



Eğitimİş



Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası GENEL MERKEZİ

Sayı: 400/410/ 926
Konu : Bilişim Teknolojileri Dersleri hk.

01.10.2025

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı)

Kurulunuzun 30.07.2025 tarihli ve 30 sayılı Kararının tetkikinden, imam hatip ortaokulu haftalık ders çizelgesinde "Teknoloji ve Tasarım" dersi ile "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinin ders saatlerinin düşürüldüğü anlaşılmıştır.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin baş döndürücü hızla geliştiği, yapay zekadan dijital güvenliğe kadar her alanda dijital okuryazarlığın hayati önem taşıdığı bir çağda gelişmiş ülkeler, çocuklarını bu çağın gerekliliklerine göre yetiştirebilmek için temel eğitimden itibaren kodlama, algoritmik düşünme ve dijital becerileri içeren müfredatlar geliştirirken; Bakanlığımızın tam tersine, ilkokuldan liseye her kademe de olması gereken bilişim teknolojileri derslerinin saatlerini azaltması izaha muhtaç görünmektedir.

Bu karar; yalnızca pedagojik açıdan değil, toplumsal ve ekonomik gelecek açısından da geri adımdır. Dijital uçurumun giderek büyüdüğü dünyada, çocukların teknolojiye erişimini ve yetkinliğini artırmak yerine azaltmak; onları dünyadaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayamaz edilgen bireyler haline getirmek anlamına gelir. Yani bu dersin saatlerini azaltmak, çocukları yalnızca bilgiye değil, aynı zamanda geleceğe erişim hakkından da mahrum bırakmaktır.

Ders saatlerinin azaltılmasıyla birlikte, bilişim teknolojileri öğretmenleri norm kadro fazlası haline getirilmekte ve öğrencilerin dijital çağın gerektirdiği becerileri edinme hakkı ellerinden alınmaktadır.

Diğer yandan, geçmiş dönemlerde, öğretmenlik bölümleri arasında bilişim öğretmenliği en yüksek puanla girilen alanlardan biriydi ve bu durum, toplumun teknolojiye ve geleceğe olan inancını da yansıtıyordu. Ancak bugün gelinen noktada, bilişim öğretmenliği bölümleri tercih edilmeyen, geri plana itilmiş alanlar haline gelmiştir. Bu da alınan kararların, yalnızca eğitim sistemini değil, gençlerin meslek seçimlerini ve gelecek vizyonlarını da olumsuz etkilediğini açıkça göstermektedir.

Bu itibarla, Bilişim teknolojileri dersinin tüm kademelerde güçlendirilmesini ve öğrencilerimizin dijital çağın yurttaşları olarak yetişmesini sağlayacak programlar yapılmasını talep ederim.


Kadem ÖZBAY
Genel Başkan