır.

Eğitim-İş, ülkemiz üzerinde oynanan oyunların ve apaçık bir tehdit olarak karşımızda duran olgunun farkındadır. Ulusal bütünlüğümüz, üniter yapımız, Atatürk ilke ve devrimleri, demokrasimiz ve Cumhuriyetimiz kurulduğundan bu yana hiç olmadığı kadar açık bir

saldırı ile karşı karşıyadır.

Eğitim-İş olarak bu gizli ya da açık saldırılara, bir demokratik kitle örgütü olmanın bilinci ve sorumluluğu içindekamuoyunezdindedikkatçekmeyevesorumlularını ifşa etmeye, demokrasinin ve bir hukuk devleti olmanın gereklilikleri içinde aydınlık mücadelemize, her zaman

Eskişehir'de Yöneticilerimize Tehdit Ve Hakarete Bulunan Kamu Görevlileri Aleyhine Suç Duyurusu

Eskişehir'de, Olgunlaşma Enstitüsü Anadolu Kız Meslek Lisesi'nde türbanla sınava giren öğrenciler hakkında tutanak tutan üyelerimize yasal zorunluluk gereği görevlerini yapmalarına rağmen tehdit hakaret ve suçlamalarda bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri ve okul müdürü hakkında suç duyurusunda bulunduk.

Okulda Cihat Çağrısına Suç Duyurusu

Denizli Şube Yönetimimizce; 23 Nisan'da Denizli Yeşilköy İbrahim Cengiz Yatılı İlköğretim Bölge Okulunda 200 öğrenciyeye dağıtılan ve Milli Eğitim Bakanlığı tavsiyesi alınmaksızın ve yine Talim Terbiye Kurulu denetiminden geçmemiş olan "Dinin Direği Namaz" adlı kitapta psikolojik cihat çağrısı yapıldığı, çocukların zihnine Allah sevgisinin değil, Allah korkusunun yerleştirilmeye çalışıldığı, namaz ibadetinin "sevgi" değil "korku" üzerinden anlatıldığı, laik yaşam biçiminin üstü örtülü biçimde eleştirildiği, namaz kılmayanların müşrik, yani Allah'tan başka obje, kavram veya birden çok tanrıya inanmalar olarak nitelendirildiği belirtilerek kamuoyu bilgilendirildi. Ortaya konan bu duyarlılık karşısında ve suçüstü yakalanmanın verdiği kızgınlık içerisinde kimi gerici basın ve yayın organları sendikamızı hedef gösterdi. Genel Merkez Yönetim Kurulumuz, tehditlere aldırmadığını Denizli'de toplanarak gösterdi ve suç duyurusunda bulundu. Ayrıca basın açıklamasını gerekçe göstererek sendikamızı hedef gösteren Zaman Gazetesi aleyhine, Genel Merkez ve Yönetim Kurulu Üyelerimiz adına toplam 100.000 YTL'lik tazminat davası açılmıştır.

"Lisede Toplu Namaz" Skandalına İstifa Çağrısı

Bir öğrenci velisinin feryadı ile ortaya çıkan olayda, Türkiye'yi uçuruma sürüklemeye kararlı karşı devrimcilerin, İstanbul Bağcılar Lisesinde, okul içinde adeta "gizli bir tekke" oluşturdukları, ders saatlerinde dersliklerde olması gereken öğrencileri -okul idarecilerinin yönlendirmesi ve gözetimi altında- istismar ettikleri belirlendi. Olayın ardından İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Ata Özer "Bu ülkede din ve vicdan özgürlüğü var" dedi. Genel Başkanımız Yüksel Adıbelli ise, olayla ilgili olarak öğrencilerin istismar edildiğini belirterek, Milli Eğitim Bakanı Çelik'i istifaya çağırırdı.

'İmam Hatipler Dışındaki Okullarda Fuhuş Var' Sözüne Tepki

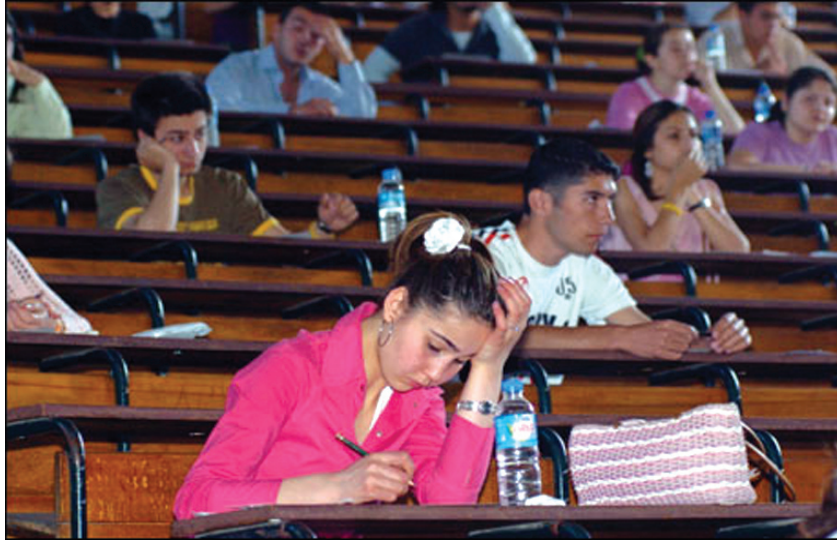
Antalya İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneği'nin düzenlediği pilav gününde konuşan İbrahim Solmaz, İmam Hatip liseleri dışındaki okullarda, fuhuş ve uyuşturucu olduğunu söyleyerek, İmam Hatip Lisesi'ne çocuğunu gönderenin de orada okuyan gençlerin de birer kahraman olduğunu savundu. Solmaz, İmam Hatip liseleri milletin gerçek yüzünü yansıtır ve millet tüm okulların bu düzeyde olmasını istiyor" dedi. İbrahim Solmaz'ın sözlerine Antalya Şube Başkanımız İbrahim Daş'dan büyük tepki geldi. Daş, "Okulları fuhuş yuvasıymış gibi gösteren bu kişi özür dilemelidir" dedi.

AKP'NİN YETERSİZ EĞİTİM POLİTİKALARININ FATURASINI YİNE MİLYONLARCA ÖĞRENCİ ÖDEDİ

AKP Hükümeti döneminde yapılan sınavlarda ortaya çıkan sonuçlar, bu zihniyetin ve onun eğitim politikalarının yanlışlığını bir kez daha ortaya koydu. “Para” odaklı hale getirilen eğitim sisteminin ve niteliksiz kadrolaşmanın faturasını yine milyonlarca öğrenci ödedi. ÖSS’ye girenlerin üçte ikisi üniversiteye girmeye hak kazanamadı, OKS’de ise “yanlış hesap” skandalı yaşandı. Eğitim-İş ise, hükümetin 5 yılda milli eğitimi iflas noktasına getiren bütün bu politikalarına karşı takındığı net tavrın ve laik, çağdaş ve eşit eğitim idealinin arkasında durmaya devam etti.

Sistemden Dershaneler Nemalandı, ÖSS’de “0” Rezaleti Katlandı

Milyonlarca öğrencinin kaderini belirleyen ÖSS sonuçlarının açıklanmasıyla, Milli Eğitim Bakanlığı’nın politikalarının yanlışlığını da bir kez daha ortaya çıktı. 2006 yılında sıfır alan adayların sayısı 25 bin iken bu



AKP Hükümeti döneminde yapılan sınavlarda ortaya çıkan sonuçlar, bu zihniyetin ve onun eğitim politikalarının yanlışlığını bir kez daha ortaya koydu. “Para” odaklı hale getirilen eğitim sisteminin ve niteliksiz kadrolaşmanın faturasını yine milyonlarca öğrenci ödedi.

oranın bu yıl 47 bine çıkması eğitim sistemimizin kendi kaderine terk edilmişliğini gözler önüne sererken, AKP hükümeti geride kalan 5 yıllık iktidarı döneminde eğitim sisteminin sorunlarına çözüm üretmek yerine, laik eğitim sistemini hedef almayı tercih etti.

AKP’nin toplumun her alanında olduğu gibi “gericiliberal” politikalarını enjekte ettiği ve her geçen yıl daha da para ve dershane merkezli hale gelen eğitim sistemimizin iflasi, ÖSS istatistiklerinde de açıkça görüldü. AKP döneminde, düz lise mezunlarının sınavı kazanma oranlarında istikrarlı bir düşüş yaşanırken, il bazındaki başarı sıralamalarında Güney ve Doğu Anadolu Bölgesi’ndeki illerin sürekli son sıralarda

olması eğitimde yaşanan fırsat eşitsizliğini tescilledi. Yine bu dönemde binlerce okul birincisi herhangi bir yükseköğretim programına yerleştirilemedi, ÖSS’yi kazanma oranı giderek düştü. Her sene bir milyon öğrenci, ÖSS’den eli boş döndü.

Skandalları Bitmeyen OKS Kalkıyor, Gelen Gideni Aratıyor

Ortaöğretime girişte yaşanan sıkıntılara çözüm olması için büyük umutlar bağlanan, fakat uygulamada ÖSS’nin erken dönem kopyası olmaktan ileri gidemeyen OKS’de ise bu yıl daha feci bir skandal yaşandı. Sonuçlar açıklandıktan sonra, kimi okullarda öğrencilerin diploma notlarının sisteme yanlış girildiğinin anlaşılmasıyla sonuçlar alt üst oldu. AKP’nin iktidara geldiği günden beri, durmak bilmeksizin kadrolaşmasıyla ortaya çıkan ve imamların camiler yerine okullara atanmasının neticesi olan bu skandal hakkında Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik’in “*Bunu böyle skandal, vahim bir hata şeklinde yorumlamak yanlış. Böyle büyük sistem içerisinde bu tür yanlışlıklar, hatalar olabilir*” şeklindeki yorumu şaşkınlık yarattı. Daha da vahimi, sınav sonuçlarına itiraz için öngörülen 10 YTL’lik ücretle, Bakanlığın hatası yine öğrencilere fatura edildi.

Gelecek sene sonuncusu yapılacak olan OKS yerine getirilen Seviye Belirleme Sınavı Sistemi (SBS) de eğitimdeki çarpıklığı deva değil bela olacak gibi. Öğrencilerin 6.,7. ve 8. sınıfların sonunda gireceği üç sınav öngören sistem dershaneler ve özel okulların iştahını kabartırken, şişirme not ve fırsat eşitsizliğine davetiye çıkartarak eğitimdeki uçurumu derinleştirecek gibi gözüküyor. Uzmanlar da, sistemin OKS’yi aratabileceği görüşünde.

Gelecek sene sonuncusu yapılacak olan OKS yerine getirilen Seviye Belirleme Sınavı Sistemi (SBS) de eğitimdeki çarpıklığı deva değil bela olacak gibi. Öğrencilerin 6.,7. ve 8. sınıfların sonunda gireceği üç sınav öngören sistem dershaneler ve özel okulların iştahını kabartırken, şişirme not ve fırsat eşitsizliğine davetiye çıkartarak eğitimdeki uçurumu derinleştirecek gibi gözüküyor. Uzmanlar da, sistemin OKS’yi aratabileceği görüşünde.

Eğitim-İş : Türkiye’de Eğitim Sistemi İflas Etmıştır

Kurulduğu günden bu yana, her fırsatta eğitimdeki gerici kadrolaşmaya dikkat çeken, Türkiye’nin en önemli milli meselesi olan milli eğitimi bu ellerde oyuncak eden AKP politikalarına karşı açık mücadelesini yılmadan sürdüren sendikamız; hem ÖSS hem de OKS’ye yönelik olarak yaptığı basın açıklamalarında hükümeti sert bir dille uyardı. Türkiye’deki eğitim sisteminin artık iflas ettiği belirtilen açıklamalarda, özellikle OKS’nin yerine öngörülen SBS kurgulanırken sendikalardan görüş almayan, OKS skandalını “münferit bir olay” olarak gören ve sistemin iflasi bir numaralı sorumlusu olan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik istifaya davet edildi.

EĞİTİMCİ İLKSAN'IN KAPATILMASINI İSTİYOR

Sendikamız tarafından sınıf öğretmenlerinin İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'na (İLKSAN) bakış açısını belirleyebilmek amacıyla yapılan anketten çarpıcı sonuçlar çıktı. Ankete katılan 1507 öğretmenin %61'i "İLKSAN kapatılmalı" dedi.

Eğitim-İş tarafından Adana, Artvin, Bursa, Kahramanmaraş, Burdur, Isparta, Mersin, Trabzon, Ankara, Balıkesir illerini kapsayan ve 26 sorudan oluşan ankete, 437'si 20 yıldan fazla bir süredir öğretmenlik yapan toplam 1507 öğretmen katıldı. Ankete katılan öğretmenlerin %39'u İLKSAN'ın hakkında yeterince bilgi sahibi olmadıkları cevabını verirken, yeterli bilgiye sahip olduklarını söyleyenlerin oranı %14'te kaldı. Bilgi sahibi olmayanların %49'u kendilerine bugüne kadar bilgi verilmediğini, %29'u ise sandığın yeterince tanıtılmadığını kaydederken, %6'lık kısım "merak etmediğini" söyledi.

Zorunlu Üyelik Kalkmalı, Yönetimdeki Dağılım Değişmeli

Anketten çıkan diğer bir çarpıcı sonuç da, İLKSAN'a üyeliğin zorunlu olmasına yöneldi. Öğretmenlerin %90'ı zorunlu üyeliği uygun bulmadıklarını ifade ederek zorunlu üyeliğe karşı çıkarken, ankete katılanların sadece %5'i uygulamayı onayladığını belirtti. Ayrıca, anket sonucunda katılımcıların %80'inin bugüne kadar sandıktan hiç yardım almadığını söylemesi de dikkat çekerken; katılımcıların %97'sinin sandığın sunduğu konaklama tesislerinden yararlanmadığı ortaya çıktı. Bu kişilerin %54'ünün bu tesislerde konaklamama sebebi ise, tesislerde öğretmen olmayanların da bu tesislerde konaklıyor olması.

İLKSAN'ın 4'ü bakanlık çalışanı 3'ü ise aktif çalışan öğretmenden oluşan yönetim dağılımına ise ankete katılanların %93'ü muhalif. Katılımcıların %38'i yönetimin sandık üyelerince, %25'i öğretmen örgütlerince, %24'ü ise özel bir komisyon tarafından belirlenmesini istiyor.

İlksan kapatılsın, malvarlığı öğretmenlere dağıtılsın

Öğretmen maaşının %2'si tutarındaki üyelik aidatını da fazla bulan katılımcıların %28'i İLKSAN'ın özelleştirilmesi gerektiğini, %61'lik kesim ise İLKSAN'ın kapatılması gerektiğini belirtti. İLKSAN'ın kapatılması durumunda mal varlığının nasıl değerlendirilmesi gerektiği sorusuna ise, öğretmenlerin % 81'i üyelere dağıtılsın, % 10'u öğretmenlere sorulsun, % 3'ü kurulacak sandığa aktarılsın ve % 2,59'u Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine aktarılsın cevabını verdi. Öğretmenler, Bakanlığın gündeminde bulunan MEBSAN isimli yeni bir sandığın kurulmasına da sıcak bakmadı. Katılımcıların %69'u böylece bir sandığın kurulması fikrine katılmazken, yeni sandık kurulmasını isteyenlerin oranı sadece %12'de kaldı.



BAKAN ÇELİK'E HAK ETTİĞİ TASDİKNAMEYİ VERDİK !!!

Sendikamız, göreve geldiği günden bu yana laik ve çağdaş eğitimi tesis etmek adına hiçbir başarı kaydedemeyen Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e tasdikname verdi. Genel Başkanımız Yüksel Adıbelli tarafından yapılan basın açıklamasında Çelik'in 22 Temmuz 2007 tarihinde yapılması öngörülen genel seçimlerde tasdikname verilerek uzaklaştırılmasının uygun görüldüğü ifade edildi.

Genel Başkanımız'ın 2006-2007 eğitim-öğretim yılının sona ermesi nedeniyle yaptığı basın açıklamasında, bu öğretim yılında da sorunlara çözüm üretilemediği ve sorunlara her geçen gün yenilerinin eklendiğine dikkat çekildi. Eğitim sistemimizin kötü yönetildiğine vurgu yapılan açıklamada; "AKP iktidarıyla birlikte, eğitimde "özelleştirme" ve "dinselleştirme" hareketleri artarak devam etmektedir. Bunun sonucunda eğitim sistemimiz, geleceğimizin güvencesi çocuklarımızı yetiştirmede oldukça yetersiz kalmış, bilimsellikten ve çağdaşıktan uzaklaştırılmış ve ulusal nitelikten yoksun bırakılmıştır. Okullar tarikat yuvalarına dönüştürülmeye çalışılmıştır. Bağcılar Lisesi örneğinde olduğu gibi okullarda ibadethaneye çevrilmiş, okullarda müfredata aykırı dağıtılan kitaplar ile çocuklarımızın beyinleri yıkanmaya çalışılmış, İmam Hatip Liseleri dışındaki okulları karalayan açıklamalar birbiri ardına gelmeye başlamıştır. Laik

eğitim sistemi hedef alınmıştır" ifadelerine yer verilirken, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanamadığına ve öğretmen açığının kapatılmadığı belirtildi.





EĞİTİM-İŞ'TEN AKP'YE

KADROLAŞ“MA” TOKADI !...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, tek amacı gerici kadrolaşma olan ve kariyer ve liyakat ilkelerini alt üst eden 13.04.2007 tarihli Atama Yönetmeliği'ne aynı gün dava açan Sendikamız; AKP'nin kadrolaşma oyununa karşı Danıştay 2. Dairesi, jet hızıyla yönetmeliğin yürütmesini durdururken; Isparta İdare Mahkemesi bu yönetmeliğe dayanılarak yapılan atamaların tamamının hükümsüz olduğu tespitini yaptı.

AKP'nin her alanda durmak bilmeksizin uyguladığı gerici kadrolaşma politikaları çerçevesinde, seçim öncesinde yangından mal kaçırıcısına, kariyer ve liyakat ilkelerini yerle bir eden, benzeri görülmemiş bir düzenleme yapıldı. 13.04.2007 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği ve hemen ardından jet hızıyla bir genelle çıkarılarak, yönetmeliğin iptal edileceğini bilen MEB, bu genelgede yönetici atama işleminin kısa sürede başlatılmasını istedi. Yönetmeliğin çıkması ile birlikte aynı gün, yöneticilik için yeterlilik açısından gerekli şartlara sahip olunup olunmadığına bakılmadan, hükümet yandaşı sendika üyesi bir çok kişi yönetici olarak atanmaya başlandı. Böylece AKP, atanmaların kazanılmış haklarının korunacağını ve Yönetmelik iptal edilse bile atamaların geri alınmayacağını düşünüyordu. Ancak, AKP'nin bu oyununu hukuki zeminde alt üst eden yine Sendikamız'ın hukuk bürosu oldu.

Sendikamızdan Jet Yönetmeliğe Jet Dava

Eğitim-İş, "kadrolaşmanın 'son noktası' olan yönetmeliğin yürütmeyi durdurma ve iptal istemiyle Yönetmeliğin yayımlandığı Resmi Gazete'nin mürekkebi dahi kurumadan, aynı gün Danıştay'da dava açtı. AKP'nin tehlikeli boyutlardaki kadrolaşmasının önüne geçilmesi gerekliliği vurgulanan dava dilekçesini gündemine alan Danıştay 2. Dairesi de 30.04.2007 tarihinde 2007/1114 Esas sayılı dosyasında Yönetmeliğin ilgili hükümlerinin yürütmesini durdurdu. Yönetmelikte atama tasarrufunu gerçekleştirecek idareye, takdir yetkisini kullanırken hiçbir kısıtla bağlı tutmayacak ölçüde serbestlik tanıyıcı bir yaklaşımın benimsendiği belirtilen durdurma kararında "bu serbestliğin ise, nesnellik ortadan kaldırıcı ve dolayısıyla subjektif değerlendirmelerin oluşabilmesine yol açıcı etkilerinin olduğu, yöneticilik görevine aday olmak isteyen kamu görevlilerinin haberdar edilmesini sağlayacak bir sistemin öngörülmediği, değerlendirmelerin; kariyer, liyakat, sınav ve benzeri objektif ölçütlere göre gerçekleştirilmesini içeren bir normatif yapının bulunmadığı, öngörülen bazı kıstasların ise, yönetici olarak atanacaklarda aranacak özel şartlarda belirtilen süre kıstasında olduğu gibi, yürürlükten kalkan Yönetmeliğe göre daha az kıdemi esas alan ve kamu yararı ve hizmet gerekleri açısından olumlu katkısının ne olduğu belirsiz olan kıstaslardan meydana geldiği tartışmasızdır" ifadelerine yer verilirken, Eğitim-İş bütün sendikalardan önce, MEB'e karşı tarihi bir hukuk zaferi kazanmış oldu.

Kazanılmış Hak Oyununa Hukuk Dersi

Danıştay'ın kararına rağmen gerici kadrolaşma sevdasında ısrar eden, adeta gözünü kadrolaşma bürüyen MEB, kararın ardından yayımladığı 11/05/2007 tarih ve 2007/41 sayılı atamaların durdurulmasına ilişkin

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, tek amacı gerici kadrolaşma olan ve kariyer ve liyakat ilkelerini alt üst eden 13.04.2007 tarihli Atama Yönetmeliği'ne aynı gün dava açan Sendikamız; AKP'nin kadrolaşma oyununa karşı tarihi bir hukuk zaferi kazandı.

PERŞEMBE 10 Mayıs 2007
4 Milliyet

Sınırsız yetkiye dur!

Danıştay, öğretmenlerin tepkisine neden olan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı, okul yöneticilerinin atamalarında sınav şartını kaldırarak yönetmeliğin durdurulmasına karar verdi

ANKARA, Milliyet

İstanbul Milli Eğitim Bakanlığı gerici (MEB) kullanan ve kadrolaşma politikalarıyla kamu çalışanları istedi ve yasal sınav şartını kaldırarak yönetmeliğin iptalini istedi. İdareye statüye yetki verdiği gerekçesiyle durdurdu.

Eğitim-İş, Eğitim-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in, MEB'in Danıştay'ın iptal kararından sonra hazırladığı Atama Yönetmeliğinin iptal ve yürürlükten kaldırılmasını istemiyle açtığı Danıştay 2. Dairesi'ne başvurdu.

Danıştay 2. Daire, Yönetmeliğin iptalini istemiyle açılan davayı, MEB'in statüye yetki verdiği gerekçesiyle durdurdu.

Karar, hukukî dışlanmaların yapıldığı, Türk milletinin yargı gücünü kullanan savcıların kararlarına itirazları ile ortadan amacını ça-

ğı giderilmesi gerektiği vurgulandı. Kararda, her kamu yöneticiliği için, en azından yönetici olmak için "en az 3 yıl kadar görev yapmış olmak" şartının aranması gerektiği belirtildi. Kamu görevlilerinin yükseltilmesinde "kariyer" ve "öykeler" belirleme gibi şartı kaldırılmaması vurgulandı. Kararda, kariyer, öykeleri önemle, bilgilerine ve yetene aşıtlarına uygun biçimde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânı tanıdığı, liyakat ilkesinin de kamu hizmetinin gelişmesi, sistemin eni olarak uygulanmasını sağladığı belirtildi.

"Hak etmeye" vurgusu Bu nedenle "hak etilen verilmiş" ve "hak etme" kavramlarının önem kazanacağı, kamu hizmetlerinin etkin ve verimli gerçekleştirilmesinde de ancak bu şekilde mümkün olacağı ifade edildi.



Öğretmenler haklarını savunmak için yola çıktılar. Kararın, yönetmeliğin yürütmesini durdurulmasına karar verildiği bildirildi.

Ölümüne uğranmadığı ifade edildi. Yönetmelikle, atamaların yapılmaması, hiçbir kısıtla bağlı olmaması öngörülmüştür. Bu yönetimin benimsenmesi vurgulandı. Yönetmelikle ilgili hukukî ayrıntılar şöyle anlatıldı: "Yönetmeliğe göre kamu görevlilerinin atama yapılacağından haberdar edilmesini yönelik bir sistem kurulmamıştır. "Atamaların ilişkin değerlendirilmelerini, kariyer, liyakat, sınav ve benzeri objektif ölçülerle göre yapılmasını sağlayacak normatif yapı oluşturulmamıştır. "Yönetmeliğin kamu hizmetinin ilerletme için yönetmeliğe oranla daha kısa bir süre belirli kısımlardır. Bunun kamu yararını ve hizmet gereklerini gözden çıkarmadan kararın alınmasıdır.

genelgede sadece yeni atamaların yapılmamasını istedi. Bunun üzerine hukuk büromuz tarafından MEB'na gönderilen dilekçede, Danıştay içtihatları ışığında hukuka aykırı olduğu için iptal edilen Yönetmeliğe dayanarak yapılan atamaların da hukuksuz olduğu, önceki tarihli olsalar bile bu atamaların kazanılmış hak doğurmayacağı, bu nedenle yapılan atamaların bir genelle ile geri alınması gerektiği, aksi taktirde sonucu belli olan on binlerce dava açılacağı ve bu durumun eğitim kurumlarındaki çalışma barışına zarar vereceği gibi kamuyu trilyonlarca lira yargılama masrafı ile karşı karşıya bırakacağı kaydedildi. Ancak, MEB, hukuk tanımayan tavrına devam ederek atamaları geri almadı.

MEB'in bu hukuksuz tutumuna hukuki cevap çok geçmeden geldi. Isparta İdare Mahkemesi, sendikamızın açtığı ve Danıştay 2. Dairesi'nin 2007/1114 esas sayılı dosyasında verilen yürütmeyi durdurma kararı uyarınca, Yönetici Atama yönetmeliğine dayanılarak yapılan TÜM YÖNETİCİ ATAMALARININ "HÜKÜMSÜZ" olduğu tespitini yaptı. Mahkeme, sendika hukuk büromuzca hazırlanıp sitemizde yayımlanan dava dilekçesi örneği üzerinden üyemiz Mevlüt Özil'in açtığı davada, yürütmeyi durdurma isteminin haklı olduğuna karar verdi. Böylece MEB'in "kazanılmış hak" oyunu yerle bir olurken, Eğitim-İş gerici kadrolaşma sevdalılarının hukuk tanımayan duruşuna bir hukuk dersi ile cevap vermiş oldu.

Karar sonrası Eğitim İş Merkez Yönetim Kurulu tarafından açıklamada, "Cumhuriyet'in aydınlık yüzlü insanların umuduna dönüşen Eğitim İş kararlılıkla yoluna devam ediyor, edecek. Şartlar ne olursa olsun, emek düşmanlığı yapanlarla ve okullarımızı örümcek kafalı bir nesil yetiştirmeye odaklama özlemineyle yapın tutuşanların kâbusu olmaya devam edeceğiz. Ülkemizin önümüzdeki dönem siyasal yolculuğunda Eğitim İş'in eğitim dünyasının can simidi olduğunu dost-düşman tüm çevreler görecek" mesajına yer verilirken, Sendikal mücadelede başarı ve önderliğin, üye sayısı ile değil mücadele coşkusu ile doğru orantılı olduğu, üyelerinin duyarlılıklarının üzerine titreyen Eğitim İş'in de, bu gerçeğin paha biçilmez bir örneği olduğu vurgulandı.



EK DERS ÜCRETİ GASBINDA GERİ ADIM

Gerici-liberal ekonomik politikalarının getirdiği yükü her fırsatta işçisinden ve memurundan çıkarmaya çalışan hükümetin oyunu bu kez tutmadı. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlerin ek ders ücretini elinden alan genelgesini yargıya taşıyan Eğitim-İş'in üyesi olan binlerce öğretmen uygulamayı 1 günlük sevk eylemiyle protesto ederken, sendikamızın bu mücadelesi sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı geri adım atmak zorunda kaldı.

Öğretmenlerin durumlarını iyileştirmek, eğitim emekçilerinin kazanımlarını birer birer elinden almak için her türlü yolu deneyen AKP hükümeti, bunun son örneğini 27.02.2007 tarih ve 2007/19 sayılı genelgesi ile ortaya koydu. Genelgenin 16. maddesinde yer alan düzenleme ile öğretmenin hafta içinde verdikleri dersler aylık karşılığı ders görevlerini doldurdukları saate kadar aylık karşılığı olarak kabul edildi ve bunun üzerine okuttukları derslerin ise ek ders ücret olarak kabul edileceği hüküm altına alındı. Düzenleme ile bir anlamda ek ders ücreti – aylık karşılığı ücret ayrımı ortadan kaldırılarak öğretmenlerin aleyhine ve yine işin niteliğine aykırı keyfi bir düzenleme yapıldı. Eğitim çalışanları zaten yoksulluk sınırının altında ücret almakta iken, hükümetin bütçe açıklarını eğitim çalışanlarının sırtından kapatmaya çalışmasına göz yummayan Eğitim-İş, genelgenin ve genelgeye dayanak olan 1.12.2006 tarih ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 23. maddesinde yer alan “bu kararın 10, 14 ve 21 inci maddelerindeki” ifadesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemi ile Danıştay'a dava açtı. Genelge uyarınca, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları nedeni ile 23-24 Nisan bile öğretmenlerin ek ders ücretinin kesilmesi nedeni o hafta hemen hemen hiçbir öğretmen ek ders ücreti alamadı.

Eylemlerimiz Sonuç Verdi, MEB Geri Adım Attı

AKP Hükümeti'ni ve Milli Eğitim Bakanlığı'nı uyarmak, ek ders ücretlerinin gasp edilmesine ve eğitim çalışanlarının karşı karşıya bulunduğu ücret adaletsizliğine “Dur!”

demek için, Eğitim-İş üyesi binlerce öğretmen açılan davanın yanı sıra, 25 Nisan'da bir günlük sevk olarak hizmet üretiminden gelen gücünü kullandı. Yurdun dört bir yanında Eğitim-İş üyesi öğretmenler sevk olarak derslere girmedi ve basın açıklaması yaparak uygulamayı kınadı.

Sendikamızın bu ilkeli, kararlı ve en önemli haklı duruşu karşısında, Milli Eğitim Bakanlığı da geri adım atmak zorunda kaldı. MEB Bakanlar Kurulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararının 16. maddesinde değişikliğe gidildi. Yeni düzenleme çerçevesinde, “Milli bayramlar nedeniyle tatil edilen günlerde ve ayakta görülen tedavi nedeniyle ders görevlerini yerine getiremeyen yönetici ve öğretmenlerin, bu sürelerde üzerlerinde bulunan aylık karşılığı ders, varsa ek ders, ders niteliğinde yönetim ve hazırlık ve planlama görevlerini yapmış sayılmalarına” karar verildi.

Yardımcı Personelin Ek Ders Ücreti Hakkı Talebimize MEB'den Yanıt Geldi

Ek ders ücreti haklarına ilişkin olarak yaptığımız girişimlere yönelik bir diğer sevindirici gelişme de yardımcı personelin ek ders ücretinden faydalanması konusunda yaşandı. Eğitim-İş'in, Milli Eğitim Bakanlığı'nın “Yardımcı Hizmetler Sınıfı, Genel İdari Hizmetler Sınıfı, Sağlık Hizmetleri Sınıfı gibi” karolarında görev yapan personelin ek ders ücretinden yararlandırılmasına ilişkin talebine yanıt geldi.

Bakanlıktan Eğitim-İş'e gönderilen yazıda “Bakanlığımız kadrolarında olup ek ders ücreti ödenmeyen bazı personelin ek ders ücretinden yararlandırılmaları hususu, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın değişiklik çalışmalarında değerlendirilmek üzere not edilmiştir” denildi.

“PROMOSYON KAOSU”NDA EĞİTİM-İŞ'İN DEDIĞİ OLDU

Maliye Bakanlığı'nın maaşları aybaşından 2-3 gün önce özel bankalara yatırması ile ortaya çıkan “promosyon kaosu”na ilişkin genelge yayımlandı. Eğitim-İş'in önerisine paralel olarak düzenlenen ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın imzasıyla yayımlanan genelgede promosyonlarının tümünün personele dağıtılması ‘genel ilke’ olarak benimsenmekle birlikte, 3'te 1'ini geçmeyen bölümü, birim personelinin ihtiyaçları için kullanılmak üzere ayrılabilirliği hüküm altına alındı.

Maliye Bakanlığı'nın daha önce mutemetlerle yaptığı maaş ödemelerini özel bankalara yatırmasıyla, bankaların bu toplu paraya vereceği promosyonların kime ait olacağı karmaşası yaşanmış, mevzuattaki boşluk nedeniyle hesaba yatırılan bu fazla paralar kimi kamu kurumlarında personele dağıtılırken, kimi kamu kurumlarında kurum ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak harcanmış, promosyon pazarlıkları sırasında bir çok kamu görevlisine hukuk dışı menfaatler sağlandığı ortaya çıkmıştı. Eğitim-İş bu dönemde yaptığı açıklamalarda; promosyonlara ilişkin acil bir düzenleme yapılması gereksinimine dikkat çekmiş, ve bu tutarın tamamının, tamamının mümkün olmaması halinde en az %70'inin personele %30'unun ise yine personelin ihtiyaçları için harcanmak üzere kurumlara ait olması esasının getirilmesini önermişti.

Seçimlere iki gün kala yayımlanan genelge ile Eğitim-İş'in önerisine benzer bir düzenlemeye gidildi. Düzenlemede genel ilke olarak promosyonların çalışanlara ait olduğu, ancak kurumların da bu tutarın en fazla üçte birini personel ihtiyaçları için ayırabileceği kabul edildi. Seçimlere iki gün kala yapılan bu düzenlemelerin, çalışanlara haklarını iade etmekten çok bir seçim yatırımı niteliği taşıdığı ise tartışmasız. Gerek ek ders ücretlerine ilişkin düzenlemede, gerekse promosyonlara ilişkin düzenlemede geçmiş döneme ilişkin bir açıklama bulunmadığı gibi, yaşanan kayıpların nasıl telafi edileceği konusu da belirsizliğini korumaya devam ediyor.

Promosyonlar konusunda daha önce Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından da bir genelge yayınlanmış ancak uygulamaya geçirilemediği için pek çok çalışan promosyon haklarını alamamıştı.

CUMHURİYET MİTİNGLERİNDE COŞTUK, COŞTURDUK...

SENDİKAL ÇALIŞMALAR



Geçtiğimiz aylara damgasını vuran gelişmelerden birisi de tarihi Cumhuriyet Mitingleri oldu. Türkiye'nin dört bir yanından bir sel gibi Ankara Tandoğan'da, İstanbul Çağlayan'da, İzmir'de, Çanakkale'de, Antalya'da yüzbinler buluştu, alanlar bir gelincik tarlası gibi bir bayrak seli ile doldu taşıtı.

İçerde ve dışarıda ülkemizin içine sürüklenmeye çalışıldığı tabloya, hemen yanibaşımızda Irak'ta, Afganistan'da olup bitenlere karşı kayıtsızlığa, zalimin zulmünü kınamak bir yana meclisten alelacele geçirilmeye kalkılan tezkerelere, dışarıda verilen taviz üzerine verilen tavizlere, özelleştirme adı altında bu ülkenin, bu ülke insanının dışından tırnağından artırdığı değerlerle yaratılan; yine bu ülke insanının, emekçisinin, çiftçisinin, köylüsünün alınterini taşıyan 80 yıllık kurumların kapalı kapılar ardında pazarlanarak üç otuz paraya elden çıkartılmasına, kendi ülkemizde borsamızın %71'inin yabancıların eline geçmiş olmasına, ulusal sermayenin adım adım yabancılaşmasına ve kamunun her türlü yatırım alanlarından birer birer çekilmesine, yeni istihdam alanları yaratılmamasına, adalet ve özgürlük nutukları ile iktidarı ele geçirenlerin adaletsizliğin tarihini yeni baştan yazarcasına emekçiyi ve dar gelirliyi yok olma noktasına getirmesine, kendi dünya görüşlerine uygun ancak vasıfsız ve niteliksiz, liyakatsiz kadrolarla her alanda kadrolaşmaya hız vermesine, Atatürk ilke ve devrimlerine, Cumhuriyetimizin kazanımlarına açıkça meydan okunmasına ve bu ilke ve devrimlerin, bu kazanımların yok edilerek kendi dünya görüşleri çerçevesinde yeni bir insan tipinin, dahası dışarıdaki

egemen unsurların senaryolarına uygun düşer şekilde yeni, yepyeni bir "ılımlı" ülkenin yaratılma çabasına, ulusumuzun birlik ve bütünlüğünü temsil eden makama Atatürk ve çağdaşlığa, aydınlığa karşı çıkan, yüce önderin "Ne Mutlu Türküm diyene" sözünü dahi tekrar etmekten zül duyan, Cumhuriyet ve demokrasiye hedef değil, kendi karanlık dünyalarında varacakları o son noktaya varılmasına yarayacak birer araç olarak bakan kişilerin oturmasına karşı çıkan, üniter yapıya



yönelik sistematik açık ve gizli saldırılara, demokrasinin bizzatı demokrasi kullanılarak ilga edilmesine, adalet ve doğruluğun, çoksesliliğin ve özgür düşüncenin, bağımsızlığın, hürriyetin, bizi "biz" yapan herşeyin ama herşeyin yokedilmesine isyan eden, karşı çıkan, ülkesi ve devleti için, kendi geleceği ve çocuklarının geleceği için kaygı duyan, endişe duyan yüzbinler, milyonlar sokakları, meydanları doldurdu.

Teslimiyetçiliği ilke, kendi çıkarlarını varoluş sebebi sayan birtakım çevreler; özellikle çok geniş bir katılım olacağı öngörülen 14 Nisan Ankara Tandoğan Cumhuriyet Mitingi öncesinde, siyasi iktidar temsilcilerinin ağızıyla konuşarak "Tandoğan'a katılmayın, darbecilere destek olmayın" şeklinde ifadelerle bu demokratik tepkiyi, bu direnci, bu karanlığa gidişe isyanı baltalamaya, bu ulusun şahlanışını engellemeye, gölgelemeye çalıştılar. Bu engelleme ve gölgeleme anlayışı hürriyetini ve bağımsızlığını, özgürlüğünü ve demokrasisini her türlü siyasi görüş ve ideolojiden üstün tutan aziz halkımızı ve Eğitim-İş gibi demokratik kitle örgütlerini etkileyemedi. 14 Nisan'da Tandoğan Meydanı'nda toplanan yüzbinlerce vatandaşımız, Atatürk'ün makamına gerici AKP zihniyetinin temsilcisinin oturmasına demokratik tepkisini göstermiştir.

Ne yazık ki, siyasi iktidarın ve siyasi iktidara siyasi ve beşeri istikballeri uğruna göbeklerinden bağlanmış bazı kişi ve kurumlar üzerinde bu engelleme ve gölgeleme çabası kısmen dahi olsa etkili olmuştur. Öyle ki, Cumhuriyet mitinglerine katılan tek eğitim sendikası Eğitim-İş olmuştur. 14 Nisan Tandoğan Mitingi'ne siyasi ve sair mülahazalarla katılmayı reddeden, bu yolla isteyerek ya da istemeyerek siyasi iktidar çizgisinde hareket eden bazı kitle örgütleri, katılımın son derece yoğun şekilde gerçekleştiği bu ulusal uyanış mitinginin akabinde, katılmamalarından pişmanlıklarını ifade etme gereği duymuşlar ve bu miting sonrasındaki mitinglere aktif olarak katılma gereği duymuşlardır.

Sendikamız, bu yöndeki duyarlılığını her zaman ve her koşulda kamuoyu ile paylaşmıştır. 14 Nisan Tandoğan Mitingi öncesinde, 9 Nisan 2007'de Genel Başkanımız Yüksel Adıbelli tarafından yapılan basın açıklamasında; Cumhuriyetimizin kazanımlarına ve kurumlarına sahip çıkmak adına 14 Nisan'da yapılacak olan "Cumhuriyet Mitingi"ne yönelik olarak hükümetten ve bazı "demokratik olmayan" kitle örgütlerinden yapılan açıklamaların kaygı ile izlendiği dile getirilerek, toplumda asıl gerilim yaratan unsurların Cumhurbaşkanlığı makamını da oldu bitti ile ele geçirmeye çalışan siyasi iktidar ve onun zihniyetini destekleyen sendikalar olduğu vurgulanmıştır. Bu imkân ve koşullar içinde dahi vazifemizin, Türk istiklal ve Cumhuriyeti'nin korunması ve savunulması olduğu gün gibi ortadayken, toplumun tüm kesimlerinin bir araya geleceği böylesi bir miting sabote etmeye çalışmanın ve değersizleştirerek halkın gözünden düşürmeye çabalamanın, gaflet, dalalet ve hatta hıyanetin en büyük göstergesi olduğu belirtilmiştir.

Karanlıktan değil, Cumhuriyet Mitingleri'nden kaygı duyanlar, ulusal uyanış ve direncin şahlanmasına mani olamamışlar ve Cumhuriyetin Öğretmenleri'ni engellememişlerdir. Önce Tandoğan'da, sonrasında Çağlayan'da ve tüm yurt sahinde yanan çoban ateşleri; ulusal birlik ve beraberliğin, ulusal direnç ve güç birliğinin tarihini yazmıştır.

Eğitim-İş; her zaman ve her koşulda demokrasiye, çağdaşığa, laik ve üniter yapıya, ulusal birlik ve beraberliğimize, Mustafa Kemal Atatürk'e, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine ve ülkesine sahip çıkacaktır. Bu ilke ve anlayış Eğitim-İş'in varoluş nedenidir.



SİVAS'TA YİTİRDİĞİMİZ CANLARI ANDIK

Tzerinden 14 yıl geçmiş olmasına rağmen 37 kişinin can verdiği Sivas Katliamı'nın yarattığı hüznün etkisini koruyor. Katliamın üzerindeki sis perdesinin tam olarak kaldırılamamış olması, katliamı yaratan sebeplerin gözardı edilerek sadece olay anında göz önünde olan bazı kişilerin yargılanmaları, buna karşın katliamın gerçek sorumlularının ve perde arkasındaki gerçek planlayıcılarının adalet önünde hesap vermemiş olmaları Sivas Katliamı dolayısı ile yaşanan acı ve hüznü aradan geçen bunca zamana rağmen hafifletmiyor.

Genel Başkanımız Yüksel Adıbelli, katliamın 14. yılı münasebeti ile 1 Temmuz'da yaptığı basın açıklamasında, Sivas olaylarından gerekli dersin çıkarılmadığını belirterek Sivas katliamını yaratan koşulların ortadan kalkmadığını ifade etti. Adıbelli, basın açıklamasında, Türkiye'de inanç ve köken ayrımcılığı yapılarak, yeni azınlıklar yaratılarak halkın kamplara bölünmeye çalışıldığını, Cumhuriyet'in temel niteliklerine saldırıların sürdüğünü, ulusu ümmet yapma, dini siyasete alet etme çabalarının da devam ettiğini kaydetti.

2 Temmuz 1993'te Sivas'ta "Pir Sultan Abdal Şenlikleri" sırasında kıskırıtılan gruplarca başlatılan olaylarda



kalabalık önce etkinliklerin yapıldığı Kültür Merkezi'ne saldırmış ve bir gün önce açılışı yapılan Pir Sultan Abdal anıtını tahrip etmişti. Güvenlik zafiyeti ve yetersiz güvenlik önlemleri nedeniyle sayısı kısa sürede onbini aşan kalabalık buradan Hükümet Konağı'na yürümüş ve konağı taşlamıştı. Valinin de bir süre binada mahsur kalmasına yol açan olaylar kalabalığın bir bölümünün hükümet konağının biraz aşağısında bulunan ve etkinlikler nedeniyle şehirde bulunan aydın ve sanatçıların kaldığı Madımak Oteli'ne saldırması ve oteli ateşe vermesi ile daha da korkunç bir hal almış, Cumhuriyet'in kurulmasına öncülük eden Sivas'ta "Cumhuriyeti burada yıkacağız" sloganları atılmıştı. Olaylarda 33 aydın yaşamını yitirirken, olaya karışanlardan 33 kişi uzun bir yargı süreci sonunda idama mahkûm edilmişti. Sivas

Davası İstiklal Mahkemeleri'nin ardından tek bir davada, bu kadar çok idam cezasının verildiği ilk dava olarak tarihe geçmişti.

Sivas'ta Madımak Oteli'ni ateşe vererek çoğunluğu aydın ve sanatçı, 37 kişinin yaşamını yitirmesine neden olanları bir kez daha nefretle kınıyor, yaşamını yitirenleri bir kez daha saygıyla anıyoruz.

1 MAYIS EMEKÇİ BAYRAMINI KUTLADIK

Emekçinin, işçi sınıfının, emeğin uluslararası birlik, mücadele ve dayanışma gününü, 1 Mayıs'ı bu yıl da coşku ile kutladık.

İnsanca, hakça yaşamının, birlikte var olmanın bayramını, eşitliğin, barışın, kardeşliğin, dayanışmanın, önyargısız ve katıksız birlikteliğin bayramını, 1 Mayıs'ı; Eğitim-İş olarak, yine emeğin insanlarıyla, ırkçılığa, bölücülüğe, gericiliğe çılgılık olsun diye tepki, öfke olsun diye ve büyük bir uyanış olsun diye 14 Nisanda Ankara'ya, 29 Nisanda İstanbul Çağlayan'ı yıldızseli gibi bayraklarla akanlarla, Mustafa Kemal'in devrimciliğinde ülkeye ışık olan çağdaş Cumhuriyetin gelişmiş, özgür ve tam bağımsız Türkiye'nin öğretmenleri ile, yarını belirleyenlerle, karanlığı yırtıp yırtıp, bilgi ile sevgi ile inanç ile ilke ile çağdaş Türkiye'yi sonsuza dek yaşatma yemini edenlerle birlikte kutladık.

Hep söylediğimiz gibi;

1 Mayıs Duruştur... Karanlığın karşısında dimdik...

1 Mayıs Görüşür... Eşit-özgür ve kardeşçe...

1 Mayıs Düşür... Barışa dair rengârenk bir uçurtma...

1 Mayıs Kuştur... Kanadında sevgi-emek, dayanışma uçuşur...

1 Mayıs Güçtür... Çelikten duvar haksızlığa, sömürüye, talana karşı...

1 Mayıs Gülüşür... Bir çocuğun dudağındaki

ansızın...

1 Mayıs Umuttur... Geceyi parçalayan ay, karanlığın sonundaki şafaktır...

Eğitim-İş'in güneş yüzlü üyeleri...

Güçlü Türkiyemizin, mutlu Türkiyemizin, onurlu Türkiyemizin bilim ve eğitim işçileri...

Biz her 1 Mayıs'ta; meydanlarda karanlığın, emperyalizmin, kuşatmanın, işgalcilerin, satıcıların, tarikatların, Atatürk ve Cumhuriyet düşmanlarının karşısına masmavi bir gökyüzü gibi gerileceğiz.

Güzel bir dünya özlemi ile...



ULUSAL EGEMENLİĞİMİZE SAHİP ÇIKTIK



Her geçen yıl daha büyük bir özlemle andığımız Büyük önder Atatürk'ün, gelecek genç ufuklara armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı hak ettiği önem ve saygınlıkla kutladık.

Demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran ulusal bilince, ulusal egemenliğe, özgürlüğe, hürriyete ve bağımsızlığımıza yönelik tehdit ve saldırıların 2007 Türkiye'sinde giderek sistematik bir özelliğe sahip olması, ulusal birlik ve beraberlik ilkesinin yerini uluslararası senaristlerin Türkiye'ye gelecekte attığı "ılımlı" bir modelin yerel destekçilerinin ve işbirlikçilerinin imkân ve sahip oldukları seçeneklerindeki artış ve çeşitlilik 23 Nisan'ın anlam ve önemini bir kat daha artırırken; emperyalizmi döktüğü kanda boğarak ulusal kurtuluş savaşını kazanan bu ulusun, teslimiyetçi iktidarlar tarafından yönetilmesi yüreği ülkesi ve milleti için atanları en çok üzen ve yadsınamaz gerçeklerdir.

Ne yazık ki; yaklaşık 5 yıllık AKP iktidarı süreci ve halen devam etmekte olan süreç, Avrupa Birliği ve ABD çıkar ve menfaatleri çerçevesinde hareket eden, teslimiyetçi bir anlayışın hüküm sürdüğü, iç politikada siyasal iktidarını sürdürmek isteyen çevrelerin meşruiyetini milletimizden değil, ülkemiz sınırları dışında ve kıtalar ötesinde aradıkları bir süreç olarak görülmektedir. Ulusal birlik ve bütünlüğümüzün, siyasi ve kişisel iktidar hevesi uğruna iç ve dış tehdide açık hale getirilmiş olması, iktidar sahiplerinin iktidarlarında tutunabilmek için dışarıya karşı her türlü tavizi verecek halde olmaları, ülkemizi bir kuşatma alanı haline getirmiştir. Cumhuriyetimizin kuruluşundan bu yana, ulusal egemenliğimizin ve bağımsızlığımızın bu denli açık ve bu denli korkunç şekilde tehdit altında olduğu bir başka süreç yaşanmamıştır. Kıtalar ötesinden senaryolanan Büyük Ortadoğu Planı'nın bir uygulayıcısı olmakla övün duyan bir siyasi anlayış, bir siyasi kadro bugüne değin ülkemizde görülmemiştir. Vaziyetin olanca ürkücü gerçekliğine ve hemen sınırlarımızın ötesinde yaşanan acı ve gözyaşı dolu gelişmeler, ülkemizin içine sokulmak istendiği etnik ve bölücü ortam, üniter yapının ortadan kaldırılmasına yönelik sistemli ve eylemli saldırılar, siyasi iktidar sahipleri yönünden ivedilikle çözülmesi gereken bir sorun olarak algılanmak bir yana, bu korkunç sürecin birer parçası olmaktan kendi şahsi emelleri doğrultusunda nemalanma ve bu süreçten bir şekilde siyasi veyahut kişisel bir istiklal edinme imkânı aranmaktadır. Bu son derece üzücü tablo karşısında, ülkemizin içerdeki ve dışardaki kuşatılmışlığına inat, siyasi iktidar sahipleri devlet kadrolarını kendi anlayışları çerçevesinde bir yeniden şekillendirme hareketi başlatmışlardır. Dolayısı ile ulusumuzun ve milletimizin kuşatılmışlığından kendilerince bir sonuç çıkarmaktadırlar. Bu son derece kaotik ortam, ulusal ve uluslararası konjonktür içerde de siyasal gücü elinde tutanlara 80 yıldır her daim gizli ya da açık olarak dışa vurdukları Atatürk ve Cumhuriyet karşıtlığını eylemli hareket ederek uygulamaya dönük adımlar atabilmelerini sağlamaktadır. Kamu çalışanlarını, emekçileri "bizden olan-bizden olmayan" olarak kendince bir ayrıma tabi tutan siyasi iktidar; devlet kadrolarında yaptığı korkunç gerici kadrolaşma ile karşı devrim sürecini hızlandırmış, siyasal İslami ve etnik ayrımcılığı güçlendirerek Türkiye Cumhuriyeti Devletini rejim ve bölünme tehdidi ile karşı karşıya bırakmıştır. Üniter ve laik yapının yerini "ümmet" esasına dayanan bir devlet yapısına dönüştürme arayışı ile hareket edenlerin, günümüzün dünyasının gerçekliklerinden akılcı ve bilimsel bir sonuç çıkarmak bir yana, geçmişin acı örneklerinden dahi ders almamış olduklarını üzüler görmektediriz.

Ulusal birlik ve bütünlüğünü, bağımsızlık ve hürriyetini egemen emperyalist güçlerden kanı ve canı pahasına kurtaran bir ulusun fertlerinin bu yönde yeni bir maceraya atılma şansı da lüksü de yoktur. Türkiyemiz için müreffeh bir dünya üzerinde varolmanın ve varılmaya devam etmenin yegâne yolu Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, demokratik, laik, sosyal hukuk devleti yapısını korumak ve üniter yapıyı

iç ve dış tehditlere karşı ne olursa olsun savunmaktır. Bu anılanlardan bir tanesinin dahi sekteye uğraması veya içerden yahut dışardan sistemli açık ya da gizli saldırılarla sekteye uğratılması ülkemiz için, yüce ulusumuz için, aziz milletimiz için bir demokrasi sorunu olmayacak, bir varlık sorunu olacaktır.

1920 Türkiye'sinden, 2007 Türkiye'sine değin dünya ve Türkiye pek çok değişim geçirmiştir. Bu değişimin, geçmişten geleceğe akıp giden bu yolda olumlu, iyiyi doğruya güzele doğru bir değişim, çağdaşlaşmaya ve daha fazla demokrasiye doğru bir değişim olduğunu söyleyebilmemiz için bu değişimin öncelikle ve evvela ileriye doğru olması gerekmektedir. Hiçbir ülkenin ve hiçbir ulusun geriye gitmeye hakkı yoktur. Ya çağdaş, demokratik, sosyal, üniter yapıya sahip, laik, egemen, bağımsız, özgür ve hür bir ulusun fikri hür, vicdanı hür evlatları olacağız, ya da karanlığın içinde kaybolacağız. Çağdaş, demokratik ve laik bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin temelleri 19 Mayıs'ta atılmış, 23 Nisan 1920'de ulusal egemenlik anlayışı kabul edilmiş, 29 Ekim 1923'te en büyük devrimimiz olan Cumhuriyetin ilanı ile sonuçlanmıştır. T.B.M.M.'nin açılması, kurtuluş hareketinin ulusallaşmasında ve ulus egemenliğine dayanan, tam bağımsız, özgürlükçü, çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması sürecinde atılan en büyük adımdır. "Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir" ilkesi ile vücut bulan ulusal egemenlik ve bağımsızlık anlayışı; ülkemizi ilgilendiren siyasal, ekonomik, iç ve dış her türlü kararları alma hakkının sadece Türk ulusuna ait olduğunu, başkaca hiçbir ülkenin veya hiçbir dış etkinin bu kararlarda söz sahibi olamayacağı ve egemenlik haklarımızdan kısmen veya tamamen vazgeçme anlamına gelen her türlü teslimiyetçi politikalara izin verilmeyeceğini ifade etmektedir.

Ulusal birlik ve bağımsızlık, aynı zamanda ekonomik bağımsızlığı da zorunlu kılar. Ulusal bağımsızlık siyasi bir anlayış, bir ideoloji değildir. Ulusal bağımsızlık bir ulus olarak varolmanın, gelecekte de varolabilmenin en temel koşuludur. Demokratik işleyişin zaman zaman sekteye uğraması olduğu Türkiyemizde, demokratik sistemin kesintiye uğratılması sonucunu doğuran demokrasi dışı müdahaleler aynı zamanda ulusal bağımsızlık düşüncesinin dahi bir siyasi düşünce, bir ideoloji gibi değerlendirilmesine neden olmuş ve toplum katmanları üzerinde dile getirilemez, bir özlem olarak dahi dışarı vurulamaz olmasına yol açmıştır. Bu nedenlerle yakın tarihimizde damgasını vuran Cumhuriyet Mitingleri, aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinde, ruhunda olan ulusal egemenlik ve bağımsızlık ilkelerini gün ışığına çıkarmıştır. Dolayısı ile Türkiye Cumhuriyeti'ni vareden o ülkü, o amaç, o ruh; ulusal direncin ve ulusal şahlanışın yeniden canlandırıldığı Cumhuriyet Mitingleri'nde adeta yeniden varolmuştur. 12 Eylül darbesinden sonra Türk halkı ilk kez üzerindeki ölü toprağını atmış, 14 Nisan 2007 Tandoğan Meydanı'nda demokratik hakkını kullanıp, Cumhuriyet tarihinin en büyük eylemini gerçekleştirmiştir. Yüz binler Cumhuriyete sahip çıkmış tam bağımsızlığı, laikliği, çağdaşlığı haykırmıştır. Aralarında Eğitim-İş'in de olduğu sivil toplum örgütleri ve demokratik kitle örgütleri, tehdit anında sorumluluk üstlenmiş ve demokrasiye, Cumhuriyete, Mustafa Kemal Atatürk'e ve bir ulus olarak varoluşumuzdan bu yana bizleri vareden değerlere sahip çıkmışlardır. Tandoğan Mitingi, şüphesiz bir milattır. Sonrasında düzenlenen Çağlayan, İzmir ve diğer mitingler ulusal uyanışın yapı taşları olmuştur. Eğitim-İş olarak 14 Nisan'da, Cumhuriyet tarihinin en büyük eylemini düzenleyen komitenin içerisinde yer almaktan onur duyduk, gurur duyduk. Türkiye Cumhuriyeti'nin birlik ve bütünlüğüne, bağımsızlığına, demokratik, laik ve hukuk devletine yönelebilecek tehditler, hiçbir zaman amacına ulaşamayacaktır.

Ulusumuzun en değerli varlığı çocuklarımızın, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, aklın ve bilim yol göstericiliğinde ülkemizi daha da ileriye götüreceğine inancımız tamdır.



MÜCADELEMİZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA GERİ ADIM ATTIRDI

Milli Eğitim Bakanlığı, Bakan Hüseyin Çelik tarafından 15 Temmuz 2005'te kamuoyuna açıklanan ve 4 Ağustos 2005'te yayınlanan bir genelge ile tüm valiliklere duyurulan ilköğretim öğrencileri için "100 Temel Eser" listesinde, kamuoyundan, aralarında sendikamızın da bulunduğu kitle örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarından gelen yoğun tepkiler üzerine geri adım attı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilen yazıda, "100 Temel Eser" içerisinde yer alan ve içeriğinde müstehcen kelimeler ve deyimlerin yer aldığı Tekerlemeler, Türkçe Deyimler, Türk Atasözlerinden Seçmeler, Türk Ninnilerinden Seçmeler, Türkülerden Seçmeler, Türk Manilerinden Seçmeler ve Karagöz ile Hacivat adlı eserlerle ilgili olarak, "bu eserlerin okullarda satıldığı, bazı kurum ve kuruluşlarca hediye edilmekte olduğu duyuruları alınmıştır" ifadeleri yer aldı. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik imzalı yazıda, Kütüphaneler ile sınıf kitaplıklarının yeniden taranarak, isimleri belirtilen kitapların sınıf kitaplıklarından ve kütüphanelerden çıkartılması istendi.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından kamuoyuna bizzat duyurulan "100 Temel Eser" listesi, Radikal gazetesinin 19, 20, 23 ve 25 Ağustos günlerinde manşetten duyurduğu haberlerle gündeme gelmiş, Milli Eğitim Bakanlığı'nın önerdiği "100 Temel Eser" in argo, küfür içeren bilmece, deyim ve manilerle ve "İslamlaştırılmış" çevirilerle dolu olduğu ortaya çıkmıştı. Kitaplarda Andersen'den Masallar'ın başlangıcında "Bir varmış, bir yokmuş Allah'ın kulu çokmuş" ifadesinin kullanılması, Oscar Wilde'in "Mutlu Prens" kitabında Miller'in Hans'a "Hayırlı sabahlar Hans" diye selam vermesi, Pinokyo'nun "Yarabdim" demesinin yanı sıra deyimler kitabında birçok küfür de yer alıyordu.

"İlköğretim Okullarında Okutulacak 100 Temel Eser" konulu, 4 Ağustos 2005 tarihli ve 2005/70 Numaralı genelge Bakan Hüseyin Çelik imzasını taşıyordu. Skandalın ortaya çıkması üzerine Bakan Çelik, anılan kitapların tavsiye edilmediğini ileri sürmüştü ve olaydan rant sağlamaya çalışan yayınevlerini sorumlu tutmuştu. Oysa Milli Eğitim Bakanlığı'nın resmi internet sitesinde ve <http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=924> bağlantı adresinde halen yer alan "İlköğretim Okullarında Okutulacak 100 Temel Eser" listesinde Pinokyo 83., Mutlu Prens 92. ve Andersen'den Masallar da 80. sırada bulunuyordu.

ADİBELLİ:

"Kamu çalışanlarına ek zam yapılmalı"

Genel Başkanımız Sayın Yüksel Adıbelli, genel seçimler öncesinde kamu çalışanlarının maaşlarına yapılan zamların yetersiz olduğunu, yapılan zammın çalışanların gerçek enflasyon karşısındaki kayıplarını karşılayamadığını belirtti.

Başbakanlığa bağlı bir kurum olan Türkiye İstatistik Kurumu'nun seçim arifesinde açıkladığı enflasyon oranlarının gerçeği yansıtmadığını ifade eden Adıbelli, 5 yıllık AKP iktidarında daha da yoksul hale gelen kamu çalışanlarının, artık gıda ve kira gibi en temel ve zorunlu ihtiyaçlarını dahi karşılayamaz hale getirildiğini belirtti.

Kamu çalışanlarının maaşlarına açıklanan yapay enflasyon rakamlarına göre değil; yaşadıkları gerçek enflasyon karşısındaki kayıplarının göz önüne alınarak ek zam yapılması gerektiğini ifade eden Adıbelli, yoksulluk sınırının 2 bin 30 YTL olduğu Türkiye'de, yapılan zamlarla ek düşük memur maaşının 847 YTL olmasının kabul edilemez olduğunu ve kamu çalışanlarına insanca yaşayabilecekleri bir ücret ödenmesi gerektiğini kaydetti.

Enflasyon rakamlarını düşük gösterecek şekilde enflasyon sepeti oluşturulduğunu ve bu sepete göre elde edilen enflasyon rakamlarının sokağın rakamları ile örtüşmediğini belirten Adıbelli, "Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) oje, pinpon topu, raket gibi halkın gerçek harcamalarını yansıtmayan maddeleri temel alarak oluşturduğu sepetle enflasyon belirleyen AKP iktidarı, bunu ekonomik istikrarın

göstergesi olarak kabul etmektedir" dedi.

AKP iktidarının yakaladığı istikrarın, halkın yoksullaştırılmasındaki, alım gücünün düşürülmesindeki istikrar olduğunu kaydeden Genel Başkanımız, Türkiye'de başta ekonomi, eğitim, sağlık, iç ve dış güvenlik olmak üzere birçok alanda her şeyin istikrarlı bir biçimde kötüye gittiğini ve stratejik önem taşıyan kurumların özelleştirme adı altında birer birer elden çıkarılarak ülkemizin 80 yıllık kazanımlarının yok edildiğini ifade etti.

Siyasi iktidarın, "ekonomik istikrar bozulur" diyerek ekonomi politikalarına yönelik eleştirileri hasıraltı ettiğini ifade eden Adıbelli, iktidarın halkın gerçeklerini yansıtmayan ekonomik rakamlarla umut tacirliği yaptığını kaydetti.

Hatırlanacağı üzere geçtiğimiz Nisan ayında, Türkiye İstatistik Kurumu'nun enflasyon oranı üzerinde sistemli oynamalarda bulunduğu, ani ve gizli olarak enflasyon oranının tespitinde kullanılan enflasyon sepetinde değişiklikler yaparak fiyatı düşen malların sepete dâhil edildiği, fiyatı artan mal ve hizmetlerin endeks içindeki ağırlıklarının düşürüldüğü ve sepete eklenen yeni kalemlerin ağırlıklarını kamuoyuna açıklamadığı gerekçesiyle TÜİK aleyhine dava açılmış, CHP Konya Milletvekili Atilla Kart da sorumlular hakkında görevlerini kötüye kullandıkları gerekçesiyle suç duyurusunda bulunmuştu.



AKP HADDİNİ AŞMA ! KEMALİZM CUMHURİYETİN SİGORTASIDIR, O'NA DOKUNDURMAYIZ !...

3 Kasım 2002 seçimleri ile iktidara gelen AKP eli ile yürürlüğe konan kuşatma devam ediyor. 22 Temmuz seçimlerinden istediği sonuçla ayrılarak yeniden tek başına iktidar olan AKP, ikinci döneminde nasıl bir çizgi izleyeceğinin ipuçlarını eski "sosyal demokrat" ve yeni "muhafazakâr demokrat" milletvekilinin ağzından, hem de seçim sonuçlarının açıklanmasından sadece saatler sonra vermiş oldu.

1994 yılında SHP'den Bakırköy Belediye Başkan adayı, 1999 seçimlerinde ise CHP'den Mersin milletvekili adayı olan, 2007 seçimlerine büyük bir "sürpriz" yaparak AKP listelerinden milletvekili adayı olarak giren Prof. Dr. Zafer Üskül, milletvekili seçilmesinden hemen sonra, ancak henüz milletvekili yemini bile etmeden, önümüzdeki sürecin ipuçlarını veren bir açıklama ile gündeme "en hızlı oturan milletvekili" oldu. 1970'lerin sonundan başlayarak bu "davaya baş koyanları" dahi kiskandıran ve şaşkırtan bir hızla yaptığı açıklama ile "Kemalizm Anayasadan çıksın" deyiverdi.

"Atatürk milliyetçiliği, Atatürk ilke ve inkılabları gibi kavramların Anayasa'da yer alması gereksiz. Bunlar milletvekili yemininde de yer alıyor. Bu ifadelerin çıkarılması lazım. Bize herhangi bir ideolojiyi öngörmeyen sivil ve renksiz bir Anayasa gerekir. Bizim Anayasamız ise Kemalizm (Atatürkçülük) ideolojisinin izlerini taşıyor." Şeklinde konuşan Üskül'e en "ilginç" tepkiyi "Bunlar sayın Üskül'ün kendi kişisel görüşleridir" diyen kendi partisi veriyordu.

Saygıdeğer Anayasa Profesörü, kendi partisinin kendisini bu tartışmada bir anlamda tek başına bırakmasına ne derece şaşırılmıştır veya yeni siyasi kariyerine bu şekilde başlamaktan ne derece mutlu olmuştur, bilinmez, ancak; üzüntü ile karşıladığımız şey, sayın Üskül'ün "DAHİLİ VE HARİCİ BEDHAHLARIN" sözcülüğüne soyunmuş olması

olmuştur.

Gelinen bu nokta, siyasi iktidarın teslimiyetçiliğinden güç ve cesaret alan Avrupa Birliği temsilcilerinin dile getirdiği "devlet dairelerinden Atatürk resimleri kalksın" saygısız talepkârlığından çok ama çok daha üzüntü verici, geleceğimiz adına çok daha hayal kırıklığına sebep olan bir noktadır. Gelinen bu noktada, siyasi iktidar sahiplerinin "ölümü gören ve çaresiz bir şekilde sıtmaya razı olan" % 46'lık bir göreceli çoğunluğun "şaşırtıcı" kalabalığına güven duyarak her ne kadar demokrasi dışı olursa olsun, her ne kadar üniter yapıyı sarsıcı mahiyette olursa olsun, her ne kadar ulusal çıkar ve menfaatlere aykırı olursa olsun dilenen ve istenen veyahut sınırlar ötesinden kendilerinden talep olunan herşeyin ama herşeyin yapılabileceğini umdukları açıklıkla görülmektedir.

Oysa yanılğı büyüktür ve yanıldıkları nokta da son derece açık ve nettir. Yüzde 46 gibi bir oranın dahi iktidar sahiplerine diledikleri her şeyi ama her şeyi yapma imkânı ve gücü vermediği açıktır. Anılan yüzde 46'nın; Cumhuriyetimizden ve Cumhuriyetimizin kazanımlarından vazgeçilmesini, Atatürk ilke ve devrimlerinden uzaklaşılmasını, ulusal birlik ve beraberliğimizin, üniter yapımızın yerini ümmetçi bir esasın almasını veyahut "ılımlı İslam" olarak değişmesini ve dönüşmesini, kıtalar ötesinden senaryolanan bir tiyatronun figüranları olmak üzere onayladığını gösteren somut bir bilgi ve bulgu mevcut değildir.

O halde kanaatimizce tehdit ve tehlike algısı AKP iktidarının ilk döneminde geniş toplum katmanlarına tam olarak ve tam anlamıyla anlatılmamış veyahut bu tehdit ve tehlike algısı geniş toplum katmanlarınca tam olarak algılanamamıştır. Bunda AKP iktidarının, işçiyi, emekliyi, kamu çalışanını hergeçen gün daha da yoksul kılan, buna mukabil ulusal ve uluslararası sermaye temsilcileri ile son

Saygıdeğer Anayasa Profesörü, kendi partisinin kendisini bu tartışmada bir anlamda tek başına bırakmasına ne derece şaşırılmıştır veya yeni siyasi kariyerine bu şekilde başlamaktan ne derece mutlu olmuştur, bilinmez, ancak; üzüntü ile karşıladığımız şey, sayın Üskül'ün "DAHİLİ VE HARİCİ BEDHAHLARIN" sözcülüğüne soyunmuş olması olmuştur.





derece güçlü ve sıkı bir işbirliğine gitmiş olmasının büyük oranda katkısı bulunmaktadır. Ülkemizde yaşayanlar artık herhangi bir ekonomik reçete ile ya da sıkıntı çekilecek bir 3 sene ile 5 sene ile ilgilenmemektedirler. Ellerindeki avuçlarındaki kıt kanaat olarak asgari oranda yaşamlarını idame ettirmeye yetmektedir veya güçlkle yetmektedir. Bundan memnuniyet duymamakla birlikte ellerindeki de yitirme korkusu içinde yaşamaktadırlar. Bu korku, varolan sürecin, varolan siyasi iktidara karşı hertürlü memnuniyetsizliğini örtmeye yetmemektedir ancak katlanılmak için yeterli bir neden olarak değerlendirilmektedir.

Türkiyemiz tarihinde hiç olmadığı kadar içerden ve dışardan büyük bir kuşatılmışlığa sürüklenmiş durumdadır. Kıtalar ötesinden bundan sonraki dönem için ülkemize biçilen rol, biçilen kaftan "İlimli İslam"dır. Saf ve samimi insanların "dayatılan" bu rolden ülkesi ve milleti için kaygı duyması gerekmektedir. İşte bugün; o yüzde 46'ya dâhil olmayanların kaygı duydukları, endişe duydukları gerçeklerin ve ulusal bilincin o yüzde 46'ya anlatılması ve doğru olarak algılanmasını sağlamaları için çalışmaları, çaba sarf etmeleri gereken ilk gündür.

"İlimli İslam" projesinin hayata geçirilmesinin önünde en büyük engel olarak görülen Atatürk ilke ve Devrimleri, Anayasanın temel ilkeleri arasından çıkarılmak istenmektedir. Bunu sağlamak için de öncelikle "dindar" bir Cumhurbaşkanının göreve getirilmesi arayışına girilmiştir. Böylece Başbakan, TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanının aynı zihniyetin temsilcileri olarak tek parti iktidarını oluşturacaklardır. Planlanan şey; tek parti iktidarının olanaklarını kullanarak anayasanın temel ilkeleri olarak yer alan Atatürk ilke ve devrimlerinin ortadan kaldırılması sürecini daha hızlı gerçekleştirmektir.

Daha mazbatalarını bile almadan, Milletvekili yeminini yapmadan, Meclis ve Hükümet oluşmadan, "Atatürk Milliyetçiliği" ve "Atatürk ilke ve İnkılaplarına" gerek olmadığını söyleyen AKP milletvekili Zafer Üskül, bu zihniyetin bilinen hedeflerini bir kez daha açıkça ortaya koymuştur. Bu durum, anlayış sahiplerince doğru olarak ve acilen anlaşılacak zorundadır. Zira bu durum, bir anlayışı, bir zihniyeti açığa çıkaran, ele veren bir durumdur. Bu zihniyet, Türkiye Cumhuriyeti'ni, Türk Ulusu'nu vareden her ne varsa onların yok edilmesine yaslanan bir zihniyettir. Öyle ki, bu zihniyet; anayasanın başlangıç bölümünde yer alan Türkiye'nin bağımsız, laik ve demokratik bir Cumhuriyet olarak "kurtuluş" ve "kuruluş" felsefesini anayasadan çıkartmak istemektedir.

Bir demokratik kitle örgütü olarak sendikamız, bunu "içerde gerici, dışarıda verici" siyasi anlayış sahiplerinin ulusal uyanışı susturmak ve gölgelemek amacı ile ifade ettikleri üzere bir "Sevr Paranoyası" olarak değerlendirmemektedir. Siyasi iktidar sahiplerinin, çıkar odaklarının, teslimiyetçilerin, 2. Cumhuriyetçilerin, "neme lazım" cıların, gericilerin, kıtalar ötesinden senaryolanan oyunların içerdeki figüranlarının şunu iyi bilmeleri ve asla ama asla akıllarından çıkarmamaları gerekir. Bu bir çıkar meselesi değildir. Bu bir ideoloji ya da siyasi koltuk kapma meselesi değildir. Bu bir varolma veya yok olma sorunudur!

Eğitim-İş; AKP iktidarının izlediği "İlimli İslam" ve emek düşmanı politikalarına karşı, Atatürk ilke ve Devrimlerinden aldığı güçle, tam bağımsız, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ni ve kazanımları koruma mücadelesini sürdürmekte kararlıdır.



Başta dokunulmazlıklar konusu olmak üzere yargıyı bağımsızlaştırmak gibi genel kabul gören vaatlerle vatandaşın oy isteyip iktidara gelen AKP iktidarının yargıya müdahalede sınır tanımaz tutumu ve dönemin Adalet Bakanlığı Müsteşarı Fatih Kasırga'nın HSYK toplantılarına katılmaması uzun bir süre bu boş üyeliklere atama yapılmasını engelledi.

YÜKSEK YARGIDA KADROLAŞMA İNADINA KARŞI ÇIKTIK !

Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarında hızla kadrolaşan AKP hükümetinin yargıda da kadrolaşmak için gösterdiği gayret ve çabanın her zaman karşısında olduk. Yüksek yargı ile sürüşmeyi esas alan bir anlayışla hareket eden AKP iktidarının, yargıda kendi anlayışı doğrultusunda bir kadrolaşmaya yönelik çabaları aralarında sendikamızın da olduğu kamuoyunun yoğun direnci ile karşılaştı.

Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu'nun Yargıtay ve Danıştay'daki boş üyeliklere seçim yapmasını dönemin Adalet Bakanı ve kendisi gibi kurulun doğal üyesi olan müsteşarının engelleme girişimleri geçtiğimiz döneme damgasını vurdu.

Başta dokunulmazlıklar konusu olmak üzere yargıyı bağımsızlaştırmak gibi genel kabul gören vaatlerle vatandaşın oy isteyip iktidara gelen AKP iktidarının yargıya müdahalede sınır tanımaz tutumu ve dönemin Adalet Bakanlığı Müsteşarı Fatih Kasırga'nın HSYK toplantılarına katılmaması uzun bir süre bu boş üyeliklere atama yapılmasını engelledi. Sendikamız, adında "Adalet" olan bir siyasal partinin bu adaletsiz, yargı bağımsızlığını hiçe sayan ve son derece keyfi uygulamasına şiddetle karşı çıkarak, Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu'nun toplanmasını, Yargıtay, Danıştay ve Sayıştay üyelikleri seçimlerinin yapılmasını engelleyen, yargıyı her fırsatta siyasallaştırmaya çalışan Adalet Bakanı Cemil Çiçek'i istifaya çağırmıştır. Fatih Kasırga hakkında Cumhuriyet Başsavcılığı'na suç duyurusunda bulunmaya değin giderek artan kamuoyu baskısı, dönemin müsteşarını ve siyasi iktidarını geri adım atmaya zorlamış ve Kasırga'nın sonunda toplantıya katılması ile uzun bir süre boyunca yüksek yargıdaki boş üyelikler için HSYK'da yapılması öngörülen seçimler yapılarak atamalar yapılabilmıştır.

Unutulmamalı ki, hukuk, onu ortadan kaldırmak isteyenlere de bir gün gerekli olacaktır.

BORATAV'LA EKONOMİ ÜZERİNE KISA BİR SÖYLEŞİ...

Söyleşi: Gülümser Erözalp

Maaş zammı enflasyon rakamlarına endekslenmemeli

Yoksulluk sınırının 2 bin 30 YTL olduğu ülkemizde, gittikçe yoksullaşan kamu çalışanları, gerçeği yansıtmayan enflasyon rakamları üzerinden ücret zammı alıyor. Ancak Prof. Dr. Korkut Boratav, ücretli ve maaşlı katmanlar için geçinme indekslerinin ayrıca hesaplanması gerektiğini savunuyor. Boratav, memur maaş zamlarının bu indeksler baz alınarak; ayrıca en azından milli gelir artış oranında bir "refah artış" eklentisiyle belirlenmesinin uygun olacağını vurguluyor..

• AKP iktidarının 5 yıllık ekonomi politikalarının sonucunda bugün ekonomide geline noktayı genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

K.B.:1998'de Türkiye toplumu üzerinde sermayenin sınırsız tahakkümünü oluşturmayı hedefleyen yeni ve genel bir saldırı başlatıldı. O tarihten bu yana tüm hükümetler hem ana çizgileriyle, hem de ayrıntıda aynı ekonomik programı uyguladılar. AKP iktidarı bu sürecin kendisi bakımından talihi, dünya ekonomisi bakımından olumlu bir konjonktürünü yakaladı. Hiçbir özgün politika ögesi uygulamadan, bu konjonktürün nimetlerinden yararlandı.

• AKP hükümetinin dilinden düşürmediği ekonomide büyüme neden halka yansımamaktadır?

K.B.: AKP, 2001 krizi nedeniyle ekonominin dibe vurduğu bir konjonktürün hemen ertesinde iktidara gelmiş; dört yıl içinde milli gelir yüzde 33 dolaylarında artmış; buna rağmen reel ücretler, çiftçinin eline fiyatlar bu süre içinde aşınmış; en geniş anlamda işsizlerin sayısı ve oranı yükselmiştir. Bu veriler gösteriyor ki, Türkiye ekonomisi, AKP yönetimi altında büyümenin meyvelerinin hemen hemen tamamen, hatta fazlasıyla egemen sınıflara intikal ettiği istisnai bir dönemden geçmiştir.

• Enflasyon rakamları ne kadar gerçeği yansıtmaktadır? Bu rakamlar üzerinden memur maaş zamlarının belirlenmesi ne kadar doğrudur?

K.B.: Ücretli ve maaşlı katmanlar için geçinme indekslerinin ayrıca hesaplanması ve memur maaş zamlarının bu indeksler baz alınarak; ayrıca en azından milli gelir artış oranında bir "refah artış" eklentisiyle belirlenmesi uygundur.

• İstihdam yaratmak yerine kömür-makarna dağıtmanın yeni dönemde memur maaşları üzerinde yapacağı dolaylı baskı ne olacaktır?



En önemlisi, siyasi iktidarın sınıfsal içeriğine ilişkin doğru teşhis konulmasıdır. Bu teşhis, maaşlar ve sosyal haklarla ilgili talepleri içeren; sosyal devlet kazanımlarının korunmasını hedefleyen mücadelelerin, çok daha geniş bir sınıf mücadelesinin parçası olduğunu algılamamıza yol açacaktır.

K.B.: Bu uygulamaların kamu kaynaklarından yapıldığı; bu nedenle son tahlilde (ek vergi yükü veya artan kamu açıklarının enflasyonist etkileri sonunda) halk tarafından ödeneceği ortadadır. "İlane, sadaka dağıtma" süreçlerini sosyal hakların yerine geçirme anlamına gelen bu uygulamalar, ayrıca, sosyal devlet ilkesini temelden ihlâl etmektedir.

• Kamu çalışanlarının ücretlerinin yoksulluk sınırının üzerine çekilmesi mümkün olmaz mı? Kayıt dışı ekonominin kayıt altına alınması ile bütçeye sağlanacak gelir, çalışan ücretlerine yansıtılamaz mı? Neden kayıt dışı ekonomi kayıt altına alınmıyor da çalışan vergi yükü ile karşı karşıya bırakılıyor?

K.B.: Türkiye burjuvazisinin kayıt dışı ekonomiyi de kapsayacak biçimde etkili boyutlarda vergilenmesi, kamu çalışanlarının ücretlerini insanca yaşayabilecekleri düzeye çıkarılmasını da mümkün kılar. Burada, sorunu, "maaşlara zam" değil; kamu hizmetlerini ve sosyal devleti genişletmek diye sunmak daha doğrudur. Memur maaşlarının bir transfer değil, kamu hizmeti üretimi anlamına geldiğini unutmamak gerekir. Öğretmen maaşlarının ve sayılarının yükseltilmesi, eğitim hizmetinin kalitesinin ve düzeyinin artması anlamındadır.

• Enflasyon tek haneli rakamlara düşerken faizlerin bu derece yüksek olması bir çelişki değil midir?

K.B.: Bu olgu, Türkiye ekonomisinin kaderine yerli ve beynelmil finans kapitalin egemen olduğunu

göstermektedir.

• Sıcak paranın 90 milyar dolara ulaşmasının, Borsa'nın yüzde 70'ni yabancı sermayenin elinde olmasının ülke ekonomisi için oluşturacağı tehlikeler nelerdir?

K.B.: Önemli bir bölümü borsada işlem gören kâğıtlara bağlanmış olan sıcak paranın giriş ivmesinin yavaşlaması ekonominin durgunluğa sürüklenmesi; hızla çıkışa yönelmesi ise finansal kriz anlamına gelecektir.

• Böylesine karamsar bir tablo içerisinde kamu çalışanlarına nasıl bir mesaj vermek istersiniz?

K.B.: En önemlisi, siyasi iktidarın sınıfsal içeriğine ilişkin doğru teşhis konulmasıdır. Bu teşhis, maaşlar ve sosyal haklarla ilgili talepleri içeren; sosyal devlet kazanımlarının korunmasını hedefleyen mücadelelerin, çok daha geniş bir sınıf mücadelesinin parçası olduğunu algılamamıza yol açacaktır.



EĞİTİM DÜNYASINDAN KISA KISA...

EĞİTİM DÜNYASINDAN KISA KISA

Okulda 'aidat' skandalı:

Buca ilçesinde bulunan Hoca Ahmed Yesevi Lisesi'nde aidat ödeyen-ödemeyen öğrenci ayrımı yapıldığı iddiaları gerginliğe yol açtı. Okulda aidatını ödeyenlere fotokopi ile hazırlanan sınav sorularının, ödemeyenlere elle yazdırıldığı ortaya çıktı.

TTK 'bizim adamlar'a emanet:

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Talim Terbiye Kurulu (TTK) eski üyelerinden Ünal Özmen, kurulun niteliğine bakılmaksızın "bizim adamlar" denilen üyelerle doldurulduğunu belirterek, TTK'nin siyasi etkiden kurtulması gerektiğini vurguladı.

Genel liselerde sınav dönemi:

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanacak yeni sistemiyle birlikte Anadolu ve fen liselerinin yanı sıra genel liselere ve meslek liselerine de sınavla öğrenci yerleştirilecek. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. İrfan Erdoğan, "Uygulamayla birlikte kazanılan okul, kazanılmayan okul ayrımı kalkacak" dedi.

Ürküten tablo:

TBMM Okullardaki Şiddet Araştırma Komisyonu'nun Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) işbirliği ile 261 okulda 26 bin ortaöğretim öğrencisi üzerinde yaptığı araştırma, korkunç gerçekleri ortaya çıkardı. Araştırma sonuçlarına göre, 10 öğrenciden 1'i kesici alet ya da silah taşıyor, 10 öğrenciden 3'ü şiddet uyguluyor. Öğrencilerin yüzde 81'i, şiddetin önlenmesi için "Allah korkusu" nun aşılmasını gerektiğini düşünüyor.

Eğitime en az kaynak ayıran ülke Türkiye:

İktidar Türkiye'de eğitime en büyük kaynağın kendi döneminde ayrıldığını savunurken OECD'nin yeni yayımlanan Factbook 2007 yılı, Türkiye'yi Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü ülkeleri arasında eğitime en çok özel ve kamu kaynağı ayıran ülkeler sıralamasında sonunculuğa yerleştirdi.

1 sınav yerine 3 sınav:

MEB, gelecek yıl OKS'yi son kez yaparak yeni bir Ortaöğretime Geçiş Modeli (OGM) uygulamaya hazırlanıyor. Buna göre öğrenciler, 2009'dan itibaren OKS'ye girmeyecek ancak 6, 7 ve 8. sınıfların sonunda SBS'ye girecek. Öğrencilerin yıl boyunca aldığı notların ortalaması ise Yılsonu Başarı Puanı'nı (YBP) oluşturacak.

Arjantin'de öğretmenler grev yaptı:

Arjantin'de öğretmenler, geçen hafta bir meslektaşlarının protestolar sırasında polisle çıkan çatışmada öldürülmesini protesto için bir günlük genel grev yaptı.

Gezi felaketi sonlandı: 33 ölü:

İzmir'den Kapadokya'ya giden Zafer İlköğretim Okulu öğrencilerini taşıyan otobüs, Konya-Aksaray karayolunda karşı yönden gelen kamyonla çarpıştı. Çoğu çocuk 33 kişinin ölümüne yol açan kazanın, otobüs sürücüsünün uyumasından kaynaklandığı iddia edildi.

Aydınlanma ışığı 67 yaşında:

Köylerde yaşayan ve nüfusun yüzde 80'ini oluşturan halkın bilinçlenerek üretime katılmasını ve köylerin kalkınmasını sağlamak amacıyla 17 Nisan 1940 tarihinde 3083 sayılı yasayla, Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel'in ve fikir babası İsmail Hakkı Tonguç'un önderliğinde kurulan 'Köy Enstitüleri' bugün 67. kuruluş yıldönümünü kutladı.

Eğitimci haksız atamaların iptalini istiyor:

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) "tarafsızlık ve liyakat" ölçülerini ortadan kaldıran yeni Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği'nin yürürlüğünün durdurulması ve iptali istemiyle Eğitim-İş, Bağımsız Eğitimciler Sendikası, Türk Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen ayrı dava açtı. İlk davayı açan Eğitim-İş'in talebi üzerine Danıştay 2'inci Dairesi yürütmeyi durdurma kararı aldı.

Bursa'da sansür skandalı:

Atatürkçü Düşünce Derneği'nin (ADD) okullarda vereceği konferansta, Atatürk'ün Söylev'deki sözlerinden hazırlanan metin, "Ulusal egemenliğin anlatılmak istendiği metinde Atatürk ilke ve inkılaplarıyla bağlantı kurulmadı" denilerek reddedildi.

Kutlu doğum gösterisi:

Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı işbirliğiyle 1989 yılından bu yana çeşitli etkinliklerle kutlanan Kutlu Doğum Haftası özellikle bu yıl şova dönüştürüldü. 16-22 Nisan tarihleri arasında kutlanan hafta çerçevesinde Türkiye genelinde toplam 11 bin 723 etkinlik düzenlendi. Bir çok ilde 23 Nisan ile Kutlu Doğum çakıştırıldı.

Eğitimciler eylemde:

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB), son dönemdeki yasal düzenlemeleriyle artık "sabırlarının taşıdığı" belirten eğitimciler, eyleme gitti. Öğretmenlerin ek ders ücretlerini elinden alan düzenlemeyi protesto eden Türk Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-İş üyesi öğretmenler, yurt genelinde "sevk eylemi" yaparak derslere girmedi.

15 rektör atandı:

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, 15 üniversitenin rektörünü YÖK'ün gösterdiği adaylar arasından atadı.

17 üniversiteye onay:

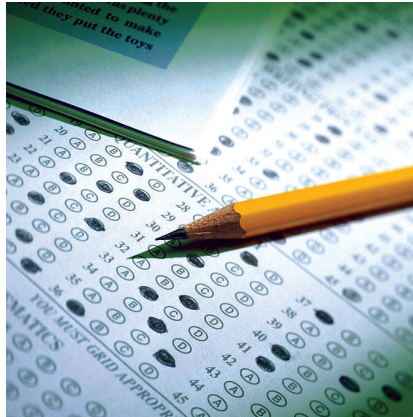
TBMM'de, 17 ilde yeni üniversite kurulmasını öngören yasa kabul edildi. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), "Gerekli olan kadro ve bütçeyi vermesi gereken hükümetin, bu görevini yerine getirmeden yeni üniversiteler açmaktaki ısrarı, sadece ve sadece popülist ve siyasi bir yaklaşım olarak açıklanabilir" dedi.

Okulöncesi zorunlu eğitim:

17. Milli Eğitim Şûrası'nda alınan 163 karardan 14'ünün hayata geçirilmesi için çalışma başlatıldı.

Okulda cihat çağrısı:

Denizli Eğitim- İş Şubesi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda, Yeşilköy İbrahim Cengiz Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'ndaki 200 öğrenciyi, parasız olarak 'Dinin Direği Namaz' isimli kitabın dağıtıldığını ortaya çıkardı.



Aşındırma girişimleri:

Ulusal bayramların özünü yıpratma çabası, 23 Nisan'ın ardından 19 Mayıs'ta da belirgin şekilde kendini gösterdi. Spor bayramında spor gösterisi sunulmazken, kimi okullar Atatürk posteri ve bayrak asmadı. Ankara Anakent Belediyesi 19 Mayıs günü saat 19.30'da "Seul Günleri" ni kutladı, Adana'da ise gençler ilahlili tiyatro gösterisi sundu. Ayrıca Altındağ Kaymakamlığı'nın resmi yazısı, kız ve erkek öğrencilerin 19 Mayıs provalarını ayrı yaptıklarını ortaya koydu.

**Atatürk'ü Humeyni ile bir tuttu!**

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik 'in, "Türkiye'de Değişim, Demokrasi ve Aydınlar" adlı kitabında Atatürkçülük'e karşı olduğu ve askeri darbelerin kaynağının Atatürkçülük olduğunu savunduğu ortaya çıktı. Kitabında "İngiltere'de Churchillcilik yok, Türkiye'de Atatürkçülük var" sözleriyle dikkat çeken Çelik, kitabında Yüce Önder Atatürk 'ü, Humeyni ile bir tuttu.

Rusya'da Said-i Nursi kitapları yasaklandı:

Rusya Federasyonu yargı organları, Said-i Nursi'nin 14 ciltten oluşan "Risale-i Nur" adlı eserinin Rusya'da yayımlanmasını yasakladı.

Lisede toplu namaz:

İstanbul Bağcılar Lisesi'nde okuyan kızının kısa bir sürede hayattan koparak dini konulara yönelmesi ve tesettüre bürünmek istemesi üzerine araştırma yapan aile, kızının, din kültürü ve ahlak dersi öğretmenin etkisinde kaldığını ve okulun mescit haline getirilen bir odasında arkadaşlarıyla birlikte toplu namaz kıldığını ortaya çıkardı.

İşte Atatürk'e verilen değer!

Talim ve Terbiye Kurulu, hayat bilgisi ders kitabını inceleme komisyonu, içerisinde 'içindekiler', 'sözlük' ve 'kaynakça' bölümlerine yer verilmeyen aday kitaplardan 100 üzerinden 10'ar puan düşüyor. Programın öngördüğü Atatürkçülük kazanımlarına yer verilmeyen kitaplardan eksiltilecek puan ise yalnızca 0.5.

Türbanlı öğrenciler açık lise sınavına alındı:

Yargı kararına rağmen bir çok ilde Açıköğretim Lisesi 2. Dönem Sınavı'na çok sayıda türbanlı öğrencinin girmesine izin verildi.

Öğrenciye Saidi Nursi sözlüsü:

Isparta Ülkü İlköğretim Okulu'nda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni H.Ç. 'nin, 8. sınıf öğrencilerini, dağıttığı Saidi Nursi 'nin ifadelerinin yer aldığı notlardan sözlü yaptığı ortaya çıktı.

Oks ve Öss'de "0" patlaması:

Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme Sınavı'na giren 818 bin 359 adaydan, 27 bin 277'si sıfır puan aldı. 2007 Oks'de, dereceye giren öğrencilerin çoğunluğunun devlet

okulları değil de özel eğitim kurumlarından çıkması dikkat çekti. ÖSS'de de 47 bin 587 aday "sıfır çekti".

Oks'de büyük skandal:

Oks'de "İlköğretim Başarı Puanı"nın sınav sonuçlarına yansıtılmasına ilişkin uygulama rezalete dönüştü. Puanlar yanlış hesaplandı, öğrencilerin bazılarının diploma notu düşerken, bazıları da hak ettiği notun üstünde puanlar aldı.

Oks Çöktü:

Oks'de skandal üstüne skandal. İlköğretim puanlarının

yanlış hesaplanması nedeniyle endişeli günler geçiren aileler, sonuçlar açıklanması sırasında gergin saatler yaşadı. Çünkü bu kez de bilgisayar sistemi çöktü.

Bu kez de ÖSS'de hata:

Okulların Ortaöğretim Başarı Puanı'nı yanlış bildirmesi nedeniyle ÖSS'de de yüzlerce öğrencinin puanı yanlış hesaplandı.

ÖSS 4 sınavlı oluyor:

Millî Eğitim Bakanlığı üniversiteye giriş sisteminde köklü değişikliklere gidiyor. Yeni sisteme göre, üniversiteye girişte artık tek değil, dört sınav uygulanacak. Yeni sisteme göre öğrenciler, 10, 11 ve 12'nci sınıfın sonunda, "Olgunlaşma Sınavı" adı verilen bir sınavla girecek. ÖSS'nin uygulanmasına da bu sınavların ardından devam edilecek. Böylece öğrenciler, dört sınavla girmiş olacak.

'Liselerde eğitim çöker':

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanı Prof. Dr. Ünal Yarımağan, lise öğretimi boyunca her yıl sınav yapılması halinde lise eğitiminin "çökeceğini" söyledi.

Atatürk'ü tanımayan yok:

Çin'de Atatürk üzerine araştırmalarıyla tanınan Prof. Dr. Hu Zhenhua, "Mustafa Kemal Atatürk ve 1911'deki Çin Devrimi'nin öncüsü Dr. Sun Yatsen 'in aynı role sahip olduklarını" söyledi. Zhenhua, Çin'de Mustafa Kemal Atatürk'ü bilmeyen lise öğrencisi olmadığına dikkat çekti.

MEB'in din öğretmeni tutkusu:

MEB, 22 Ağustos'ta atayacağı 10 bini kadrolu, 10 bini de sözleşmeli toplam 20 bin öğretmenin kontenjan dağılımlarını dün ilan etti. Kadrolu ve sözleşmeli olarak her yıl olduğu gibi en fazla sınıf öğretmeni alınacak. Atamalar için ayrılan kontenjanlarda, fen bilgisi, teknoloji ve tasarım, coğrafya, biyoloji gibi derslere din kültüründen daha az kontenjan ayrılması ise dikkat çekti.

YÖK'ten teknik eğitim ayarı:

YÖK, teknik eğitim fakültesi mezunlarının iş alanlarını genişletmek amacıyla bu fakülteleri uygulamalı teknik bilimler fakültesine dönüştürme ve bunlara yenilerini ekleme kararı aldı.





SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMLERİNDE YAPISAL DEĞİŞİM

Yıldırım Koç¹

Türkiye’de işçi sınıfı ve sendikacılık hareketinin güncel sorunlarından biri, ABD ve AB emperyalizminin doğrudan veya IMF ve Dünya Bankası aracılığıyla dayattığı sosyal güvenlik reformudur. “Reform” adı altındaki uygulamaların amacı, özellikle az gelişmiş ülkelerde kamu eliyle gerçekleştirilen sosyal güvenlik sisteminin zayıflatılması ve mümkün olduğu yerlerde de çöktürülmesidir.

Bu saldırının kapsamının anlaşılabilmesi için, sosyal güvenliğin gelişimindeki dinamiklere bakmakta yarar var.

Beklenmedik risklere karşı kişinin korunmasında bireysel tasarrufa dayalı sistemlerden, işveren katkılı ve riskin paylaşıldığı (dayanışmacı) havuz sistemine geçişte önemli isim, Almanya’da Bismarck’tır. Bismarck’ın 1880’li yıllarda sosyal güvenlikte önemli bir adım atmasının iki önemli nedeni vardı. Bu yıllarda Marksistlerin yönetimindeki Alman Sosyal Demokrat Partisi her geçen gün daha da güçleniyordu. Bu örgütün ve onunla bağlantılı sendikaların çalışmaları 1878 yılında yasaklandı. Birinci neden, sisteme yönelik tehditti; bir alternatifin varlığıydı. İkinci neden, yeni kaynakların yaratılmasıydı. Almanya bu yıllarda devlet öncülüğünde güçlü bir sanayileşme gerçekleştirdi ve sömürgeler elde etti. Bu süreçte yaratılan ek kaynaklar, sosyal güvenliğin finansmanında kullanıldı. Alman sosyal güvenlik sistemi işçi sınıfının mücadelesi sonucunda elde edilen bir kazanım değildi; tam tersine, dönemin sosyalistleri bu sosyal güvenlik sistemine karşı çıktılar. Ancak güçlü bir alternatifin tasfiye edilme çabaları ve yaratılan ek kaynaklar, sosyal güvenlik alanında dünyadaki ilk önemli atılımlara yol açtı.

Sosyal güvenlikte ikinci dönüm noktası, İkinci Dünya Savaşı sonrasında gerçekleşti. Bu yıllarda hazırlanan Beveridge Raporu gelişmelere yön verdi. Ancak sosyal güvenlik sistemi, Lord Beveridge bu raporu hazırladı diye bir atılım yaşamadı; bu atılım yaşanacaktı, Lord Beveridge’in ünlü raporu (“beşikten mezara kadar sosyal güvenlik”) mevcut duruma en uygun öneriydi (neden sonuç ilişkisiyle dalga geçen güzel bir deyişimiz vardır: Allah’ın hikmetine bak, her değirmenin yanından bir dere akıtmış, denir. Sosyal güvenlik sistemindeki değişimi Beveridge’in raporuna bağlamak da bu niteliktedir). İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal güvenlik yaygınlaştı ve sosyal güvenliğin finansmanına devlet de katılmaya başladı. Bunu gerekli ve mümkün kılan etmenler, İkinci Dünya Savaşı sonrasında dünyanın üçte birinin komünist partilerin yönetimi altına girmesi ve 1970’li yıllara kadar yaşanan altın çağda ekonomik krizin olmamasıydı.

1970’li yıllarda başlayan ve günümüzde devam eden saldırı da yine gereklilik ve kaynaklarla bağlantılıdır.

1975 yılında Helsinki Nihai Senedi imzalandı ve yumuşama (detante) başladı. 1985 yılında Gorbaçov

¹ Türkiye YOL-İŞ Sendikası Eğitim Dairesi Başkanı, ODTÜ İktisat Bölümü ek zamanlı öğretim görevlisi



...ulus devletleri parçalamak isteyen emperyalist güçler, halkla devlet arasındaki bağları güçlendiren sosyal güvenlik sistemlerini tasfiye etme çabalarını yoğunlaştırdı.

SBKP genel sekreterliğine getirildi. 1989-1991 döneminde Sovyet sistemi çöktü. Emperyalizm, Çin’in bu yıllardaki hazırlığını yeterince kavrayamadı ve komünist alternatiften kurtulduğuna inandı. Tehdit algılaması değişince, sosyal güvenliğe duyulan gereksinim de azaldı.

1970’lerden itibaren finansman sıkıntısı başladı. Bunun bir nedeni, ekonomik durgunluk ve krizlerdi. Diğer neden, yeni teknolojik atılımlarla, ulusötesi şirketlerin üretim birimlerini, istihdam olanaklarını ve kar gerçekleştirmelerini az gelişmiş ülkelere kaydırmalarıydı. Böylece devletlerin vergi gelirlerinde ve sosyal güvenlik kuruluşlarının prim gelirlerinde önemli azalmalar oldu. Ayrıca, yapısal işsizliğin artması ve kaçak işçiliğin yaygınlaştırılması da vergi ve sosyal güvenlik primi gelirlerini azalttı.

Diğer taraftan, sosyal güvenlik sistemlerinin giderleri ve toplam maliyetleri arttı. Tıptaki gelişmelerle, geçmişte tedavisi mümkün olmayan ağır hastalıkların tedavi edilebilmesi olanaklı kılındı; ancak bu tedavi uzun süreli ve pahalıydı. Sağlık hizmetlerinin giderleri bu nedenle ciddi biçimde arttı. Ortalama ömür uzadı. Bu etmene bağlı olarak emeklilik sistemleri sıkıntıya girmeye başladı. Diğer taraftan, işsizlik artınca ve yapısal bir nitelik kazanınca, sosyal güvenlik gelirlerinin azalmasının yanı sıra, işsizlik ödeneği ve yardımları da sisteme yük olmaya başladı.

Tüm bunlara ek olarak, ulus devletleri parçalamak isteyen emperyalist güçler, halkla devlet arasındaki bağları güçlendiren sosyal güvenlik sistemlerini tasfiye etme çabalarını yoğunlaştırdı.

Bugün sosyal güvenlik alanında yaşanan saldırı, çok kapsamlı değişikliklerin ve planların parçasıdır. Sosyal güvenlik, ancak bu bütünlük içinde değerlendirilirse, savunulabilir ve geliştirilebilir. Bu etmenleri dikkate almayan tartışmalar, kahve sohbetini geçemez.

ULUSUMUZA, EMEĞİMİZE, EKMEĞİMİZE, ONURUMUZA VE GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKMAK İÇİN YÜRÜYÜRÜZ

Recep Seyfi¹

Değerli Eğitim ve Bilim İşgöreni Arkadaşım,

Koşullar ne olursa olsun, ülkemizin dört bir yanında hizmet üretmeye devam eden, geleceğimizin temellerini atan siz değerli eğitim ve bilim işgörenleri dostlarım; sizleri İzmir'den selamlıyorum. Eğitimi-İş İzmir Şubesi olarak yönetim kurulumuzdan, üyelerimize kadar tüm dostların ayrıca sevgi ve selamlarını iletıyorum.

Emeğin en yüce değer olduğuna, bu uğurda hak aramanın kutsallığına inanan biri olarak; Türkiye'nin aydınlık kenti İzmir'in, Eğitim-İş şube başkanlığını yapmaktan onur duyuyorum. Çalışma hayatımızda ki sorunların birlik ve dayanışma içerisinde çözeceğimize ve ülkemizin geleceğini şekillendirme mücadelesine, ilk günde olduğu gibi aynı şevk ve heyecanla devam edeceğimize inanıyorum.

Değerli Dostlar,

Bilindiği gibi işgalci devletler 1. Dünya Savaşı sonrası Sevri Antlaşması çerçevesinde Anadolu'yu istila etmişti. Çanakkale'de zırlı düşman kuvvetlerine karşı aylarca direnip, geçit vermeyen Türk Ordusu, yapılan antlaşma gereği yenik düşürülmüştü. 15 Mayıs 1919'da Yunan işgalcileri İzmir'de kordona çıktıklarında Türk ulusunun bağına ateş düşmüştü. Gazeteci Hasan Tahsin'in tepkisi silahından çıkan ilk kurşun olmuştu. Bu başkaldırı Kurtuluş Savaşı'nın zaferle biteceğinin müjdesini vermişti. Sonunda Türk halkı bu zaferi gerçekleştirdi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Cumhuriyet ilan edildi. Cumhuriyet devrimlerini içine sindiremeyen gerici, bağınaz güçlerin isyanı, meslektaşımız Öğretmen Mustafa Fehmi Kubilay'ın kararlı mücadelesiyle bastırılmaya çalışılmıştı. Gerek Hasan Tahsin'in, gerekse Mustafa Fehmi Kubilay'ın bu anlamlı duruşları Türk halkının emperyalizme ve gericiliğe karşı duyarlılığını göstermekteydi. Türk halkı yolunu bulmuştu. Bu yol "Bağımsızlık benim karakterimdir ve Cumhuriyet fazilettir" diyen Mustafa Kemal Atatürk'ün aydınlık yoluydu.

Emperyalistler ve işbirlikçiler geçmişten ders almamış gibi bu gün yine mazlum ülkeleri işgal edip yüz binlerce insanın ölümüne neden olmaktadır. Komşu ülkelerde yaşanan bu dramatik olaylar ülkemizi yakından ilgilendirmektedir. Ulusumuzun bütünlüğü tehdit edilmektedir. Emperyalistler, sözüm ona aydın geçinen AB'ci solcular, bölücüler, gericiler tüm işbirlikçiler Bush'un düdüğünü çaldığı aynı kulvarda koşmaktadır. Tek hedefleri Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere emanet ettiği

1 Eğitim-İş İzmir Şube Başkanı



Eğitim ve Bilim İşgörenleri olarak ilkelerimizden taviz vermeden, içinde bulunduğumuz işkolunda, ekonomik-demokratik ve özlük haklarımızı gasp edenlerle mücadele ederek, insanca yaşamayı hedefliyoruz. Yeni kuşaklara; bizlere ulus kimliği kazandıran, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkelerini ve devrimlerini öğretme görevini sürdüreceğiz. Bu inanç, bu kararlılık ve heyecan üyelerimizin öz benliğinde yatmaktadır.

Cumhuriyet ve devrimlerini yıkıp, ulusal bütünlüğümüzü yok etmektir. Bunu gerçekleştirmek için şer odakları bir birleriyle yarışmakta, ağabeylerinin gözüne girmek için çaba sarf etmektedir.

Sevgili Dostlar,

İzmir ilklerin kenti olmaya devam edecektir, ülkemizde yaşanan siyasi, ekonomik, demokratik gelişmeleri Eğitim-İş İzmir Şubesi yakından takip edecektir. Ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde tutan Eğitim ve Bilim İşgörenleri, geçmişte olduğu gibi ulusumuza, emeğimize, ekmeğimize, onurumuza ve geleceğimize olan çocuklarımızın haklarına sahip çıkacaktır, tehlikeyi hissettiği anda yine kıvılcımları tutuşturmaya devam edecektir.

Bizler, Eğitim ve Bilim İşgörenleri olarak ilkelerimizden taviz vermeden, içinde bulunduğumuz işkolunda, ekonomik-demokratik ve özlük haklarımızı gasp edenlerle mücadele ederek, insanca yaşamayı hedefliyoruz. Yeni kuşaklara; bizlere ulus kimliği kazandıran, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkelerini ve devrimlerini öğretme görevini sürdüreceğiz. Bu inanç, bu kararlılık ve heyecan üyelerimizin öz benliğinde yatmaktadır. Buna yürekten inanıyorum..

Sevgi ve Saygılarımla....



ZAMAN EĞİTİM-İŞ'TE BULUŞMA ZAMANI

Yücel AKÇA¹

Sevgili Eğitimci Dostlar!

Kurulduk-kuruluyoruz, büyüdük-büyüyoruz derken, Türkiye genelinde 20.000 üye rakamlarını dillendirmeye başladık. Hatta “yapamazlar, fes edildi, edilecek” söylemlerine rağmen, Kemalist ideolojinin gerekliliğine inanmış ve bu uğurda bedenlerini, kariyerlerini hiçe sayan ve sayabilen değerli eğitim dostlarıyla bu büyüklüğe ulaştık. Çünkü biz, aklın, bilimin ve fennin rehber olarak kabul edildiği, her zaman yenilikten yana, aydın, devrim ilkelerini benimsemiş eğitim çalışanlarının tamamına hitap ediyoruz. O kadar eminiz ki kendimizden, **“Devlet memurluğuna başlarken yemin eden ve bu yeminde samimi olan herkesin, güç vereceği ve sığınacağı bina Eğitim-İş sendikasıdır.”** diyoruz. “Her Kemalist, bu binanın tuğlası, direği ve çatısını oluşturan parçalardan birisi olmalıdır.” diyerek üye kaydı yapıyoruz.

Bizler, yola koyulurken dedik ki; bildik sözleri söylemeyeceğiz. Biz öğretmeniz, bu sebepten dolayı sadece öğretmenlerin özlük haklarıyla ve eğitimin hukuk kuralları çerçevesinde, Kemalist ideolojiye hizmet etmesini sağlamak amacıyla mücadele edeceğiz. Siyasal oluşumların hiçbiri, ne bizim ön bahçemizdir, ne de biz onların arka bahçesi olacağız. Ama, Kemalist ideolojiye zarar vermek isteyen her kuruluşun ve ekolün karşısında çelikten bir levha gibi duracağız. Eğilmeyeceğiz, bükülmeyeceğiz, kırılana ve yok olana kadar direneceğiz. Bütün eğitim çalışanlarının, bu ilkeli duruş çerçevesinde cephemizde saf durmalarını temenni ediyor ve istiyoruz.

Bu ilkelerimiz sayesinde, bize inanan ve güvenen eğitim çalışanlarının katılımıyla, Mersin kentimizde 1,5 yıl içerisinde 700 üye rakamlarını görmüş bulunmaktayız. Bu rakama ulaşmamızda, Kemalist ve Atatürkçü düşüncemizin, birlik ve beraberlik söylemlerimizin etkili olduğu yadsınamaz. Her bulunduğumuz ortamda, Ulu Önder Atatürk'ün, milli benliğimizi anlatan **“Kurtuluş savaşını gerçekleştiren halka Türk Halkı denir.”** sözünü rehber edindiğimizi söyledik. Üniter yapımızın önemini vurguladık. Anadolu coğrafyasında yaşayan halkı, Osman Hamdi Bey' in fırçasından çıkmış renk cümbüşü olarak kabul ettik. Güzelliğimizi ve zenginliğimizi gösteren bu renk cümbüşü, sınıfsal ve sosyal ayrışmaya tabi tutulamaz, diyerek büyüdük ve büyümeye devam edeceğiz.

Eğitim çalışanlarına bir elimizde üyelik formu bir elimizde kariyer duygularını istismar eden formlarla gitmedik. Biz eğitim kurumlarına, Kemalist ideolojiyi korumayı, gelecek nesillere Atatürk'ü ve Cumhuriyeti anlatmayı üzerine vazife edinmiş öğretmenleri bu çatının altında birleştirmek amacıyla gittik. Üyelerimize, sendika olarak, işimizi en iyi yapmaktan başka bir beklentimizin olmadığını söyledik. Bu rejim, işini en iyi yapan öğretmenler sayesinde ayakta kalacaktır. **“En iyi üye işini en iyi yapan üyedir.”** düşüncesinden hareket ederek bir birimizi hep denetledik. Çünkü Eğitim-İş, Kemalist doktrine inanmış ve bunun siyasal düzlemde yaşanmasını isteyen insanların bir araya gelerek oluşturduğu örgüttür. Unutulmamalıdır ki, davranışlar gösterilmeden kavratılmaz. Ülke çıkarlarını



...biz, aklın, bilimin ve fennin rehber olarak kabul edildiği, her zaman yenilikten yana, aydın, devrim ilkelerini benimsemiş eğitim çalışanlarının tamamına hitap ediyoruz.

koruduğumuzu çalışma disiplinimizle göstermek, gönül verdiğimiz ideolojinin yaşamasını daim kılacaktır. Bütün üyelerimiz, bu bilincin farkında olarak görevini yapmaktadır. Eğitim-İş sendikasının ilkeleri bunu yapmayı zorunlu kılar.

Devlet memurları görev yaptığı alanlarda, devletin koyduğu kanunların toplum nezdinde uygulanmasını sağlayan ve takip eden kişilerdir. Yasalarımız, “kamu kurum ve kuruluşlarında kılık kıyafet yönetmeliği gereği, hiçbir siyasal sembol taşınmaz ve kullanılamaz” der. Türban siyasal bir semboldür ve hukuk kurallarınca kamu kurum ve kuruluşlarından istifade edenlerin kullanması yasaklanmıştır. Kurumlarımızda biz Eğitim-İş üyeleri, asli görevimizi yerine getirirken, maatteessüf aynı havuzda kulaç attığımız sendika, hukuk kurallarını uygulamamayı demokrasi olarak kabul etmiş, küçümser ifadelerle bizi hedef göstermekten çekinmemiştir. Unutulmamalıdır ki hukuk, hiç olmadık yerde herkese elzem olabilmektedir. Siyasal oluşumun tavrına göre hukuku yorumlamak, toplumsal gerginliği artırmaktadır. İnsanların manevi duygularını kullanarak, devlet-millet çatışması varmış gibi hal ve harekette bulunmak, Atatürk'ün devletçilik ve haçlılık ilkesiyle bağdaşmamaktadır. Eğitim-İş sendikası, bu hukuksuzluğun ve tarafgirliğin oluşmasına kamuoyunu aydınlatarak engel olacaktır ve olmaktadır.

Bütün bu olumsuz tablonun içinde ülkemiz, yıldız gibi parılayan bir sendikaya 17 Ekim 2005 tarihinde sahip olmuştur. Şimdi esas olan bu temiz ve pak, Atatürkçü, ülke değerleri ile bağdaşık; Pir Sultan Abdal'ı - Mevlana'yı, Ömer Hayyam'ı -Yunus Emre'yi, Farabi'yi - Gazali'yi değerlerimiz olarak kabul eden, Fatih Sultan Mehmet'i - Deli İbrahim'i, bizimdir diye benimseyen, yüzyıllardır ilmek ilmek örülmüş Anadolu'nun anaç kültürüne, zeybeğe - çiftetelliye, miskete - halaya, horona - semaha sahip çıkan, Eğitim-İş sendikasında buluşma zamanıdır.

Zamanınızı ve zamanımızı eğiterek ve eğitilerek geçirmek dileğiyle... Hoşçakalın.

¹ Eğitim-İş Mersin Şube Başkanı

GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ ARTIYOR

Mehmet AKINCI¹

Eğitim-İş hareketi başlayalı yaklaşık iki yıl oluyor. İki yılda küçümsenemeyecek bir gelişme sağladı hareketimiz. Bunda şüphesiz özveriyle çalışan ve önemli fedakârlıklarda bulunan arkadaşlarımızın büyük katkısı var.

Ancak unutmamak gerekir ki henüz yolun başındayız. Daha yapmamız gereken önemli işler var. Her nedense hareketimizi Türkiye'nin her yerinde geniş kitlelere yaymakta sıkıntılar yaşadık. Oysa biliyoruz ki eğitim çalışanlarının büyük bir bölümü bizim gibi düşünüyor ve bizimle aynı hassasiyetleri paylaşıyor. Ancak örgütlü olmakta ve örgütümüze katılmakta çekingen bir tutum sergiliyorlar.

Benzer sorunları Trabzon'da da yaşadık. Ancak yine de Trabzon'da önemli bir gelişme sağladık. Trabzon, Karadeniz'in olduğu gibi Türkiye'nin de nabzını tutan şehirlerden birisidir. Eğitim-İş'in kurulmasında ve büyümesinde önemli bir misyon üstlenmiştir ve bu misyonunu gereği gibi yerine getirmiştir.

Trabzon'da Eğitim-İş kurulur kurulmaz çalışmalara başladık; hareketimizi ve bütün eğitim çalışanlarına amaçlarımızı anlattık. Trabzon'da eğitim çalışanlarının takdirini kazandık. Kısa zamanda üye sayımız beş yüzlere ulaştı. İnanıyoruz ki bu sayı daha kısa bir zamanda en az ikiye katlanarak artmaya devam edecektir. Çünkü biliyoruz ki bizim davamız haklı bir dava, bizim yolumuz doğru yoldur. Türkiye'de yaşanan siyasal gelişmeler bizim haklılığımızı kanıtlar niteliktedir. Ülkemiz hızla

...geleceğimizin aydınlık yüzü olan eğitim çalışanlarına, öğretmenlerimize güveniyoruz. Onlar her zaman Cumhuriyetin kazanımlarının ve Atatürk Devrimlerinin savunucusu olmuşlar ve emek mücadelesine sahip çıkmışlardır. Bundan sonra da böyle olacaktır.



tarikatların etkisine girmekte; laik, demokratik hukuk devleti zorlanmakta, Atatürk İlke ve Devrimlerine saldırılar yaşanmaktadır.

Unutmamak gerekir ki sendikalar muhalif örgütlerdir ve emeğin siyasetini yaparlar. Bu nedenle Türkiye'nin ve Karadeniz'in siyasi nabzını tutmaya çalıştık. Emeğimize, özlük haklarımıza, çalışma yaşamımıza yönelik her uygulamanın şiddetle karşısında olduk. Gerektiğinde sorunları ilgili makamlara ve mahkemelere taşıdık. Promosyonlar, atama yönetmeliği, ücretler, müfredat programları, dinci kadrolaşmalar vb. kazanımlarımızı da üyelerimiz ve kamuoyu ile yerel medya aracılığı ile paylaşmaya çalıştık. Bunun için üyelerimize güvendidik ve üyelerimizin de bize güvenmesini sağladık.

Geldiğimiz şu aşamada görev ve sorumluluğumuz bir kat daha artmıştır. Ülkemiz hızla İMF, Dünya Bankası gibi kuruluşlar aracılığı ile uluslararası sermayenin eline geçmekte, tarikat bezirganları ortalığı toz dumana çevirmektedir.

Bizler EĞİTİM-İŞ olarak bunun karşısında olmaya devam edeceğiz. Emeğimize düşman olan her oluşumla sonuna kadar savaşaacağız. Bunun kolay olmadığını biliyoruz. Trabzon'un her eğitim birimini ve eğitim çalışanını bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da tek tek dolaşarak gördüğümüz tehlikeyi anlatacağız. Bu bizim görev ve sorumluluğumuzdur. Çünkü biz bu ülkeyi seviyoruz. Tüm insanlarımızın huzur ve barış içinde; emeğinin karşılığını alarak yaşamasını istiyoruz.

Bizler örgütümüzün güler yüzlü olmasına, kendi üyelerini sevgi ve hoşgörü ekseninde birleştirmesine büyük önem veriyoruz. Enerjimizi kendi içimizde çekişerek değil, sendikamızı büyütme ve daha iyi yerlere taşımak için kullanmak gereğine inanıyoruz. Bunu sağlamak için her 19 Mayıs'ta İlk Adım Birlik ve Dayanışma yemeği düzenliyoruz. Bu yemekler amacımıza ulaşmakta ve bizi birbirimize yaklaştırmakta önemli katkılar sağlamaktadır.

Zaman zaman örgütlenme çalışmalarında şevkimiz kırıldı, heyecanımız azaldı. Eğitim çalışanlarının birçoğunun sendikalara karşı önyargılar geliştirdiklerini, sendikalara inançlarının kalmadığını gördük. Bu anlayışla mücadele etmek hiç de kolay olmadı. Ama yılmadık, yıkılmadık! Çünkü her gün bizi yeniden umutlandıran, çalışma ve mücadele gücü veren bir çok olumlu gelişme de yaşadık, yaşamaya da devam ediyoruz.

Bizler geleceğimizin aydınlık yüzü olan eğitim çalışanlarına, öğretmenlerimize güveniyoruz. Onlar her zaman Cumhuriyetin kazanımlarının ve Atatürk Devrimlerinin savunucusu olmuşlar ve emek mücadelesine sahip çıkmışlardır. Bundan sonra da böyle olacaktır.

FENER

Erkan MEMİCİL¹

Gazetelerden okumuştuk; bir grup sendikacı, süregelen hatalara isyan etmiş ve yeni bir yapılanma için kolları sıvamıştı. Beklediğimiz bu dedik. Araştırdık, sorduk, elimizde telefonlar, ulaştık birbirimize. Dostlar edindik. İlk broşürler, tüzük ve afişler elimize ulaştığında umudu kucakladığımızı hissettik. Ve Eylül 2006'da Doğu'da ilk feneri yaktık.

Başlangıçta zorluklar vardı hep, yoksunluklar, yapabilir miyiz? kuşkuları, öğretmenevinde buluşmalarımız, ne yaparız, ne ederiz diye düşünmelerimiz. Birbirimize heyecan ve cesaret vermelerimiz. Bugün "genel merkezle konuştum" müjdeleri ve kısa bir süre sonra temsilcilik açılışımız; mütevazı ve dostça ..

Derken yakın çevremize, okullarımıza, dostlarımıza ulaşmamız, ilk üye kaydımız. "Bizde sizleri bekliyorduk" iltifatları, "Çok iyi



İlkelerimizle, doğrultumuzla, Fakir Baykurt'ların mirasçısı olma bilincimizle, ülkemizin ve Cumhuriyet'imizin aydınlık geleceğine olan inancımızla, fenerimizi en ulaşılmaz yerlere doğrultma çabasındayız.

yapmışsınız" tebrikleri ile artan güvenimiz "Şurası da var gidilecek", "Burayı da ihmal etmeyelim" coşkusu. Birbirimizi arayıp, mesajlar gönderip, "Duydun mu ? Aydın'da şube olmuşuz", "Haberin var mı ? Bartın'da da kurulduk", "Manisa'da da başardık" sevinçleri.

Sendikamızın giderek duyulan ismi, gözlerinin içi parlayan insanların "Onlar siz misiniz?" soruları ve derken Genel Merkez yöneticilerimizle; sayın Yüksel Adıbelli, sayın Orhan Yıldırım ve sayın Hasan Kütük'le tanışmamız, moral aşılammamız, yüz yüze gelmemiz ve öneri alışverişlerimiz. Artık güvenimiz tam kendimize ve bayrağı en yükseğe dikmeyi hedeflemiştir.

Derken yerel medyada sık sık görünmeye başlıyoruz, hukuk büromuzun çalışmaları, sendikamızın prestijini yükseltiyor. Okul gezilerimizde, eğitim emekçileri için yaptığımız somut çalışmaları gururla sözlerimize ekliyoruz. İl Milli Eğitimiyle bir sendika olarak diyalogumuzun fazla olması ve hak arayışımız kulaktan kulağa yayılıyor.

Bugün için Elazığ'da adımızı tamamıyla duyurduk, ancak henüz istediğimiz noktaya ulaşabilmiş değiliz. Eksikliklerimizi gidermeye, yeni eğitim yılına ilişkin planlar yapmaya uzun zaman önce başladık. Henüz gitmediğimiz okullara kısa süre içinde ulaşmak ilk görevimiz. İlkelerimizle, doğrultumuzla, Fakir Baykurt'ların mirasçısı olma bilincimizle, ülkemizin ve Cumhuriyet'imizin aydınlık geleceğine olan inancımızla, fenerimizi en ulaşılmaz yerlere doğrultma çabasındayız. Eğitim emekçisine, eğitimimize ve bize güvenenlere yeni bir umut ve soluk getirme azmimiz günler geçtikçe katlanıyor. Hiçbir zaman karamsarlığa düşmedik ve öyle bir lüksümüzün olmadığını biliyoruz, zira ne diyor bir Çin atasözü, "Derin olan kuyu değil, kısa olan iptir."

1 - Eğitim-İş Elazığ İl Temsilcisi

BASINDA EĞİTİM-İŞ

GÜNES

7 Temmuz 2007 Cumartesi

Ek zam şart oldu

Yarın yetersiz olur

12 HAZİRAN 2007 ÇARŞAMBA

BİR GÜN

forum@birgun.net

AKP'nin seçim oyunu

AKP kadrolaşması seçimi de kapsadı, lise Seçim Kurulu'nun Eğitim Bir-Sen'li öğretmenleri sandık başkanlığına adaylığına dikkat çekti

16 MAYIS 2007 ÇARŞAMBA

Görevini yapınlar suçlu

Öğretmenler Eğitimde de tarafsız olmaları gerekir hükümetin hakaret kampanyasına öğretmenler karşılık verdi

24 CUMARTESİ, 16 Haziran 2007

Atamalar iptal edilsin, sınav yapılsın

ANKARA (Cumhuriyet-Bir-Sen) - Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) gönderdiği dilekçeyle, Danıştay'ın yürütmesini durdurduğu yönetici atamalarına ilişkin yönetmelik hakkında yapılan

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

ÖSS kalsın, herkese meslek şansı verilsin

ANKARA - Sivil toplum örgütleri dün art arda yaptıkları açıklamalarla ÖSS'ye bir hayli istedi. İlk

17 Haziran 2007 Pazar

ÖSS sonuçları iflâsın kanıtı

Sıfır alan aday sayısının geçen yılı göre 20 bin artması "AKP'nin hezimetini" olarak yorumlayan eğitimciler, "Öğrenci eğliti, eğitim sistemi başarısız" dediler

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

Yükavak'la ilgili

Yükavak'ın işçileri hakkında yapılan soruşturma hakkında yapılan açıklamalar

17 Haziran 2007 Pazar

BAŞKANLARIN KAFASINDAKİ

Önder İHL Mezurları ve Mensupları Derneği'nin eski başkanı İbrahim Solmaz, "Diğer okullarda fuhuş var, uyuturucu var, İHL'lerde bunlar yok" dedi. Garip sözlerle eğitimciler tepki gösterdi.

4 HAZİRAN 2007 CUMA

Türriyet

1 HAZİRAN 2007 CUMA

İHL Mezurları ve Mensupları Derneği'nin eski başkanı İbrahim Solmaz, "Diğer okullarda fuhuş var, uyuturucu var, İHL'lerde bunlar yok" dedi. Garip sözlerle eğitimciler tepki gösterdi.

ANKARA - İHL Mezurları ve Mensupları Derneği'nin eski başkanı İbrahim Solmaz, "Diğer okullarda fuhuş var, uyuturucu var, İHL'lerde bunlar yok" dedi. Garip sözlerle eğitimciler tepki gösterdi.

4 HAZİRAN 2007 CUMA

CHP Meclis'e Tasdi

CHP'nin Mehmet Ali Özalp, "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in yemin etmesiyle ilgili Özalp'ün tasdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 CUMA

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

4 HAZİRAN 2007 SALI

Okulda namaz'a garip yaklaşım

İstanbul'da okuyan öğrencilerin aileleri, "Okulda namaz" kararına garip yaklaşım gösterdi. "Okulda namaz" TBMM'ye tasdi.

MEB'den dindarlık sorusu

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden okullara yollanan ankette, dokuz-17 yaşlarındaki öğrencilere ne kadar dindar oldukları soruldu. Veliler tepki gösterdi

BETÜL KOTAN

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere ne kadar dindar olduklarını sordu. Uygulanma, velilerin tepkisini çekti.

ANKARA - Okulda sadece kargı çalışma başlayan Milli Eğitim Bakanlığı, öğrenc

BASINDA EĞİTİM-İŞ

On binlerce emekçi, işçilerin birlik ve dayanışma gününü kutlamak için Kadıköy'de 1 Mayıs

Mezuniyetin 1 Mayıs'ta kutlanması, işçilerin birlik ve dayanışma gününü kutlamak için Kadıköy'de 1 Mayıs'ta kutlanıyor. On binlerce emekçi, işçilerin birlik ve dayanışma gününü kutlamak için Kadıköy'de 1 Mayıs'ta kutlanıyor.

Radikal
10 Mayıs 2007 Perşembe

Danıştay yürütmeyi durdurdu
MEB'in atama yönetmeliğine fren

ANKARA - Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) kadrolarla atama yönetmeliğine karşı Danıştay, okul müdürlükleri ve yardımcı kadroların atanmasını ilgilikni Milli Eğitim Bakanlığı'na kaldırdığı, inisiyatifin Milli Eğitim Bakanlığı'na kaldığı.

HABERLER
10 Mayıs 2007 ÇARŞAMBA

Eğitim sendikaları ve eğitimciler, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i istifaya çağırıyor

ANKARA (Cumhuriyet Halkın Gazetesi) - Eğitim sendikaları ve eğitimciler, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i istifaya çağırıyor. Eğitim sendikaları ve eğitimciler, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i istifaya çağırıyor.

MEB, boş yöneticilik kadrolarına AKP'ye yakın Düran Eğitim-Bir-Sen üyelerini atadı

ANKARA - Milli Eğitim Bakanlığı'nın boş yöneticilik kadrolarına AKP'ye yakın Düran Eğitim-Bir-Sen üyelerini atadığı bildirildi.

HABERLER
10 Mayıs 2007 ÇARŞAMBA

Yaklaşık bir milyon kişinin katılımıyla gerçekleştirilen Cumhuriyet Mitingi, eylemliktir sürecini hızlandırdı

ANKARA - Yaklaşık bir milyon kişinin katılımıyla gerçekleştirilen Cumhuriyet Mitingi, eylemliktir sürecini hızlandırdı.

HABERLER
10 Mayıs 2007 ÇARŞAMBA

Atatürkçülerden özür dile'

ANKARA (Cumhuriyet Halkın Gazetesi) - Atatürkçülerden özür dile. Atatürkçülerden özür dile.

Ölçüt tarikat bağlantısı

ANKARA - Ölçüt tarikatı ile bağlantısı olduğu iddia edilen bazı öğretmenlerin atamaları iptal edildi.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası

DENİZLİ - Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası yapıyor.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Eğitimciler bugün eylemde

ANKARA - Eğitimciler bugün eylemde. Eğitimciler bugün eylemde.

Eğitim-Sen, Eğitim-İş ve Bağımsız Eğitimciler Sendikası üyeleri sevk ve ek ders ücreti için meydanlarda

Eğitim-Sen, Eğitim-İş ve Bağımsız Eğitimciler Sendikası üyeleri sevk ve ek ders ücreti için meydanlarda.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası

DENİZLİ - Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası yapıyor.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Eğitimciler bugün eylemde

ANKARA - Eğitimciler bugün eylemde. Eğitimciler bugün eylemde.

Önder IHL Mezunları Derneği eski Başkanı İbrahim Solmaz, yaptığı açıklamaya şok etkisi yarattı. Solmaz, "Diğer okullarda fuşun var, uyuşturucu var, ama IHL'lerde bulun yok" dedi

ANKARA - Önder IHL Mezunları Derneği eski Başkanı İbrahim Solmaz, yaptığı açıklamaya şok etkisi yarattı. Solmaz, "Diğer okullarda fuşun var, uyuşturucu var, ama IHL'lerde bulun yok" dedi.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası

DENİZLİ - Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası yapıyor.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Eğitimciler bugün eylemde

ANKARA - Eğitimciler bugün eylemde. Eğitimciler bugün eylemde.

21 Mayıs 2007 Pazartesi

21 Mayıs 2007 Pazartesi.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası

DENİZLİ - Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası yapıyor.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Eğitimciler bugün eylemde

ANKARA - Eğitimciler bugün eylemde. Eğitimciler bugün eylemde.

Eğitim-İş'e kökten dinci tehdit telefonlar

Eğitim-İş'e kökten dinci tehdit telefonlar. Eğitim-İş'e kökten dinci tehdit telefonlar.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası

DENİZLİ - Denizli'de öğrenciler 'cami merkezli hayat' propagandası yapıyor.

HABERLER
16 Mayıs 2007 Çarşamba

Eğitimciler bugün eylemde

ANKARA - Eğitimciler bugün eylemde. Eğitimciler bugün eylemde.

Radikal
7 AGUSTOS 2007 SALI - YIL: 11 - SAYI: 3651 - 40 YAK (Kırsal fiyat 75 YAK) <http://www.radikal.com.tr>

Yeni ÖSS tartışması
ÖZDEBİR: Birden fazla sınav daha adil olabilir. Eğitim sendikaları: Olumlu yanlar var, ama derhaneye bağımlı...

Sırsız yetkiyle dur!
Danıştay, öğretmenlerin tepkisine neden olan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı, okul yöneticilerinin atamalarında sınav şartını kaldıran yönetmeliğin durdurulmasına karar verdi.

Eğitim camiasında vama rahatsızlığı
Eğitim camiasında vama rahatsızlığı.

BASINDA EĞİTİM-İŞ

CUMHURİYET 19 NISAN 2007 PERŞEMBE EĞİTİM-İŞ'TEN ANKET: Eğitimciler İLKSAN'ı kapatılmasını istiyor

Eğitim-İş tarafından düzenlenen anket sonuçları, öğretmenlerin yüzde 60'ı İlkokul öğretmenleri, Sağlık ve Sosyal Yardımcıların yüzde 10'ü ise 1507 kişinin katıldığı anketin sonuçlarıdır. Bazıları şöyle diyor:

- İlkokul hakkında "yeterli düzeyde" bir görüşün olmadığını belirtiyor.
- Öğretmenlerin yüzde 90'ı İlkokul'a atılmamasını uygun bulmuyor.
- Yüzde 18'i kurumdaki hizmet aldığını, kurumun verdiği 450 YTL'lik evler hakkında "yeterli düzeyde" bir görüşün olmadığını belirtiyor.
- Öğretmenlerin yüzde 82'si masanın karşılıklı geleneği aynısını yüksek ücretli öğretmenlerin yüzde 97'si konaklamadan istediği ölçüde yararlanıyor.
- Öğretmenlerin yüzde 40'ı kurumun faaliyet vermesini istiyor.
- Yüzde 69'u MEBSAN adında yeni bir sendikaya katılmaya karşı çıkıyor.

İHL'nin dışındaki okullarda fuhuş var

ANKARA İmam Hatip Lisesi Mezurları Derneği'nin düzenlediği anketin sonuçları, öğretmenlerin yüzde 60'ının fuhuşun yaygın olduğunu düşündüğünü gösteriyor. Anketin sonuçları, öğretmenlerin yüzde 60'ının fuhuşun yaygın olduğunu düşündüğünü gösteriyor. Anketin sonuçları, öğretmenlerin yüzde 60'ının fuhuşun yaygın olduğunu düşündüğünü gösteriyor.

İHL'ye çocuğunu gönderen de, orada okuyan gençler de birer öğretmen. Bunların aileleri ve öğretmenlerine yapılan hakaret ve saygısızlık olduğunu söyledi.

Okulların kapatılmasını isteyenler, "Bu tür açıklamalar toplumu çatlama noktasına getirebilir. Okulları kapatma gibi bir hareketi yapmayı düşünmüyoruz. Öğretmenlere hakaret ve saygısızlık yapılmamalıdır." dedi.

Sivil toplum örgütlerine akan üye sayıları artıyor

ANKARA (Cumhuriyet) - "Cumhuriyet Mitingi"ne destek veren sivil toplum kuruluşlarının üye sayıları artıyor. Anketin sonuçları, öğretmenlerin yüzde 60'ının fuhuşun yaygın olduğunu düşündüğünü gösteriyor.

Öğretici değil koşturucu

CUMHURİYET 4 HAZİRAN 2007 PAZARTESİ DİN KÜLTÜRÜ KİTAPLARI

"Din kültürü öğretmek, öğretici değil koşturucu olmaktır." dedi.

Sormayacaksınız...

ANKARA (Cumhuriyet) - "Sormayacaksınız..." başlıklı yazıda, öğretmenlerin fuhuşun yaygın olduğunu düşündüğünü belirtildi.

HABERLER

Denizli'de yine 'irticai faaliyetler'

Genelkurmay'ın 27 Nisan'da yaptığı 'İrticai faaliyetler' gibi açıklamada Denizli'deki su olaylar 'irticai faaliyetler' kapsamında alınarak sert bir dille eleştirildi. "Müftülük ile bir siyasi partinin ortaklaşa düzenlediği etkinlikte bir ilköğretim okulu öğrencilerine başları kapatılarak ihlallerin gerçekleştirildi. Ataturk İlköğretim Okulu'nda kadınlara yönelik dini söyleşiler yapıldı." Denizli'den yine benzer bir olayla gündeme geldi.

Sorumlular aranıyor

İzmirliler öğrencileri taşıyan 45 kişi kapasiteli otobüse 63 kişinin alınmasına göz yumanların hesap vermesi isteniyor. Eğitim-İş Genel Başkanı Adabelli, "devlet yönetenler sorumlu. Okullarımıza ödenek göndermiyorlar. Hükümet, başka yerlere kaynak aktararak eğitimi umursamıyor. AKP'nin eğitime ilgili derdi yok" diye konuştu.

Cocuklara namaz böyle anlatılıyor

Sayfa 18: Sizleri dünya ve ahiretiniz bir seferberliğe çağırıyoruz. Namazla seferberliğine. Sayfa 31: Evet, Namaz Namaz için can ve canan feda edilirdi. Ekski 20 derecede Çeçen mücahidleri ark bembalar dörşerken namazımıza devam et namazın insanı, Allah canını bile feda edebile zenginliğine ulaştırabili gösterir. Sayfa 61: Namaz kılmanın Allah razı tarzi. Sayfa 67: Cami meclisleri. "Bu A yazsan anlatılır dağıtılan ortaya acil açık

Eğitim-Bir-Sen'liler seçildi

Sandıklara yandaş görevli. Eğitim-Bir-Sen'liler seçildi. Sandıklara yandaş görevli. Eğitim-Bir-Sen'liler seçildi. Sandıklara yandaş görevli.

Eğitimciler terörü lanetliyor

ANKARA - Terörün terör olduğu değil, eğitimcilerin terörü lanetliyor. Eğitimciler terörü lanetliyor. Eğitimciler terörü lanetliyor.

Bu kez YİBO 'Namaz Hocası'

Yeni eğitim-İş Subesi, 23 Nisan'da düzenlenen toplantıda, "Bu kez YİBO 'Namaz Hocası' olarak görevlendirildi." dedi.

Eğitimci haksız atamanın iptalini istiyor

ANKARA - Danıştay'ın yürütmesini durdurduğu yönetici atamalarına ilişkin kararın iptalini istiyor. Eğitimci haksız atamanın iptalini istiyor.

Okullarda fuhuş var, uyuşturucu var, çocuğunu İmam Hatip'e yollayan da orada okuyanlar da birer kahraman

ANKARA (Cumhuriyet) - "Okullarda fuhuş var, uyuşturucu var, çocuğunu İmam Hatip'e yollayan da orada okuyanlar da birer kahraman." dedi.

AKSAM

GENİSİZ

ÖRGÜTLENME GÖRÜNTÜLERİ

