

Ders Planı: Vatan Sevgisi, Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık ve Özgürlük Ruhu

Süre: 40 dakika

Sınıf Düzeyi: İlkokul (7-10 yaş) (Ortaokul 11-14 yaş)

Değerler: Vatan sevgisi, bağımsızlık, yurttaşlık, özgürlük, eşitlik, kardeşlik, empati, adalet, diğerkâmlık.

Genel Bakış: Bu ders; öğrencilerin vatan sevgisini, kardeşliği, yardımseverliği, adaleti ve özgürlüğü, Türk ve Filistin halklarının birlikte mücadele ettiği tarihi olaylar üzerinden öğrenmelerini amaçlar. Çanakkale Savaşı'nda Türk ve Filistin halklarının omuz omuza savaşarak gösterdiği kahramanlık ve fedakârlık anlatılarak; Gazze'deki direnişle, özgürlük ve vatanlarına olan bağlılıkları vurgulanacaktır. Bu şekilde, iki halkın tarihten gelen güçlü dostluk ve kardeşlik bağları öğrencilerin kalplerine dokunacaktır.

Türk Milletinin, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün önderliğinde verdiği Millî Mücadele örneği üzerinden, vatanına ve bağımsızlığına olan düşkünlüğü ile sömürgeci devletlere karşı gösterdiği mücadele üzerinde durulur. ATATÜRK'ün ve Kurtuluş Savaşımızın sömürgeci/emperyal saldırılara maruz kalan mazlum milletlere örnek oluşu ve bu milletlere verdiği cesaret öğrencilere anlatılır. Emperyal ve sömürgeci bir saldırıya maruz kalan Filistin halkının da verdiği insanlık onuru ve bağımsızlık mücadelesine değinilir. Filistin halkı özelinde bağımsızlık mücadelesi veren tüm mazlum milletlerin bu onurlu mücadeleleri ile uluslararası hukuk ve toplumsal vicdan çerçevesinde dayanışmanın bir insanlık görevi olduğu vurgulanır.

Amaçlar:

1. Öğrencilere, vatan sevgisi, bağımsızlık, kardeşlik, yardımseverlik, adalet ve özgürlük gibi değerleri, tarihi örneklerle somutlaştırarak anlatmak.
2. Çanakkale Savaşı'nda Filistin halkının desteğini vurgulamak, iki halkın birlikteliğini, tarihteki dayanışmasını ve bu bağın neden önemli olduğunu açıklamak.
3. Öğrencilerin, vatanseverlik ve dostluk değerinin önemini anlamalarını sağlamak.

4. Bağımsız ve egemen bir millet olarak var olmamızda Çanakkale Savaşı'ndan başlayarak Mustafa Kemal ATATÜRK liderliğinde milletçe vermiş olduğumuz milli mücadelemizin değerini öğrencilere kavratmak.

Yönerge:

1. Giriş (5 dakika)

- Öğrencilere cumhuriyet ve Atatürk şiirleri dinletilir ya da öğretmen tarafından okunur.
- Öğretmen, "Cumhuriyet ve vatan sevgisi nedir?" ve "Neden ülkemizi sevmemiz ve cumhuriyetimizi, Atatürk ilke ve devrimlerini korumamız gerekir?" gibi sorularla başlar.
- Öğrencilerden gelen cevaplarla vatan sevgisi, bağımsızlık, yurttaşlık, özgürlük, eşitlik, kardeşlik, empati, adalet gibi temel kavramlar üzerinde kısa bir sohbet yapılır.

2. Şiir Dinletisi ve Açıklama (8 dakika)

- Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" Şiirinin dinletilir veya Cahit Külebi'nin Atatürk Oratoryosu'nun izletilir.

https://www.eba.gov.tr/video/izle/904367ea0189ad858490fb96bc0173db14ec5473620_04

<https://www.youtube.com/watch?v=PN5ox5epm6U>

- Şiirdeki ve oratoryodaki vatanseverlik ve kahramanlık, Atatürk ve cumhuriyetin önemi temaları, çocukların anlayabileceği şekilde açıklanır.
- Atatürk'ün Çanakkale Savaşları sırasında Çanakkale'de ölen Anzak askerlerinin annelerine hitaben 1934 yılında kaleme aldığı mektup diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük ve empati değerlerine örnek olarak sınıfta okunur.

3. Milli Mücadele ve Filistin Mücadelesi (7 dakika)

- Filistin ve Gazze Direnişi: Öğretmen, Osmanlı'nın Birinci Dünya Savaşı sırasında Filistin topraklarını savunmak için verdiği mücadele ve Gazze'deki halkın özgürlük için gösterdiği direnişten kısaca bahseder.
- Türk milletinin Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verdiği Milli Mücadele, cumhuriyet, yurttaşlık, vatan sevgisi ve bağımsızlığa olan düşkünlük üzerinde durur, sömürgeci devletlere karşı verilen mücadeleyi anlatır. Atatürk ve Kurtuluş Savaşımızın, sömürgeci ve emperyal saldırılara maruz kalan mazlum uluslar için bir ilham kaynağı

olduğunu belirtir. Bu kapsamda, Atatürk'ün bu uluslara verdiği cesareti öğrencilere aktarır ve Filistin halkının emperyalist saldırılara karşı verdiği insanlık onuru mücadelesine değinir.

4. Grup Çalışması: Duygusal Empati Aktivitesi (10 dakika)

- Görselden ve dinletilen şiirden yola çıkılarak öğrencilere neler hissettikleri sorulur. Duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
- Paylaşılan duygu ve düşünceler tahtaya sırayla yazılarak konu hakkında hızlı bir beyin fırtınası yapmaları sağlanır.

5. Kapanış ve Deđerlendirme (5 dakika)

- Öğretmen, "Bugün hangi değerleri öğrendik?" ve "Cumhuriyet, bağımsızlık ve vatanseverlik neden önemlidir?" sorularını sorarak dersi özetler.
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine imkân tanınır.