

ABCÇDEFGĞHIİJKLNMNOÖPRSSŞTUÜVYZ
HIİJKLMNOÖPRSSŞTUÜVYZ

EĞİTİM
PROGRAMLARI
ÇERÇEVE
PLANI



Eğitimış

EĞİTİM
PROGRAMLARI
ÇERÇEVE
PLANI

Türkiye Cumhuriyetinin 2. Yüzyılı Eğitim Modeli

Nasıl Bir Eğitim İstiyoruz?

21.yüzyılın dünyasında, bireylerin ve toplumların gelişmesi ve refahı için çağdaş, bilimsel, laik, ulusal, demokratik, eşit, parasız ve nitelikli bir eğitim sistemi hayati önem taşımaktadır. Atatürk devrimlerine ve Anayasa'nın başlangıcında ifadesini bulan laik, demokratik, sosyal ve hukuk devleti ilkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim veren bir eğitim sistemi, Türkiye Cumhuriyeti'nin 2. Yüzyılı Eğitim Modeli olmalıdır.

Aklın ve bilimin öncülüğünde ilerleyen bu eğitim sistemi, sadece bilgi aktarmakla kalmamalı, aynı zamanda eleştirel düşünmeyi, problem çözme becerilerini, yaratıcılığı teşvik etmelidir. Ayrıca, tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunmalı ve farklılıklara saygı duygusunu geliştirmelidir.

Çağdaş bir eğitim sistemi:

- **Bilimsel temellere dayanmalıdır:** Eğitim programı ve materyalleri, güncel bilimsel bulgular ve araştırmalar ışığında düzenlenmelidir.
- **Eleştirel düşünmeyi teşvik etmelidir:** Eğitim sistemi, öğrencileri sorgulamayı, araştırmayı ve farklı bakış açılarını değerlendirmeyi teşvik etmelidir. Ezberciliğe ve dogmatizme yer verilmemeli, öğrencilerin kendi fikirlerini özgürce ifade etmeleri ve savunmaları için alan açılmalıdır.
- **Yaratıcılığı beslemelidir:** Eğitim sistemi, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye odaklanmalıdır. Sanat, müzik, drama gibi alanlarda eğitim verilmeli ve öğrencilerin farklı disiplinler arası bağlantılar kurmaları teşvik edilmelidir.
- **Teknolojiyi etkin bir şekilde kullanılmalıdır:** Eğitim sistemi, günümüzün teknolojik gelişmelerine ayak uydurmalı ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanmayı öğrencilere kazandırmalıdır. Bilgisayar kullanımı, internet araştırmaları ve dijital okuryazarlık becerileri programda yer almalıdır. Öğrencilerin, çağdaş bilim ve teknolojinin gereklerine uygun olarak, kendisinin ve ülkenin ekonomik ihtiyaçlarını karşılamada gerekli bilgi ve beceri sahibi olması sağlanmalıdır.
- **Yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmelidir:** Eğitim sistemi, öğrencilere öğrenmenin bitmeyen bir süreç olduğunu ve her zaman yeni bilgi ve beceriler edinmeye açık olmaları gerektiğini aşılmalıdır.

Bilimsel bir eğitim sistemi:

- **Objektif ve tarafsız olmalıdır:** Eğitim programı ve materyalleri, herhangi bir ideoloji veya inanç sistemine dayandırılmadan, bilimsel gerçeklere ve bulgulara dayanmalıdır.
- **Araştırmaya ve deneyime önem vermelidir:** Öğrenciler, kendi bilgilerini araştırma ve deney yoluyla edinmeye teşvik edilmelidir.
- **Mantıksal düşünmeyi ve problem çözmeyi geliştirmelidir:** Öğrenciler, problemleri analiz etme, mantıklı çözümler üretme ve bu çözümleri uygulama becerilerini geliştirmelidir.
- **Bilimsel yöntemi öğretmelidir:** Öğrenciler, hipotez oluşturma, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmelidir.

Laik bir eğitim sistemi:

- **Din ve devlet işlerini birbirinden ayırır:** Eğitim programı ve materyalleri, herhangi bir dini inancı veya ideolojiyi empoze etmemelidir. Hiçbir din veya inanç sistemi, müfredatta veya eğitim faaliyetlerinde ayrıcalıklı bir konuma sahip olmamalıdır.
- **Hoşgörü ve saygıyı teşvik eder:** Öğrenciler, farklı dinlere ve inançlara mensup insanlara saygı duymayı öğrenmelidir.
- **Vicdan ve düşünce özgürlüğünü savunur:** Öğrenciler, kendi fikirlerini ve inançlarını özgürce ifade etme hakkına sahip olmalıdır.
- **Tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunar:** Eğitim sistemi, din, dil, ırk, cinsiyet veya sosyoekonomik statü gibi faktörlere bakılmaksızın tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunmalıdır. Tüm öğrenciler, kendi inançlarına saygı görerek eğitim görme hakkına sahip olmalıdır.

Cumhuriyetçi Bir Eğitim Sistemi:

Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, cumhuriyetçi ve yurttaş temelli bir eğitim sistemi, modern Türkiye Cumhuriyeti'nin temel taşlarından biridir. Bu sistem, sadece bilgi ve beceri kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda bireyleri demokrasiye, özgür düşünceye ve insan haklarına saygılı, sorumlu ve katılımcı yurttaşlar olarak yetiştirmeyi de amaçlar.

• **Kamusal:** Her çocuk, sosyoekonomik statü, ırk, cinsiyet veya engellilik durumuna bakılmaksızın nitelikli eğitime erişebilmelidir. Bu, dezavantajlı öğrencilere ek destek sağlanmasını ve tüm okulların gerekli kaynaklara sahip olmasını gerektirir. Eğitim, tüm çocuklar için parasız olmalı; beslenme, barınma, ulaşım, okul malzemeleri ve diğer masraflar da dahil olmak üzere eğitimle ilgili tüm masraflar karşılanmalıdır. Tüm okullar, öğrencilerin öğrenmesi ve gelişmesi için gerekli olan nitelikli eğitimi sunmalıdır.

- **Eşitlikçi:** Eğitim sistemi, her bireye eşit eğitim alma imkanı sunmalıdır. Sosyoekonomik statü, cinsiyet, etnik köken veya inanç gibi kriterlere dayalı ayrımcılık yapılmamalıdır.
- **Katılımcı:** Eğitim sistemi, öğretmenlerin ve tüm öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmelidir. Öğretmenler ve öğrenciler, karar verme süreçlerine dahil edilmeli ve öğrenciler kendi eğitimleriyle ilgili söz sahibi olmalıdırlar.
- **Demokratik:** Eğitim sistemi, demokratik değerleri ve ilkeleri aşılmalıdır. Öğrencilere hoşgörü, saygı, sorumluluk ve eleştirel düşünme gibi demokratik vatandaşlık için gerekli olan beceriler kazandırılmalıdır.
- **Karma:** Eğitim, yasalarımızın da altını çizdiği biçimde karma olarak verilir.

Yurттаř Temelli Bir Eğitim Sistemi:

- **Aktif Vatandaşlık:** Eğitim sistemi, öğrencileri aktif ve sorumlu vatandaşlar olarak yetiştirmeyi amaçlamalıdır. Öğrenciler, toplumu ilgilendiren konularda bilinçli olmalı, aktif katılımın önemini kavramalı ve toplumda olumlu bir değişim yaratmak için çalışmaya hazır olmalıdırlar.
- **Toplumsal Sorumluluk:** Eğitim sistemi, demokratik kitle örgütleriyle iř birliğini teşvik etmelidir. Öğrenciler, toplumsal sorumluluk projelerine katılma imkanı bulmalıdırlar.
- **Kültürel Çeşitlilik:** Eğitim sistemi, kültürel çeşitliliği teşvik etmeli ve farklı kültürlere saygı duymayı öğretmelidir. Öğrenciler, farklı inançlara, geleneklere sahip insanlarla etkileşim kurma ve birlikte çalışma becerisini geliştirmelidirler. Yurттаřların farklılıklarına saygı duyan ama onları ortak hedeflerde birleştiren, bütünleştiren bir eğitim sistemi olmalıdır.

Nasıl Bir Eğitim İstiyoruz?

İstediğimiz eğitim sistemi, bireyleri sadece bilgi sahibi olmakla kalmayıp, aynı zamanda bilgili, sorgulayıcı, yaratıcı ve toplum sorumluluğuna sahip bireyler olarak yetiştiren bir sistemdir. Bu sistem, laik ve bilimsel değerlere dayalı olmalı ve tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunmalıdır. Irk dil, cinsiyet ve inanç ayrımı gözetmeyen, başkalarına ve topluma, çevreye karşı duyarlı, sorumlu bireyler yetiştirilmelidir. Eğitim dili olarak Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımı sağlanmalı, Eğitim sisteminin yapısı, yurttaşların örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde toplum ihtiyaçlarına göre yetişmelerini ve imkân ve fırsat eşitliği içinde üst öğrenim basamaklarına geçebilmelerini sağlayacak, esnek biçimde organize edilmiş olmalıdır.

Çağdaş, bilimsel ve laik bir eğitim sistemi, çocuklarımızın sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesi ve ülkenin geleceği için kritik önem taşımaktadır. Bu sistemi gerçekleştirmek için tüm paydaşların birlikte çalışması gerekmektedir.

Sonuç olarak:

21. yüzyılın zorlukları ve fırsatları ile yüzleşmek için, Türkiye'nin çağdaş, bilimsel ve laik bir eğitim sistemine ihtiyacı vardır. Bu sistem, bireyleri ve toplumu güçlendirerek, daha adil ve demokratik bir geleceğe ulaşmamızı sağlar.

EĞİTİM ÇERÇEVE PLANI
Ankara / 2024

İLETİŐİM
Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA
iletisim@egitimis.org.tr
0 312 434 12 06

EĞİTİM-İŐ

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPRSSŞTUÜVYZ
HIİJKLMNOÖPRSSŞTUÜVYZ

EĞİTİM
PROGRAMLARI
ÇERÇEVE
PLANI



Eğitimiş

EĞİTİM VE BİLİM İŞÇİLERİ
SENDİKASI