



# Eğitim İş

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI



mesleğimiz onurumuzdur  
19 OCAKTA BÜYÜK ANKARA EYLEMİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK



## EĞİTİM VE BİLİM İŞÇİLERİ SENDİKASI BÜLTENİ

ŞUBAT 2013

Sahibi: Veli Demir (Genel Başkan)

Genel Yayın Yönetmeni: Barış Dündü (Basın Yayın Sekreteri)

Grafik-Tasarım: Hakan Çelıklarslan



### İÇİNDEKİLER

19 Ocak Büyük Ankara Eylemi- 100 Yıllık Öğretmen Hareketinin Önderi Olmak  
Dinlenmemek Üzere Yola Çıkanlar Asla Yorulmazlar- Eğitim-İş Bölge Toplantıları Yaptı  
CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu ile Görüşme  
Taşeron Cinayetlerine Karşı Madencilere Destek Verdik  
Kaybedilmiş Bir Yarıyıl-Haberler

gericiliğe, bölücülüğe ve ırkçılığa karşı aydınlık dayanışma

GENEL MERKEZ: Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay - ANKARA

İletişim: 0 312 434 12 06

e Posta: iletisim@egitimis.org.tr

# VELİ DEMİR

Eğitim-İş Genel Başkanı



Değerli mücadele arkadaşları,

TÖS'ün unutulmaz Genel Başkanı, öğretmen örgütçülüğünün büyük önderi Fakir Baykurt, 3 Ekim 1971'de Mamak Askeri Cezaevinde yapılan yargılamada, Askeri Mahkeme önünde; "Bu mücadeleye giren insanlar sonuç ne kadar acı olursa olsun bunlara katlanmayı bilmelidir. Biz bileceğiz. Bizden sonraki öğretmenler de bilecektir. Çok iyi biliyoruz ki, çektiklerimiz boşa gitmeyecektir. Bağımsız, demokratik, kalkınmış ve Atatürk devrimi yolunda ilerleyen bir Türkiye'ye vardığımız zaman, o günkü genç kuşaklarla bütün millet bugünkü öğretmenleri şükranla anacaktır" demiştir.

Nasıl bizler bundan 44 yıl önce, 15 Şubat 1969'da yine soğuk bir kış günü Tandoğan'da yapılan TÖS yürüyüşünü unutmuyarak hala saygıyla Fakir Baykurt'u ve TÖS'ü anıyorsak, bizden sonraki kuşaklar da, ulusumuz da 19 Ocak 2013'te, tüm baskılara ve olumsuz hava koşullarına rağmen, Tandoğan Yürüyüşü'nü gerçekleştirerek dimdik ve kararlı bir şekilde emek ve Cumhuriyet düşmanı tek parti diktatörlüğüne meydan okuyan Eğitim-İşlileri saygıyla ve özlemle anacaktır.

Bugün ülkemizin sevk ve idaresini elinde bulunduran güçlerin, aydınlanma mücadelesinin mayasının karıldığı eğitim ve bilim işkolunda kendilerine engel olarak gördükleri tek emek örgütü Eğitim-İş'tir. Karşı devrimcilerde yarattığımız bu algı bizim varlık sebebimiz, gurur kaynağımızdır. Bu algı, mazlum halkımızın ve yoksul emekçimizin 17 Ekim 2005 tarihinde başladığımız zorlu mücadelemizin meyvelerini almaya başladığına işaret eden kutlu bir gelişmedir.

Bu nedenle, siyasi rejimimizi tamamen kontrol altına alan karanlığın emeğimize ve düşünsel kaynaklarımıza saldırılarını artırdığı bir dönemde, Eğitim-İşlilerin zorlu mevsim koşullarına aldırmadan ülkemizin kalbine akın etmelerinin, başkentin sokaklarını direniş sloganlarıyla titretmelerinin toplumsal belleklerdeki anlamı büyük olacaktır. 19 Ocak Tandoğan yürüyüşü ile Eğitim-İşlilerin tarihi sorumluluk bilincinin ne kadar yüksek olduğunu tescil ettiniz.

Yürüyüşümüze katılan ya da türlü engeller nedeniyle katılamayıp yüreğini Tandoğan'a gönderen Eğitim-İşlileri ve tüm örgütümüzü Merkez Yönetim Kurulumuz adına kutluyor, destek veren herkese yürekten teşekkür ediyorum.

Sevgi ve saygılarımla.



## EĞİTİM-İŞ BİNLERCE ÜYESİYLE TANDOĞAN'DAN MEB'E YÜRÜDÜ

Eğitim-İş üyesi binlerce eğitim çalışanı, haklarını savunmak, AKP iktidarının eğitim çalışanlarına uyguladığı haksız yaptırımları protesto etmek için "Mesleğimiz Onurumuzdur" sloganıyla Tandoğan'dan, Millî Eğitim Bakanlığı'na yürüdü.

Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen binlerce Eğitim-İş üyesi, Tandoğan'da bir araya geldi. "Mesleğimiz onurumuzdur", "Laik, demokratik, bilimsel ulusal ve parasız eğitim" pankartı taşıyan Eğitim-İş üyeleri burada kortej oluşturdu. Gazi Mustafa Kemal Bulvarı'nı tek yönlü trafiğe kapatan eylemciler, yoğun yağmura rağmen "Bu sendika sanı değil, öğretmenler sürü değil", "Yalvarmaya değil, ders vermeye geldik", "Paralı değil, kamusal eğitim", "Mustafa Kemal'in öğretmeniyiz", "AKP'nin memuru olmayacağız", "Öğretmenin onuru AKP'yi yenecek", "Ömer Dinçer artık yeter" sloganları atarak Tandoğan'dan Kızılay'a yürüdü. Yürüyüş sırasında emniyet güçleri yoğun güvenlik önlemi aldı. Grubun Kızılay meydanına çıkması için çevik kuvvet ekipleri, caddenin bitiminde barikat kurdu. Grup daha sonra Millî Müdafaa Caddesi'nde toplandı. Eyleme, CHP'li milletvekilleri, DSP, TKP, HKP ve İP Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri ile Konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş ve bağlı sendikalar; Yerel-İş, Kültür Sanat-İş, Birleşik Büro-İş, Tarım Orman-İş, Ulaşım-İş, Genel Sağlık-İş, ADD, Cumhuriyet Kadınları Derneği, Engelliler Federasyonu, Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu, Anadolu Eğitim-Sen, TGB, MÜZED, Altı Nokta Körler Derneği ve çok sayıda demokratik kitle örgütü de destek verdi.

*Cumhuriyet ve laiklik ilkeleriyle kavgalı olan bu anlayış, eğitimi kamu hizmeti olmaktan çıkartıp, öğretmenlerin ve tüm eğitim çalışanlarının iş güvencesini elinden alarak 'kölelik' düzenini kurmaya çalışmaktadır.*



Eğitim-İş Genel Başkanı Veli Demir, Milli Müdafaa Caddesi'nde toplanan gruba seslendi ve eğitim çalışanlarının sorunlarının, siyasi iktidarların eğitimde uyguladığı yanlış politikalar sonucu kaygı verici noktaya geldiğini vurguladı. Özellikle AKP iktidarı döneminde uygulanan yanlış politikaların, öğretmenlik mesleğini yıkım kararlarına dönüştüğünü kaydeden Demir, şöyle konuştu:

"Bugün, 'devlet eğitimden elini çeksin' diyerek, her fırsatta eğitimi özelleştirmeye, bilimsel-laik özünden kopartıp dinselleştirmeye ve öğretim birliğini kaldırmaya çalışan bir anlayış iş başındadır. Cumhuriyet ve laiklik ilkeleriyle kavgalı olan bu anlayış, eğitimi kamu hizmeti olmaktan çıkartıp, öğretmenlerin ve tüm eğitim çalışanlarının iş güvencesini elinden alarak 'kölelik' düzenini kurmaya çalışmaktadır.

Mevcut siyasi iktidarın mesleğimize yönelik saldırılarının temelinde yatan nedenler, eğitim sistemimizi özelleştirerek küresel sermayenin egemenliğine sunmak; laik, demokratik, bilimsel ve kamusal yapısını yıkarak eğitimde ideolojik değişikliği gerçekleştirmektir. Eğitim çalışanlarımıza yönelik olarak, bizzat başbakan ve milli eğitim bakanları tarafından sarf edilen söz ve söylemlerin aleyhte bir kampanyaya dönüştürülmesi, ALO 147 ihbar hattı ile binlerce eğitim çalışanımız hakkında soruşturma açılması, öğretmenlere uygulanan şiddet olaylarının artması, sistemden kaynaklı dayatmaların sonucu olan alan değişikliği, eğitim çalışanlarımızın maaş ve ücretlerinde bir türlü yapılmayan iyileştirmelerin temelinde de bu gerçeklik yatmaktadır."

*"Eğitim sistemimiz,  
Bakanlığın gerici uygulamalarıyla  
ortaçağ karanlığına sürüklenen bir yapılanmaya dönüşmüştür.*



Demir, 652 Sayılı KHK ve 4+4+4 yasası ile eğitim sisteminin piyasa koşullarına açık hale getirildiğini belirterek, "Eğitim sistemimiz, Bakanlığın gerici uygulamalarıyla ortaçağ karanlığına sürüklenen bir yapılanmaya dönüşmüştür. Hiçbir bilimsel araştırma yapılmadan, konunun taraflarına danışmadan, okullarımızda herhangi bir alt yapı çalışması yapılmadan hazırlanan 4+4+4 yasası ile eğitim sistemimiz bir kaosa sürüklenmiştir. Dört aylık uygulamanın ortaya koyduğu gerçek ise; binlerce öğretmenimiz norm kadro fazlası olmuş, öğrencilerimiz okullarından ve öğretmenlerinden edilmiş, velilerimizin sırtına yüklenen eğitim harcamaları artmıştır" dedi.

Eğitime bütçeden yeterli kaynak aktarılmaması nedeniyle okullarda sağlıklı eğitim-öğretim ortamı sağlanamadığı-

na dikkat çeken Demir, sözlerini şöyle sürdürdü: "Okullarımızın derse hazır hale gelmesinde en önemli görevi yerine getiren hizmetli ve memurlarımız, adeta köle gibi, iş tanımı yapılmadan çalıştırılmaktadır. Her öğretim yılı başında öğretmenlere verilen üç kuruluşluk eğitim öğretim tazminatı bile hizmetli ve memurlarımıza çok görülmektedir.

Örgütlü mücadelemiz sonucunda elde ettiğimiz özlük haklarımız bir bir elimizden alınmaktadır. Özur durumu atamaları yılda bir kereye düşürülürken, sağlık nedeniyle aldığımız sevk ve raporlar sonucunda ücretlerimiz kesilmekte, mesleğimiz kariyer basamakları uygulamalarıyla paramparça edilmekte, iş barışı bozulmaktadır.

*Eğitim-İş,  
karşı devrimci güçlerin yok etmek istediği  
demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne,  
emeğimize, geleceğimize ve bağımsızlığımıza  
sahip çıkmak için verdiği mücadeleden asla vazgeçmeyecektir."*



Öğretmen yetiştirme konusunda bir politika geliştirmeyen hükümet, atama isteyen öğretmenlerimizi 'yem bekleyen güvercinlere' benzetmektedir. Hazırlanan YÖK yasa taslağında bu soruna çözüm getirmeyen hükümet, üniversitelerimizi siyasi iktidarın egemenliği yanında, paranın egemenliğine de alarak özerk ve özgür yapılarını tamamen ortadan kaldırmaktadır. Üniversitelerimizde akademisyen ve öğrencilerimiz, muhalif bir tavır sergileyememekte, düşünceler baskı altında tutulmakta, en masum talepler bile şiddetle bastırılmaktadır.

Tüm bu gelişmeler, siyasi iktidarın eğitimde gerçekleştirmek istediği dönüşümün aslında mesleğimizi elimizden almaya yönelik olduğu gerçeğini ortaya koymaktadır. Bu

süreçte siyasi iktidar, eğitim çalışanlarının mücadelesinde halktan alacağı desteği engellemek amacıyla mesleğimizi itibarsızlaştırma üzerine politika izlemektedir.

Eğitim-İş, karşı devrimci güçlerin yok etmek istediği demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne, emeğimize, geleceğimize ve bağımsızlığımıza sahip çıkmak için verdiği mücadeleden asla vazgeçmeyecektir."

Demir'in konuşması öncesi öğretmenler, gazeteci-yazar Uğur Mumcu'yu andı. Eyleme katılan Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu ise, simge haline gelen Şafak öğretmenin fotoğrafını açtı.



Özkan RONA

Eğitim-İş Bursa Şubesi Şube Sekreteri

## 100 YILLIK ÖĞRETMEN HAREKETİNİN ÖNDERİ OLMAK...

2005 yılının soğuk bir sonbahar günü kuruluş toplantısını yapacak salon bulamadıkları için Ankara Valiliği önünde sokak ortasında sendika kuruluş işlemlerini tamamlamaya çalışan 47 kişi ile başlamıştı Eğitim-İş macerası. O gün anadolunun dört bir yanında çoban ateşleri yakanlar, büyük zorluklar ve hakarete varan türlü eleştirilerle karşı karşıya kalmışlardı. Yaşadıkları maddi-manevi bir çok zorluğa rağmen bir iddiaları vardı Eğitim-İş'i kurarken. 100 yıllık öğretmen hareketinin yarattığı birikimiyle emek mücadelesine yeni bir soluk katılmalı, yaşanan durağanlığa bir son verilmeliydi. Eğitim emekçilerinin üzerine sermayenin kara bulutları çökmüşken, mevcut sendikalar emek mücadelesinde çok gerilerde kalıyordu. Bu nedenle eğitim emekçileri yorgun ve umutsuzdu. İşte böylesine zorunlu bir atmosferde 100 yıllık öğretmen hareketinin önderliğini yapmak üzere kuruldu Eğitim-İş.

Çıktıkları yol olabildiğince zorluymuştu. Üstelik AKP

iktidarının estirdiği özelleştirmeci, piyasacı, rekabete ve performansa dayanan, esnek ve güvencesiz çalışma koşullarının hedeflendiği emek karşıtı rüzgar işlerini daha da zorlu kılıyordu. Ancak ne tür zorluklarla karşı karşıya kalınacağı bilinerek çıkmıştı bu yola. Bu inanç ve gerçeklikle 17 Ekim 2005 tarihinde kuruldu Eğitim-İş...

2005 eğitim emekçileri için bir milattır

Aradan geçen 8 yıla yakın süze zarfında Eğitim-İş hem iyi bir sayısal büyüme gerçekleştirmiş, hem de özlük-ekonomik ve hukuksal kazanımları noktasında emek mücadelesine yeni bir soluk getirmişti.

Emekçilerin giderek daha fazla baskı altına alındığı, yaratılan baskı ortamının desteğiyle haklarının bir bir gasp edildiği, hatta türlü mücadelelerle ve bedeller ödeyerek kazanılmış olan iş güvencesi gibi en temel haklarına bile göz dikildiği bir sürecin en karanlık evrelerinin yaşandığı son günlerde bu gidişe bir son verilmeliydi.





İşte 19 Ocak "Mesleğimiz Onurumuzdur" eylemi herşeyin sonuna gelindiği düşünülen ve umutların kaybedilmeye başlandığı bir dönemde, aslına mücadelenin yeni yeni çetinleştiğini gösteren büyük bir umut oldu. Tandoğan Meydanı'nı dolduran binlerce Eğitim-İş üyesinin en hırçın haliyle yağan yağmurun altında Milli Eğitim Bakanlığı'na doğru kararlılıkla yürürken sesleriyle büyüttükleri çığlık, Ankara sokaklarını aşıyor, adeta meclisin duvarlarında yankılanıyordu.

Ömer DİNÇER'i istifaya davet eden, şubatta özür grubu ataması isteyen, öğretmenlik mesleğinin itibarsızlaştırılmasına tepki koyan; parasız, laik, bilimsel eğitim talepleriyle birlikte ne pahasına olursa olsun iş güvencelerine dokundurtmayacaklarını kararlılıkla haykıran binlerce emekçinin sesi idi bu ses ve duymazdan gelinemezdi, gelinemedi de... Her fırsatta öğretmene hakaret eden bakan bu gün artık koltuğunda oturmuyor.

AKP iktidarı kendi elleriyle çıkardığı 652 sayılı KHK'yi yine kendisi elleriyle delmek zorunda kaldı ve şubatta özür grubu ataması yapıldı. İş güvencemize karşı saldırgan tutum sergileyen yöneticilerin sesleri biraz da olsa kısıldı. Ve arkası gelecek...

Elbette ki geri adım atanlardan "Eğitim-İş'in kararlı

mücadelesi bize geri adım attırdı" demeleri beklenemez. Zaten emek mücadelesi tarihinde de "emekçiler mücadele ettiği için falanca haklarını tanıdık" diye itirafta bulunabilecek bir işverene de rastlamak mümkün değildir. Emekçilerin yüzyıllardır meydanlarda direne direne kazandıkları hakları ulufe dağıtıyormuş gibi verdiğini yansıtmak politikacıların en temel oy aracıdır. Ancak hepimiz biliyoruz ki en zorlu şartlara rağmen hakları için direnen binlerce emekçinin taleplerine sessiz kalabilecek bir güç henüz keşfedilememiştir. İşte tam da bu yüzden 19 Ocak "Mesleğimiz Onurumuzdur" eylemi büyük bir başlangıçtır.

Türkiye Öğretmen Hareketi'nin Eğitim-İş'in önderliğinde 100 yıllık birikimin ışığında, emeğimize saldıranlara karşı asla sessiz kalmayacağını göstermesi bakımından büyük bir başlangıçtır.

İşte tam da bu yüzden 19 Ocak "Mesleğimiz Onurumuzdur" eylemi büyük bir kanıttır.

17 Ekim 2005'te 47 kişiyle başlayan ve bu gün emek mücadelesinde kocaman bir boşluğu dolduran güçlü Eğitim-İş'e ne kadar çok ihtiyaç duyulduğunun en büyük kanıtıdır.

Yolumuz Aydınlık, Mücadelemiz Kutlu Olsun!



## EL TUTUŞA TUTUŞA

Ne kadar çok elimiz varmış meğer  
İlkin, senin elinle tutuşan benimki  
Sonra çocuklarıncı gençlerinci  
Tekel işçilerinininki  
Sonra, ellerin elleri...  
Ne kadar çok elimiz oldu, baksana  
Tutuşa tutuşa  
Bir orman yangını gibi

*Can Günel*

## “DİNLENMEMEK ÜZERE YOLA ÇIKANLAR ASLA YORULMAZLAR.”

Her Ocak ayında tarifi zor duygular yaşarız. Bir yanda Uğur Mumcu'ların, Muammer Aksoy'ların aramızdan alınışının derin acısı diğer yandan devrim şehitlerimize, Cumhuriyetimize, işimize, aşımıza olan namus borcumuz...

“Sessiz, durgun, başı eğik kalmayınız. Uyanınız...” diyor Başöğretmen ATATÜRK.

Ve 19 Ocak Cumartesi sabahı. Tandoğan Meydanına akıyor binlerce Eğitim ve Bilim İşçöreni. Atasına saygısını sunuyor Anıtkabir'de. Yağmura inat yürüyüşe başlıyor on binler.

Vatan ve Cumhuriyet için!

Mesleği, işi, aş için!

Onuru için!

Atatürkçü Düşünce Derneği başta olmak üzere demokratik kitle örgütlerinden temsilciler yürüyor. CHP milletvekilleri, DSP, BCP, TKP, İP, HKP yöneticileri de yürüyor. Atanamayan Öğretmenler ellerinde Eğitim-iş bayrakları ile onurlu bir şekilde yürüyorlar. Evlerinin balkonlarına çıkan Ankaralılar, esnaf, vatandaşlar alkışlıyor yürüyenleri.

Birlik ve dayanışma ruhunun, birleşik cephenin, genişlediği ve güçlendiği görülüyor. Türkiye eğitim-iş'le el ele yürüyor..

Ve Kızılay. On binlere ve Türkiye'ye çağrı yapıyor Eğitim-iş Genel Başkanı Veli DEMİR.

Yandaşı dahil olmak üzere tüm basın orada. Polis barikatları , panzerler orada...

19 Ocak "MESLEĞİMİZ ONURUMUZDUR" eylemi bir dönüm noktasıdır. Türkiye'deki Eğitim-iş dışındaki sendikaların; hükümetin yeni anayasa çalışmalarına açıkça destek verdikleri, Suriye ile savaşın kapımıza dayandığı ve teröristlerle müzakerelerin utanmadan dillendirildiği bir dönemde 15 bin Eğitim ve Bilim İşçöreninin yürümesi tarihsel bir olaydır. Türkiye'nin bu zor günlerinde bir güneş gibi aydınlatmıştır Ankara'yı...

19 Ocak bir başlangıçtır.

Hem Eğitim ve Bilim İşçörenleri hem de Türkiye için...

İbrahim DAŞ



19 OCAK 2013 ANKARA

ankara'ya şarkılar yağdı o gün, yürek sığağı marşlar ve tarihe tanıklık etti bulvarlar..



## DOST

---

Dost dost ile kavga!  
Biz olmasak gökyüzü, biz olmasak üzüm,  
Biz olmasak üzüm gör, kömür gör, ela gör;  
Biz olmasak gör ile kaş, öpüctük, tar içi dudak;  
Biz olmasak ray, dönen tekerlek, yakanın buğlay,  
Ayn onbeği,  
Biz olmasak Taşova'nın tiftiği, Kütahya'nın çini,  
Yani bizsiz

Anne dizi, kardeş dizi, yar dizi  
Güzel değildir.

Gel günlerim gel de dol  
Gel Aydınlın İzmirli,  
Gel aslanın Mamak'tan  
Erzincan'dan Kemah'tan  
Düşmanlar selamı ister  
Göden, gezen, arpacıktan!  
Adana'nın pamuğu dokumada,  
Diyarbakır, Afyon, Kütahya fabrikada  
Ümit işkencede malzüm  
Tenim, ayakların uryan  
Ekmek işkencede mahzun  
Ve Divrik'in demiri arabada  
İçki-köylü ve içki birarada  
Söyle türküler yadigarı kardeş  
Söyle ağrılar yadigarı kardeş  
Neden ahıterleri  
Nimetler, haklar haram oldu sansı  
Gel günlerim gel de dol  
Gel Aydınlın İzmirli  
Gel aslanın Mamak'tan,  
Erzincan'dan, Kemah'tan  
Düşmanlar selamı ister  
Göden, gezen, arpacıktan

Sana selam olsun  
 Hürriyetlerin meçhul olduğu dünya  
 Canım Türkiye,  
 Memleketimiz!  
 Çalışan halklarıyla ümmi  
 Çalışan halklarıyla garip,  
 İrgadı, osnafı, madencisi, iptidai aletleri  
 Kadınları, erkekleri, hapisaneleri;  
 Başı boş suları, dumanlı vadileri, yoz topraklarıyla,  
 İşsizleri, realist şairleri, mücahidleri,  
 Sokak şarkısı, keten helvası,  
 Akşam Haberleri satanlarıyla memleketim

Sana selam olsun  
 Sürgünler, mahkumlar, hastalar  
 Alacağın olsun  
 Seni İstanbul seni  
 Seni Bursa, Çankırı, Malatya,  
 Sizlere selam olsun üniversiteleri!  
 Öğretmenleri alınmış kürsüler,  
 Öğretmenler

Sizlere selam olsun  
 Hürriyeti yazan eller, dizen eller  
 Sizlere selam olsun makineler  
 Entertipler, rotatifler, bobinler  
 Bu gülünç, aşağılık,  
 Namussuz şeyler dışında,  
 Sana selam olsun

Zincirin zılmın kar etmediği,  
 Kırbaçın kar etmediği  
 Büyük tahammül!  
 Gel günlerim gel de dol!  
 Gel Aydınım, İzmirim,  
 Gel aslanım Mamak'tan  
 Erzincan'dan, Kemah'tan  
 Düşmanlar selam ister  
 Gözden, gezen, arpacıktan

*Enver Gökçe*





Acıyı Bal Eyledik

Pir Sultan olur dirilir'

bak su bebelerin güzelliğine  
kaşı destan gözü destan  
elleri kan içinde

kor olasın demiyorum  
kor olma da gör beni

damda birlikte yatmışız  
öküzü hoşça tutmuşuz  
koyun değil şu dağlarda  
sanki kendimizi gütmüşüz  
hor baktık mi karıncaya  
kirdik mi kanadını serçenin  
vurduk karacanın yavrulusunu  
ya nasıl kıyarız insana

sen olmazsan öldürmek ne  
çürümek ne zindanlarda  
özlem ne ayrılık ne  
yokluk ne yoksulluk ne  
ilenmek ne dilenmek ne  
ilenmek ne dilenmek ne  
issiz güçsüz dolanmak ne  
gün gün ile barışmalı  
kardeş kardeş duruşmalı  
koklaşmalı söyleşmeli  
korka korka yaşamak ne

kahrolasın demiyorum  
kahrolma da gör beni

kanadık toprak olduk  
çekildik bayrak olduk  
döküldük yaprak olduk  
geldik bugüne

ekmeği bol eyledik  
acıyı bal eyledik  
sıratı yol eyledik  
geldik bugüne

ekilir ekin geliriz  
ezilir un geliriz  
bir gıder bin geliriz  
beni vurnak kurtuluş mu

kor olasın demiyorum  
kor olma da gör beni

Hasan Hüseyin Korkmazgil



# Öğretmen Yalvarmaz



# Öğretmen



# Öğretmen Boyun Eğmez

## DAYANIŞMA

Haydi unutmayalım  
Nereden biz güç alırız  
Hem açken hem de tokken  
Haydi unutmayalım  
Bu dayanışmayı  
İşçileri tüm dünyanın  
Bir amaçta birleşsin  
Dünyadaki nimetleri  
Hep beraber paylaşsın  
Haydi unutmayalım  
Nereden biz güç alırız  
Hem açken hem de tokken  
Haydi unutmayalım  
Bu dayanışmayı  
Zenci, beyaz, sarı, esmer  
Birleşen özgür olur  
Kendileri konuşsalar  
Halklar hemen dost olur  
Haydi unutmayalım  
Nereden biz güç alırız  
Hem açken, hem de tokken  
Haydi unutmayalım  
Bu dayanışmayı  
İşçileri tüm dünyanın  
Birlikten kuvvet doğar  
Senin kızıl birliklerin  
Her türlü zulmü boğar.  
Haydi unutmayalım  
Soruyu somut soralım  
Hem açken, hem de tokken  
Bu dünya kimin dünyası?  
Gelecek kimindir?

*Bertolt Brecht*



# ders verir

# 4+4+4

Öğretim Birliğine Vurulan Bir Darbedir

kaybedilmiş

BİR YARIYIL

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ilk yarısı bugün sona erdi. Ancak eğitim sisteminin, eğitim ve bilim çalışanlarının yıllardır karşı karşıya kaldığı sorunlar, bu dönemde artarak devam etmiştir. Cumhuriyetimizin en köklü kurumlarından olan Milli Eğitim Bakanlığı, Cumhuriyeti tasfiye aracı haline getirilmiştir.

#### **4+4+4 Öğretim Birliğine Vurulan Bir Darbedir**

Cumhuriyetle hesaplaşma içerisinde bulunan siyasal iktidar, Cumhuriyetin, çağdaşlaşmanın temeli olan eğitimi dolayısıyla öğretim birliğini ortadan kaldırma girişimini 4+4+4 eğitim sistemi ile fiilen başlatmıştır. Eğitim sistemimizi bir yandan gerileştirirken öte yandan da tam bir işletme mantığıyla hazırlanmış 652 Sayılı KHK doğrultusunda ticarileştirme ve yerelleştirme çabası içindedir.

#### **5 Yaşındaki Çocuklar Kalabalık Sınıflarda Riske Atılmıştır**

Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim uzmanlarının, bilim insanlarının ve sendikaların uyarılarına kulak tıkayarak, okulların fiziki yapılarında ve müfredat programlarında hiçbir hazırlık yapmadan 66-71 aylık 600 bin çocuğu otomatik olarak ilkokula kaydetmiştir.

İlkokulların 8-9 yaşındaki çocukların fiziki durumuna uygun olması, birinci sınıflar için büyük sorunlar yaratmıştır. Okulların fiziki koşulları; merdivenleri, tuvaletleri, lavaboları, sıraları ve tahtaları 5 yaş çocuğu için uygun hale getirilmemiştir.

Öte yandan bu yıl, farklı fiziki ve zihinsel gelişimdeki üç farklı yaş grubu öğrenci aynı sınıflara kaydedilmiştir. İlk ve ortaokullar, farklı yaş gruplarındaki çocukların bir arada bulunmaması gerekçesiyle ayrılırken, 5, 6, 7 yaşlarındaki çocuklarımızın aynı sınıflarda okutulması ilginçtir.

Okula başlama yaşının bir yıl öne çekilmesi ile 2012-2013 eğitim öğretim yılında 1. sınıfa başlayan çocukların sayısı da ikiye katlanmıştır. Derslik açığı sorunu giderilememişken, yeni sistemle sınıf mevcutları bazı okullarda 70-80'e çıkmıştır. Bu kadar kalabalık sınıflarda, sağlıklı bir eğitim sürecinin yürütülmesi mümkün değildir.

#### **Parçalı Eğitim Sistemi ile Daha Şimdiden Öğrenciler Sistem Dışına İttilmiştir**

Zorunlu eğitimin 8 yıldan kademeli olarak 12 yıla çıkarılması ortaokulun ardından öğrencilerin açık liseye geçerek eğitime devam etmesinin yolunu açmış, bu durum özellikle erken yaşta mesleğe yönlendirilip, çalışma hayatına giren çocuklar açısından olumsuz sonuçlar doğurmuştur. Milli Eğitim Bakanlığının verilerine göre, 2012-2013 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde toplam 136 bin 115 öğrenci örgün eğitimden ayrılarak okulu bırakmıştır. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 4+4+4 düzenlemesi ile zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarıldığını iddia etse de veriler eğitimin gerçek anlamda 12 yıl olmayacağını bütün açıklığıyla göstermiştir.

# #4

## Kıyafet Serbestliği Adı Altında Türbana Serbestlik

### **Din İçerikli Seçmeli Dersler Zorunlu Hale Getirilmiştir**

İlk ve ortaöğretimde seçmeli olan din içerikli dersler, siyasi iktidarın "dindar ve kindar nesil yetiştirme" hedefine bağlı olarak, baskıyla zorunlu hale getirilmektedir. Bu dersleri seçmeleri için öğrencilere ve ailelere baskı yapılmakta, din içerikli dersler fiilen zorunlu dersler haline almaktadır. Siyasi iktidar, zorunlu din derslerini "seçmeli ders" kılıfı ile dayatarak ve eğitimin her kademesini imam hatipleştirerek, bu sömürüye karşı sessiz kalacak "dindar nesle" giden yolu da kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim-İş olarak, savunduğumuz ilke, din derslerinin belli bir bilinç düzeyinde verilmesi, seçmeli olması ve notla değerlendirilmemesidir.

### **Öğretim Birliği Parçalanmaktadır**

Yapılan değişimle ilköğretim kurumları ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokulu olarak tanımlanmıştır. Bu durumda 8 yıllık kesintisiz eğitimle tek bir kurum olarak bütünleştirilen ilköğretim kurumları, ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokulu biçiminde dağıtılmıştır.

Gereksinim olduğu konusunda somut bir veri olmadığı halde İHO'ların kurulmasına öncelik verilmesi, cumhuriyet eğitiminin temelini oluşturan öğretim birliğini ortadan kaldırmıştır.

AKP, yandaş Milli Eğitim Müdürleri aracılığıyla İHO'lara velileri ve öğrencileri özendirme için promosyon kampanyaları başlatmış, ülkenin birçok yerinde camilerde hutbe okutulmuştur. Ancak siyasi iktidarın bütün çabalarına rağmen, açılan 1141 İHO'dan 73'üne hiç kayıt yapılamamıştır. İHO'lar yüzde 25 kapasite ile eğitim verirken, Adana'nın Karatas ilçesindeki Mehmet Akif İmam Hatip Okulu'nda 7 kayıtlı öğrenci bulunması, siyasi iktidarın tüm özendirme ve zorlamalarının boşa çıktığının bir göstergesi olmuştur.

### **Kıyafet Serbestliği Adı Altında Türbana Serbestlik**

AKP hükümetinin eğitimi dinselleştirme amacına

yönelik bir başka adımı ise Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliği yürürlüğe sokmak olmuştur.

Yönetmelikle birlikte kız öğrenciler artık imam-hatip ortaokul ve liselerinde tüm derslerde, diğer tüm ortaokul ve liselerde ise seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebileceklerdir.

Yönetmelikle milyonlarca ilk ve orta öğretim öğrencisini kuşatmayı hedefleyen bu anlayış ile okullar tehlikeli bir gerilime sahne olacaktır. Zira Kur'an-ı Kerim dersinde başını kapatmak istemeyen kız öğrenciler, "dinin gereklerine uymadıkları" suçlamalarına maruz kalacaklardır. Uygulama, öğrenciler arasında kamplasmalara da neden olacak, özellikle bu ders sonrasında başını açmak istemeyen kız öğrenci, öğretmenleri ya da okul yönetimiyle karşı karşıya gelecektir.

Düzenleme Anayasa'da, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifadesini bulan laik eğitim modeline tamamen aykırıdır. AKP'nin temel amacının ilkokul, ortaokul ve liselere türbanı sokmak ve nihai olarak da Anayasal güvence altında olan laik cumhuriyetin laik eğitim modelini ortadan kaldırmak ve karma eğitime son vermek olduğu rahatlıkla anlaşılmaktadır.

İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan, henüz reşit olmayan öğrencilere tanınan serbest kıyafetle öğrenim görme hakkı beraberinde türlü sakıncalara sebep olacaktır. Serbest kıyafet uygulaması ile birlikte yoksul aile çocukları, varlıklı aile çocuklarının karşısında ezilecek, yaşayacakları eksiklik duygusu nedeniyle kendilerini, ailelerini ve toplumu suçlayarak yetiştirileceklerdir.

Yine serbest kıyafet uygulaması öğrenci ve öğretmen güvenliğini tehlike altına sokacaktır. Serbest kıyafet uygulaması nedeniyle, okullara öğrenci olmayan sivil kişilerin girmesi kolaylaşacak ve durumdan yararlanarak öğrencilere ya da öğretmenlere zarar vermek isteyen art niyetli fırsatçılar rahatlıkla okullara girip çıkabileceklerdir.

## Öğretmen İtibarsızlaştırılıyor

### *On Binlerce Öğretmen Norm Fazlası Durumuna Düşürülmüştür*

Siyasi iktidarın apar topar hayata geçirdiği 4+4+4 eğitim sistemi nedeniyle 30 bini sınıf öğretmeni olmak üzere, 68 bin öğretmen norm fazlası durumuna düşmüştür. Okulların açılmasına rağmen görev yerleri belli olmayan binlerce öğretmen, Bakanlık tarafından kendi istekleri dışında görevlendirilmiş, yıllarca görev yaptıkları okullarından ve öğrencilerinden uzaklaştırılarak brans değişikliğine zorlanmıştır. Branşlarını değiştiren sınıf öğretmenleri yeni alanlarına uyum sağlayamamaktan şikayet etmektedir. Öğretmenlerin mağduriyeti sadece bununla sınırlı kalmamış özür grubu atamalarının yılda bir kez yapılması yaşanan sorunları daha da derinleştirmiştir.

### *Öğretmen Aileleri Parçalanmıştır*

4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte on binlerce öğretmenimiz norm fazlası durumuna düşürülürken il normları dolu olduğu gerekçesi ile özür durumu atamaları tam anlamıyla gerçekleştirilememiş, binlerce öğretmen ailesi parçalanarak öğretmenlerimiz mağdur edilmiş, bu mağduriyetleri giderme adı altında alan değişikliği ve memuriyete geçiş gibi ucube uygulamalarla yeni mağduriyetler yaratılmıştır.

### *Öğretmen İtibarsızlaştırılıyor*

Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomik ve sosyal statüsü en üst sıralarda olan öğretmenler, AKP iktidarı döneminde, itibarsızlaştırılmaya çalışılmış, açlık sınırına yakın bir ücrete mahkum edilmiştir. Dört kişilik bir aile için yoksulluk sınırı, Aralık 2012'de 3 bin 208 TL olarak açıkla-

nırken, bugün eğitim çalışanları ortalama 1750 TL almaktadır. Meslek grupları içerisinde öğretmenlik mesleği 10 yıllık AKP döneminde sistematik bir şekilde aşağılara çekilmiştir. 2002 yılında en düşük devlet memuru maaşından % 100 daha fazla maaş alan öğretmen bugün en düşük devlet memuru maaşından % 7 daha fazla maaş almaktadır. 10 yıl önce lise mezunu bir polis memurundan % 4 daha az maaş alan öğretmen, bugün % 22 daha az maaş almaktadır.

Başbakan ve onun işletmecisi Milli Eğitim Bakanı ise her fırsatta öğretmenleri aşağılamış, yaptıkları işi küçümsemıştır. Bakan Dinçer göreve gelir gelmez öğretmenlerin 3 ay tatil yaptıklarını, ilköğretim öğretmenlerinin yıllık 870 saatlerini okulda geçirdiklerini ve bu rakamın OECD ortalamasının 312 saat altında olduğunu iddia etmiş, öğretmenlerimizin emeğini değersizleştirmeye çalışmıştır. Aynı şekilde Başbakan, öğretmenlerin aldığı ücretin fazlalığından, çalışma saatlerinin de azlığından şikayet ederek, öğretmenlere ne kadar değer verdiklerini göstermişlerdir.

Oysa, Türkiye'deki öğretmenler, OECD ülkeleri ile kıyaslandığında, toplumsal statüleri, ekonomik, sosyal ve özlük hakları açısından oldukça geri durumdadır. OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim Raporu 2012"ye göre Türkiye'deki öğretmenler, diğer ülkelerdeki öğretmenlere göre çok daha fazla çalışmaktadır. Ülkemizde öğretmenin yıllık zorunlu çalışma süresi 1816 saat iken, OECD ülkelerinde, bu süre ortalama 1675 saattir. Türkiye'de öğretmenler, OECD ortalamasından her yıl yaklaşık 140 saat daha fazla çalışmakta; söz konusu fazla çalışmaya karşılık, diğer ülkelerdeki meslektaşlarına göre daha düşük ücret almaktadır.