



# Eğitimİş

## Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası GENEL MERKEZİ



Sayı: 000/04/ 460

10/08/2020

Konu: Covit 19 Kapsamında Alınacak Tedbirlere İlişkin  
Öneriler hk.

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

2020/2021 Eğitim –Öğretim Yılı 18 milyon öğrenci ve 1 milyon eğitim emekçisi ile tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde büyük ölçüde etkileyen covit 19 tedbirleri kapsamında başlayacaktır. Mevcut eğitim sorunları giderilmemişken yüz yüze eğitim, aralıklı eğitim ve uzaktan eğitim tartışmaları süreci daha karmaşık bir hale getirmiştir.

Eğitim-İş olarak altını çizmek isteriz ki, Bilim Kurulu'nun devlet okullarının fiziki koşulları, öğrenci sayısı, okullarda hijyeni sağlayacak yardımcı personel ve ekonomik yeterlilikler ile ilgili istatistik üzerinden vereceği gerçekçi bir karar önceliğimizdir.

Eğitimde en etkili öğrenme yöntemi, bilindiği üzere yüz yüze eğitimidir. Ancak milyonlarca öğrenci ve öğretmenin hayatı söz konusu olduğunda, yapılacak en doğru uygulama, öğrencilerimizin, velilerimizin ve milyonu geçen eğitim çalışanının sağlığını bir arada düşündüğümüzde, salgınla ilgili tüm tedbirler alınmadan yüz yüze eğitime başlanmamalıdır.

Fakat nihai kararı da, Bilim Kurulu vermelidir. Bilim Kurulu, alınması gereken tedbirleri de yeniden tanımlamalı, bu tanımlar devlet kurumları eliyle yaygınlaştırılmalıdır.

Sosyal mesafenin 1,5 m olması kuralının okullarda/sınıflarda 1 metreye düşürülmesi yeniden ele alınarak bu hatadan dönülmelidir. Zira bu mesafe tanımı, Bilim Kurulu'nca topluma açıklanan sosyal mesafe kuralıyla çelişmektedir.

Okulların açılıp açılmamasında iki kriter ön plana çıkmalıdır: sağlık ve eğitim. Evet eğitim çok önemlidir ama sağlığın önüne geçmesi düşünülemez.

Bu kararlar alınırken, 18 milyonu aşkın öğrencimiz bulunduğu, öğrenci sayımızın birçok ülkenin nüfusundan fazla olduğu göz ardı edilmemelidir. Okulların fiziki olarak açılmasıyla birlikte öğrencilerimizin zorunlu temaslarda bulunacağı ve dolayısıyla bütün bir toplum için bulaş riskinin artacağı hesap edilmelidir.

On binlerce eğitimcinin ortak çatısı olan Eğitim-İş olarak, bu hayati konudaki önerilerimiz şöyledir:

Tüm risklere rağmen yüz yüze eğitim sürecine geçilecekse;

- Salgın hastalıkta üç önemli konu detaylı ele alınmalıdır. Hijyen, sosyal mesafe ve maske.
- Var olan okulların ve sınıfların kalabalıklığının azaltılması için boş okulların binaları kullanıma açılmalıdır.

- Salgın nedeniyle öğrencisiz kalan veya ekonomik nedenlerle kapanan (kapanacak olan) özel okulların kamulaştırılarak binalar MEB bünyesine alınmalıdır.
  - Kapatılan köy okulları hızla yeniden düzenlenerek eğitim öğretime açılmalıdır.
  - Sınıflar seyrekleştirilerek, tekli sıra uygulamasına geçilmelidir.
  - Okullarda lavabo sayıları artırılmalı, sınıflarda havalandırma sistemi geliştirilmelidir.
  - Öğretmen açığı okullar açılmadan hızlı bir şekilde giderilmelidir.
  - İllerde oluşturulan eğitimle ilgili kurullarda sendika temsilcileri bulunmalıdır.
  - Okulların temizlik ve hijyen durumu hususunda yerel yönetimlerle işbirliği yapılmalıdır.
  - Her okulda mutlaka sağlık elemanı bulundurulmalıdır.
  - Her gün öğrenciler bire bir sağlık kontrolünden geçirilmelidir. Okullara giriş çıkışlarda muhakkak ateş ölçümleri yapılmalı, maske ve sosyal mesafe kuralları denetlenmelidir.
  - Okullarda hijyen ve temizlik koşullarını oluşturmak üzere yeterli yardımcı personel bulundurulmalı, bu personele Sağlık Bakanlığı'nın Korona'ya karşı hijyenik tedbir başlığı altında açıkladığı kurallar aktarılmalıdır. Özellikle temizlik personeli sayısı ihtiyaca göre arttırılmalı, atama yapılmalı, belediyelerden destekler alınmalıdır.
  - Temizlik malzemesi eksikliği yaşanmamalıdır. Pandemi kabusu söz konusuysa, temizlik malzemelerinin temini okullara bırakılmamalı, Bakanlığınız tarafından kendilerine teslim edilmelidir.
  - Özellikle ekonomik durumun düşük olduğu bölgelerde ailelere de hijyen malzemesi desteği verilmelidir.
  - Öğretmenlere maksimum bilgilendirme uzmanlar tarafından yapılmalıdır. En küçük detay kaçırılmamalıdır. Öğrencilere yapılacak bilgilendirme de yine uzmanlar eşliğinde olmalıdır. Evde yaşlı kronik hasta olmaması noktasında uyarılar yapılmalıdır.
- Eğitim öğretim birkaç farklı yöntemle başlatılacaksa da hayalci yaklaşmayıp, okulların fiziki durumları akılcı biçimde değerlendirilmelidir:
- Maalesef okullarımız genel anlamda küçük çaplı değil kalabalık ve bol dersliklidir. Bilindiği üzere birçok okulumuzda ikili eğitim vardır. Yani bina başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Bu nedenle seyrekleştirme uygulaması kaçınılmazdır.
- Uzmanlar eğer 3 gün okul, 3 gün ara önermekte iseler yani aynı sırayı üç gün aynı kişi kullansın denilmekte ise bir öğrenci 3 gün ders 4 gün ara vermelidir. Yani her grup arası bir gün boşluk olmak üzere planlama yapılmalıdır.
- Okul öncesinde 8, ilkokulda 10, diğer kademelerde sınıf mevcutları 12'yi geçmeyecek şekilde planlamalar yapılmalıdır.
- Bu seyrekleştirme için ikili eğitim, ikili eğitim yapılan sınıflarda 3'lü, 4'lü eğitim gündeme gelmelidir. (sabahçı/öğlenci grupların ikiye bölünmesi gibi...)

Eve yakın okul en iyi okuldur sisteminin üzerinde durulmalıdır. Böylece servis, toplu taşıma aracı kullanımı minimize edilmiş olacaktır.

Öğrencilerin evlerine yakın okullara ve yürüyerek, bisikletle gelebilmeleri gibi konularda bilgilendirilmeleri ve teşvik edilmeleri elzemdir.

Çocuğunu okul sonrasında bırakacak yeri bulunmayan ailelerden anne yada baba ya da dönüşümlü olarak ebeveynlerinin (birinin) okul saatleri dışında izinli sayılmaları kamu işverenin yapacağı düzenleme ile kamu-özel tüm sektörlerde sağlanmalıdır.

Yarı zamanlı çalışma uygulaması hayata geçirilmelidir.

Öğretmen açığı kapatılmalı, 31 Ağustos itibariyle hiçbir sınıf öğretmensiz açılmamalıdır.

Öğretmenin hasta olması, zorunlu izin gibi durumlarda öğrencinin sınıfta öğretmensiz kalmaması için okullarda norm dışında öğretmen bulundurulmalıdır.

Yukarıda belirttiğimiz üzere okullara girişte çıkışta ateş ölçümü, hijyen malzemesi kullanımı sağlanmalıdır.

Rahatsız olan öğrencinin okula gelmemesi, ebeveynlerinin izinli sayılması gibi tedbirler alınmalıdır.

Maske dağıtımı Bakanlıkça yapılmakla birlikte siperlik kullanımı da teşvik edilmeli, Bakanlıkça dağıtılmalıdır.

Sıraların önünde siperlik uygulaması da değerlendirilmelidir.

Salgın nedeniyle yukarıda açıkladığımız önlemlerin yerine getirilememesi ve yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda;

- Uzaktan eğitime dair alt yapı düzenlemelerinde bulunulmalı, sistem daha da geliştirilmeli ve eğitim uzaktan sürdürülmelidir.
- Uzaktan eğitimde fırsat eşitliği ilkesi unutulmamalı, tüm çocukların eğitime ulaşabileceği koşullar yaratılmalıdır. İnternet bütün öğrencilere ücretsiz olarak verilmelidir. Birçok ülkede olduğu gibi imkanı olmayan öğrencilere ücretsiz tablet ya da bilgisayar temin edilmelidir.

Evde olan çocuklara yönelik özellikle TV'den yayınlara ağırlık verilmeli, sadece müfredat değil eğlenceli, eğlenerek öğretici yayınlar yapılmalı, öğrenci TV başında yaptığı eğitimde dahi kendini okulda gibi hissetmelidir.

EBA/canlı ders uygulaması olacaksa yukarıda saydığımız tablet dağıtımı, ücretsiz internet uygulamalarına geçilmelidir.

Ders saatleri yarı yarıya azaltılmalıdır.

Ülkenin her yerinde öğrencilerin uzaktan eğitimi takip edeceği teknolojiye ve ekonomik şartlara sahip olmadığı göz önünde bulundurulmalıdır.

Çocuklarımızın sağlığını önceleyen, bilimsel, laik, demokratik, adil ve eşit bir eğitim sürecinin, tüm eğitim çevrelerinin görüşleri dikkate alınarak örülmesini diliyoruz.

Orhan YILDIRIM  
Genel Başkan