

2024 - 2025
Eğitim - Öğretim Yılına Ait

MİLLİ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Eğitim İş



2024-2025

**MİLLİ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ
(ÖRGÜN EĞİTİM)**

İÇİNDEKİLER

1. OKULLAŞMA ORANLARI	3
2. EĞİTİM KADEMELERİNE GÖRE OKUL, SINIF, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
a. Okul Öncesi.....	7
b. İlkokul.....	7
c. Ortaokul	8
d. Ortaöğretim	10
3. ÖZEL OKUL SAYILARI	12
4. DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	12
5. KÖY OKULLARI	13
6. TAŞIMALI EĞİTİM	13
7. PANSİYON VE ÖĞRENCİ BURSLARI	14
8. ÖĞRETMEN SAYILARI KADROLU, SÖZLEŞMELİ.....	14
9. TESPİTLER	15

1. OKULLAŞMA ORANLARI

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde ilkokula başlayan öğrencilerin 2018 doğumlu olduğu bilinmektedir. Bu bilgiye bağlı olarak 2018 yılı içinde canlı doğan bebek sayısı **1.248.847'dir**. MEB istatistiklerine göre ilkokula kayıt yapan öğrenci sayısı bu sayısının altında olabileceken önemli bir fark ile üstünde olmaması gereklidir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde yeni kayıt **1.321.024** olmuştur. Yani doğum sayısına göre **72. 177** fazla kayıt söz konusudur. Bu durum ülkede yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki plansız artışın bir sonucu olarak yorumlanabilmektedir.

Bir diğer temel sorun okullaşma oranlarının %100 olmaması ve bu nedenle hala eğitim sürecine dahil olmayan yani okul dışında kalan öğrencilerin olduğunun bilinmesidir. Konuya ilişkin sayılar tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Net Okullaşma Oranları

	Ortaöğretim	Erkek	Kadın
2022-2023	91,70	91,82	91,57
2023-2024	87,97	87,27	88,71
2024-2025	82,85	82,47	83,25

	Ortaokul	Erkek	Kadın
2022-2023	91,21	91,22	91,21
2023-2024	91,45	91,40	91,50
2024-2025	89,09	88,86	89,34

	İlkokul	Erkek	Kadın
2022-2023	93,85	93,82	93,88
2023-2024	95,03	94,88	95,18
2024-2025	95,43	95,18	95,69

İlkokulda net okullaşma oranı %95,43 ortaokulda %89,09 ortaöğretimde ise %82,85 olmuştur. Buna göre **hem ortaokul hem de ortaöğretimde net okullaşma oranı azalmıştır.**

Özellikle ortaöğretimde net okullaşma oranlarına göre toplam ya da cinsiyete göre fark etmeksizin 2022-2023 dönemine göre 2023-2024 döneminde azalış söz konusu olmuştur. İlkokulda okullaşma oranlarında artış görülse de %100 okullaşmanın sağlanamamış olması eğitimin dışında kalan öğrencilerin olduğunu göstermektedir.

Tablo 2. Okul Dışındaki Öğrenci Sayıları¹

	İlkokul	Ortaokul	Ortaöğretim	Toplam
2022-2023	75.174	83.401	284.068	442.643
2023-2024	73.872	86.269	452.672	612.814
2024-2025	77.400	93.362	699.863	870.625
Son yıl ile bir önceki yıl arasındaki fark	3.528	7.093	247.191	257.811

Türkiye’de 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde zorunlu eğitimde olması gereken ama olmayan öğrenci sayısı ilkokul seviyesinde 77 bin 400, ortaokulda seviyesinde 93 bin 362 ortaöğretim seviyesinde ise 699 bin 863’tür.



Okul dışında olan çocukların %8,89’u ilkokul, %10,72’si ortaokul, %80,39’u ise lise çağındadır.

¹Milli Eğitim Bakanlığı örgün istatistiklerinde yer alan net okullaşma oranlarına göre hesaplanmıştır.

16 ve 17 yaş net okullaşma oranında hem kız hem de erkek çocuklarında %66'lara kadar gerilemiştir. Okul dışındaki çocuklarının sayısının bu kadar artması zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerin okulu terk edip iş hayatına ucuz işgücü olarak katılmasının ya da çocuk yaşta zorla evlendirilmesinin bir kanıtıdır. TÜİK'in 2024 yılı verilerine göre 16-17 yaş grubunda olan 9354 kız çocuğunun evlendirilmiş olması ve çocuk işçi sayısının 15-17 yaş grubu için 869 bine ulaşması durumu daha net biçimde açıklamaktadır. Kısacası çocuklar hem geçim zorluğu nedeniyle çalışmaya hem de toplumun aşamadığı çocuk yaşta evliliğe mecbur bırakılmıştır.

2. EĞİTİM KADEMELERİNE GÖRE OKUL, SINIF, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 3. Toplam Okul sayıları

Dönemler	Toplam	Resmi	Özel	Açık öğretim
2022-2023	75.019	60.734	14.281	4
2023-2024	75.467	61.111	14.352	4
2024-2025	74.040	59.336	14.700	4

Okul sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde bir önceki dönemi göre 1.427 azalmış ve **74.040** olmuştur. Okul sayısında görülen azalma açıklanmaya muhtaçtır. Yaşanan deprem felaketi sonrasında okul sayısında bir önceki eğitim öğretim dönemine göre artış yaşanması beklenirken azalışın söz konusu olması dikkat çekici ve eğitimdeki eksikleri gidermekten uzaktır.

Tablo 4. Toplam Öğrenci sayısı

Dönemler	Toplam	Resmi	Özel	Açık öğretim
2022-2023	19.904.679	15.887.296	1.670.729	2.346.654
2023-2024	18.710.265	15.849.271	1.631.192	1.229.802

2024-2025	17 956 523	15 366 143	1 539 579	1 050 801
------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------

Toplam öğrenci sayısı bir önceki döneme göre **753.742** azalmıştır. Yüzde olarak bu azalış **%4,19**'dır. Okul dışında kalan öğrenci sayılarındaki artış ile toplam öğrenci sayısında azalmanın görülmesi çocukların eğitimden koparıldığını doğrulamaktadır.

Tablo 5. Toplam Öğretmen sayısı

Dönemler	Toplam	Resmi	Özel
2022-2023	1.154.383	974.488	179.895
2023-2024	1.168.896	993.397	175.499
2024-2025	1 187 409	1 009 671	177 738

Toplam öğretmen sayısı **18.513** artmıştır. Artış hem resmi hem de özeldir gerçekleşmiştir. Okul ve öğrenci sayısındaki azalmaya karşın öğretmen sayısındaki artış bakanlığın öğretmen ihtiyacı olmadığı yönündeki açıklamasıyla çelişmektedir. Doğum oranlarının azalmasının etkisiyle öğrenci sayısında da azalış olacağı her fırsatta dile getirilerek öğretmen ihtiyacındaki düşüşün gerekçesi açıklanmak istenmektedir. Öğrenci sayısındaki azalmaya rağmen öğretmen sayısının artması bakanlığın açıklamasının doğruyu yansıtmadığını, aslında öğretmen ihtiyacının olduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 6. Toplam Derslik Sayısı

Dönemler	Toplam	Resmi	Özel
2022-2023	751.569	613.785	137.784
2023-2024	742. 829	608.683	134.146

2024-2025	753.571	618.860	134.711

Toplam derslik sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde bir önceki döneme göre **10.742** artmıştır. Bu durum 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde okul sayılarında azalmanın derslik sayısında ise artışın yaşandığına işaret etmektedir. Okul sayısındaki azalmaya rağmen derslik sayısının artması ayrıca bir çelişkidir. İstatistiklere göre ülkede okul sayısı azalırken okulların içindeki derslik sayısı artmaktadır. Bunun mümkün olması için mevcut okullar içinde öğrenci başına düşen metrekarenin azaltılmasından ya da uygulama sınıflarının (laboratuvar vb.) derslik yapılmasından başka bir yöntem yoktur. Buna göre okul sayısı azalırken, artan derslikler ile öğrencilerin yaşam ve hareket alanları daraltılarak okulların mevcudu artırılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçeden yatırıma ayırdığı payın düşük olmasının sonucu olarak karşımıza kalabalıklaşan okullar çıkmaktadır.

a. Okul Öncesi

Tablo 7. Okul Öncesi Toplam

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2023-2024	18.866	1.954.202	84.067	57.364
2024-2025	17.640	1.741.314	81.263	63.318

Okul öncesi için okul sayısı toplam 1226, öğrenci sayısı ise 212.888 azalmıştır. Öğretmen sayısı 2804 azalırken derslik sayısı 5.954 artmıştır.

b. İlkokul

Tablo 8. İlkokul Toplam

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2022-2023	25.182	5.535.531	299.967	272.295
2023-2024	25.245	5.644.386	308.636	271.839
2024-2025	25.099	5.704.483	322.305	275.221

Tablo 9. İlkokul Resmi Toplam

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2022-2023	23.117	5.186.811	261.473	240.716
2023-2024	23 163	5.294.471	269.858	240.730
2024-2025	22.980	5 358 049	282 357	243 891

Tablo 10. İlkokul Özel Toplam

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2022-2023	2.065	348.720	38.494	31.579
2023-2024	2.082	349.915	38.778	31.109
2024-2025	2 119	346 434	39 948	31 330

İlkokul toplamına bakıldığında okul sayısı 146 azalmış, öğrenci sayısı **60.097** artmıştır. Öğretmen sayısı 13.669, derslik sayısı ise 3382 artmıştır.

c. Ortaokul

Tablo 11. Ortaokul Toplam

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2022-2023	18.907	5.524.117	372.536	198.642
2023-2024	18.850	5.314.796	378.203	198.434
2024-2025	18.878	5.181.914	381.012	199.892

Tablo 12. Ortaokul Resmi Toplam

Toplam	Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
2022-2023	16.641	5.147.691	329.863	170.134
2023-2024	16.618	4.948.745	336.318	169.591
2024-2025	16.650	4.825.538	337.828	171.066

Tablo 13. Ortaokul (Özel) Toplam

Toplam	Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
2022-2023	2.266	376.426	42.673	28.508
2023-2024	2.232	366 051	41 885	28 843
2024-2025	2.228	356.376	43.184	28.826

Ortaokulda okul sayısı 28 artmış, öğrenci sayısı **123.207** azalmıştır. Yine bir önceki döneme göre toplam, öğretmen sayısı **1.510** artmıştır. Derslik sayısı ise **1475** artmıştır.

Tablo 14. Temel Eğitim Ortaokul Toplam

Toplam	Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
2022-2023	12.722	4.099.941	278.451	142.490
2023-2024	12.708	4.087.524	284.819	142.495
2024-2025	12.722	4.024.309	287.191	144.431

Tablo 15. Yatılı Okul Sayıları

		Okul sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik sayısı
Yatılı okul	2022-2023	263	49.393	4.613	4.199
	2023-2024	254	44 503	4 358	4 012
	2024-2025	224	36.174	3600	3517

Yatılı okul sayısı 30, öğrenci sayısı 8329, öğretmen sayısı 758 ve derslik sayısı 495 azalmıştır. 2002 yılından 2024 yılına kadar geçen süreçte okul sayısı 521'den 224'e, öğrenci sayısı ise 278.448'den 36.174'e gerilemiştir.

Tablo 16. İmam Hatip Orta Okulu Toplam

Toplam	Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
2022-2023	3.432	695.499	46.472	26.379
2023-2024	3 404	691.422	46.326	25.855
2024-2025	3.396	689.062	44.822	25.450

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde bir önceki döneme göre ortaokul düzeyinde İmam Hatip okul sayısı, öğrenci sayısı ve öğretmen sayısı azalmıştır. Ancak 2012-2013 döneminde **1099** olan ortaokul imam hatip okul sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde **3396**'ya çıkmıştır.

Tablo 17. Özel Eğitim Ortaokulu

Toplam	Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
2022-2023	472	14.254	4.940	1.224
2023-2024	491	14 707		
2024-2025	513	15.088	5813	1.148

Özel eğitim okul sayısı **22**, öğrenci sayısı **381** artmıştır.

d. Ortaöğretim

Tablo 18. Ortaöğretim Toplam

Toplam	Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
2022-2023	12.686	6.789.681	394.557	220.827
2023-2024	12.506	5.796.881	397.990	215.192
2024-2025	12.423	5.328.812	402.829	215.140

Ortaöğretimde okul sayısı **83**, öğrenci sayısı **401.069** azalmıştır. Öğrenci sayısındaki azalmanın oransal durumu **%8,78** olarak gerçekleşmiştir. Öğretmen sayısı 4.839 artarken, derslik sayısı 52 azalmıştır.

Tablo 19. Genel Ortaöğretim

		Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
Toplam	2022-2023	6665	4.437.748	199 082	110117
	2023-2024	6509	3 528 102	197 743	107 075
	2024-2025	6.431	3.160.449	196.657	106.528
Resmi	2022-2023	3580	4017465	137 564	72380
	2023-2024	3 607	2 162 531	139 667	71 599
	2024-2025	3657	2.796.273	140.200	72.162

Özel	2022-2023	3085	420283	61518	37737
	2023-2024	2 901	413 989	58 076	35 476
	2024-2025	2774	364.176	56.457	34.366

Tablo 20. İmam Hatip Liseleri

		Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
Toplam	2022-2023	1.715	579.306	51.816	37.932
	2023-2024	1.723	525 389	51 868	37 677
	2024-2025	1730	487.263	54.406	38.017

2024-2025 eğitim öğretim döneminde İmam Hatip Liselerinin sayısı **7 artmış**, öğrenci sayısı **38.126** azalmış, öğretmen sayısı **2.538** artmıştır. İmam Hatip Liselerinde öğrenci sayısı azalmış okul ve öğretmen sayısı artmıştır.

2002-2003 eğitim-öğretim döneminde İmam Hatip Lise sayısı **450** iken öğrenci sayısı 71.100 olarak belirlenmiştir. 2002-2003 döneminden 2024-2025 eğitim-öğretim dönemine kadar geçen süreçte okul sayısı 1280 artmış, oran olarak ise bu artış %284,44 olarak gerçekleşmiştir.

2023-2024 döneminde İmam Hatip Liselerinin sayısı **7 artmış**, öğrenci sayısı **38.126** azalmış, öğretmen sayısı **2.538** artmıştır. İmam Hatip Liselerinde öğrenci sayısı azalmış okul ve öğretmen sayısı artmıştır. 2002-2003 döneminde İmam Hatip Lise sayısı 450 iken öğrenci sayısı 71.100 olarak belirlenmiştir. 2002-2003 döneminden 2024-2025 eğitim-öğretim dönemine kadar geçen süreçte okul sayısı 1280 artmış, oran olarak ise bu artış %284,44 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 21. Mesleki ve Teknik Eğitim

		Okul	Öğrenci	Öğretmen	Derslik
Toplam	2022-2023	4306	1 772 627	143.659	72 778
	2023-2024	4 274	1 743 390	148 379	70 440
	2024-2025	4262	1.681.100	151.766	70.595

Mesleki ve Teknik Eğitim’de okul sayısı 12 azalmış, öğrenci 62290 azalmış, öğretmen 3.387 artmıştır.

3. ÖZEL OKUL SAYILARI

	Okul	Öğrenci
2002-2003	246	222.992
2022-2023	14.281	1.670.729
2023-2024	14.352	1.631.192
2024-2025	14.700	1.539.579

Özel okul sayısı 2002-2003 döneminde 246 iken 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 14.700 olmuştur. Yani sayı 14.454 artmış ve 2002-2003 döneminde toplam okul içinde özel okul oranı %2 iken 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde oran **%19,85'e** çıkmıştır. Ülkede devlet okullarının nitelikli eğitim, hijyenik ve güvenli ortamın sunulmadığını düşünen ailelerin her geçen gün artan talebi ile özel okul sayıları artmaktadır. Bu durum tüm çocukların eğitimden eşit şartlarda faydalanmasının önüne geçmektedir.

4. DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 22. Türkiye Geneli sayılar

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
İlkokul + ortaokul	23	23	23
Ortaöğretim	22	22	20

Türkiye geneli derslik başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde değişmemiş, ortaöğretimde azalmıştır. Bu sayılar ülkedeki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranlanması ile hesaplandığı için sınıf mevcutları düşük çıkmaktadır. Oysaki özellikle büyük illerde 35 ile 50 öğrencinin bulunduğu sınıflar olduğu bilinmektedir.

5. KÖY OKULLARI

Tablo 23. Köy Okulları

	Okul sayısı	Öğrenci sayısı
2002-2003	32.401	3.275.458
2022-2023	13.969	623.902
2023-2024	13.127	540.147
2024-2025	12.437	529 430

Köy okullarının sayısı 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde 32.401 olarak belirlenmişken 2024-2025 eğitim-öğretim dönemine kadar geçen süreçte 12.437'ye kadar gerilemiştir. Taşımali eğitimin artması ya da devam etmesi anlamına gelen bu durum ayrıca köylerde yaşayan nüfusun azalması için de bir gerektir.

6. TAŞIMALI EĞİTİM

Tablo 24. Taşımali Eğitim Sayıları

	Taşınılan Merkez Okul Sayısı	Taşınan Okul ve Okulsuz Yerleşim Birimi Sayısı	Taşınan toplam öğrenci sayısı	Taşınan ilkokul öğrenci sayısı	Taşınan Ortaokul Öğrenci Sayısı
2022-2023	13.050	32.404	744.625	297.995	446.630
2023-2024	12.921	31.559	614.680	258.751	355.929
2024-2025	12.754	31.452	564.651	240.048	324.603

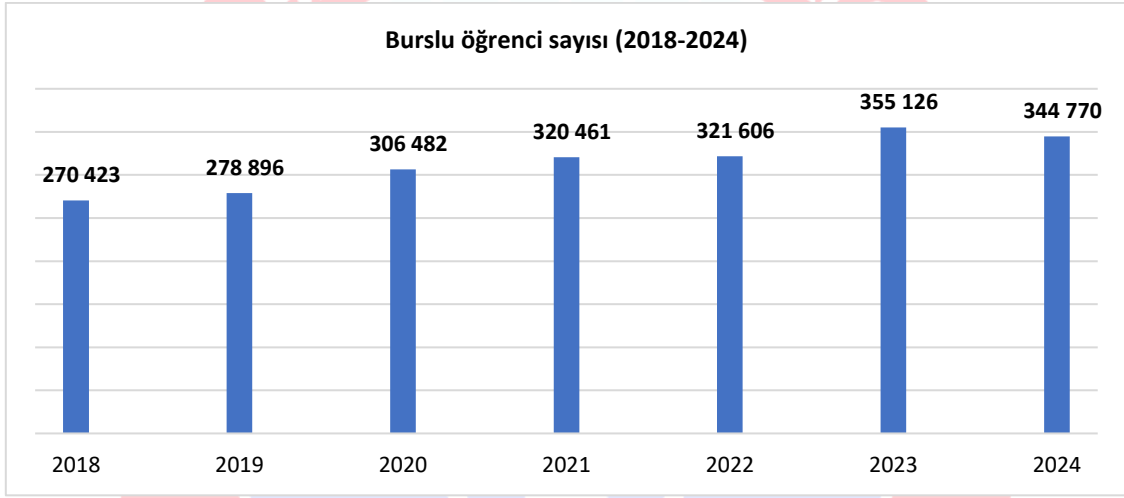
Taşınılan okul sayısı 167 azalmış, taşınan ve taşınılan okulsuz yerleşim birimi sayısı 107 azalmış, taşınan öğrenci sayısı 50.029 azalmıştır.

7. PANSİYON VE ÖĞRENCİ BURSLARI

Tablo 25. Öğrenci Pansiyonları

	Pansiyonlu okul sayısı	Pansiyon kapasitesi	Paralı yatılı öğrenci sayısı	Parasız yatılı öğrenci sayısı	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı
2022-2023	3.043	524.537	21.968	262.066	284.034
2023-2024	3.015	514.618	19.869	245.667	265.536
2024-2025	2.948	490.074	16.150	228.516	244.666

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde göre pansiyonlu okul sayısı kapasitesi, paralı ve parasız yatılı öğrenci sayıları ile birlikte pansiyonda kalan öğrenci sayısı azalmıştır.



Burslu öğrenci sayısı 2023 yılında 355.126 iken 2024 yılında 344.770'e gerilemiştir. 10.356 daha az öğrenciye burs verilmiştir. Yaşanan ekonomik krize rağmen burs imkânı sunulan öğrenci sayısının azalması, ülke gerçekleri ve toplumun yoksullaşma süreciyle uyumsuzdur.

8. ÖĞRETMEN SAYILARI KADROLU, SÖZLEŞMELİ

Tablo 26. Öğretmen sayıları Kadrolu ve Sözleşmeli

	Kadrolu	Sözleşmeli
2022-2023	1.149.201	5.182
2023-2024	1.124.475	44.421
2024-2025	1.122.900	64.509

2023 -2024 eğitim-öğretim dönemine göre 2024-2025 döneminde sözleşmeli öğretmen sayısı 20.088 artmıştır. Bakanlığın sözleşmeli öğretmen alımı artarken kadrolu öğretmen alımının azalması öğretmen ihtiyacının olmadığına dair açıklamaları ile örtüşmemektedir.

9. TESPİTLER

- Türkiye’de 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde zorunlu eğitimde olması gereken ama okul dışında olan toplam öğrenci sayısı **870.625’tir**. Bu sayı 2023-2024 dönemine göre **257.811** artmıştır. *2024-2025 eğitim-öğretim döneminde zorunlu eğitimde olması gereken ama olmayan öğrenci sayısı ilkokul seviyesinde 77 bin 400, ortaokulda seviyesinde 93 bin 362 ortaöğretim seviyesinde ise 699 bin 863’tür.* **Bu durum ekonomik krizin çocuklar üzerindeki etkisinin derinleştiğinin habercisidir.**

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde ilkokula başlayan öğrencilerin 2018 doğumlu olduğu bilinmektedir. Bu bilgiye bağlı olarak 2018 yılı içinde canlı doğan bebek sayısı **1.248.847’dir**. MEB istatistiklerine göre ilkokula kayıt yapan öğrenci sayısı bu sayısının altında olabilecekken önemli bir fark ile üstünde olmaması gereklidir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde yeni kayıt **1.321.024** olmuştur. Yani doğum sayısına göre **72. 177** fazla kayıt söz konusudur. Bu durum ülkede **yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki plansız artışın bir sonucu olarak yorumlanabilmektedir.**

- İlkokulda net okullaşma oranı %95,43 ortaokulda %89,09 ortaöğretimde ise %82,85 olmuştur. Buna göre **hem ortaokul hem de ortaöğretimde 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde net okullaşma oranı azalmıştır. Okul dışında kalan çocukların sayısının ve çocuk işçi sayısının gösterdiği artış ile eşanlı olarak özellikle ortaokul ve lise çağında net okullaşmanın azalması çocukların korunamadığının göstergesidir.**
- Okul sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde bir önceki döneme göre 1.427 azalmış ve **74.040** olmuştur. Buna karşın toplam derslik sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde bir önceki döneme göre **10.742** artarak **753.571** olmuştur. Okul sayısı azalmasına rağmen derslik sayısının artması ayrıca bir çelişkidir. İstatistiklere göre ülkede okul sayısı azalırken okulların derslik sayısı artmaktadır. Bunun mümkün olması için mevcut okullar içinde öğrenci başına düşen metrekaresinin azaltılmasından ya da uygulama sınıflarının (laboratuvar vb.) derslik yapılmasından başka bir yöntem yoktur. Buna göre okul sayısı azalırken, artan derslikler ile öğrencilerin yaşam ve hareket alanları daraltılarak okulların mevcudu artırılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın bütçeden yatırıma ayırdığı payın düşük olmasının sonucu olarak karşımıza kalabalıklaşan okullar çıkmaktadır.

- 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde kadrolu öğretmen sayısı bir 1575 azalmış, sözleşmeli öğretmen sayısı ise **20.088** artmıştır. Bakanlığın sözleşmeli öğretmen alımı artarken kadrolu öğretmen alımını azaltması öğretmen ihtiyacının olmadığına dair açıklamaları ile örtüşmemektedir.
- Özellikle 2019-2020 eğitim öğretim dönemine kadar sürekli artış durumunda olan İmam Hatip Ortaokul sayısı dönemden itibaren azalışa geçerek **3396** olmuştur. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde İmam Hatip Liselerinin sayısı **7 artmış**, öğrenci sayısı **38.126** azalmış, öğretmen sayısı **2.538** artmıştır. İmam Hatip Liselerinde öğrenci sayısı azalmış okul ve öğretmen sayısı artmıştır. 2002-2003 döneminde İmam Hatip Lise sayısı 450 iken öğrenci sayısı 71.100 olarak belirlenmiştir. 2002-2003 döneminden 2024-2025 eğitim-öğretim dönemine kadar geçen süreçte okul sayısı 1280 artmış, oran olarak ise bu artış %284,44 olarak gerçekleşmiştir. Ülkede İmam Hatiplere olan talep azalmasına karşın ısrarla okul açılmasına devam edilmesi, en yüksek öğretmen alım kontenjanının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşı için sağlanması eğitimdeki ihtiyaçlardan bağımsız politikaların yürütüldüğünü kanıtlamaktadır.
- Özel okul sayısı 2002-2003 döneminde 246 iken 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde **14.700** olmuştur. Yani sayı **14.454** artmış ve 2002-2003 döneminde toplam okul içinde özel okul oranı %2 iken 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde oran **%19,85'e** çıkmıştır. Ülkede devlet okullarının nitelikli eğitim, hijyenik ve güvenli ortamın sunmadığını düşünene ailelerin her geçen gün artan talebi ile özel okul sayıları artmaktadır. Bu durum tüm çocukların eğitimden eşit şartlarda faydalanmasının önüne geçmektedir.
- Burslu öğrenci sayısı 2023 yılında 355.126 iken 2024 yılında **344.770'e** gerilemiştir. 10.356 daha az öğrenciye burs verilmiştir. Yaşanan ekonomik krize rağmen burs imkânı sunulan öğrenci sayısının azalması, ülke gerçekleri ve toplumun yoksullaşma süreciyle uyuşmamaktadır.

Sonuç olarak; ülkede yabancı öğrenci sorununun devam etmesi, okul dışında olan çocukların sayısının artması ve bu çocukların eğitim hakkından faydalanamamasının yanında daha birçok sorunu sıralamak mümkündür. İmam Hatiplerin düşük talebe rağmen ısrarla hem öğretmen hem de okul sayısı açısından artırılması, eğitimin niteliğinde yaşanan düşüşe paralel olarak özel okula olan talebin hızla artmaya devam etmesi, toplumdaki yoksullaşmaya rağmen devletin öğrenci burslarında azalmaya gitmesi 2024-2025 döneminde eğitimde sorunların katlanarak arttığını ortaya koymaktadır.

Tüm yapılan analizlerden çıkan sonuç şudur ki ülkede eğitim sorunlarının çözülmesi için herhangi bir girişim söz konusu olmamış, aksine sorunların derinleşmesini destekler nitelikte adımlar atılmıştır. Eğitim-İş olarak; çağdaş, laik, bilimsel, kamusal ve parasız eğitimden her geçen gün daha fazla uzaklaşan, ülkenin geleceğini karanlığın içine çeken sisteme karşı her alanda mücadelemizi sürdürmeye devam edeceğiz.

2005



EĞİTİM-İŞ BÜLTENİ

Eğitim-İş Yayınları, Ankara
Ekim 2025

EĞİTİM-İŞ ADINA SAHİBİ

Kadem ÖZBAY / Genel Başkan

YAYIN SORUMLUSU

Bülent METİN / Genel Örgütlenme Sekreteri

RAPOR-İÇERİK

Dr. Burcu DOĞAN / Araştırma ve Raporlama Uzmanı

DİZGİ

Samet DEMİRYÜREK

İLETİŞİM

Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA
iletisim@egitimis.org.tr
0 312 434 12 06

Eğitim İş

www.egitimis.org.tr